الجمموريّة العربيّة السّوريّة جامعة تشرين كليّة الآداب والعلوم الإنسانيّة قسم اللغة العربيّة

التعيرات الصوتية في التركيب اللغوي العربي المقطع ـ الكلمة ـ الجملة

بحث معدّ لنيل درجة الدّكتوراه في اللّغة العربيّة وآدابما

إعداد صلاح الدّين سعيد حسين

إشراف الأستاذ الدّكتور سامي عوض

عام 2009 م

بسم الله الرحين الرحيم المقدمة

أثبتت الدّر اسات القديمة والمعاصرة بما لا يدع مجالاً للشّك أنّ أيّ تغيّر في تركيب لغوي هو تغيّر في الأصوات ؛ وأنّ التّغيّرات الصوتيّة تتنظم عادة وفق قوانين ثابتة لا تحيد عنها لغة إنسانية حيّة .

وتعتري القوانينُ الصوتيَّةُ اللَّغاتِ المعربةَ ، وغيرَ المعربةِ بتأثيرِ عواملَ من داخل الكلمة ناتجةٍ عن تفاعلِ الأصواتِ مع بعضها ؛ وخارجيّةٍ ناتجةٍ عن تجاور الكلماتِ ، وتأثيراتِ العوامل النحويّةِ والصوتيَّة ضمنَ الجملةِ .

و لأنّ التّغيّر ات الصوّتيّة على اختلاف أشكالها هي تغيّرات في الأصوات ؟ فهذا يعني أنّ الصوّت اللّغويّ لا يمكن دراسته منفرداً خارج التّركيب، وإنّما يُدرس في المقطع والكلمة والجملة.

ونظراً للتداخل الكبير بين المصطلحات الصوتيَّة من جهة ، وللاختلافات بين العلماء المعاصرين حول مفهوم التركيب اللّغوي وتفرعاته من جهة أخرى ، فقد عرقنا بالتغيّرات الصوتيّة عند القدماء ثمّ عند المحدثين ، ورأينا أنّها تبدل أو اختلاف بين تركيبين لغويين بالزيادة أو الحذف أو الإبدال أو الإعلل أو الإدغام أو الإمالة .

وتأتي أهمية بحثنا لكونه يُسلّطُ الضوء على جملة من القضايا أبرزها التعريف بالتّغيّرات الصوتيّة وقوانينها ، ودراسة أثرها، ومواطنها في التّركيب، وتتبّع العلاقات والرّوابط بين مستويات الدّرس اللّغوي الصوتيّة والصّرفيّة والنحويّة والدّلاليّة ، وذلك بغية التّوصيّل إلى فهم مشترك تتضح من خلاله وشائح الاتصال بين تلك المستويات التي لا يجوز الفصل بينها فصلاً قسريّاً يفقدُها الحيويّة والمرونة ، والقدرة على التّجدّد .

ولا شك أن رصد مواطن التعبيرات في لغة ما قد يكون سهلاً إذا درس الدّارس لغة عصر ، لأن بين يديه الكثير من النماذج الصوتية التي يمكنه الاعتماد عليها في الدّراسة ، ولكن ليست دراسة لغة في عصر مضت عليه آلاف السنين من الصعوبة بمكان ؛ خاصة واللغة تتطور وتتغير بطرق منتظمة غير عشوائية ، مما يسمح لنا بالرجوع إلى الوراء معتمدين على تلك الأسس التي تقدّمت بها حتى وصلت إلينا على حالتِها الرّاهنة .

وأمّا مادّة بحثنا فقد كانت غنية ؛ لأننا اعتمدنا على كتب القدماء النحوية والصرفية واللغوية ، ودراسات المحدثين ، وبعض دراسات الغربيين عندما رأينا ذلك ضرورياً . ومن حسن حظّنا أنّ قدماءنا قد سهلوا لنا الدّراسة ، ووفروا علينا الكثير من العناء ، حيث لاقت اللّغة عندهم الاهتمام والرّعاية ، ولذلك نجدهم قد أسسوا لكلّ علم ، ووضعوا لكلّ ظاهرة قواعدها ومرجعيتها ، وكلامننا هذا لا يعني أننا سنركن إلى ما توصلوا إليه ونستريح ، بل سنضيف إلى ما اكتشفوا ، وسنؤسس كما أسسوا ، وقد وجدنا أنّ الدّراسات القديمة نتاول في كثير من جوانبها الأمور العامة التي تصلح لأن تكون ركيزة ننطلق منها دون أن نعتمد عليها كلّ الاعتماد . وأمّا الدّراسات المعاصرة فقد أشارت الي موضوعنا إشارات سريعة وخاطفة ، واستقت معظم المصطلحات لغات اللّغوية الغربية التي جاءت إسقاطاً في غير موضعه لمصطلحات لغات تختلف عن لغتنا في كثير من الميزات والخصائص ، وهذا بدوره ينعكس على المدى الذي يتوافق فيه المصطلح مع ما يقابله في لغة ثانية .

ونظرنا إلى الأهداف بوصفها الموجّهِ الذي يوصلُ إلى النتائج ، ولذا فقد قُمنا بتحديدِها على الشّكل الآتي :

أُوّلاً: التّعريفُ بمصطلحي التغيّراتِ الصّوتيّةِ ، والقوانين الصوتيةِ ، والتوصل للهُ والتوصل اللهُ مفهوم مشترك يعبّر عنهُما .

ثانياً: التعريفُ بالتَّركيبِ اللَّغويِّ ، ورصدُ مواطنِ التغيراتِ ، ومسبباتِها فيه. ثالثاً: دراسةُ أثرِ العاملين النَّحوي والصـّوتي ، وتنازعِهِما على إحداثِ التغيراتِ في تركيب الجملةِ .

ويمكنُ القول : إنّ طبيعةَ بحثِنا فرضت علينا دراسةً عَرْضيّةً (وصفيّةً تحليليّةً) للتّركيبِ اللّغويّ ، وقد حدّدنا مجالَها في المقطعِ الصوّتيّ والكلمة والجملة . وبهذا تكوّنَ بحثُنا من :

1_ مقدّمة

2_ ثلاثة أبو اب: وكلّ باب بتألّف من ثلاثة فصول.

3_ دراسة نطبيقية .

4_ خاتمة .

وسنقوم بعرض لتلك الأبواب والفصول التي يتألُّفُ منها البحثُ .

الباب الأوّل: مفهوم التّغيّرات الصّوتيّة، ويتألّفُ من ثلاثة فصول:

الفصل الأول: التّعريفُ بالتّغيّراتِ الصّوتيّةِ ، وقوانينها ، وتداخلِ مصطلحاتِها: وتناولنا مصطلحين صوتيين : الأول (التغيّرات الصوتيّة)، ويتجلّى في (الإبدال، والإعلال ، والإدغام ، والإمالة...)؛ والثاني (القوانين الصوتيّة)؛ ويتمثّل بالمخالفة والمماثلة والقلب المكاني ؛ وقد رأينا أنّ الأوّلَ يمثّل الظاهرة التطبيقيّة العمليّة ، والثاني يمثّل القانونَ الذي يفسرُ تلك الظاهرة ، ويبيّن طبيعة عملِها ، وكيفيّة حدوثِها .

الفصل الثاتي: أنماطُ التّغيّراتِ الصوتيّةِ: وتناولنا في هذا الفصلِ الظواهرِ الصوتيّة (الإبدالِ والإعلالِ والإدغامِ والإمالةِ ...) ، وقُمنا بتفسيرِها تفسيراً صوتيّاً مناسباً ؛ ورأينا أنّ التّغيّراتِ في الكلمةِ تغيّرات صوتيّة ، وأنّ أيّ تغيّر صوتيّ مناسباً ؛ ورأينا أنّ التّغيّراتِ في الكلمةِ نغيّرات صوتيّة ، وأنّ أمّ تغيّر صوتيّ الله المقاطع . صوتي يؤدي إلى تغيّر في تركيبِها ، وفي أنواع مقاطعِها، وعدد تلك المقاطع . الفصل الثالث : علاقة التّغيّرات الصوتيّة بالتركيب : ودرسنا أثر كلل من النويادةِ واللواصق في التغيّرات الصوتيّة ، وذلك لإثبات أنّ للشكلِ الذي يأخذه والرّيادةِ واللواصق في التغيّرات الصوتيّة ، وذلك لإثبات أنّ للشكلِ الذي يأخذه

التركيبُ علاقةً بتلك التّغيّرات ، وأنّ التغيّر بالزيادةِ أو الحذف يودّي إلى تغيّرات في البنية تغيّرات علاقة ، وكذلك الأمرُ في الملحقات التي تؤدي إلى تغيّرات في البنية الصوتيّة والمقطعيّة والصرّفيّة للكلمة .

الباب الثاني: التّغيّراتُ الصّوتيّةُ في المقطع والكلمة: ويتألّفُ من ثلاثة فصول:

الفصل الأول : التعريف بالمقطع والكلمة : وعرقنا بالمقطع الصوتي ، وعرضنا للنبر اللغوي ، وقد استطعنا إضافة المقطع الذي يبتدئ بحركة تخامدية ، وهو الناجم عن قطع الصوت المستمر ، أو من الغلق أو التضيق في الجهاز النطقي عند نطق الصوت الصامت . ونظرنا إلى الكلمة من خلال علاقتها بالتصريف والاشتقاق ، ووجدنا أن التصريف يرصد التغيرات في الكلمة عندما تتحول من بنية إلى أخرى بفعل أحد القوانين الصوتية في الكلمة . الاشتقاق وسيلة مهمة من الوسائل التي تؤدي إلى تغيرات صوتية في الكلمة . الفصل الثاتي : التغيرات الصوتية في الأفعال : تناولنا التغير نتيجة التحويل بالتصريف من فعل إلى فعل ، واعتبرنا الفعل الماضي الشكل الأولى للتركيب في الأفعال ، ورصدنا التغيرات في الماضي قبل التحويل إلى المضارع ، شم في المضارع ، ورأينا أن حرف المضارعة يدخل في تركيب المقطع الصوتي؛ في المضارع ، وينضم صوته الصامت الله عرف المضارع ، وينضم صوته الصامت الله عرف المضارع .

الفصل الثالث: التغيرات الصوتية في المشتقات والمصادر: ورصدنا التغيرات التعيرات التعيرات التعيرات التعيرات التي تحصل نتيجة الاشتقاق ، ورد المصادر إلى أفعالها ، ووجدنا أن كل عملية اشتقاق تؤدي إلى تغيرات صوتية ، وأن ما يجري على صوت صامت من تغير في تركيب يبقى في هذا التركيب عند تحويلة إلى مشتق ، أو الزيادة عليه، أو الإلحاق به .

الباب الثالث: التغيرات الصوتية في تشكيل الجملة: ويتألّف من ثلاثة فصول: الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة: وتناولنا الجملة عند القدماء والمحدثين، وأبدينا رأينا في تشكيلها ، ولم يكن هدفنا من تناولها عرض مختلف أنواعها والمحلّ الإعرابي لكل نوع ، كما هو مفصل في كتب النحو القديمة ، وإنّما أردنا معرفة التغيرات التي تحصل نتيجة تجاور عناصرها التي تتكون منها ، ورأينا أنّ دراسة التغيرات الصوتية فيها تقتضي أن تنطلق من ناحيتين :

الأولى: صوتية ، ونعني بها التجاور بين العناصر المكونة للجملة ، كتجاور الفعل مع الفاعل ، وتجاور الاسم مع الاسم، والضمير مع الاسم، والحرف مع الفعل والاسم ،... وما ينجم عن كل تجاور من تغيرات .

الثانية : صوتيّة ومعنويّة : ونعني بها أثر العواملِ النحويّة والصوتيّة في إحداثِ التغيراتِ الصوتيّة والمعنويّة .

الفصل الثاني: الأثر الصوتى للعوامل النحوية ، ونتائج التَّجاور:

وحاولنا في هذا الفصل توضيح فكرتين تتعلقان بالجملة ، وكانت الأولى اعتبار ظاهرة الإعراب تغيّراً صوتيّاً أي النظر إلى العامل النّحوي بوصفه مؤثراً يؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة . والفكرة الثانية دراسة أثر تجاور الحروف مع بعضيها ضمن الجملة ، وقد وجدنا أنّ تجاور الكلمات يؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة في الكلمتين المتجاورتين .

الفصل الثالث: تنازع التأثير بين العوامل النحوية والقوانين الصوتية:

تتغيّر الحركاتُ في أو اخرِ الكلماتِ المعربةِ تبعاً لتغيّرِ العواملِ ، و اختلافِ موقعِها النحوي الذي تؤدّيه ؛ وقد لوحظ أنّ الكلماتِ ضمن التركيبِ تؤدّر ببعضِها البعض ؛ فسميّ المؤثّر بالعامل و المتأثّر بالمعمول . ووجدنا أنّ العوامل المؤثّرة في التركيب نوعان هما :

العامل النحوي: ويؤدي إلى تغيّرات معنوية ، وأخرى لفظيّة تتجلى في الإعراب الذي هو أثرٌ صوتيٌ للعامل النحوي .

العامل الصوّتي: ويؤثّر في الإعراب والبناء، ويؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة .

وقد يحدث تنازع على العمل والتأثير بين العاملين ، فيغيّر العامل الصوتي في اللفظ ، وينحصر دور العامل النحوي في المعنى .

وفي الدراسة التطبيقية حاولنا إثبات ما ذهبنا إليه في الدّراسة النظرية ، حيث وضّحنا أثر كلّ من العاملين النحوي والصوّتي في إحداث التّغيرات ضمن المقطع والكلمة والجملة ، وخرجنا بنتائج تثبت أنّ التّغيرات الصوتية تسهل اللّفظ ، وتقلّل الجهد العضلي ، وتوفّر الزمن .

ولا بد من الاعتراف بأن عثرات وصعوبات كثيرة كانت قد اعترضت سبيلنا ، ولا بد من الاعتراف بأن عثرات وصعوبات الحديثة التي تتناولت ، وصعوبة الحصول على المراجع المتخصصة التي صممنا أن تكون متوازنة _ ما أمكن _ من خلال الرجوع إلى الكتب العربية والإفرنجية والمجلات والدوريات المتخصصة .

وفي الختام نعتقدُ أنّنا قدّمنا جديداً في هذه الدّراسة ، ولا سيما في مفهوم المقطع الصوتي وأنواعِه ، والتركيب اللّغوي وأشكالِه ، والتنازع بين العوامل الصّوتيّة والنحويّة داخلَ الجملة ، ونرجو أن يكونَ اعتقادُنا في موضعِه .

والله الموفّق

الباب الأول مفهوم التغيرات الصوتية

الفصل الأول: التغيّرات الصّوتيّة وقوانينها وتداخل مصطلحاتها

- 1 التعريف بالتغيرات الصوتية .
- 2 التّعريف بالقوانين الصوتية .
- 3 تداخل المصطلحات الصوتية .

الفصل الثاني : أنماط التغيرات الصوتية

- 1_ التّغيّر بالإبدال .
- 2_ التّغيّر بالإعلال .
- 3 _ التّغيّر بالإدغام .
- 4 _ التّغيّر بالإمالة .

الفصل الثالث : علاقة التغيّرات الصوتيّة بالتركيب

- 1_ علاقة التركيب المزيد بالتغيرات الصوتية .
- 2_ علاقة التركيب اللصقى بالتغيرات الصوتية .
- 3 ـ أثر الزّيادة واللّواصق بالتّغيّرات الصوتيّة .

الفصل الأول التغيّرات الصوتيّة وقوانينها وتداخل مصطلحاتها

نتناول في هذا الفصل مصطلحين صوتيين: الأول (التغيّرات الصوتيّة)، ويتجلى في (الإبدال، والإعلال، والإدغام، والإمالة...)؛ والثاني (القوانين الصوتيّة)؛ ويتمثّل بالمخالفة والمماثلة والقلب المكاني؛ وقد رأينا أنّ الأوّل يمثّل الظاهرة التطبيقيّة العمليّة، والثاني يمثّل القانون الذي يفسّر تلك الظاهرة، ويكشف طبيعة عملها وكيفيّة حدوثها.

وما يجب تأكيده _ في هذا السياق _ أنّ الفصل بين الظاهرة والقانون أمر غير جائز ، لأنّ القانون كشف لطبيعة الظاهرة ، وتفسير لكيفيّة عملها ، ولذا فالظاهرة تقوم على قانون ترتبط به ولا تنفصل عنه . وعلى سبيل المثال كانت الجاذبيّة موجودة قبل نيوتن ، وكانت الأجسام تسقط على الأرض ولا زالت ... وما قام به هذا العالم هو اكتشاف أنّ للأرض جاذبيّة تجعل تلك الأجسام تتجذب إليها . وكذلك الخشب يطفو على الماء قبل أرخميدس ، وما قام به هذا العالم هو اكتشاف قانون الكثافة الذي أثبت من خلاله أنّ الأجسام الأقلّ كثافة تطفو على الأجسام الأكثر منها كثافة .

وقد يقول قائل إنّ هناك فروقاً كثيرة بين القوانين الطبيعيّة والقوانين الصوتيّة، وذلك لأنّ الجاذبيّة قانون ثابت لا يتغيّر ، بمعنى أنّ الأرض كانت ولا زالت وستبقى تجذب الأجسام إليها في حين القوانين الصوتيّة تختلف من لغة إلى أخرى ، ومن عصر لآخر، ... ويمكننا الردّ على تلك التساؤلات بالقول إنّ التغيّر في اللّغات هو أيضاً سمة دائمة ، وستبقى في كلّ لغة حيّة مستعملة ؛ وكذلك الجاذبيّة أيضاً تتغيّر من مكان لآخر على الأرض ، وكذلك

الأمر في دافعة أرخميدس التي تختلف في درجات متفاوتة بين مياه البحر المالحة ، ومياه الأنهار غير المالحة ، بمعنى أنّ الملوحة تزيد الكثافة ، وبالتالي تزيد الدافعة ، ويضاف إلى ذلك أنّ لعمق المياه وحجمها علاقة بقوة الدّافعة .

وإذا كانت التغيّراتُ الصوتيّة هي كلُّ ما يعتري التركيبَ اللّغويّ من تبدّل أو اختلاف في الأصوات بين تشكيل لغوي سابق وآخر لاحق ؛ فإنّ ذلك ياتي نتيجة تأثير عوامل من داخل الكلمة ناجمة عن تفاعل الأصوات مع بعضها ؛ وأخرى من خارجها ناتجة عن تجاور الكلمات ، وتأثيرات العوامل النحويّة والصوتيّة ضمن الجملة ؛ مما ينعكس على الأصوات حذفاً أو إبدالاً أو إعللاً أو إدغاماً أو إمالة الأمر الذي يقتضي تفسير تلك الظواهر من خلال القوانين الناظمة لها بغية دراستها ومعرفة أسباب حدوثها ونتائجها .

وسنحاول في هذا الفصل توضيح مفهوم كلّ من التغيّرات الصوتيّة، والقوانين الناظمة لها عند القدماء بغية إثبات مرجعيّتها القديمة، ثم ننتقل بعد ذلك إلى عرض آراء المحدثين، وحلّ بعض مشكلات التداخل بين المصطلحات الصوتيّة المتداولة.

1. التّعريف بالتغيّرات الصّوتيّة :

1.1. عند القدماء:

تناول القدماء (التغيرات الصوتية) ، وعرقوا بها ، وأطلقوا عليها اسم الأصول المطردة ، وحددوا الأسباب الموجبة لحدوثها ، وهي عندهم (التغير بالزيادة ، والحدف ، والإبدال ، والإعلال ، والإدغام ، والإمالة) ؛ وقد تأكدت لنا معرفتهم بالقوانين الصوتية (المماثلة ، المخالفة ، القلب المكاني) التي تجنح باللغة نحو السهولة والتيسير.

ورغم إسهاب الدّراسات القديمة في الحديثِ عن مختلف التّغيّرات الآنفة النّكر؛ فإنّها لم تضعها تحت مصطلح جامع شامل ، كما لم تفرد لها (باستثناء ابن جني) كتباً وبحوثاً مستقلّة ، وإنّما تمّ تناولُها ضمنَ كتب اللّغةِ والنّحوِ في أسلوب لا يخلو من الاستطرادِ والخلطِ بين مصطلحاتها على اختلافِ مسميّاتِها وتبايناتها ؛ ومن هذا المنطلق اعتبرنا بعض حالاتِ التّغيّرِ الصّوتي من الأمورِ الافتراضيّةِ التي تحتملُ وجهين :

الأول : اعتبار التغيرات صحيحة ، وموجودة بشكل فعلي ، وبذلك نسلم بما جاء به القدماء دون عناء .

الثاني: يقول إنّ كثيراً مما يقال عنه إنّه من التّغيّرات الصوتيّة التّركيبيّة أمر مبالغ فيه ، وقد يكون أكثر قرباً إلى التغيّرات التاريخيّة منه إلى التّركيبيّة ؛ لأنّه لا يوجد دليل يثبت أنّ كلمة محدّدة كانت على شكل ، وتحولت إلى شكل آخر ؛ ومن الذي يستطيع إثبات أنّ (قال) كانت تنطق (قول) ، و (أعُونُ كانت تنطق (أعُونُ) ؟ كما لا يوجد نصوص مونقّة تثبت ذلك ، ولذا فمن الأجدى لنا لا أردنا دراسة التّغيّرات دراسة موضوعية ليس باليسير تطبيقه ، ولكن ربما الذي كانت عليه قبل التغيّر ؛ الأمر الذي ليس باليسير تطبيقه ، ولكن ربما باستخدام الميزان الصرفي يمكن رصد مختلف التغيّرات ؛ لأنّ تعدّد الصيغ واختلافها ، وما يجري عليها من اشتقاق وتصريف ، يُظهر بشكل جلى مختلف واختلافها ، وما يجري عليها من اشتقاق وتصريف ، يُظهر بشكل جلى مختلف

التغيرات المتحرّكة التي لا تثبت على حال طالما أنّ اللّغات التي تحدث فيها ما تزال مستخدمة وحيّة ، ولكنّها قد تجمد إذا لم تستعمل ، وبذلك تتحول إلى ما يشبه الكائن الميت .

ولعلّ ما يلفت الانتباه في دراسات القدماء أنّهم عزوا التّغيرات الصوتيّة على اختلاف أنواعها وأشكالها إلى قانون السهولة والتّيسير الذي يعدّ نقطة الارتكاز الأولى في الدّراسات اللّغويّة الحديثة .

فالخليل (ت:175هـ) يرى أنّ هناك صعوبةً في نطق كلمة تبدأ بساكن ، ولذا يحتاجُ اللّسَانُ إلى زيادةِ ألف الوصلِ للتّمكُّنِ من نطق الحرف السّاكن بعدَها: " والألف التي في اسحَنْكَكَ واقْشَعَر واسْحَنْفَر واسبكرَّ ليستْ من أصل البناء ، وإنّما أُدخِلت هذه الألفات في الأفعال وأمثالها من الكلام ، لتكون الألف عماداً وسُلّماً للسّان إلى حرَف البناء ، لأنَّ اللّسان لا ينطلق بالسّاكِن من الحروف فيحتاجُ إلى ألف الوصل "(1).

فالقانون الصوَّتيَّ هو الذي جعلَ اللَّغةَ تميلُ إلى تسهيلِ النُّطق ، وهو الذي فرض زيادة ألف الوصل للتَّمكّن من نطق الصَّوتِ الساكن بعدَها .

وتناول سيبويه (ت:180هـ) ألف الوصل ، واعتبرها زائدة ، وقال إنها قد قدمت بسبب إسكان أول حرف من الكلمة : " فلم تصل إلى أن تبتدئ بساكن ، فقدمت مُتَحركة لتصل إلى التّكلم . والزيادة ههنا الألف الموصولة . وأكثر ما تكون في الأفعال . فتكون في الأمر من باب (فعل يَفْعُل) ما لم يتحرك ما بعدها وذلك قولُك : اضرب ، أقتل ، اسمع ، اذهب ، لأنهم جعلوا هذا في موضع يسكن أوله فيما بنوا من الكلام . وتكون في انفعلت وافعلَلت وافعَلَلت وافعَلت ، وافعَالت ، وافعَوالت وافعَوالت ، والتحديد ، و

وذكر سيبويه الزيادة في مواضع كثيرةٍ ، ورأى أنَّ الهدف منها الخفةُ

⁽¹⁾ العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ، تح د. مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي ، منشورات مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، لبنان ، 1988م ، 11/1.

والسهولةُ: "ونظيرُ ذلكَ قولُهم: مِنَ اللهِ، ومنَ الرّسُولِ، ومن المؤمنينَ ؛ لمَّا كثُرَت في كلامِهم، ولم تكن فعلاً، وكانَ الفتحُ أخفَّ عليهم فَتَحوا "(1).

وقد زيْدَت الفتحة إلى حرف الجرِّ (من) بسبب التقاء السَّاكنين (النُّون الساكنة مع اللام في من الله ، والتقاء النون ساكنة مع الراء في (من الرَّسول).

واعتبر ابن السراج (ت 316 هـ) (الزيادة ، والإبدال ، والحذف ، والتّغيّر بحركة وسكون ، والإدغام) من التّصريف (2) ، وهذه إشارة بالغة الأهمية ؛ تدلّ على علاقة التصريف بالتغيرات الصوتية ، وذلك لكون التّصريف تحوّل من صيغة إلى أخرى ، وكثرة التّحوّلات تؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة .

وتناول ابن جني (ت:394هـ) العلاقات المتبادلة بين الحركات ، ورأى أنّ العوامل الصوتيَّة تؤدّي إلى التبادل بين حرفين في الموضع ، ومن ذلك ما ورد في باب (قلب لفظ إلى لفظ بالصنعة والتلطف)(3). و (محل الحركات من الحروف أمعها أم قبلها أم بعدها)(4)، وباب (في هجوم الحركات على الحركات)(5).

ولم يبتعد الزمخشري (ت: 538 هـ) عن سابقيه في هذا السياق ؛ حيث تتاول َ خلال حديثهِ عن أصناف الحرف ِ الزيادة التي تلحق الآخر في الاستفهام (6) ؛ ولعل هذا ما دَعَم رأينا ؛ كوننا نعتبر الزيادة والحذف من التّغير ات الصوّتيّة .

⁽¹⁾ الكتاب ، 4/ 153–154

⁽²⁾ الموجز في النحو ، أبو بكر محمد بن السراج ، تح مصطفى الشويمي و آخرين ، مطابع بدران وشركاه ، بيروت ، 1965م ، ص143.

⁽³⁾ الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جني ، تح محمد علي النجار ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط2 ، دون تاريخ ، 2|88 .

⁽⁴⁾ الخصائص ، 321/2-321

⁽⁵⁾ الخصائص ، 142-136/3

⁽⁶⁾ المفصل في علوم اللغة العربية ، أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري ، دار الجيل والتوزيع والطباعة ، بيروت ، دون تاريخ ، ص 334 .

وميّز ابنُ عصفور بين كسرةِ البناءِ وكسرةِ الإعرابِ ، ورأى أنّ كسرة البناءِ أقوى من كسرةِ الإعراب⁽¹⁾ ، وربّما يقصدُ بذلكَ أنَّ كسرة البناءِ ثابتة ، وكسرة الإعراب تتغيّر بتغيّر العوامل ، وهذا ما يمكن إدراجه تحت باب أثر العوامل النحويّة في التغيرات الصوتيّة .

وما يبدو من حالات لا تتوافقُ مع قانونِ الجهدِ الأقلِّ ، فلنا فيها تفسير ، ومن ذلك ما ورد في كلام الخليل من إضافة للألف في (استخفر واقشعر واسبكر ...) ، حيث زيادة همزة الوصل سهّلت اللفظ ؛ وهي بهذا تتوافقُ مع قانونِ الجهدِ الأقل .

وندلّل في هذا السّياق إلى أننا اختصرنا الحديث عن ظواهر التّغيّرات الصوتية ودوافعها عند القدماء ، لأنّنا سنفصل القول فيها خلال حديثنا عن أنماطها المختلفة لاحقاً.

ومما سبق نستنتج :

1 ـ التغيّر ات الصوّتيّة عند القدماء تعني (التغيّر بالزيادة ـ التغيّر بالإبدال ـ التغيّر بالإعلال (الإعلال بالحذف ، الإعلال بالقلب ، الإعلال بالنقل ـ الإعلال بالتغيّر بالإمالة)) .

2 الهدف من التغيرات الصوتية الخفة وتسهيل اللَّفظ.

⁽¹⁾ المقرب ، ابن عصفور ، تح أحمد عبد الستار الجواري و عبدالله الجبوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ط1، 1391هـ ، 1971م ، ص 321 .

2.1 عند المحدثين :

لم يختلف فهم المحدثين للتغيرات الصوتية عمّا هو عليه عند القدماء ، إذا استثنينا قسمَهم لها إلى تغيرات تاريخية وأخرى تركيبيّة، واعتبار بعض حالاتها من النّطور اللّغوي ؛ ومع ذلك نرى أنّ ما اعتُبر تغيرات تاريخيّة هو أيضاً تركيبي لاستحالة حصول تغيّر صوتي خارج التّركيب . ولعلّ ما تمّ تسويغه ، واعتباره تطوراً لغوياً لم يعد كذلك في كثير من الحالات ، لأنّه تحوّل إلى قياس يُصاغ على منواله ؛ وعلى سبيل المثال لم نعد نعتبر قلب الواو والياء ألفاً تطوراً ؛ لأنّه أصبح قياساً مطرداً ، ودخل في باب التقعيد اللّغوي الصارم ، ولذلك لا نجد من يستخدم في عصرنا (قول) بدلاً من (قال) ، ولا (بيَعَ) بدلاً من (باع) ...

وإذا أردنا دراسة التغيرات الصوتية عند المحدثين بموضوعية وتجرد لا يمكن إغفال دور المستشرقين الذين كانت لهم الأسبقية في هذا المجال ، حيث تناولوا التغيرات من خلال الدراسات المقارنة بين اللغات السامية ، وقسموا اللغات الإنسانية إلى مجموعات ، تضم كل مجموعة عدداً من اللغات التي تجمع بينها قواسم مشتركة في كثير من الجوانب كالتشابه في المفردات والنحو والصرف ، وفي طرق التعبير وأساليب الكلم ، ونهج العلماء في تقسيمهم للغات عدداً من الطرق التي من أهمها طريقة (القرابة اللغوية التاريخية) للغات عدداً من الطرق التي من النغات التي تضمها المجموعة ، وكل مستندين إلى وقائع ، وإثباتات من اللغات التي تضمها المجموعة ، وكل

⁽¹⁾ الساميون ولغاتهم ، د. حسن ظاظا ، دار المعارف ، مصر ، 1971م ، ص21 ، والتطور النحوي، برجشتراسر ، ص 54 ، وفقه اللغات الساميّة ، كارل بروكلمان ، ترجمة د. رمضان عبد التواب ، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ ، ص 53-54 ، والمدخل إلى اللغة السريانية و آدابها ، د. أحمد أرحيم هبو ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1986-1987م، ص 84 ، واللغة السريانية، الخورفسقفوس برصوم يوسف أيوب ، جامعة حلب ، ط2، 1972- ص 81 ، والكتابة العربية والسامية ، د. رمزي البعلبكي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط1، 1981م، ص،337-338-352 ، واللغة العبرية ، د. فائز فارس ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، ط1، 1981م ، ص 34-3 ، ودروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ، عالم الكستب ، بيروت ، 1982م ، ص 78 .

مجموعة قد تعيش حياتها بطريقة مغايرة للمجموعات الأخرى ، وحسب الظروف البيئية والجغرافية ؛ مما يؤدي إلى ظهور ألفاظ جديدة تفرضها البيئة الجديدة (1).

وتتاول المستشرق كارل بروكلمن التّغيرات التي طرأت على صوائت اللّغات السّاميّة (الفتحة والضمة والكسرة والإمالة الطويلة(e:, a:, I:, o)، وقسمها إلى صوائت طويلة وصوائت قصيرة ؛ والطّويلة هي:(e:, a:, I:, o)، والقصيرة هي: طويلة وصوائت قصيرة ؛ والطّويلة هي:(e:) في الأساس تشكّل من إدغام الحركتين(a:) ، وهذا الصوت (e:) تحوّل في العربيّة إلى (a:) وإن كان قد بعض اللهجات (a:) وهذا ما سبق وأشار إليه عدد من العلماء بقي كما هو في بعض اللهجات (b). وهذا ما سبق وأشار إليه عدد من العلماء كالزّبيدي خلال تناوله الإمالة في كتابه لحن العوام نحو: قيْح (qaih) ، وقيْح (qeih) ، والغيرة والغيرة ، والحريري في درّة الغواص نحو: سوسن sausan ، وسُوسْن (kausaj) ، ولا تقل الكوسج (ko:saj) ، ولا تقل الكوسج (ko:saj) ، ولا تقل الكوسج (bi: rab) ، ولا تقل الكوسة (pi: rab) ، ولا تقل الكوسة (pi: rab) .

والكلام السابق يعني أنّ الحركات في السّاميّة الأم تحتوي على الصوت (a) وكذلك اللّغات السّاميّة المتفرعة عن السّامية الأم تحتوي والصوت (e) ولكنّ الصّوت (a) والصوت (e) والصوت (a) والصوت (a) والصوت (b) والصوت (a) والصوت (a) والمتوت (a) والتقلا إلى اللّغات السّامية دون تغيّر وهذا يعني أنّ المتوت (a) في اللّغة العربيّة له مصدران وهذا الصّوت (a) الذي انتقل كما هو والصّوت (a) الذي تحوّل إلى (a) .

⁽¹⁾ در اسات في فقه اللغة ، د. مسعود بوبو ، كلية الآداب ، جامعة دمشق ، مطبعة ابن حيان، دمشق ، 1403 = 1404 م - 1983 .

⁽²⁾ فقه اللّغات السامية ، ص53_54 .

⁽³⁾ فقه اللغات السامية ، ص 53-54

⁽⁴⁾ لحن العوام ، الزبيدي ، تحقيق د. رمضان عبد التواب ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، 1964م ، ص144.

⁽⁵⁾ درة الغواص في أوهام الخواص، الحريري، مطبعة الجوائب، استانبول، 1299هـ، ص78.

⁽⁶⁾ إصلاح المنطق، ابن السكيت، تح أحمد شاكر وعبد السلام هارون، القاهرة 1956م، ص162.

وتناول برجشتراسر التَّغَيُّراتِ الصوتيَّة من الوجهة التَّاريخية ؛ حيث صرّح بذلك في مقدمة كتابه (1) ؛ ولكنه عاد فتناول التَّغيُّراتِ التَّركيبيَّة ، وأطلق عليها اسم (القوانين الصوتيَّة)، وهي عنده (المماثلة الصوتيَّة ، والإدغام ، والمخالفة)، ورأى أنّ التشابه يكون كليّاً إذا تطابق الحرفان تماماً ، وجزئيًا إذا لم يتشابه الحرفان ، ولم يتطابقا ؛ وقسَم التشابه قسمين (2):

الأول : كلي مقبل نحو : (ادّعى _ اطّردَ _ اذّكرَ) ، أو مدبر نحو : (عبَدْتُ _ رَبَطْتُ _ أَخَذْتُم) ، بإسقاط الدّال والتاء ، أو متبادل نحو : (اذّكرَ) .

الثاتي: جزئي مقبل نحو: (اضْطجَعَ ـ ازدَجَرَ) ، أو مدبر نحو: (جَنْب) أي جمنْب ، أو متبادل نحو: (اذّكرَ) .

والتقسيم السابق عرضه بطريقة أخرى الدكتور إبراهيم أنيس ، ورأى أنّ تأثيرات الأصوات ببعضها نوعان (3) : رجعي وفيه يتأثّر الصوّت الأوّل بالثّاني؛ وتقدّمي : وفيه يتأثّر الصوّت الثاني بالأول .

وقسم الدكتور رمضان عبد التواب التَّغَيُّرِاتِ الصوتيَّةَ قسمينِ هما:

أ التَّغَيُّر ات الصوتيَّة التاريخية ب التَّغيُّر ات الصَّوتيَّة التَّركيبيَّة .

وعرف التّغيرات التّاريخية بأنّها: " التّغيرات التي تحدث من التّحول في النّظام الصوّتي للّغة ؛ بحيث يصير الصوّت اللّغوي في جميع سياقاته صوتا آخر (4) ، وأتى بأمثلة على التّطور اللّغوي _ ضمن الكلمة _ من اللّغات السامية ؛ ولكنّه لم يتناول التّغيرات ضمن الجملة ، ودور العوامل النّحوية في التّغيرات الصوّتيَّة ، وتناول التّغيرات التّركيبيَّة تحت عنوان التّطور اللّغوي ، التّغيرات التّركيبيَّة تحت عنوان التّطور اللّغوي ، وردّها إلى القوانين الصوتيَّة ، ولم يعط أهمية للعوامل النّحوية ، لأنّه لم يبحث عن التّغيرات ضمن الجملة ، وهو فيما تناوله لا يأتي بجديد ، كونه تناول المماثلة والمخالفة ، وتأثيرات الأصوات المقبلة والمدبرة والكلية والجزئية ، شكل مطابق لما أتى به برجشتراسر.

⁽¹⁾ التطور النحوي للغة العربية ، برجشتر اسر، أخرجه وصححه وعلق عليه د. رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ، 1982م، ص7.

⁽²⁾ المصدر السابق ، ص28-33

⁽³⁾ الأصوات اللغوية ، د. إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط4/1971م ، ص 181.

⁽⁴⁾ التطور اللَّغوِي مظاهره وعلله وقوانينه ، د. رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ، ط1 - 1983م ، ص17.

وعرض الدكتور على عبد الواحد وافي التَّغَيُّرات الصَّوتيَّة تحت عنوان النَّطورِ الصَّوتيَّة نحت عنوان النَّطورِ الصَّوتي ، ورأى أن تطور الأصواتِ يرجعُ إلى ثلاثةِ أمور (1):

الأول : التفاعلُ بين أصواتِ الكلمةِ ، حيث إذا تجاور صوتان مختلفان في المخرج أو تقاربا انجذب أحياناً كلّ منهما نحو الآخر.

الثاني: موقع الصوَّت من الكلمة: موقعُ الصوَّتِ في آخرِ الكلمةِ أو في وسطِها أو في أوّلِها يعرّضهُ لكثيرِ من صنوفِ التطورِ.

الثالث : تناوب الأصوات وحلول بعضها محل بعض .

وعرض د. صلاح الدين حسنين التطور التاريخي للأصوات العربية ، وتحدث عن مجالات هذا التطور ضمن الكلمات ، ورأى أنّ الأصوات لا تُدرس بمعزل عن البيئة الطبيعية التي هي الكلمة ، لكنّه لم يميز بين التطور التّاريخي والتّركيبي للأصوات ، ولم يضع حدوداً فاصلةً بينهما (2).

وأفرد د. بسام بركة فصلاً بعنوان (علم الأصوات التركيبي: سلسلة الكلام)؛ لكنّه لم يدرس التّغيُّراتِ ضمن الجملةِ ، وأثر كلّ من العواملِ النحْويةِ والصوتيَّةِ في تلك التّغيُّراتِ ، كما لم يتناول التّغيُّراتِ التَّركيبيَّة في اللّغةِ العربيةِ ، ولم يميز بينها وبين التّغيُّراتِ التاريخيةِ ، والأمثلةُ التي اعتمدها ليست من العربيةِ ، وقد أشار إلى أنّه استقاها من كتاب دراسةِ الصوّتِ اللّغوِي للدكتور أحمد مختار عمر الذي رأى أنّ الأصوات يمكن دراستُها من خلال تركيبها في المقطع (3). وتناول الدكتور ميشال زكريا الألسنية التوليدية والتّحويلية في الجملةِ البسيطةِ ؛ كنّه لم يتناول التّغيُّراتِ الصوَتيَّة التَّركيبيَّة في الجمل المحلفِ المحلفِ الجملةِ السيطةِ ؛

⁽¹⁾ اللغة والمجتمع ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار إحياء الكتب العربيّة ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الثانية ، ص 69_83 .

⁽²⁾ المدخل إلى دراسة علم الأصوات ، د. صلاح الدين صالح حسنين دار الاتصاد العربي للطباعة، 1998 ، ص69.

⁽³⁾ علم الأصوات العام ، د. بسام بركة ، مركز الإنماء القومي ، بيروت ، د . ت ، ص952.

⁽⁴⁾ الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة) ، د. ميشال زكريا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط2 ، 1986م .

ومما سبق نستنتج: أنّ المحدثين لم يذهبوا بعيداً عمّا جاء به القدماء، ولكنهم تميّزوا بما يأتى:

أولاً: قسموا التغيرات الصوتية إلى قسمين هما:

أ التّغيرُاتُ التاريخيةُ : وهذا النوعُ يبحثُ في اللّغاتِ الأمّ ، والتّحولِ الذي يصيبُ أصواتها خلال الحقب الزّمنية الطويلة التي تمرّ فيها ؛ حيث يتحولُ صوت إلى صوت إلى صوت إلى سياقاتِه واستخداماتِه ، ومن ذلك تحوّلُ صوت السين في اللّغة السّاميّة الأمّ إلى الشين في الآراميّة (ri:sa:) ؛ وحرف الخاء الذي تحوّل في العبرية والآراميّة إلى حاء ، نحو (خَبطَ في العبرية والآراميّة الى حاء ، نحو (خَبطَ في العبرية و haibat في العبريّة و hbat في الأراميّة ، ومن ذلك صوت الجيم (المصريّة) الذي كان موجوداً في اللّغة السّاميّة ، ولم يعد له وجودٌ في كل سياقاتِه في اللغة العربيّة الفصيحة ، والتغيّر هنا تاريخيّ ؛ لأنّنا لا نجدُ هذا الصّوتَ في أيّ تشْكِيلُ لغويّ عربيّ فصيح ، " ومن أمثلته : التّغيّر ات التّاريخيّة في اللّغات السامية الشمالية (العبرية والآرامية والأكادية)" (أ).

وعلى هذا الأساس يمكن أن نضيف إلى التغيّرات التاريخيّة ما يتفرع عن صوتِ القاف ، ومن ذلك نطقُه همزة عند سكّانِ المدنِ الكبرى في مصر والشام، ونطقُه غيناً عند سكانِ البادية والسودان ، ونطقُه كافاً عند سكانِ فلسطين ، وجيماً عند سكان الخليج ، ومن ذلك أيضاً في لهجات العامة نطق الذالِ زاياً أو دالاً نحو (ذَهَبَ ، وزَهَبَ) ، و (ذَهَبُ ، ودَهَبُ) ، ونطق الثاء سيناً نحو (ثورة ، وسورة) ، ونطق الطاء تاء ، والضاد دالاً ...

ب _ التَّغَيُّرات التَّركيبيَّة: وهي التَّغَيُّراتُ التي تحدثُ في التراكيبِ اللَّغوية؛ حيث تتغيّرُ بعضُ الأصواتِ بإبدالها أو حذفها أو إدغامها أو قلبها أو إعلالها...، ولذا فهي في تركيبٍ ما قد تقلب إلى صوت مخالف، وفي سياق

مغاير تعود إلى أصلها ، وقد تحذف في سياق ثم تعود للظّهور ، ومن ذلك الألف في كلمة (رمى) التي تعود إلى أصلها في (يرمي) ، وكذلك الواو المحذوفة في (يعدر) تعود للظهور في (وعد) ، والألف في (قال) تعود إلى أصلها في (يقول) .

ثانياً: اعتبروا التغيرات الصوتية تطوراً لغوياً: وذلك لأنّ التّغيرات الصّوتية لا تسير وفق إرادة الأفراد والمجتمعات، أو تبعاً للأهواء والمصادفات؛ وإنما تسير وفقاً لنواميس؛ لا تقلّ في ثباتها، وعدم قابليتها للتخلّف عن النواحي الخاضعة لها ظواهر الطبيعة، وعلى هذا فخواص التّطور الصّوتي هي (1):

1_ يسير ببطء وتدرّج.

2_ بحدث من تلقاء نفسه .

3 لِنَّه جبري، لأنَّه يخضع في سيره لقوانين صارمة لا اختيار للإنسان فيها .

4 إنّه في غالب أحواله مقيّد بالزمان والمكان.

5_ إذا لحق صوتاً في بيئة ما ظهر غالباً في جميع الكلمات المشتملة على هذا الصوّ ت.

وإضافة إلى ما تقدّم نجد من يدعو إلى التساهل في لغة المصطلحات العلميّة بالأمور الآتية(2):

1_ جواز الابتداء بساكن ، وهذا ليس بالغريب على اللهجات قديماً وحديثاً .

2 التساهل في التقاء الساكنين سواء أكان الأمر مقتصراً على ساكنين اثنين أم على عدّة سواكن ، فنقول (مُورْسْ) و (شَارْلْ) و (باْوْنْدْ) ...

-3 المروف الثلاثة: (g - V - P)

وإنّنا في هذا السياق لا نوافق على هذه الدعوة ، لأنّها تؤدّي إلى اطّراد التساهل في جوانب أخرى نحن بغنى عنها ، ولذا من الأفضل تجاهلها ، وعدم قونَنتِها وتأمين الغطاء الشرعى لها .

⁽¹⁾ علم اللغة ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة القاهرة ، 4 ، دون تاريخ . ص 485-285 .

⁽²⁾ مجلّة اللسان العربي _ مجلّة دوريّة للأبحاث اللغويّة ونشاط الترجمة والتعريب ، يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي _ جامعة الدول العربية ، الرباط المملكة المغربيّة، المجلّد التاسع الجزء الثاني ، مقالة بعنوان (وضع المصطلحات العلمية وتطور اللغة) لأحمد شفيق الخطيب ، مطبعة فضالة ، المحمديّة ، ص 4_5.

ثالثاً: اعتبروا التطور في اللّغات من الحقائق الثابتة (1) ، وقد استطاع العلماء اكتشاف بعض القوانين التي تنظّم عملية التغيّر ، فتوصلوا إلى أنّ اللّغات تجنح إلى السّهولة والنّيسير ، وهذا ما دفعهم إلى تسمية هذه التّغيّرات نطوراً ، فاللّغة تنمو وتتطور ، ويصيبها التّغيّر تبعاً لظروف المكان والزمان ولتغيّر الإنسان والثقافات (2). والتّطور لا ينحصر في عنصر واحد من عناصر اللّغة ، بل يشمل أصواتها وصرفها ومفرداتها ونبر كلماتها . " وليست عناصر اللّغة كلّها سواء في سرعة قبول التّطور إذ هناك فرق في تطور اللّغة بين الصوتيات ، والصرف والمفردات (3). لكنّ ما حدث يمكن أن يحصل بشكل معاكس ، حيث يمكن أن تتغير اللّغة نحو الأصعب ، وليس إلى السهولة والتيسير ، كما أنّ التّطور يصيب الأصوات الصامنة أكثر من الأصوات الصائنة ، فمثلاً : " بقيت الحركات السّاميّة على العموم سالمة على حالها في النّه العربية "(4).

رابعاً: أخرج البعض اللّغة العربيّة الفصيحة من دائرة التّطور نظراً لما تتمتع به من ظرف خاص كونها ارتبطت بالقرآن الكريم، ولهذا يرى أصحاب هذا الرأي أنه لا فرق بين الفصحى في عصرنا وبين الفصحى القديمة، وذلك لأنّ العناية بالقرآن الكريم كانت السبب الجوهري، والأساس الذي حفظ اللّغة

⁽¹⁾ فقه اللغة المقارن ، د. إبراهيم السامرائي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1968م، ص109 ، 1997م ، ص61 ، وفقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبده الراجحي ، ص100، واللغة والمجتمع، د. علي عبد الواحد وافي ، ص78 ، والأصوات اللغوية ، د. إبراهيم أنيس، ص207 والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ، ص119، والتطور النحوي للغة العربية، برجشتراسر ، ص 61، والألسنية ، د. ميشال زكريا ، بيروت ، 1980م، ومصنفات اللحن والتثقيف اللغوي حتى القرن العاشر الهجري ، د. أحمد قدور، ص 27 ودراسات في علم اللغة ، د.كمال بشر،2|126، واللغة والتطور، د.عبد الرحمن أيوب ، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 1969م ، ص37–39 ، وتهذيب المقدمة اللغوية ، العلايلي ، ص58.

⁽²⁾ منهج البحث التاريخي ، د. حسن عثمان ، دار المعارف ، ط 1980/4م، ص27.

⁽³⁾ التطور اللغوي ، ص11.

⁽⁴⁾ في التطور النحوي ، برجشتر اسر ، ص61 .

العربية كما هي ثابتة دون تغير (1) ؛ ولعلّ تقييد اللّغة العربية بكلمة فصحى أبعدها عن كلّ التّبدّلات التي طرأت على اللّهجات العربيّة ؛ حيث تبدو إذا ما قورنت بالفصحى مستهجنة ومستقبحة (2). فكلمة فصحى أصبحت المقياس الذي نقيس عليه لغتنا ، فما وافق قواعد اللّغة كان فصيحاً ، وما لم يوافقها كان خاطئاً ، ووجب تصحيحه .

خامساً: اعتبر البعض أنّ اللّغة الفصيحة المعاصرة أضحت أكثر قابلية للتّطور: وذلك لأنّها كانت قديماً لغة الخاصّة ، وأما اليوم فقد ازداد عدد المثقفين زيادة ضخمة حتى أضحت اللّغة الفصحى إلى حدّ ما لغة الجميع كتابة وقراءة وسماعاً(3).

وفي نظرنا الكلام السّابق لا يقارب الواقع ، لأنّ من يستعمل اللّغة الفصحى طبقة من المثقفين الذين لا يمكنهم تكوين ظاهرة تسترعي الانتباه ، ويضاف إلى ذلك أنّ اللّغة إذا لم تُستخدم بشكل واسع في الحياة العمليّة اليوميّة ، وفي المنزل والشارع ، ومكان العمل ، ومن مختلف الفئات ، لا يمكن أن تتطور وتتغيّر تغيرات ملحوظة . ونؤكّد في هذا السياق على ما جاء في مقالة الدكتور حسن نصّار (اللغة العربية وتحديات العولمة)، وخاصة عندما رأى أنّ بعض العلماء يظنون أنّ فصحى اليوم يجب أن تكون كفصحى الأمس ، الأمر الدي يجافي الحقيقة ، ويبتعد عن الصواب ، لأنّهم يهملون قروناً من الاستعمال الحي للغة ، ذلك الاستعمال الذي يجري من التغيّر المحسوس وغير المحسوس وربما كان أقرب إلى بسط القياس على كلّ شيء وإهمال الشواذ (١٤) .

_

⁽¹⁾ مقدمة الجمهرة ، ص 64 ، والصاحبي في فقه اللغة ، ص 25 ، ودراسات في فقه اللغة ، د. صبحي الصالح ، ص285 .

⁽²⁾ فقه اللغة في الكتب العربية ، الدكتور عبده الراجحي ، ص100-129 .

⁽³⁾ مجلّة اللسان العربي ، المجلّد التاسع الجزء الثاني ، مقالة بعنوان (وضع المصطلحات العلميّة وتطور اللغة) للأستاذ أحمد شفيق جبري . ص 8 .

⁽⁴⁾ مجلة العربي، شهرية ثقافية، تصدرها وزارة الإعلام بدولة الكويت، مايو 2002م ،عدد 522.

وخلاصة القول:

1_ إن قسم التّغيرات إلى تاريخيّة ، وتركيبيّة إقرارٌ بأنّ التغيّرات التّاريخيّة غير تركيبيّة ، وهذا لا نتّفق معه لسببين :

الأول : إن ما يسمى بالتَّغَيُّرات التَّاريخيّةِ هو في الحقيقةِ تغيّر تركيبي ؟ لاستحالةِ حصول تغيّر خارجَ التركيب .

الثاني: إنّ ما اصطُلِحَ على تسميتها تغيّرات تركيبية (الإبدال _ الحذف _ الإعلال _ الإمالة...) هي التّغيّرات ذاتها المقصودة في الدراستين التاريخيّة والتركيبية .

2- إذا وقف التطور عند حدود ثابتة لا يبقى تطوراً: لأنّ التطور اللّغوي ليس إرادياً ، وليس فردياً ، ولا يُحدّ بزمن ، ولا يمكن إيقافه ، والذي يدفع إليه في اللّغة عامل تسهيل اللّفظ ؛ ومن هنا نعتبر (الزيادة والحذف والإدغام والإبدال والإمالة والتقريب ...) تطوراً لغويّاً لحظة الاكتشاف ، وفيما بعد لم تعد تطوراً ، لأنّها دخلت في التقعيد اللّغوي ، وأصبحت قالباً جامداً يقاس عليه، ويُصاغ على منواله ، ففقدت بذلك سمات التّطور وميزاته وخصائصه .

2_ القوانين الصوتية:

لا بدّ لنا قبل البدء بدراسة القوانين الصوتيّة من ربطها بظواهرها المختلفة . وكنّا سابقاً قد صرّحنا بأنّ الظواهر الصوتيّة (إبدال ، إعلال ، إدغام ، إمالة ...) هي التطبيق العملي للقوانين الصوتيّة (المخالفة ، والمماثلة ، والقلب المكاني) ؛ وسنحاول في هذا الجانب إثبات أنّ كلّ ظاهرة تحدث بتأثير قانون تلازمه دون أن تنفصل عنه .

1.2. قانون المخالفة: وهو تغيّر أحد صوتين متماثلين تماماً في كلمة من الكلمات إلى صوت آخر قريب منه في الصّفات والمخرج، ويغلب أن يكون من أصوات العلّة الطويلة، أو من الأصوات المائعة أو المتوسطة⁽¹⁾.

وتناول ابن جني هذا القانون في باب العدول عن الثقيل إلى ما هو أثقل منه لضرب من الاستخفاف: " اعلم أن هذا موضع يدفع ظاهره إلى أن يعرف غوره وحقيقته . وذلك أنه أمر يعرض للأمثال إذا ثقلت لتكريرها ، فيترك الحرف إلى ما هو أثقل منه ليختلف اللفظان ، فيخفا على اللسان . وذلك نحو الحيوان ؛ ألا ترى أنه عند الجماعة _ إلا أبا عثمان _ من مضاعف الياء ، وأن أصله حَيَيَان ، فلما ثقل عدلوا عن الياء إلى الواو ، وهذا مع إحاطة العلم بأن الواو أثقل من الياء ، لكنه لما اختلف الحرفان ساغ ذلك"(2) .

ويرى ابن جني صعوبة في نطق صوتين متماثلين لهما نفس المخرج والصفات ؛ مما يقتضي إبدال أحدهما بصوت آخر لتسهيل اللفظ ، وهذا ما حدث في (حيوان) التي أصلها (حَيَيَان) ، حيث أبدلت الياء الثانية بالواو .

والمخالفة هنا قانون صوتي يفسر، ويبيّن سبب حدوث ظاهرة قلب الياء واواً. والأمثلة على هذا النوع كثيرة عند ابن جنى ؛ حيث في موضع آخر يذكر أنّ

⁽¹⁾ النطور النحوي ، برجشتراسر ص33 ، والنطور اللغوي ، د . رمضان عبد التواب ص37، وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د . عاطف مدكور ، ص 248 .

⁽²⁾ الخصائص، 18/3.

النّون يمكن إيدالها بالياء انسهيل اللّفظ ، والبعد عن التّشابه في المخارج والصفات : " وإذا كان اتّفاق الحروف الصّحاح القويّة النّاهضة يكره عندهم حتّى يبدلوا أحدها ياء ؛ نحو دينار وقيراط وديماس وديباج (فيمن قال : دماميس ، ودبابيج) كان اجتماع حرفي العلة مثلين أثقل عليهم . نعم ، وإذا كانوا قد أبدلوا الياء واواً كراهيّة لالتقاء المثلين في الحيوان ، فإبدالهم (الواو) لذلك أولى بالجواز وأحرى . وذلك قولهم : ديوان ، (واجليواذ) . وليس لقائل أن يقول : فلمّا صار دَوّان إلى ديوان ، فاجتمعت الواو والياء وسكنت الأولى، هلا أبدلت الواو ياء لذلك ؛ لأنّ هذا ينقض الغرض ؛ ألا تراهم إنّما كرهوا التضعيف في دوّان ، فأبدلوا ليختلف الحرفان ، فلو أبدلوا الواو فيما بعد للزم أن يقولوا : ديّان فيعودوا إلى نحو مما هربنا منه من التّضعيف ، وهم أبدلوا الحييان إلى الحيوان ليختلف الحرفان ، فإذا أصارتهم الصّنعة إلى اختلافهما في ديوان لم يبق أنّه علم ، والأعلام يحتمل لها كثير من كلف الأحكام "(1).

فالتجاور بين صوتين من مخرج واحد يؤدي إلى ثقل في النّطق ، في حين أنّ إبدال حرف بحرف آخر قريب منه في المخرج والصفات يؤدّي إلى تسهيل اللّفظ .

ومن المخالفة ما ورد عند سيبويه في باب (التّضعيف في بنات الواو):
" وأمّا افعَلَلْتُ وافْعَالَلْتُ من غَزوتُ فاغْزَوَيْتُ واغزاوَيْتُ ، ولا يقع فيها الإدغام ولا الإخفاء ، لأنّه لا يلتقى حرفان من موضع واحد "(2).

والمخالفة واضحة في غزوت ، وذلك عندما تُصاغ على وزن (افْعَلَلْتُ) أي (اغْزَوَوْتُ) ، حيث تقلب الواو الثانية ياء ، فتصبح (اغْزَوَيْتُ) ، وكذلك عندما تُصاغ على وزن (افْعَالَلْتُ) أي (اغْزَاوَوْتُ) ؛ كما تقلب الواو ياء ، فتصبح (اغزاوَيْتُ) . ومن ذلك ما ذُكر في (باب ما شذّ فأبدل مكان اللام الياء

⁽¹⁾ الخصائص ، 18/3 _ 19.

^{. 402/4 ،} الكتاب (2)

لكر اهيّة التّضعيف ، وليس بمطّرد) : "وذلك قولك : تسرّينت ، وتَظَنَّيْت من القِصَّةِ ، وأملَيْت اللهِ القِصّةِ ، وأملَيْت اللهُ القصّةِ ، وأملَيْت اللهُ القصّةِ ، وأملَيْت اللهُ القصّة القصّة

والواضح أن (تَظنَّيْتُ) أصلها (تَظنَنْتُ) من ظنَّ ، وقد حدثت المخالفة الصوتيّة بإبدال النون بالياء .

وفي لسان العرب مثل هذا النوع من المخالفة: "وخبخبوا: أبردوا: وأصله: خَبِّبوا، بثلاث باءات، أبدلوا من الباء الوسطى خاء، للفرق بين فَعَّل وفعلًل، وإنَّما زادوا الخاء من سائر الحروف لأنّ في الكلمة خاء. وهذه علّة جميع ما يشبهه من الكلمات"(2).

وابن منظور يعتبر أنّ كلّ الكلمات التي على شاكلة (خبّبوا) يحدث فيها مخالفة صوتيّة ، حيث يتحول الأمر إلى قياس ، يمكن القياس عليه .

ولا تختلف (المخالفة) عند المحدثين عما هي عليه عند القدماء ، حيث تمّ الاتّفاق على المساواة بين القوانين الصّوتيّة ، والتّغيرات الصّوتية .

وتناول المستشرق برجشتراسر القوانين الصوتية ، ومنها قانون المخالفة في كتابه التّطور النّحوي للّغة العربيّة ، وبدأ كلامه بمحاولة التعرّف على السبب الذي يجعل الأصوات تتخالف في بعض الأوقات ، وتتشابه في أوقات أخرى ، ورأى أنّ التّشابه يحصل في أكثر الحالات بين الحروف المتصلة ، ونادراً بين الحروف المنفصلة ، بينما الأمر في التّخالف على عكس ذلك (3).

وقد عزا برجشتراسر التشابه إلى الأعصاب والعضلات وكيفية حركتها ، وذلك أنّ نتيجة التشابه أبداً تسهيل واختصار النّطق ؛ ومثال ذلك : أنّا إذا نطقنا كلمة (جنب) بالنون لزمنا مدّ اللّسان نحو الثنايا العليا وإعماده على أصولها ، ثم نجتذبه إلى وراء ، ونطبق الشفتين ، وإذا نطقنا بالميم ، أي : (جمب) ، استغنينا عن حركة اللّسان ، بتقديم إطباق الشّفتين لحظة . وكل التشابهات أو أكثرها على هذا المثال (4).

⁽¹⁾ الكتاب ، 4/ 404 .

⁽²⁾ لسان العرب ، ابن منظور ، (خبب) .

⁽³⁾ التطور النحوي للغة العربيّة ، برجشتراسر، أخرجه وصححه وعلّق عليه د. رمضان عبد التواب ، نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ، ط 1983م ، ص 33 .

⁽⁴⁾ المصدر نفسه ، ص 33_44

والتّخالف عند برجشتراسر نوعان: منفصل ومتصل.

المنفصل: ما كان بين حرفيه فارق ، نحو كلمة (اخضوضر) التي أصلها: اخضر ْضر من (أخضر) ، فأبدلت الرّاء الأولى واواً لجوار مثلها.

المتصل: ما تجاوز فيه الحرفان ، وهو على الأخص في الحروف المشدة (1). والحرف المشدد هو حرفان مثلان متتاليان ، مدغمان في حرف واحد . وقد يفك الإدغام ، ويصير الحرف المشدد حرفين مختلفين بقلب أول نصفيه إلى حرف آخر ؛ ومثال ذلك السنبلة في العبرية ، وفي الآرامية بالباء المشددة ، وصارت أو لاهما في العربية نوناً (سنبلة)(2).

واستند الدكتور عبد التواب في عرضه لظاهرة المخالفة على (اللغة لفندريس، ودروس في أصوات العربية لكانتينو) ، واعتمد في استقاء أمثلته على ثلاثة مصادر:

1 : من اللّغة الفصحى : ومن ذلك قلب الواو همزة إذا تصدّرت قبل واو متحرّكة مطلقاً ، أو ساكنة متأصلة الواويّة ، نحو (أواصل) التي أصلها (وواصل) ، و(أواق) التي أصلها (وواق) .

2: اللهجات العربية ، وكلام العوام: ومن ذلك (قيراط) ، و (دينار) بدلاً من (قِرَّاط ، ودِناً ر) ، و (إِنْجَاص في إجَّاص) ، و (مِنْطر في مِمْطر) ، و (مُهَردَم في مُهَدَّم)⁽³⁾.

3: اللّغات السّاميّة ، وهو في هذا يدرس التغيرات الصوتيّة من الوجهة التاريخيّة ، ومن أمثلة ذلك : المخالفة بين السّاميّة الأم والعربيّة ، نحو كلمة (شمس) التي هي في السامية الأم (شمش) ، كما في الأكاديّة والعبريّة ، ومقتضى ذلك أن تصير في العربية (سمس) ، غير أنّ المخالفة أدّت إلى قلب الأولى شيناً .

⁽¹⁾ التطور النحوي للغة العربية ، ص 34.

⁽²⁾ التطور النحوي ، ص 34 .

⁽³⁾ التطور اللغوي مظاهره وعلله ، ص 37 _ 46 .

وفي هذا السياق لا نوافق على اعتبار التغيّر في إبدال الشين سيناً من التغيرات التاريخيّة ، حيث لو كان الأمر كذلك لكانت كل شين عربيّة قد قلبت سيناً .

ومما تقدّم نستنتج ما يأتي :

1 ـ لمُصطلح المخالفة وجود بارز في الدّرس اللّغوي القديم ، وهي ليست من اكتشاف المحدثين ؛ ولكي تحصل لا بدّ من توفّر صوتين متماثلين .

2 _ تكون المخالفة :

2-1- بين صوتين صامتين نحو ، وهي بهذا أدّت إلى ظاهرة الإبدال نحو: (إنْجَاص في إجَّاص) ، و(الإترنجة في الإترجّة) ، و(مُهَردَم في مُهَدَّم)⁽¹⁾... 2-2- بين صوتين صائتين ، ومثال ذلك (حييان) و(حيوان) ، حيث أدى قانون المخالفة إلى قلب صوت الياء الصائت واواً ، لصعوبة نطق صوتين صائتين متماثلين .

2-3- بين حركتين : كما في نصب جمع المؤنث السالم ، حيث نتيجة توالي الحركات المتشابهة تحدث مخالفة صوتيّة بين الفتحتين ، فتقلب فتحة الإعراب كسرة .

⁽¹⁾ الفرق بين الحروف الخمسة ، عبدالله بن محمد البطليوسي ، دار المامون للتراث ، ط1، 73 . 1404 .

2.2. المماثلة: وهي تقارب بين أصوات بينها بعض المخالفات ، نتيجة للتّفاعل الذي يحدث بين أصوات اللّغة عندما تتجاور ، مما يؤدّي إلى أن تغيّر بعض الأصوات مخارجها وصفاتها ؛ لتتّفق مع أصوات أخرى مقاربة لها في الصّفات والمخارج . " ومن ذلك قولهم : ودّ ، وإنّما أصله وَتِدٌ ، وهي الحجازيّة الجيّدة ... ومما بينوا فيه قولهم : عِثْدَان ، وقال بعضهم : عُثْدَان، فراراً من هذا . وقالوا : عِدّان شبّهوه بود "(1).

فالتاء في (وتد) أبدلت دالاً ، والإبدال هنا حدث بين صوتين متقاربين في الصفات والمخرج ، مع مخالفة هي أنّ صوت الدّال مجهور ، وصوت التاء مهموس ؛ وهذا يتفق مع تعريف المماثلة في أنّها قانون يحاول التقريب بين أصوات بينها بعض المخالفات .

وأسهب سيبويه في هذا المجال في باب الإدغام في حروف طرف اللّسان والثنايا: "وإذا كانت هذه الحروف المتقاربة في حرف واحد ، ولم يكن الحرفان منفصلين ازدادا ثقلاً واعتلالاً ، كما كان المثلان إذا لم يكونا منفصلين أثقل ؟ لأنّ الحرف لا يفارقه ما يستثقلون . فمن ذلك قولهم في مُثَثَرد : مُثَرِدٌ لأنّهما متقاربان مهموسان.... وقالوا في مُفْتَعِل من صبَرْتُ : مُصنطبرٌ ، أرادوا التّخفيف حين نقاربا ، ولم يكن بينهما إلاّ ما ذكرت لك ، يعني قرب الحرف ، وصارا في حرف واحد . ولم يجز إدخال الصاد فيها لما ذكرنا من المنفصلين، فأبدلوا مكانها أشبه الحروف بالصاد وهي الطاء ؛ ليستعملوا ألسنتهم في ضرب واحد من الحروف ، وليكون عملهم من وجه واحد إذْ لم يصلوا إلى الإدغام "(2). وإبدال التاء في (مصنبر) طاء أجدى من المخالفة ، حيث الصاد تختلف عن وإبدال التاء في المخرج ، وفي أنّ صوت الصاد من أصوات الصقير، وفي هذه الحالة الطاء أقرب إلى الصاد ، فأبدلت التّاء طاء ، بذلك يتماثل الصوتان في التفخيم .

^{. 482/4 ،} الكتاب (1)

^{. 467/4 ،} الكتاب (2)

وعند سيبويه يبدل صوت بصوت بهدف التقريب ، وذلك ليتماثل الصوتان في المخرج والجهر ، ومن ذلك :

1- إبدال الدّال بالتّاء: "والزّاي تبدل لها مكان التاء دالاً ، وذلك قولهم: مزدان في مُزْتَان ، لأنّه ليس شيء أشبه بالزاي من موضعها من الدال ، وهي مجهورة مثلها ، وليست مطبقة ، كما أنّها ليست مطبقة . ومن قال مُصبّر قال مُزّان "(1).

2 إبدال التّاء بالسين: " وتقول في مُسْتَمِع : مُسَّمِع فتدغم ؛ لأنّهما مهموسان، ولا سبيل إلى أن تدغم السين في التاء ... (2).

3 إبدال التّاء بالثّاء : "وقال ناس كثير: مُثَّرد في مُثتَرَد ، إذ كانا من حيِّز واحد ، وفي حرف واحد . وقالوا في اضْطَجَرَ : اضَّجَرَ ، كقولهم مُصبّر "(3).

4_ إبدال الظّاء بالطّاء: "وذلك قولهم: مُظْطَعِن ومُظطَلِم، وإن شئت قلت: مُظّعِن ومُطْطَلِم "(4).

5 إبدال الذّال مكان التّاء: "وذلك قولك مُدّكر ، كقولك مُطّلِم ، ومن قال مُظّعِن قال مُذّكر . وقد سمعناهم يقولون ذلك . والأخرى في القرآن ، في قوله: (فهل من مُدّكر) "(5).

6 والضّاد في ذلك بمنزلة الصّاد: "وذلك قولك: مضْطُجِع، وإن شئت قلت مضعَّجِع، وقد قال بعضهم مُطَّجِع، حيث كانت مطبقة، ولم تكن في السمع كالضاد، وقربت منها وصارت في كلمة واحدة " (6).

^{. 468}_467/4 ، الكتاب (1)

^{. 468 /4 ،} الكتاب (2)

^{. 468 /4 ،} الكتاب (3)

⁽⁴⁾ الكتاب ، 468/4

⁽⁵⁾ الكتاب ، 4/ 469 . الآية 15 من سورة القمر .

⁽⁶⁾ الكتاب ، 4/ 470

ولم يتناول المحدثون المماثلة بطريقة مغايرة للتي تناولها القدماء ، وهي عندهم إبدال واحد من صوتين متشابهين بصوت آخر ليس بعيداً في المخرج والصفات عن الحرف الذي تم إبداله ، وقد ميّز برجشتراسر بين نوعين من المماثلة ، واعتبر أنّ النوع الأول هو نفسه الإدغام عند العرب القدماء "غير أن التشابه والإدغام ، وإن اشتركا في بعض المعاني ، اختلفا في بعضها ؛ وذلك أنّ معنى الإدغام : اتحاد الحرفين في حرف واحد مشدد ... نحو (آمناً) و (ادّعي) ، فالنون المشددة نشأت عن نونين أو لاهما لام الفعل ، والثانية الضمير ، فاتحادهما إدغام وليس بتشابه . وأمّا (ادّعي) فأصل الدّال المشددة : دال وتاء ، الدال فاء الفعل ، والتّاء تاء الافتعال ، قلبت دالاً فهذا إدغام ، وهو تشابه أيضاً "().

ورأى الدكتور رمضان عبد التواب أنّ التوافق يحدث بين الأصوات الصامتة، وكذلك بين الحركات، كما يحدث بين الأصوات الصامتة والحركات، وعرض اصطلاحات علماء الأصوات في أنواع التأثير الناتجة عن قانون المماثلة: " فإن أثّر الصوت الأول في الثاني، فالتأثر مقبل، وإن حدث العكس فالتّأثر مدبر، وإن حدثت مماثلة تامة بين الصوتين فالتأثر كلّي، وإن كانت المماثلة في بعض خصائص الصوت، فالتأثر جزئي، وفي كلّ حالة من هذه الحالات السّابقة، قد يكون الصوتان متصلين تماماً، بحيث لا يفصل بينهما فاصل من الأصوات الصامتة أو الحركات، وقد يكون الصوتان منفصلين بعضهما عن بعض بفاصل من الأصوات الصامتة أو الحركات أو الحركات.

ويمكننا اختصار أنواع التأثّر بين الصوتين المتماثلين على الشّكل الآتي⁽³⁾:

1: التأثّر المقبل الكلّي في حالة الاتصال: نحو تأثّر تاء الافتعال بالدّال أو بالطاء قبلها ؛ فتقلب دالاً أو طاء ، مثل: ادْتَرَكَ التي تصبح (ادَّرَكَ) ، وادتَهنَ تصبح (ادَّهَنَ) ، وفي هذه الحالة أثّرت الدال بالتاء .

⁽¹⁾ التطور النحوي ، ص 29 .

⁽²⁾ التطور اللغوي ، ص 22 .

⁽³⁾ التطور اللغوي ، ص 24 .

- وتفسيرنا للإبدال الحاصل: أنّ الدّال مجهورة والتاء مهموسة ، وهنا مماثلة بالجهر، وكذلك الدّال من مخرج التاء ، وهي ساكنة ، وفي هذه الحالة لا يرتفع اللّسان إلاّ مرّة واحدة ، فيحدث الإدغام ، ولو كانت الدّال متحرّكة ، والتاء ساكنة لما حدث الإبدال . ومن ذلك : (اطتلع) التي تصبح (اطّلَع) ، وسبب الإبدال صعوبة الانتقال من التفخيم إلى الترقيق ، فأبدلت التّاء طاءً .
- 2: التأثّر المقبل الكلي في حالة الانفصال: تتأثّر حركة الضمّ في ضمير النصب والجرّ الغائب المفرد (ــهُ) ، والجمع المذكّر (ــهُم) ، والجمع المؤنث(ــهُنَ) ، والمثتّى (ــهُما) بما قبلها من كسرة طويلة أو قصيرة ، أو ياء، فتقلب الضمّة كسرة مثل: برجْلِه بدلاً من (برجْلِهُ) ، وفيه بدلاً من (فيهُ) . وضرَبْتِه بدلاً من (ضرَبْتِهُ) ، وبصاحبِهِم بدلاً من (بصاحبِهُم) . وبهنَّ بدلاً من (بهُنَّ) . وبهما بدلاً من (بهُما) ...
- 3: التأثّر المقبل الجزئي في حالة الاتصال: ومن أمثلته تأثّر تاء الافتعال بالصدّاد أو بالضاد أو بالزّاي قبلها، فتقلب طاء في الحالتين (الأولى والثانية)، ودالاً في الحالة الثالثة: مثل (اصتبغ ـ اصطبغ) و (اضتجع ـ اضطَجع)، و (ازتجر َ ـ ازدَجر).
- 4: التأثير المقبل الجزئي في حالة الانفصال: ومن ذلك تأثّر السيّن المهموسة بالرّاء المجهورة قبلها، فتقلب إلى نظيرها المجهور، وهو الزاي في كلمة (مِهراس) التي أصبحت (مِهراز) في لهجة الأندلس العربية.
- 5: التأثّر المدبر الكلي في حالة الاتصال: في مضارع صيغتي: تفعل، وتفاعَلَ، ومن ذلك (يتطهّر، ويَتْطَهّر)، و (يتَثَاقل، ويَثَّاقل)...
- 6: التأثّر المدبر الكلي في حالة الانفصال: ومنه كلمة emza (إِمْزا) التي تقابل كلمة (منذ) في العربيّة.
 - 7: التأثّر المدبر الجزئي في حالة الاتصال: ومن ذلك (يصدق) ، و (يَزْدق) .

8: التأثّر المدبر الجزئي في حالة الانفصال: قلب الصاد زاياً قبل الراء، مثل: (زرداب) في (سرداب)، و(السّعتر) في (الزعتر) ...

وبعد أن عرضنا أراء القدماء والمحدثين يمكننا تفسير المماثلة بما يأتي :

أل المماثلة بالجهر: عندما يتجاور صوتان الأول مجهور والثاني مهموس، يؤثّر الأول في الثاني، فينقلب (الثاني) إلى صوت مجهور قريب من الصوتين في المخرج، ومن ذلك (مُزْتَان) التي تصبح مُزدان، وهنا مماثلة بالجهر، حيث الزاي صوت مجهور، والتاء مهموس، فأثّر الصوت الأول في الثاني، فجعه مجهوراً مثله.

د ـ المماثلة بالتفخيم: ومثال ذلك كلمة (سَطْحٌ) ، حيث يوجد صعوبة في الانتقال من السين المرققة إلى الطّاء المفخّمة ، فأثّر الصوت الثّاني في الأول ، فقلبه صاداً ؛ لأنّ تفخيم السين هو نفسه صوت الصّاد ، ومن ذلك (اصتبر) التي تصبح (اصْطبَر) ، حيث الصّاد مفخّم والتاّء مرقّق ، فأثّر الصوت الأول بالثّاني ، فجعله مفخّماً ، فانقلب طاء .

3.2 القلب المكاني :

وهي ظاهرة صوتية تعني تبادل صوتين لمكانيهما بأن يحل أحدهما محل الآخر ؛ مثل : يئس ، وأيس _ ومسرح ، ومرسح ، ... (1) . والقلب المكاني هو تقديم أو تأخير حرف على آخر في الكلمة ، وعلّتها عند برجشتراسر أن تغيّر ترتيب الحركات أسهل من تغيّرها الموجب للتّخالف ، كما أنّ اللّغة العربيّة كثيراً ما احتفظت بالصورة الأصليّة للكلمة مع الصورة الجديدة ، أي التي طرأ عليها التقديم والتأخير ، فأحياناً يمكن معرفة الأصليّة بالرّجوع إلى اللّغة العربيّة وحدها ، كما هو الحال في كلمة (مزراب ، ومرزاب) ، والواضح أنّ الفعل منهما : زرَبَ ، لا رزَبَ .)

ورأى ابن فارس أنّ القلب من سنن العرب ، وذلك يكون في الكلمة في مثل قولهم: (جذب و جبذ) ، و (بكل و لبك)...(3).

وأفرد السيوطي في المزهر فصلاً للقلب المكاني ذكر فيه الكثير من الكلمات التي تحتوي قلباً ، نحو: مكفهر ومكرهف ، واضمحل وامضحل ، والأوباش والأوشاب..(4).

ووضع الدكتور سامي عوض هذه الظاهرة الصوتية ضمن إطار (الاشتقاق الكبير) ، وساوى بينها وبين ظاهرة القلب ، وهي عنده: أن يكون بين الكلمتين تناسب في المعنى ، واتفاق في الأحرف الأصلية دون ترتيبها مثل: حمد ومدَح، وجَبَذَ وجَذَبَ ، وكلّمَ ولكَمَ ... (5).

⁽¹⁾ علم اللغة بين القديم والحديث ، ص249 .

⁽²⁾ التطور النحوي ، ص35 .

⁽³⁾ الصّاحبي في فقه اللغة ، تحقيق د. مصطفى الشويمي ، بيروت 1963 ، ص 329 .

⁽⁴⁾ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق أحمد جاد المولى وآخرين ، دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة 1958، النوع الثالث والثلاثين .

⁽⁵⁾ المورد في علم الصرف، جامعة تشرين،مديرية الكتب والمطبوعات1983_1984، ص130.

وتعتبر محاولة تفسير هذه الظاهرة صوتيّاً من الأمور العسيرة ، كما يداخلنا الشّك في صحّة اعتبارها قانوناً صوتيّاً ، وذلك لأنّها تخالف القانون الصّوتي من الجوانب الآتية :

أولاً: القوانين الصوتية مطردة ، في حين ظاهرة القلب المكاني ليست كذلك في التراكيب التي تنتمي إلى نمط معين ، أي لا يمكن أن نحدث قلباً مكانياً في كلّ الكلمات التي على وزن واحد ، وعلى سبيل المثال نستطيع القول (جَبَذَ في جَذَبَ) ، ولكننا لا نقول (بَنَذَ في نَبَذَ)، ولا (عَصدَ في صَعَدَ) ، و (عَدَسَ في دَعَسَ) ... وذلك لعدم الاطراد في كلّ الكلمات التي على نفس الوزن ، في حين كلّ الكلمات التي على نفس الوزن ، في حين كلّ الكلمات التي على شاكلة (قال) تقلب الواو فيها ألفاً ، نحو : صام وصال وقام ... وكذلك الأمر في الكلمات التي على شاكلة (باع) ، والتي أصل الألف فيها ياء ، ولذا نقول في (بيع) باع ، وفي (ميَل) مال

ثانياً: تخالف القانون الصوّتي في أنها لا تسهّل اللفظ ، ولا تقلّل الجهد العضلي المبذول، لأنّ الكلمة لا يحدث فيها نقص أو زيادة في عدد الأحرف والحركات. ثالثاً: لا تحدث تغيرات في أنواع المقاطع الصوّتيّة ، ولا في مكان النّبر.

ورغم ما سبق نرى أنّ هناك رأيين يمكن أن نفسر بهما هذه الظّاهرة:

الأول : كثرة الاستعمال التي ربما تؤدّي إلى مثل هذا النوع من التغيّرات ، ويمكن القول إنّها ظاهرة تلفت انتباه السامع بخروجها عن القياس المعتاد في ترتيب الأصوات ، فيكون للكلمة التي تحويها أثر أكبر في المتلقّى .

الثاني: يُحتمل أن تكون هذه الظاهرة بقايا مهملة ، واستعملت من آثار نظام التقاليب الذي اعتمده الخليل وبعده ابن جني ، حيث وضحا أن التبادل بين الحروف في الموضع ضمن الكلمة يبقيها معبرة عن المعنى العام الذي تتسم به ظاهرة (القلب المكاني) .

3- تداخل المطلحات الصُوتيَّة :

استخدم القدماء عدّة مصطلحات التّعبير عن الأنماط المختلفة التّغيرات الصوتيّة التي منها الإبدال ، والإعلال ، والحذف ، والزيادة ، والإدغام ،... وقد رأينا أن تلك المصطلحات تحتاج إلى إعادة نظر ، وذلك انداخل ما ترمي إليه بعض المصطلحات مع ما ترمي إليه مصطلحات أخرى . وعلى سبيل المثال يحدث الإبدال في أصوات العلّة ، وفي الأصوات الصامتة ، ولذا فالإعلال بالقلب يمكن أن ينضوي تحت عنوان الإبدال ، وكذلك الإدغام والإعلال بالحذف تتم عمليّة التغيّر فيهما بحذف الحركة ، ولذا فالتداخل حاصل بينهما وبين الحذف . وسنورد الآن بعض المفاهيم ، وسنقوم بصياغتها من جديد بأسلوب يبعدها عن التداخل . وفيما يلي عرض لبعض تلك التداخلات التي سنعمل على إعادة فرزها ، وتوضيح مقاصدها :

- 1_ التداخل بين ظاهرة الحذف والتُّغيُّرات الصوتيَّة .
- 2 _ التداخل بين ظاهرة الحذف والإعلال بالتسكين .
 - 3 _ التداخل بين الحذف والإدغام .
 - 4_ التداخل بين ظاهرتي الإبدال والإعلال .

1.3 التداخل بين الحذف والتَّغَيُّرات الصَوتيَّة :

نبحث في هذا الجانب فيما إذا بالإمكان اعتبار الحذف من التّغيّرات الصوتيّة؛ خاصة وأنّه يحدث في الأصوات الصامتة والأصوات الصائتة الطويلة والقصيرة ، ويأتي لتجنب صعوبة في النّطق ، ويوفّر في اللّغة ما يأتي : أ لا الرّمن : يقلّل الحذف زمن النّطق دون التأثير سلباً على المعاني ؛ وذلك لأنّ كل صوت يستغرق زمناً في الكلمة ، وحذف أحد الأصوات يؤدي إلى نطق الكلمة في زمن أقلّ يعادل الزمن الذي يستغرقه نطق الصوّت المحذوف . ب الجهد العضلي : يحتاج نطق صوت لغوي إلى عمليات يقوم بها الجهاز النّطقي، من تجميع للهواء في الرئتين وخروجه عبر القصبة الهوائيّة ، ثم السد أو التضيّق ، وما يصاحب ذلك من اهتزاز للحبال الصوتيَّة ، إذا كان الصوّت مجهوراً ؛ وحذف أي صوت يؤدي إلى إزالة الجهد المقابل له . والحذف في الأصوات الصائتة أكثر منه في الأصوات الصّامتة ، وذلك إذا استثنينا الحالات الأردية كالترخيم وضرورة الشعر ، والحالات التي تفرضها القواعد النحويّة في الجملة .

والحذف عند القدماء ليس مستهجناً مرفوضاً ، وقد تناوله ابن جني في باب فك الصيّغ: " اعلم أن هذا موضع من العربية لطيف ، ومغفول عنه وغير مأبوه له . وفيه من لطف المأخذ وحسن الصنعة ما أذكره ، لتعجب منه ، وتأنق له ، وذلك أن العرب إذا حذفت من الكلمة حرفاً ، إمّا ضرورة أو إيثاراً ، فإنها تصوير تلك الكلمة بعد الحذف منها تصويراً تقبله أمثلة كلامها ، ولا تعافه وتمجّه لخروجه عنها ؛ سواء كان ذلك الحرف المحذوف أصلاً أم زائداً ... فمن ذلك أن تعتزم تحقير نحو منطلق أو تكسيره ؛ فلا بدّ من حذف نونه ؛ فإذا أنت حذفتها بقي لفظه بعد حذفها : مُطلَق ، ومثاله مُفعل . وهذا وزن ليس في كلامهم ؛ فلا بدّ إذاً من نقله إلى أمثلتهم . ويجب حينئذٍ أن ينقل في التقدير إلى

أقرب المُثُل منه ؛ ليقرب المأخذ ويقل التعسف ، فينبغي أن تقدّره قد صار بعد حذفه إلى مُطْلِق ؛ لأنه أقرب إلى مُطلَق من غيره ، ثم حينئذ من بَعدُ تُحقِّره، فتقول: مُطَيْلِق ، وتكسيره فتقول: مطالِق ؛ كما تقول في تحقير مكرم وتكسيره: مُكيْرم ومكارم"(1).

وابن جني اعتبر الحذف تغيّراً صوتيّاً تستحبّه النفوس وتستسيغه ، وهو إلى ذلك يدفع إلى تغيرات أخرى ناتجة عنه في (مُنْطَلِق التي تصبح بعد الحذف مُطَلِق ، ثم بعد ذلك مُطَيِّلق) ، كما يدل العنوان (فك الصيغ) إلى تأثير الحذف في بنية الكلمة .

والحذف كما يكون في الأصوات الصائتة يكون في الأصوات الصامتة:

1_ حذف (أل التّعريف): تحذف (أل) التّعريف في النّطق إذا كانت اللام شمسية بين كلمتين ، نحو (إن الشمس ساطعة) ، حيث ننطق الجملة على الشكل الآتي: (إنْ _ نَشْ _ شَمْ _ سَ ...) بحذف (أل) التّعريف .

2 - حذف نون التثنية : إذا وقعت نون التوكيد بعد ألف الاثنين ثبتت ألف الاثنين ؛ وتحذف نون التثنية دفعاً لتوالي النونات ، وتكسر نون التوكيد بعد الألف كما في (يَدْرُسَانِ) .

3 حذف النون بعد ياء المخاطبة: إذا وقعت نون التوكيد بعد ياء المخاطبة حذفت النون والياء ، كما أنّ كسر ما قبلهما إشعار بحذفهما ، نحو (تَدْرسِنَّ) ، فإن كان معتل الآخر ، حذف حرف العلة ، ورجعت ياء المخاطبة ، ثم حرّكت بالكسر ، كما في (ترضين).

4 _ حذف نون المثنى للإضافة ، وذلك نحو : (تغيّب معلما الصف) ، والأصل تغيب معلمان الصف ، والحذف هنا قلّل الجهد المبذول .

5 حذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة: نحو تَغَيَّب معلمو الصّف، وقد حذفت النّون لتسهيل اللّفظ، ولأسباب صوتيَّة بحتة لا علاقة للمعاني بها.

⁽¹⁾ الخصائص ، 111/3. [112. 112.

- 6- حذف نون الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة: وذلك في حالتي الجزم والنصب نحو (لم يذهبوا ، لم أك ، ولن يذهبوا) ، فحذف النون علامة جزم للفعل المضارع .
- 7- حذف ياء المؤنثة المخاطبة: إذا اتصلت بنون التوكيد الثقيلة، مثل (اكتُبِنّ)، التي أصلها (اكتُبيناً). وتبقى الكسرة لتدلّ على حذف الياء.
- 8 حذف نون الأفعال الخمسة مع نون الوقاية قبل ياء المتكلم أو ضمير المتكلمين المنصوب ، وكذلك في الفعل المسند إلى نون النسوة نحو (تريني ، وتُخوّفيني ، وترميني ...) .
- 9_ حذف ياء الاسم المنقوص عند جمعه جمع مذكر سالماً: نحو (القاضي، والقاضون) ، حيث حذفت الياء وأضيفت علامة الجمع .
- 10_ حذف ياء ألف الاسم المقصور إذا كانت رابعة عند جمعها جمع مذكر سالماً: نحو (مُصطفى ، ومُصطفون) .

وما سبق: نعتبر ظاهرة الحذف من الظواهر الواسعة الانتشار في اللّغات ، ولا سبيل إلى حصرها لكثرة حدوثها في مختلف التراكيب اللغويّة ؛ وهي ظاهرة صوتيَّة أعم وأشمل من قوانين صوتيَّة تسمى باسمها ، وتعتبر نتيجة لها، ومن ذلك اشتمالها على الإعلال بالحذف والإدغام ، وزيادتها عليهما في أنّها تشمل الأصوات الصائتة والصامتة .

2.3 التداخل بين الحذف والإعلال بالتسكين :

في اللغة العربية ثلاث حركات (الفتحة والضمة والكسرة) ؛ أو ست بإضافة الإمالة ، واعتبار أنّ بين كل حركتين حركة على رأي ابن جني (1).

وقد أشار القدماء إلى أنّ الألفاظ تتغير ، فتحذف منها حركات ، وتستبدل كلمات بأخرى ، وذلك لأنّهم اعتبروا أنّ المتروك من اللغات ضعيف ومنكر: "الضعيف: ما انحطّ عن درجة الفصيح ، والمنكر أضعف منه وأقل استعمالاً، بحيث أنكره بعض أئمة اللغة ولم يعرفه . والمتروك : ما كان قديماً من اللغات، ثم تُرك واستعمل غيره ، وأمثلة ذلك كثيرة في اللغة ؛ منها في ديوان الأدب للفارابي : اللَّهَجَة لغة في اللَّهْجة وهي ضعيفة . وأنبَذَ نبيذاً لغة ضعيفة في نبَذَ . وانتُقِعَ لونُه لغة ضعيفة في امتُقِعَ . وتمندل بالمنديل لغة ضعيفة في تذكّل . وواخاه لغة في آخاه وهي ضعيفة . والامتحاء لغة ضعيفة في الإمحاء"(2).

ويلاحظ أن التغيّر شمل كلمة (اللهَجَة) ، فحذفت الفتحة التي بعد الجيم ، أي سكِّن حرف الهاء ، وهذا دلالة على أن القدماء استطاعوا رصد ما يعتري التركيب اللّغوي من تغيرات حصلت عبر عصور زمنيّة طويلة .

وتتاول سيبويه الحذف في باب ما يسكن استخفافاً ، وهو في الأصل متحرك، وذلك قولهم في فَخِذ : فَخُذٌ ، وفي كَبِد : كَبْدُ(3) . ويبدو أن التسكين عند سيبويه هو الحذف ، وقد وفّر جهداً عضلياً ، ووفّر وقتاً ، ومن هنا جاء كلامنا في أننا نعتبر الحذف من التّغيّرات الصوتيّة .

فالحذف تغير صوتي يؤدي إلى تغيرات صوتيَّة ، ومن ذلك ما ورد عند سيبويه في باب ما يُضم من السّواكن إذا حذفت بعد ألف الوصل: "وذلك

^{. 120/3 ،} الخصائص (1)

⁽²⁾ المزهر، 1/214.

⁽³⁾ الكتاب ، 4/ 113.

الحرف الواو التي هي علامة الإضمار إذا كان ما قبلها مفتوحاً ، وذلك قوله عز وجل (ولا تُسورُ الفضل بينكم) ، ورمَوُ البنك ، واخشورُ الله ... وقد قال قوم (ولا تُنسو الفضل) . وأما الياء التي هي علامة الإضمار وقبلها حرف مفتوح ، فهي مكسورة في ألف الوصل . وذلك:

فالحذف يأتي لتدارك صعوبة قد تؤدي إليها زيادة (ما) ، ومثال ذلك علامة الإضمار، أي الحركة التي كان من المفترض أن تظهر في نهاية الفعل المضارع (تَسْى).

وأورد سيبويه الكلمة قبل التغير ، أي قبل الحذف (تَنْسَوُا) بإظهار الضمّة على الواو ، وفي هذا صعوبة نطقيّة ، تمّ تداركها بالحذف ، وهذا ما حصل في الكلمات (اخشى ، ومُصلْطَفُو ...).

ومن التسكين أو الحذف ما يقع في نطاق الجملة ، كحذف الضمة عندما يأتي بعد الفعل المضارع المجزوم صوت متحرّك نحو: (لم يكتب وظيفته) ؛ حيث الفعل في الجملة كان على صيغة (يكتب فبل دخول العامل (لم)، ثم حذفت الضمة بعد دخوله ، لأن نطق الفعل في هذه الحالة مع وجود الضمة أصعب من نطقه دونها ؛ وكذلك الأمر في كلمة (يَغْزُونُ) ، حيث حذفت الضمة التي بعد الواو ، لأن أصل هذه الكلمة (يَغْزُونُ) . والواضح أنّه لا خلاف بين التسكين وحذف الحركة ، لأنّ عملية الإعلال بالحذف هي الحذف ذاته .

⁽¹⁾ الكتاب ، 156__155 (1)

3.3. التداخل بين الحذف والإدغام:

لو طرحنا كلمات مثل (مد ً، صد ً، شد ً) على بساط البحث لسارع البعض إلى القول إن في هذه الكلمات إدغاماً ، أي تم إدغام الدالين ، وهذا يعني في نظرهم أن الحرف الأول أدغم في الثاني ، وربما لم يتبادر إلى أذهان الكثيرين أن القضية هنا هي عبارة عن حذف حركة فاصلة بين الصوتين (الدال الأولى، والدّال الثانية) ، مما يؤدي إلى تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة وصرفيّة ؛ وذلك لأن ً (مد ً) على سبيل المثال أصلها (مد َد) ، ومكونة من ثلاثة أصوات صامتة وثلاثة أصوات صائتة ، كما تتكون من ثلاثة مقاطع صوتيّة قصيرة هي (م ـ د ـ د)، ولكن عند حدوث الإدغام تحذف فتحة عين الفعل (الدّال الأولى) ، ويصبح تركيب الكلمة (مد ً) ، فيحدث تغيّر من الناحية الصرفيّة ، كما يحدث تغيّر مقطعي ، فتصبح الكلمة مكونة من مقطعين صوتيين ، ويمكننا تفسير هذه الظاهرة تفسيراً صوتيًا ومقطعيًا وصرفيًا بما يأتي :

ألم من الناحية الصوتيَّة: حذفت فتحة عين الفعل. ونظراً لأنّ التَّغيُّرات في اللغة هي تغيرات صوتيًة، فهذا يعني أنّ أيّ تغيّر صوتي يؤدي إلى تغيرات أخرى، وذلك لأنّ المقطع يتكون من أصوات، والكلمة كذلك تتكون من أصوات، وتغيّر جزء من الكل يعني أنّ التغيّر سيشمل الكلّ.

ب ـ من الناحية المقطعيّة: حدث تغيّر في أنواع المقاطع وعددها ، حيث كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من مقطعين الأول طويل مغلق ، والثاني قصير مفتوح .

ج _ التغيّر الصرفي : كانت بنية الكلمة مكونة من سنة أصوات صامتة وصائتة ، ثم أصبحت مكونة من خمسة أصوات صائتة وصامتة ، وكذلك كانت مكونة من ثلاثة مقاطع صوتيَّة ، ثم أصبحت مكونة من مقطعين .

4.3 ـ التداخل بين الإبدال والإعلال :

الإعلال: إبدال حرف علّة بحرف علّة آخر. والإبدال: إبدال صوت صامت بصوت صامت ، ومع ذلك يمكن القول إن الإبدال يشتمل على إبدال الأحرف الصامتة والصائتة، ولذا فالتداخل حاصل بين المصطلحين ، وما يمكن القول إنه إعلال يمكن القول عنه إنه إبدال ، ولكن ما يقال عنه إنه إبدال لا يصلح أن نقول عنه إنه إعلال . وذلك لأن الإبدال أعمّ وأشمل من الإعلال ، كما أن هناك إبدال حرف صامت بحرف علّة ، وبذلك لم يعد الإبدال يختص بالأحرف الصحيحة فقط ، مما يؤدّي إلى التداخل مع الإعلال ، وكذلك يحدث أن يُبدل حرف علة بحرف صامت كإبدال الياء أو الواو بالهمزة ، وفي هذه الحالة لم يعد الإعلال يختص بأحرف العلة فقط .

ومن وجهة أخرى نرى أنه يمكن التمييز بين الإعلال والإبدال عندما يكون الإبدال واقعاً بين صوتين (صامت وصائت) بأن ننظر إلى أصل الكلمة ، فإذا كان الحرف الأصلي حرف علة ، وأبدل بحرف صامت نقول إنه الإبدال ، وإذا كان الحرف الأصلي صامتاً ، وأبدل بحرف علّة نقول إنه الإعلال . ولكننا مع ذلك لا نحل المشكلة ، حيث يبقى الخلط قائماً بين المصطلحين .

ومن خلال تناولنا لما عرضه القدماء من الإبدال نلاحظ خلطاً بين ما يمكن أن نعتبره من الإعلال ، وذلك لأنَّ المتعارف عليه عند اللّغويين أن الإبدال خاص بالأحرف الصحيحة الصّامتة ، بينما الإعلال خاص بأحرف العلّة .

وقد تناول سيبويه إبدال أحرف العلة في باب الإبدال ، ومن ذلك أبدال الواو بالياء، وربما اعتبر الإبدال يشتمل على الإعلال ، وذلك لأن الإعلال إبدال ، لكن بأحرف العلة: " والميم تكون بدلاً من النون في عنبر وشنباء ونحوهما ، إذا سكنت وبعدها باء. والنون تكون بدلاً من الهمزة في فعلان فعلى ، وقد بُيِّنَ

ذلك فيما ينصرف وما لا ينصرف ؟ كما أن الهمز بدل من ألف حَمْرى . وقد أبدلوا اللام من النون ، وذلك قليل جدّاً ؛ قالوا : أُصَيْلالٌ ، وإنما هو أصبيْلان . وأما الواو فتبدل مكان الياء إذا كانت فاءً في موقِن وموسر ونحوهما . وتبدل مكان الياء في عَم إذا أضيفت ، نحو عَمَويٌّ ؛ وفي رحى رحَويٌّ . وتبدل مكان الهمزة ؛ وقد بينا ذلك في باب الهمز. وتبدل مكان الياء إذا كانت لاماً في شُرُورَى ، وتقوى ونحوهما . وإذا كانت عينا في كوسى ، وطوبي ونحوهما . وتبدل مكان الألف في الوقف ، وذلك قول بعضهم : أَفْعَو ْ وحُبْلُو ْ ؟ كما جعل بعضهم مكانها الياء . وتكون بدلاً من الألف في ضُورب وتَضُورب ونحوهما. ومن الألف الثانية الزائدة إذا قلت: ضُورَيْربٌ ودُورَيْنِقٌ في ضارب ودانق ؟ وضوارب ودوانق إذا جمعت ضاربة ودانقاً . وتكون بدلاً من ألف التأنيث الممدودة إذا أضيفت أو ثنيت ، وذلك قولك : حمراوان وحمراويٌّ . وتبدل مكان الياء في فُتُوِّ وفُتُوَّةٍ ، تريد جمع الفِتْيَان؛ وذلك قليل ؛ كما أبدلوا الياء مكان الواو في عُتِيٍّ وعُصِيٍّ ونحوهما . وتبدل مكان الهمزة المبدلة من الياء والواو في التثنية والإضافة . وقد بُيّن ذلك في التشبيه ، وهو كساوان وعطاويٌّ . وزعم الخليل أنّ الفتحة والكسرة والضمة زوائد ، وهنّ يلحقنَ الحرف ليوصل إلى التكلم به . والبناء هو الساكن الذي لا زيادة فيه . فالفتحة من الألف، والكسرة من الياء ، والضمة من الواو . فكل واحدة شيء مما ذكرت لك"(1).

والواضح أن الإبدال يشتمل على الإعلال عند سيبويه: " وأما الواو فتبدل مكان الياء في عَمِ مكان الياء في موقِن وموسر ونحوهما . وتبدل مكان الياء في عَمِ إذا أضيفت " وهو يعتبر قلب حرف العلّة إلى حرف آخر إبدالاً .

ويمكننا حلّ مشكلة التداخل بأن نعتبر الإبدال يشتمل على كلّ حالات الإعلال كما يأتي:

1_ الإبدال في الأصوات الصامتة (إبدال) .

^{. 241}_237/4 ، الكتاب (1)

- 2_ الإبدال في الأصوات الصائتة (إعلال)
- 2_1_ الإبدال في الصوائت القصيرة (إعلال)
- 2_2 الإبدال في الصوائت الطويلة (إعلال)
- أ _ إبدال حرف علة بحرف صحيح (إبدال) .
- ب _ إبدال حرف علة بحرف علة (الإعلال بالقلب).

ولا نرى ضرورة للتَفصيل في الجوانب السابقة ؛ لأنّنا سنتناولها لاحقاً عند در استنا لأنماط التغيّر ات الصوّبة.

ومن خلال رصدنا للتداخل بين مصطلحات التغيّر الصوتي خرجنا بما يأتي:

- 1_ يعتبر الحذف من أهم قوانين التغيرات الصوتية ؛ لأنّه يـوفر فـي اللغـة الزمن والجهد العضلي ، مما يؤدي إلى تسهيل اللفظ وتيسيره .
- 2_ يشمل الحذف الأصوات الصامتة ، والأصوات الصائتة (الطويلة والقصيرة):
 - 2_1_ تحذف العلل الكبيرة في الحالات الآتية:
 - 2_1_1_ إذا التقى ساكنان أحدهما حرف علة .
- 2_1_2 إذا كان الفعل الماضي ثلاثيا معتل الفاء واويها مفتوح العين مكسورها في المضارع.
 - 2_1_3_ الفعل المعتل الآخر ، يحذف آخره في أمر المفرد المذكر .
 - 2_2 _ تحذف العلل القصيرة ، عند الإعلال بالتسكين ، والإدغام .
- 3 يعتبر الإدغام حذف حركة بهدف التقريب وهو لا يختلف عن التقريب ، لأنّ تقريب الصوتين يؤدي إلى تقريب مكاني ؛ ينتج عنه توفير في الجهد العضلي ، وتوفير في الزمن ، ومثال ذلك (شدد) التي تصبح (شد)عند الإدغام، وبذلك يتم حذف الفتحة التي بين الدال الأولى والدال الثانية ، فلا يعد بين الدالين فاصل .

4- الإبدال بالمعنى العام إزالة شيء ، والاستعاضة عنه بشيء آخر ، شرط أن يقوم البديل بنفس المهمة التي كان يقوم بها المبدل ، أو يزيد عليها صوتياً . والإبدال في المعنى الخاص إبدال صوت بصوت لغوي آخر .

4_1_ يكون الإبدال في الأصوات الصامتة والصائتة (الطويلة والقصيرة):

4_1_1_ الإبدال في الأصوات الصامتة:

_ إبدال تاء افْتَعَلَ ثاء إذا كانت الفاء ثاءً .

_ إبدال تاء افتعل طاءً إذا كانت فاء افتعل أحد الحروف المطبقة المستعلية .

_ إبدال تاء افتعل دالاً إذا كانت فاء افتعل أحد الأحرف الثلاثة الآتية: (الدّال والزّاي).

4_1_2 الإبدال في الأصوات الصّائتة:

أ_ الإبدال في أصوات العلة الطويلة ، وهذا ما سمي عند القدماء الإعلال بالقلب . (قلب الواو والياء ألفا _ قلب الواو ياء َ _ قلب الياء واوا _ قلب الواو والياء همزة _ قلب الهمزة ياء أو واوا) .

ب _ الإبدال في أصوات العلة القصيرة (الإعلال بالقلب): إبدال الفتحة كسرة، و إبدال الكسرة فتحة .

5 ـ المخالفة والمماثلة تؤدّيان إلى:

5_1_ إبدال صامت بصامت : نحو إبدال التاء بالطاء في (اصتبر) و (اصطبر) . وإبدال التاء بالدال في (ازتَهر) و (ازدَهر) .

5_2_ إبدال صائت بصامت : ومن ذلك إبدال الياء بالتاء ، كما في (إِيْتَسَرَ)، حيث تبدل الياء فيها تاء ، فتصبح (اتّسَر) ؛ وكذلك الأمر في إبدال الواو في (اورْتَصَل) ، بالتاء في (اِتّصَل) .

5_3_ إبدال صائت بصائت (إعلال): ومن ذلك إبدال الياء واوا ، نحو (يُوقِن) من (يُيْقِن) ، و (يُوسْر) من (يُيْسِر) .

الفصل الثاني أنماط التغيرات الصوتية

المقدّمة: علمنا سابقاً أن التغيرات الصوتيّة عند القدماء والمحدثين هي: (الإبدال _ الإعلال _ الإدغام _ الإمالة).

وسنبدأ بدر اسة هذه التغيرات ، ثم نقوم بعد ذلك باستنتاجات عامة تكون معينة لنا في الدر اسة التطبيقيّة على التشكيلات التركيبيّة في اللغة العربيّة.

وقد رأينا أنّ التّغيّرات في الكلمة هي تغيّرات صوتيّة ، وأنّ أي تغيّر صوتي يؤدّي إلى تغيّر في تركيبها وفي أنواع مقاطعها ، وعدد تلك المقاطع ؛ وذلك لأنّ " التبدّل لا يصيب الكلمات بل الأصوات ، وما يتبدّل إنّما هو الصّوتيم ، وهذا حدث معزول مثله مثل جميع الأحداث التّزمنيّة ، غير أنّ نتيجته تكمن في تغيير جميع الكلمات تغيّراً متشابها ، وذلك حيث يكون الصّوتيم مثار تساؤل . وبهذا المعنى تكون التّغيرات الصوتيّة منتظمة بشكل مطلق "(1).

والكلام السّابق يعني أنّ التّغيّر الصوتي ينسحب على كل التشكيلات المنتميّة إلى نفس التشكيل الذي حدث فيه تغيّر صوتي ، ولذا فالتّغيرات واحدة في طائفة الكلمات الآتية : (قال ، جال ، عاد، وكذلك في : (باع ، صاد ، مال،...) ، حيث التّغيّر هنا (الإعلال بالقلب) .

⁽¹⁾ محاضرات في الألسنيّة ، فردينان ده سوسر ، ترجمة يوسف غازي ومجيد النصر ، ص 175.

التّغيّر بالإبدال:

يعتبر الإبدال من التَّغيُّرات الصوتيَّة في اللغة ، وهو تغيير حرف بحرف ، حيث عين يُزال المبدل منه ، ويوضع المبدل مكانه ، وهو يشبه الإعلال من حيث إن كلاً منهما تغيير في الموضع ، لكنّ الإعلال خاصّ بأحرف العلّة ، والإبدال خاص بالأحرف الصحيحة .

ورأى ابن يعيش أن "حروف البدل من غير إدغام أحد عشر حرفاً فيها من حروف الزيادة ثمانية ، وهي : الألف والياء والواو والهمزة والنون والميم والتاء والهاء . وثلاثة من غيرها ، وهي : الطاء ، والدّال ، والجيم "(1).

وقال شارح الملوكي في التصريف: " معنى البدل: أن تقيم حرفاً مقام حرف في موضعه، إمّا ضرورة أو استحساناً. والفرق بين البدل والعوض أنّ البدل أشبه بالمبدل منه من العوض بالمعوّض، ولذلك يقع موقعه نحو تاء(تُخْمَةٌ) "(2).

ومعروف أنّ الصوّت المبدل كان قد استُخدم ، وتم تداوله مدّة طويلة من الزمن ، وكان يؤدّي الغاية المرجوّة منه ، ويلقى القبول والاستحسان عند جميع من يتكلمون اللغة المشتركة التي ينتمي إليها ، ولم يكن يعتقد أحد أنه بحاجة إلى تغيير ، بدليل أنّ في نطقه صعوبة ما يجب أن تذلّل ؛ كما لا بدّ من القول إنّ الإبدال لم يحدث في فترة زمنية قصيرة ومحدّدة ، وإنما حدث _ شأنه شأن بقيّة التّغير الت الصوَتيّة _ بطريقة غير منظورة ، وغير محدودة بزمن يُعرف له بداية أو نهاية .

وإذا كانت الدراسات الصوتيَّة القديمة والحديثة تعتقد أن سبب التَّغَيُّرات ميلُ اللَّغة نحو السهولة والتيسير ؛ فإن كثيراً من المجموعات البشريّة التي تتكلم لغة

⁽¹⁾ شرح الملوكي في التَّصريف ، ابن يعيش ، تحقيق د. فخر الدّين قبّاوة ، المكتبة العربية ، حلب ، الطبعة الأولى 1393هــــــــــ 1973م ، ص 213 .

⁽²⁾ شرح الملوكي في التّصريف ، ص 213 .

مشتركة لا تستعمل نفس التّغير ات بشكل موحد ، وإنّما هناك اختلاف بين بيئة لغويّة وأخرى رغم الاشتراك في لغة واحدة ، ولعل هذا ما يفتح علينا أبواباً أخرى منها ما يتعلّق بالجغرافيا والتاريخ ، والمحافظة والتقليد ، والاحتكاك مع اللّغات الأخرى ، والصراع اللّغوي ، والطبقة التحتيّة والفوقيّة ، وغير ذلك من الأمور التي تتعلق باللغة ذاتها ، وقدرتها على النطور .

1. إبدال تاء افتَعَلَ: التّغيّر في تاء افتعل له علاقة بفاء الكلمة .

1-1- إبدال تاء افتعل طاء : ويكون ذلك عندما تكون فاء افتعل أحد الحروف المطبقة المستعلية (الصيّاد ، الضاد ، الطاء ، الظاء) .

أ _ إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء الكلمة ضاداً: وذلك نحو (اضتَجَعَ) التي تصبح (اضطَجَعَ) ، وسبب الإبدال أنّ الضاد صوت (وقف _ أسناني لثوي _ مرقق _ لثوي _ مفخّم _ مجهور) ، والتاء (صوت وقف _ أسناني لثوي _ مرقق _ غير مجهور) .

وهذا يعني أنّ الصّوتين من مخرج واحد (أسناتي لثوي) ، والخلاف ينحصر في الترقيق والتفخيم ، وفي الجهر والهمس . ومعروف أنّ هناك صعوبة في نطق الأصوات التي من مخرج واحد إذا تجاورت ، كما أنّ صوت الضاد مفخّم وصوت التّاء مرقّق ، وهناك صعوبة في الانتقال المباشر من التقخيم إلى التّرقيق ، فحدث ما نسميه (المماثلة بالتفخيم) ، فقلب صوت التّاء طاء لتفخيمه .

ب _ إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء افتعل صاداً: وذلك نحو (اصتفى) التي تصبح (اصطفى) ، وسبب الإبدال أن صوت الصاد مفخم ، وصوت التّاء مرقّق ، وهناك صعوبة في الانتقال من التّفخيم إلى التّرقيق ، فأبدل صوت التّاء بصوت الطاء المفخم ، فحدث ما نسميه (المماثلة بالتفخيم) .

ج _ إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء افتعل طاء: نحو (اطتررَدَ) التي تصبح (اطردَ) ، وسبب الإبدال أن الطاء صوت (وقف _ أسناني لثوي _ مفخم _ غير مجهور) ، وصوت التاء (صوت وقف _ أسناني لثوي _ مرقق _ غير مجهور)، وهذا يعني أنّه لا خلاف بين الصوّتين إلا بالتّرقيق ، والتّفخيم، كما أنّ هناك صعوبة في الانتقال من التّفخيم إلى التّرقيق ، فحدث ما نسمية (المماثلة بالتفخيم) .

د _ إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء افتعل ظاء: وذلك نحو (اظتلَم) التي تصبح (اظطلَم). وسبب الإبدال أن صوت الظّاء (احتكاكي _ سني _ مفخم _ مجهور)، وصوت التّاء صوت(وقف _ أسناني لثوي _ مرقق _ غير مجهور)، وهناك صعوبة في الانتقال من التفخيم إلى الترقيق، فحدث ما يسمى (المماثلة بالتفخيم) بين الظاء والتاء، ومعروف أن صوت التاء إذا فُخم ينقلب طاء.

1_2_ إبدال تاء افتعل دالاً: إذا كانت فاء افتعل أحد الأحرف الثلاثة الآتية: (الدّال والذّال والزّاي):

أ _ إذا كانت فاء افتعل دالاً: نحو (ادْتَعَى) التي تصبح (ادَّعَى) ، وسبب الإبدال أنّ صوت الدّال (وقف _ أسناني لثوي _ مجهور) ، وصوت التاء (وقف _ أسناني لثوي _ مرقق _ غير مجهور) من مخرج واحد (أسناني لثوي) ، والنّسان عندما يرتفع لنطق الدّال يبقى مكانه لنطق التاء ، فحدثت نفس العمليات التي يقوم بها الجهاز النّطقي عند الإدغام ، فاقتضت الحاجة الصوّتية إدغام الدّال والتّاء ، وهو الأمر الذي لا يجوز إلاّ بين صوتين متماثلين ، فتحوّلت التّاء إلى دال ، وحدث الإدغام .

ب _ أن تكون فاء افتعل ذالاً: نحو (اذتكر) التي تصبح (اذدكر) ، وسبب الإبدال أنّ اللّسان عندما يرتفع لنطق الذّال لا يعود إلى الحالة الطبيعيّة ، وإنما يرجع إلى الوراء ليلتصق باللثة والأسنان ، فيسدّ مجرى النّطق سدّاً كاملاً ، وفي هذه الحالة يوجد صعوبة في الانتقال من الجهر إلى الهمس بين صوتين

من مخرج واحد (أسناني) ؛ الأمر الذي أدّى إلى ما نسميه (المماثلة بالجهر) ، وبالتالي قلبت التاء دالاً بسبب جهرها .

ج _ أن تكون فاء افتعل زاياً: وذلك نحو (ارتهى) التي تصبح (اردهى). وسبب الإبدال أن صوت الزّاي مجهور وصوت التّاء مهموس ، وهناك صعوبة في الانتقال من الجهر إلى الهمس عند نطق صوتين متقاربين في المخرج ، فاقتضت الحاجة الصوتيّة جعل التاء مجهورة ، فقلبت دالاً بسبب (المماثلة بالجهر).

1_3_ إبدال تاء افْتَعَلَ ثاء: إذا كانت الفاء ثاءً كما في (اثتار) التي تصبح (اثّار) ، وفي هذه الحالة يرتفع اللّسان مرّة واحدة ، وتحدث في الجهاز النّطقي نفس العمليات التي تحدث خلال نطق الإدغام، فأبدلت التّاء ثاء، وحدث الإدغام.

2 ـ إبدال فاء (افتعل) تاء إذا كانت الفاء واواً أو ياء :

أ ـ أن تكون الفاع واوأ: وذلك نحو (إو تصل) التي تصبح (اتصل) ، حيث أبدلت الواو تاءً ، وأدغمت في تاء افتعل . ومثل ذلك (اتعد) من (إيُوتَعَد) ، حيث أبدلت الواو تاء بسبب قانون المماثلة ، وكذلك الأمر في (اتعظ) من (إيُوتَعَظ) ، و (اتقد) من (إوْتَقَد).

ب _ أن تكون الفاء ياء: وذلك نحو (اتسر) من (إِيْتَسر)، حيث أبدلت الياء تاءً وأدغمت في التاء الأخرى ، ويشترط في الياء ألا تكون بدلاً من الهمزة مثل (ائتمر) من (أمر).

3. إبدال تاء (تَفَاعَل، وتَفَعَّل، وتَفَعَّل) : وهذه التَّغَيُّرات من الجوازات.

أ _ إبدال التَّاء ثاءً: نحو تَذَكَّر و إذَّكَّر . و نحو (يتَثاقَل ، ويَثَّاقل) .

ب _ إبدال التّاء دالاً: تَداراً ، وادَّاراً ، تدحرج ، وادَّحرج .

ج _ إبدال التَّاء بالزاي : تزيَّن ، وإزَّيَّن .

د _ إبدال التَّاء صاداً: تُصنبَّر ، وإصبَّر .

هـ _ إبدال التَّاء ذالاً : تَذَكَّر ، واذَّكَّر .

و _ إبدال التَّاء ضاداً: تَضَرَّع، واضَّرَّع.

- ز_ إبدال التّاء بالظاء: تظلَّم، واظلَّم و نحو (يتَطَهَر، ويَطَّهر). ش_ ليدال التّاء بالطاء: تطرَّب اطَّرَبَ.
- 4. إبدال الدال ضاداً إذا وقعت الدّال بعد العاد: وذلك نحو صدى التي تنطق (صضى) ، ونحو (صدف) التي تنطق (صضف) ، والسبب أنّ الصّاد صوت مفخّم والدّال صوت مرقّق ، وهناك صعوبة في الانتقال من التفخيم إلى الترقيق ، فتفخّم الدّال ، وبتفخيمها تتحول إلى ضاد ، ومن ذلك (صدق) ، حيث تنطق (صضق) ، و (صدمَ) ، تنطق (صضمَ) .
- 5. إبدال السين صاداً إذا جاء بعدها حرف الطاء: وذلك نحو (سطح) ، حيث تلفظ (صطح) ، والسبب أن صوت السين مرقق ، والطاء مفخم ، وإذا نطقنا صوت السين مرققاً سننطق الطّاء مرققاً ، وفي هذه الحالة يتحول إلى تاء ، وبهذا تتحول الكلمة إلى (ستح) ، وإذا نطقنا صوت السين مفخماً وصوت التاء مفخماً ، سيتحوّل صوت السسين إلى صاد ، وهذا ما حدث ؛ ومن ذلك (سطع) التي تلفظ (صطع) .

6. إبدال الواو والياء همزة:

أ _ إذا تطرقتا بعد ألف زائدة ، نحو بناء من بناي، حيث أبدلت الياء همزة ، وعطاء من عطاي وكساء من كساو ، حيث أبدلت الواو همزة لتطرفها بعد ألف زائدة .

ب _ إذا وقعتا عيناً في اسم الفاعل المصوغ من الفعل الثلاثي الأجوف نحو: (صايد، وصائد) ، و(بايع ، وبائع) .

ج _ إبدال حرف المدّ الزّائد همزة في المفرد المؤنث إذا وقع بعد ألف صيغ منتهى الجموع (فعائل) ، نحو صفيحة ، و(صفايح) ، حيث أبدل حرف المدّ همزة ، وكذلك في صحيفة ، و(صحايف) تبدل الياء همزة ، فتصبح الكلمة (صحائف)، وكذلك في (رسالة، ورسائل) ، وفي هذه الحالة تعتبر الهمزة من الأصوات الصامتة .

ومما سبق نستنتج أنّ الإِبدال قانون صوتي المدف منه تسميل اللفظ ، وهو نوعان :

1_ إبدال صامت بصامت:

1-1- الإبدال بسبب المماثلة بالتفخيم ، ويكون ذلك عند تجاور صوتين أحدهما مفخّم ، والآخر مرقّق ، فيحدث ما يسمى (المماثلة بالتفخيم) ، فينقلب الصوت المرقّق إلى مثيله المفخّم . وهناك أحرف صامتة لا خلاف بينها إلاّ في التفخيم والترقيق ، وهي :

الضّاد والدّال: فصوت الضاد مفخّم، وإذا رقق يصبح دالاً، والعكس صحيح، ومن ذلك (بَينْ بالتفخيم، وبَين بالترقيق).

الصاد والسين: فالصاد صوت مفخم، وإذا رقق يتحول إلى سين، والعكس صحيح؛ ومن ذلك (سَطَعَ و صطَعَ).

التاء والطاء: فالتّاء صوت مرقق ، والطاء صوت مفخم ، وبتفخيم التّاء تنقلب إلى طاء ، وترقيق صوت الطاء يحوله إلى تاء . ومن ذلك (انتظر _ انطظر). الزاي والظاء: فالزّاي صوت مرقّق ، وإذا فخّم يصبح ظاء ، وكذلك الظّاء إذا رقق يصبح زاياً .

1_2_ الإبدال بسبب المخالفة بالتفخيم: ويكون ذلك بين صوتين مرققين، نحو (انتَظَرَ)، حيث تبدل التّاء طاء بسبب المخالفة بالتّفخيم، ومن ذلك (امتَعض) التي تتحوّل إلى (امطعض) بسبب إبدال صوت التاء طاء.

2- إبدال صائت بصامت: ويكون ذلك عند إبدال فاء (افتعل) تاء إذا كانت الفاء واواً أو ياء: وذلك نحو (إوْتَصل) التي تصبح (اتّصل) ، وكذلك (اتّعد) من (إيْوْتَعَد) ، حيث أبدلت الواو تاء بسبب قانون المماثلة الذي أدّى إلى الإدغام ، ومن ذلك (اتعظ) من (إيْوْتَعَظ) ، و(اتّقد) من (إوْتقَد) . و(اتّسَر) من (إيْتَسَر) ، حيث أبدلت الياء تاءً ، وأدغمت في التاء الأخرى ، ويشترط في الياء ألا تكون بدلاً من الهمزة مثل (إئتمر) من (أمر) .

التَّغبير بالإعلال: الإعلال قلب حرف العلة أو حذفه أو تسكينه أو نقله .

1. الإعلال بالقلب: ويتجلّى في قلب حرف العلّة. ومعروف أنّ الألف لا تكون أصلاً في الأسماء المتمكّنة والأفعال، وهي إمّا تكون منقلبة عن ياء أو عن واو، كما لا تقع أولاً، وإنّما تقع حشواً أو طرفاً، وإذا كان معها حرفان في الكلمة فلا نحكم عليها بأنّها زائدة، وإنّما نحكم عليها بأنّها منقلبة عن واو أو عن ياء. والإعلال يتناول (أحرف المدّ)، والحركات القصيرة (فتحة صمّة عليها عند). ويمكننا التسلسل بظاهرة القلب في أحرف المدّ على الشكل الآتى:

1.1. قلب الواو والباء ألفاً: تقلب الواو والباء ألفاً إذا تحرّكتا ، وكان الحرف الذي قبلهما مفتوحاً ، نحو (قال من قول) ، و (رَمَى من رَمَيَ).

واختصر الدكتور سامي عوض شروط قلب الواو والياء ألفاً بما يلي⁽¹⁾: (أن يتحرّكا _ أن تكون حركتهما أصليّة _ أن ينفتح ما قبلهما _ أن يتحرّك ما بعدهما إذا كانتا في موضع عين الكلمة _ ألاّ تليهما ألف أو ياء مشددة _ ألاّ تكون أحدهما عيناً لـ (فَعِلَ) الذي الوصف منه على (أفْعَل) _ ألاّ تكونا عين السم على وزن (فعلان) بفتح العين _ ألاّ يجتمع في الكلمة إعلالان _ ألاّ تكون الواو عيناً لافتعل الدّال على التشارك في الفعل ك (اجْتَوروا، واشْتَورُوا) _ لا تعلى الواو والياء بما كان من الأسماء على وزن (فعلَل).

ومن أمثلة قلب الواو ألفاً: قوله تعالى: (و أولئكَ أصحابُ النارِ) ديث . حيث أبدلت الواو ألفاً في (النار) . وقوله تعالى: (ويخافُونَ سوءَ الحسابِ) (3). حيث : قلبت الواو في (يخافُونَ) ألفاً.

وعند سيبويه: " الألف تكون بدلاً من الياء والواو إذا كانتا لامين في رمَــى وغَزَا ونحوهما ، وإذا كانتا عينين في قال وبـاع والعـاب (العيـب) والمـاء ونحوهن ، وإذا كانت الواو فاء في يَاجَلُ ونحوه "(4) .

⁽¹⁾ المورد في علم الصرّف ، مديرية الكتب والمطبوعات1983 ــ 1984م ، ص228.

⁽²⁾ الرعد /4/ .

⁽³⁾ الرعد /4/ .

^{. 238/4 ،} الكتاب (4)

2.1. قلب الواو باء: إذا كانت ساكنة أو متطرقة بعد حرف مكسور ، نحو رضي من رضو ، وقوي من قَوو . " والياء تبدل مكان الواو فاء وعيناً ؛ نحو قيل وميزان؛ ومكان الواو والألف في النصب والجر في مُسلمين ومُسلمين ومُسلمين ومُسلمين ومن الواو والألف إذا حقر ت أو جمعت في بهاليل وقراطيس ونحوهما من الكلام "(1).

ومن ذلك ما ورد في قوله: (والذينَ ينقُضُونَ عهدَ الله من بعدِ ميثاقِه)⁽²⁾. ميثاقِه : أصلُها: مو ثاقِه : قلبت الواو ياء ، وهذا ما يسمى الإعلال بالقلب . ج ـ قلب الياء واو الإا كانت ساكنة ، وقبلها حرف مضموم: وذلك نحو (يُوقِن) من (يُيقِن) و (يُوسِر) من (يُيْسِر) ، وعند سيبويه: "الواو فتبدل مكان الياء إذا كانت فاءً وعيناً ، نحو قيل وميزان (3) . ومن ذلك (توقنون) ، حيث قلبت الياء واواً ، لأنّه جاء قبلها حرف مضموم (تُيقِنون) .

2. الإعلال بالحذف:

1.2. الحذف في أحرف العلة الطُّويلة :

2_1_1_ في الأفعال:

أ ـ الأجوف : يحذف حرف العلة إذا كان ممدوداً ، وبعده حرف ساكن ، وذلك نحو (خَفْ) أصلها (خَافْ) ، وقُل أصلها (قُولْ) ، و (سِرْ) أصلها (سِيْرْ) ، و (بعث) أصلها (بيْعْت) ، ويَخَفْنَ أصلها يَخافْنَ ، ويبَعْنَ أصلها يَبيْعْنَ . ومن ذلك قوله تعالى: (قُلْ : من ربُّ السمواتِ والأرضِ ، قُلِ : الله ، قُلْ ، أَفَتَّخَذْتُمْ من دونِهِ أولياء) (أ) . حيث (قُلْ) أصلها (قول) .

وقد أدّى حذف حرف العلة إلى تسهيل اللفظ ، لأنه قلّل الجهد العضلي المبذول، كما حدثت تغيّرات صوتيّة هامة ، ومنها قلب فتحة فاء الفعل إلى إمالة بنوعيها :

^{. 238/4 ،} الكتاب (1)

⁽²⁾ الرعد /27/

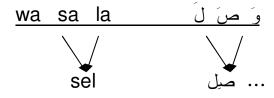
⁽³⁾ الكتاب ، 238./4

1 الجانح نحو الكسر كما في (سر") ، حيث حركة فاء الفعل إمالة نحو الكسرة ، وليست كسرة خالصة (ser) .

2_ الجانح نحو الضم ، كما في (قُمْ) ، حيث الحركة ليست ضمة خالصة ، وإنما هي حركة بين الضمة والفتحة (qom).

ب ـ المثال: يحذف حرف العلة من الفعل المثال في الأمر والمضارع المبني للمعلوم:

أ الأمر: وذلك نحو (عِدْ) من وعد ، و(صِل sel من وصل wasala والحذف هنا جاء تلبية لحاجة صوتيَّة تتجلى في الاختصار ، وتقليل الجهد العضلي ، ولو لم يُحذف الحرف لكان الأمر من (وصَل) أوصِل ، ومن (وعد) أوعِدْ ، وفي هذه الحالة يزداد الجهد . ويضاف إلى ما تقدّم أنّ حركة عين الفعل هي إمالة نحو الكسر ، وليست كسرة خالصة ، وهذا يعني أنّ هناك تغيّرات صوتيّة يمكن توضيحها بالآتي :



فحذف الواو أدّى إلى دمج المقطعين الثّاني والثالث بمقطع واحد هو /صلِ/. ب ـ المضارع: وذلك نحو (يَعِدُ) من (يَوْعِدُ). و (يَصلَ) أصلها (يَوْصلِ)، و (يَصلَ)، و (يَصلَ أصلها (يَوْسِلُ)، و (يسع) أصلها (يَوْسِعُ). والحذف هنا وفّر جهداً وزمناً، وسهّل اللفظ.

ج ـ الناقص : حذف الألف في الماضي إذا اتصل بتاء التأنيث : نحو ، مَضَتُ ، وبَعَت ، ودَعَت ، وسبب الحذف التقاء الساكنين .

2_1_2 الأسماء المنتهية بحرف علة:

أ ـ حذف ياء الاسم المنقوص بسبب التنوين: نحو (واف وكاف و قاض ...)، وذلك لأنّ الياء ساكنة ، والتنوين نون ساكنة ، فحذفت الياء .

⁽¹⁾ الرعد /17/.

والتنوين هنا يتكون من صوتين (e+n): الأول صائت ، وهو إمالة نحو الكسر، والثاني صامت ، وهو النون السّاكنة ، ولذا نكتب (واف) بالأبجديّة الدّوليّة (wafen)، وكاف (kafen) ...

ب ـ حذف ياء الاسم المنقوص عند جمعه جمع مذكر سالما ، نحو (القاضي، والقاضون ، والجاني ، والجانون) ، وذلك بسبب تجاور الياء الساكنة مع الواو السّاكنة؛ ومن ذلك قوله : (مثلُ الجنّةِ التي وُعِدَ المتّقُون)⁽¹⁾ . فـالمتّقُون مـن (المتقي): حذفت الياء عند جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالماً .

ج ـ حذف ألف الاسم المقصور عند جمعه جمع مذكر سالماً: وذلك عندما تكون ألفه رابعة فما فوق ، وذلك نحو (مصطفى ومصطفون ، ومُرتَضى ، ومرتَضون) .

3. (الإعلال بالتسكين) الإعلال بحذف العلل القصيرة:

إذا انتهت الكلمة بواو أو ياء ، وكان الحرف الذي قبلهما مضموماً أو مكسوراً في حالتي الرفع والكسر ، فإن حرفي العلة يُسكّنان ، ومثال ذلك (يدعو) : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والأصل (يدعُو) ، وفي هذه الحالة تكون الواو مضمومة ، وهناك صعوبة في أن تعتري الضمة الواو ، فتسكّن الواو . وكذلك كلمة (القاضي) تتتهي بالياء التي قبلها حرف مضموم ، وهي في حالة الرفع ، فتسكّن . ومن ذلك (يمشي)، فعل مضارع في حالة الرفع ، قبل يائه كسرة ، فيحدث إعلال بتسكين الياء .

- حذف الضمة: (حكمَ القاضي بالعدل) . فالقاضي فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة قبل التغيّر (القاضي) ، وكذلك الأمر في الفعل (يَدْعوْ) أصله (يَدْعُوُ) : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة قبل التغيّر ، ونظراً لصعوبة نطق الحركة تمَّ حذفها لتسهيل النُّطق .

⁽¹⁾ الرعد /37/

- حذف الكسرة: ومثال ذلك: (قدّمتُ الشكوى إلى القاضي) ؛ حيث (القاضي) اسم مجرور بكسرة محذوفة لتسهيل النطق. والواضح أن حرفي العلة (الواو والياء) يسكّنان إذا كان قبلهما حرف مضموم أو مكسور.

ومن التسكين أو (الإعلال بالحذف) ما يقع في نطاق الجملة، ومن ذلك حذف الضمة: عندما يأتي بعد الفعل المضارع المجزوم صوت متحرّك نحو: (لم يكتب طالب وظيفته) ، حيث الفعل في الجملة كان على صيغة (يكتب) قبل دخول العامل (لم) ، ثم حذفت الضمة بعد دخوله ، لأن نطق الفعل في هذه الحالة مع وجود الضمة أصعب من نطقه دونها؛ وكذلك الأمر في كلمة (يَغْزُوْ)؛ حيث حذفت ضمّة لام الفعل .

4. الإعلال بالنقل: وهو نقل الحركة إلى صوت صامت ساكن، ومن ذلك (أعُودُ) التي أصلها (أعُودُ)، حيث نقلت حركة الواو إلى العين لصعوبة نطق الضمة مع الواو.

ويكون الإعلال بالنقل في المصادر معتلّة العين التي على وزن (إفْعَال) أو (استفعال)، نحو (أقامَ إقامةً) ، و (استقام استقامة) ، و (أخاف إخافة واستخافة) . و الأصل في إقامة ، وإخافة : إقوامة ، وإخوافة ؛ حيث نُقلت حركة العين ، وهي الفتحة إلى الساكن قبلها ، فقلبت الواو ألفاً ، فالتقى ساكنان عين الكلمة والألف ، فحذفت إحدى الألفين لالتقاء الساكنين .

ومن الإعلال بالنقل ما ورد في قوله: (ويقولُ الذين كفروا: لو لا أُنْزِلَ عليهِ آيةٌ من ربّهِ) (1). حيثُ (يقولُ): أصلها: يَقْوُلُ، وقد نقلت الحركة من الـواو إلى العين.

وبعد أن عرضنا مختلف أنواع الإعلال أصبح بمقدورنا تفسيره صوتيّاً بما يأتي:

1_ تفسير الإعلال بالقلب صوتياً:

1-1- سبب قلب الواو ألفاً: لدينا الكلمات الآتية: (قَالَ صمامَ الله نيها أصل الألف فيها الواو التي حركتها الفتحة ، ومسبوقة بفتحة ، وهذا يعني أنها تقع بين فتحتين يتجاذبانها التأثير ، وهناك صعوبة في الانتقال من صائت إلى صائت في الجهاز النطقي؛ لأنّ الصوائت لا يعترض سبيلها سدّ أو تضيق ، فتقتضي الحاجة الصوتيّة استمرار نطق الصوائت (فتحة واو فتحة) دون فاصل صامت ، فتقلب الواو ألفاً لمناسبة الفتحتين كونها وقعت بينهما .

1-2- قلب الياء ألفاً: لدينا الكلمات الآتية: (مال _ سحى _ بن_ى...) ؛ أصل الألف فيها الياء المسبوقة بفتحة ، وحركتها الفتحة ، وهذا يعني أنها تقع بين فتحتين يتجاذبانها التأثير ، وهناك صعوبة في الانتقال من صائت إلى صائت في الجهاز النطقي ، لأن الصوائت لا يعترض سبيلها سد أو تضيق ، فتقتضي الحاجة الصوتية استمر ار نطق الصوائت (فتحة واو فتحة) دون فاصل صامت ، فتقلب الواو ألفاً لمناسبة الفتحتين .

2 قلب الياء واوا إذا كانت ساكنة ، وقبلها حرف مضموم : ومن ذلك (يُوقِن) التي أصلها (يُيسِر) ، والسبب الصوتي هو أن الضمة صائت لا يعترض سبيله في النطق سدّ أو تضيّق ، والياء الساكنة كذلك ، فتضاف كميّة صوت الياء إلى الضمة ، فتقلب واوا .

3_ قلب الواوياء إذا كانت ساكنة أو متطرقة بعد حرف مكسور: ومن ذلك (رَضِيَ) من (رَضِوَ) ، و(قوِيَ) من (قَوِوَ) ، والسبب الصوتي هو أنّ الواو تقع بعد كسرة ، وهناك صعوبة في انتقال صائت إلى صائت آخر ، فتضاف كميّة الصوت المكوِّنة للواو إلى الكسرة ، فتقلب الواوياء .

التّغيّر بالإدغام :

الإدغام تقريب صوت من صوت ، و لا يكون إلا في مثلين متقاربين ، ولذا سئمي بالتشابه أو التماثل(1). وهو عند سيبويه تقريب حرف من حرف بهدف السهولة والخفة ، وذلك لأن الإنسان يضع لسانه لهما _ أي الحرفان المدغمان _ موضعاً واحداً لا يزول عنه(2) . ورأى أن الهدف من الإدغام توفير الجهد والزمن خلال النّطق ، لأن اللّسان لا يرتفع إلا مرة واحدة ، في حين أننا إذا أردنا نطق الصوتين المدغمين دون إدغام ؛ سيرتفع مرتين ، وبذلك نحتاج إلى جهد عضلي أكبر ووقت أطول.

وساوى ابن جني بين الإدغام والتقريب: "قد ثبت أنّ الإدغام المألوف المعتاد إنّما هو تقريب صوت من صوت "(3) ، والإدغام عنده نوعان أحدهما الإدغام الأكبر، وهو أن يُدغم الأول في الآخر من الحرفين ، والثاني الإدغام الأصغر الذي منه الإمالة ، وإنما وقعت في الكلام لتقريب الصوّت من الصوّت .

واعتبر ابن عصفور ألف التفخيم وألف الإمالة من الإدغام ، والهدف من ذلك التقارب بين الحرفين في المخرج أو الصفة أو في مجموعهما: " وألف التفخيم ، وألف الإمالة ، وهي كل ألف يُنْحى بها نحو الياء ، وبالفتحة التي قبلها نحو الكسرة (5).

والإدغام لا يختلف عن التقريب ، وذلك لأنّ تقريب الصُّوتين يؤدي إلى تقريب مكاني ينتج عنه توفير في الجهد العضلي ، وتوفير في الزمن ، ومثال

⁽¹⁾ التطور النحوي ، برجشتر اسر ، ص 6 .

⁽²⁾ الكتاب ، ص 4/437

⁽³⁾ النَّصريف الملوكي ، ص93 .

⁽⁴⁾ التصريف الملوكي ، ص97

⁽⁵⁾ المقرب ، علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور، تح أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري ، مطبعة العانى ، بغداد ، ط ،1391هـ ،1971م1 ، ص |321 _ 322.

ذلك كلمة (شدد) التي تصبح (شد) عند الإدغام، وبذلك يتم حذف الفتحة التي بين الدّال الأولى والدال الثانية، فلا يعد بين الدالين فاصل، بسبب تقريبهما تقريباً مكانياً كما يأتى:

حالة الإدغام	الحالة الأولى دون إدغام
1- استقرار اللسان	1- استقرار اللسان
2− ارتفاع اللسان	2- ارتفاع اللسان
3- استقرار اللسان	3- استقرار اللسان
4	4- ارتفاع اللسان
5	5- استقر ار اللسان

فالإدغام هنا وفر ارتفاعاً واستقراراً للسان ، وبذلك تم توفير زمن ارتفاع اللسان وعودته إلى الوضع الطبيعي ، وقد أشار إلى ذلك ابن يعيش ؛ حيث رأى أنّ الغرض من الإدغام طلب التخفيف ؛ " لأنّه ثقل عليهم التكرير ، فيضعون ألسنتهم على مخرج الحرف المكرر وضعة واحدة ، ويرفعونها بالحرفين رفعة واحدة لئلا ينطقوا بالحرف ثم يعودوا إليه"(1).

ويمكن القول إنّ الإدغام نوعان:

1_ إدغام في كلمة واحدة ، وهو كثير في اللغة .

2 إدغام بين حرفين متماثلين متجاورين من كلمتين متجاورتين شرط أن تنتهي الكلمة الأولى بصوت ساكن ، وتبدأ الكلمة الثانية بصوت مماثل متحرك، فيرتفع اللسان رفعة واحدة ، وبذلك يتم توفير الوقت والجهد العضلي ، ومثال ذلك : (لم يُكاتب باسم أحداً من رفاقه) ، حيث (يُكاتب ، باسم) كلمتان حدث بين حرفى الباء فيهما إدغام .

⁽¹⁾ شرح المفصل ، ابن يعيش ، تصحيح وتعليق مشيخة الأزهر، طبع ونشر إدارة المطبعة المنبرية، مصر ، ص 121/10.

⁽²⁾ الرعد /1/.

التغيّر بالإمالة أو (التقريب):

1. الإمالة في اللّغة والاصطلام: الإمالة في اللّغة "العدول إلى الشيء والإقبال عليه، وكذلك الميلان (1)، وإذا ميل بين هذا وهذا فهو شاك (2). وقد عرف الأزهري الإمالة بقوله: وهي مصدر أملت الشيء إمالة إذا عدلت به إلى غير الجهة التي هو فيها، من مال الشيء يميل ميلاً إذا انحرف عن القصد (3). وفي المعجم الوسيط: عدل عدلاً، عدولاً: مال. ويقال عدل عن الطريق: حاد (14). و (الإمالة) مشتقة من الميل (5)، وهي مصدر أملت الشيء إمالة (6). والميل مصدر الأميل. يقال: مال الشيء يميل ممالاً ومميلاً ومميلاً وممالاً ومميلاً وميلاً وميلاً وميلاً وميلولة فهو مائل (8).

⁽¹⁾ لسان العرب ، ابن منظور ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، د . ت ،636/14 .

⁽²⁾ المصدر نفسه، 637/14، وتاج العروس ، الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة ، دون اتاريخ ، 123/8.

⁽³⁾ شرح التصريح على التوضيح ، الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي ، مصر، د.ت ، 446/2 ، والمسائل العضدضيات ، أبو علي الفارسي ، تح شيخ الراشد ، وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، 1986م ، مسألة 78.

⁽⁴⁾ المعجم الوسيط ،2 | 588.

⁽⁵⁾ لسان العرب ، 636/14، الصحاح ، الجوهري ، تقديم العلايلي ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ ، 526/2 ، والقاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، مكتبة التربية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 54/4 ، شرح التصريح على التوضيح ، 446/2 ، وتاج العروس ، 123/8 ، والمعجم الوسيط ، 54/4 ، و الكليات ، الكفوي ، قابله على نسخة خطية وأعده للطبع ووضع فهارسه ، د.عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، 1983 ، ص 4/ 286.

⁽⁶⁾ شرح التصريح ، الأزهري ، 2/446، ترتيب العين للخليل ، تح الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، تصحيح أسعد الطيب ، نشر مكتبة باقـــري ، قم ،1414هـــ ، ج3، من حرف الفاء إلى الياء .

⁽⁷⁾ لسان العرب ، 14|636 .

⁽⁸⁾ القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، 4 54 .

والإمالة اصطلاحاً: تقريب الألف من الكسرة: "وإنّما أمالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقرّبوها منها كما قرّبوا في الإدغام الصاد من الزاي"(1). "وألف الإمالة هي التي تجدها بين الألف والياء "(2)، أو هي: "نطق الألف بين الألف والياء ، والفتحة كالكسرة "(3).

والتّعريفات السابقة اعتبرت (الإمالة) صوتاً بين صوتين أو حركة بين حركتين، وهذا يتطابق مع قول ابن جنّي: "أمّا في أيدي الناس في ظاهر الأمر فثلاث. وهي الضمة والكسرة والفتحة. ومحصولها على الحقيقة ست. وذلك أن بين كل حركتين حركة. فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الألف الممالة ؛ نحو فتحة عين عالم، وكاف كاتب. فهذه حركة بين الفتحة والكسرة ؛ كما أن الألف التي بعدها بين الألف والياء، والتي بين الفتحة والضمة هي التي قبل الألف التفخيم ؛ نحو فتحة لام الصلاة والزكاة "(4).

2. اشتقاق الإمالة: (الإمالة) مشتقة من الميل⁽⁵⁾، وهي مصدر أملت الشيء إمالة⁽⁶⁾. "والميل مصدر الأميل. يقال: مال الشيء يميل ممالاً ومميلاً "⁽⁷⁾. "ومال إليه ميلاً وممالاً ومميلاً وتمايلاً وميلاناً وميلولة فهو مائل"⁽⁸⁾.

(1) الكتاب ، سيبويه ، 310/2

⁽²⁾ لسان العرب ، 636/14 ، وتاج العروس ، 123/8 .

⁽³⁾ المعجم الوسيط ، 901/2 .

⁽⁴⁾ الخصائص ، ابن جني ، 120/3.

⁽⁵⁾ لسان العرب ،636/14 ، الصحاح ، الجوهري ، تقديم العلايلي ، دار الحضارة العربية، دون تاريخ ، 526/2 ، والقاموس المحيط ، الغيروز أبادي ، مكتبة التربية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 54/4 ، شرح التصريح على التوضيح ، 446/2 ، وتاج العصريح على التوضيح ، قابله على نسخة خطية ، الدكتور عدنان درويش والمعجم الوسيط ، 894/2 ، والكليات ، الكفوي ، قابله على نسخة خطية ، الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983 ، 4/ 286.

⁽⁶⁾ في شرح التصريح ، الأزهري، 446/2 ، ترتيب العين للخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، تصحيح أسعد الطيب ، نشر مكتبة باقـــري ، قم ، 1414هــ ، ج3 / من حرف الفاء إلى الياء .

⁽⁷⁾ لسان العرب ، 14|636 .

⁽⁸⁾ القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، 4|54 .

3. معاني الميل:

1- التداخل: يتضح التداخل بين معنيي (العدول والشك) بوصفهما من معاني (الميل)، وذلك لأن (العدول) يعني المساواة والتداخل والاشتراك والمعادلة بين شيئين يختلفان في الجنس: "العدول ما عدل الشيء من غير جنسه "(1)، وكذلك الحال مع (الشك)، "وإذا ميّل بين هذا وهذا فهوشاك "(2). فالشك يعني الاشتراك والتداخل ؛ لأن الشّاك تختلط عنده الأمور ويشترك عنده الحق بالباطل ؛ وقد أشار ابن فارس إلى هذا المعنى بقوله في مادّة (شكّ): "الشين والكاف أصل واحد مشتق بعضه من بعض ، وهو يدل على التداخل "(3)، وإذا كلّ من (العدول) و(الشك) يعنيان (الاشتراك)، فهذا يعني أنّ (الميل) يدل على (الاشتراك) و (التداخل)، ومن ذلك " مايلنا الملك فمايلناه ؛ أي أغار علينا فأغرنا عليه"(4)؛ و الواضح المشاركة في الإغارة .

2 الانحراف : ومن ذلك" مال عن الطريق: تركه وحاد عنه (5) ، و "مال ميلاً وميلاناً زال عن استوائه (6) ، و" مال عن الطريق ، ومال عليه في الظلم (7) ؛ والواضح أن الكلام السابق يعبّر عن (الانحراف) ، وهو يطابق ما جاء في مقاييس اللغة لابن فارس في مادّة (ميل) : " وميّل : الميم والياء واللام

⁽¹⁾ مختار الصحاح، أبو بكر الرازي،ترتيب محمود خاطر، دار المعارف،مصر، د.ت،ص814.

⁽²⁾ لسان العرب ، ابن منظور ، 637/14 ، وتاج العروس، الزبيدي ، 8|123

⁽³⁾ مقاييس اللغة ، ابن فارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط2 ، 1389هـ – 1969م، ص3 /173 .

⁽⁴⁾ تاج العروس ، الزبيدي ، 123/8 .

⁽⁵⁾ المصباح المنير ، الفيومي ، المكتبة العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ ، 588/2.

⁽⁶⁾ المعجم الوسيط ، 894/2 .

⁽⁷⁾ لسان العرب ، 636/14 ، والصحاح ، تقديم الشيخ عبدالله العلايلي ، إعداد وتصنيف نديم مرعشلي وأسامة مرعشلي ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ،526/2.

كلمة صحيحة تدلّ على انحراف الشيء إلى جانب منه "(1) ، إضافة إلى أنّ معنى (جنح) هو (مال) . وكذلك " جنح : الجيم والنون والحاء أصل واحد يدل على الميل والعدوان ، ويقال جنح إلى كذا ؛ أي مال إليه"(2).

4. تعريف الإمالة عند علماء اللُّغة والنحو :

عند المبرد (ت:285هـ): "الإمالة، وهي أن تنحو بالألف نحو الياء، ولا يكون ذلك إلا لعلة تدعو اليه"(3).

عند ابن جني (ت:392) "معنى الإمالة أن تنحو بالفتحة إلى الكسرة فتميل الألف نحو الياء لضرب من تجانس الصوّت "(4).

عند ابن السرّاج (ت:316هـ): "أن تميل الألف نحو الياء والفتحة نحو الكسرة" (5).

تعريف الزمخشري : (ت: 538هـ): "فمن أصناف المشترك الإمالة، يشترك فيها الاسم والفعل ، وهي أن تنحو بالألف نحو الكسرة ، فتميل الألف نحو الياء ليتجانس الصوّت "(6) .

تعريف ابن عصفور ، (ت: 669هـ): "ألف الإمالة ، وهي كل ألف يُنحى بها نحو الياء ، وبالفتحة التي قبلها نحو الكسرة "(7).

(1) مقاييس اللغة ، ابن فارس ،290/5 .

(2) مقابيس اللغة ،1/484 .

(3) المقتضب ، المبرد ، ج3 ، ص43

(4) اللمع في العربية ، ابن جني ، تح د. سميح أومغلي ، عمان ، دار مجدلاوي للنشر ، 1988م، ص156

(5) الموجز في النحو ، ابن السراج ، 1965م ، ص 139.

(6) المفصل في علم اللغة العربية ، الزمخشري ، دار الجيل للنشر ، بيروت ، لبنان ، د . ت ، ص 335.

(7) المقرب ، ابن عصفور ، 320/1

تعريف ابن مالك: (ت: 672هـ): "وهي أن يُنحى جوازاً في فعل أو اسم متمكن بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو ياء لتطرفها وانقلابها عنها، أو مآلها إليها باتفاق دون ممازجة زائدة "(1).

وعند الزجّاجي: (ت:340هـ) "أن تميل الألف نحو الياء والفتحة نحو الكسرة" (2).

وعند الأزهري (ت:370هـ): "الإمالة مشتقة من مال الشيء يميل ميلا إذا انحرف عن القصد، وفي الاصطلاح أن تذهب بالفتحة إلى جهة الكسرة "(3).

ونجد بعض الاختلاف بين التّعريفات السابقة ، حيث اعتبار (الإمالة) حركة بين الألف والياء ؛ يختلف عن قولنا (الإمالة) هي أن ينحى بالفتحة نحو الكسرة، ويتضمّن اعتبار (الإمالة) حركة بين حركتين ، أو بين الألف والياء عدّة معاني، منها أن (الإمالة) حركة مستقلّة وأساسيّة ؛ وليست فرعيّة ؛ وذلك لأنّها في موضع توازن بين الألف والياء ، فقربها من الياء هو بمقدار قربها من الألف ، كما أنها لم تتشأ من اتحاد أو مزج بين الألف والياء ؛ لأنّ ذلك مستحيل من الناحية الصوتيّة ، فلا يمكننا نطق صوتين في نفس الوقت ؛ فالإمالة تتقارب في صفاتها مع كلّ من الألف والياء؛ ولكنّها ليست وليدة هذين الصّائتين ، وليس القرب في الصفات والمخرج دليلاً على أن حرفاً ما نشأ من التحاد حرفين ، من هنا نستنتج أن (الإمالة) هي واحدة من الحركات الست التي ذكرها ابن جني (4)، حيث لم يقل : إنها نشأت من صوتي الفتحة والكسرة أو من الألف والياء ، وذلك لأن هذا الكلام يفترض وجود ثلاثة عناصر: ألف...

⁽¹⁾ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تقديم الدكتور أحمد سليم الحمصي والدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس ، طرابلس ، لبنان ، ط 1990م ، ص674 .

⁽²⁾ الجمل في النحو ، الزجاجي ، تحقيق على توفيق الحمد ، كلية الآداب ، إربد ، الأردن ، 1407 هـ _ 1986م ص 394.

⁽³⁾ شرح التصريح على التوضيح ، 446/2

⁽⁴⁾ الخصائص ، ابن جني ، 120/3

إمالة... ياء ، وهذا الترتيب مستحيل في اللغة العربيّة، وليس هناك ألف ثم إمالة ثم ياء ، لأن العنصر الأول الذي هو الألف إمّا أن يبقى ألفاً، وإما يتحوّل إلى إمالة ؛ فكلمة (عماد) تُنطق دون إمالة ألفها، وتنطق مع إمالة ألفها ، لكننا لا نستطيع نطق الألف الممالة ، والألف غير الممالة في نفس الوقت .

ويتضح أن وجود الألف يلغى وجود (الإمالة) ، كما أن وجود (الإمالة) يلغى وجود الألف ، وذلك لأن الألف الممالة والألف غير الممالة صوتان ؛ فكيف ينحى بصوت نحو صوت نطق ، ولم يبق له أثر ، فقولنا : إن (الإمالة) هي أن ينحى بالفتحة نحو الكسرة أمر فيه التباس ؛ كما أنّ هذا الكلام يحتمل أن نقول: (الإمالة) هي أن ينحي بالكسرة نحو الفتحة ، خاصة وأنها قريبة في صفاتها من الكسرة كقربها من الفتحة، إضافة إلى أنها ليست فتحة خالصة ولا كسرة خالصة . ولعل السبب الذي جعل العلماء العرب يقرّون أن الفتحة هي التي تمال نحو الكسرة اقتناعهم أن الكسرة أقوى من الفتحة، أضف إلى ذلك أن تسمية (الإمالة) بهذا الاسم وإطلاق صفة الجنوح عليها سببه أن العرب اعتبرت كلُّ ظاهرة غير موجودة في لهجة قريش عيباً . وقد قيل إن قريشاً ارتفعت في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجّع قيس، وعجرفية ضبّة ، وتلتلة بهراء (1). والتضجّع المقصود به (الإمالة) ، ويتضح ذلك من معنى ضَجَعَ : " ضَجَعَ، وفي القوافي : أقوى أو أكفأ ، وفي الحركات: مال بها في نطقها كما تُمال الألف إلى الياء "(²⁾ ، وقد وضح ابن الجزري معنى التضجّع في قوله: " والإمالة أن ينحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء... ويقال له الإضجاع ، ويُقال له البطح ، وربما قيل له الكسر "(3) .

(1) المعجم الوسيط ، 1 | 534 .

⁽²⁾ المزهر في علوم العربية وأنواعها ، السيوطي ، بعناية محمد جاد المولى ومحمد علي البجاوي ومحمد أبراهيم ، مطبعة عيرسى البابي الحلبي ، مصر، 1955م ، 128/1.

⁽³⁾ النشر في القراءات العشر ، ابن الجزري ، تصحيح على محمد الضباع ، مطبعة مصطفى محمد، مصر ، دون تاريخ ، 2|30 .

والملاحظ أن اصطلاح (الملاينة) يتفق مع ما نعبر عنه بالعامل الصوَّوتي الذي يدفع بالتَّغيُّرات نحو السهولة التي بدورها تتجلى في الاقتصاد اللَّغوي المتمثّل في اختصار الوقت والجهد العضلي.

5. الإمالة حرف فرعمي: يعتبر ابن جني أن (الإمالة) من الحروف الفرعية؛ المستحسنة، ويؤكد ذلك قوله: "واعلم أن هذه الحروف التسعة والعشرين قد تلحقها ستة أحرف تتفرع عنها حتى تكون خمسة وثلاثين حرفاً. وهذه الستة حسنة يؤخذ بها في القرآن، وفصيح الكلام، وهي النون الخفيفة، ويقال الخفية، والهمزة المخفّة، وألف التفخيم، وألف الإمالة، والشين التي كالجيم والصاد التي كالزاي "(1).

والملاحظ أن ابن جني يذكر الإمالة بنوعيها: الجانح نحو الكسر ، والجانح نحو الكسر ، والجانح نحو الضم ، وإن لم يصرح بأن ألف التفخيم من الإمالة.

فالإمالة عند ابن جني هي حرف فرعي لأنها متفرعة عن حرف أصلي ، والفرع من جنس الأصل ، ولذلك أطلق عليها اسم (الحرف)، كما أنها وإن كانت فرعية فهي مستحسنة، ويؤيد ذلك أنه يؤخذ بها في القرآن وفصيح الكلام.

6. الإمالة حركة بين حركتين :

يقول ابن جني: "أما في أيدي الناس في ظاهر الأمر فثلاث، وهي الضمة والكسرة والفتحة، ومحصولها على الحقيقة ست، وذلك أن بين كل حركتين حركة. فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الألف الممالة؛ نحو فتحة عين عالم وكاف كاتب. فهذه حركة بين الفتحة والكسرة "(2).

فابن جني يعتبر (الإمالة) من الحركات الست ، رغم كونها فرعية لأنها بين حركتين "كما أن الألف التي بعدها بين الألف والياء ، والتي بين الفتحة

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب ، 1| 51 .

⁽²⁾ سر صناعة الإعراب ، 1|51 .

والضمة هي التي قبل ألف التفخيم نحو فتحة لام الصلاة والزكاة "(1). وبهذا يمكننا استنتاج أنواع (الإمالة):

_ إمالة الألف نحو الكسرة أو الياء ، ومثالها : (تلك آياتُ الكتابِ)(2) ، حيث يجوز في القراءات القرآنية نطق الألف في (آيات _ الكتاب) ممالة نحو الكسرة.

_ إمالة الألف نحو الضمة أو الواو ، ومثالها : (الصلاة ، والزكاة) ، حيث تمال الألف نحو الضمّة أو الواو.

_ إمالة الفتحة نحو الكسرة ، ومثالها الحركة التي تسبق تنوين الكسر في (عليم، وحكيم)، ومن ذلك الحركة التي قبل الباء في (لم يُكاتِب) ، وحركة فاء الفعل في سرر، وبع ...

_ إمالة الفتحة نحو الضمة . ومثالها الحركة التي تسبق تنوين الضم في (عليمٌ، وحكيمٌ)، ومن ذلك الحركة التي قبل الراء في (لمْ ينصرُنْ) ، وحركة فاء الفعل في عُدْ، وقُمْ ...

(1) الخصائص ، 3|120.

^{. /2/} يوسف (2)

الفصل الثالث العلاقة بين التغيرات والتركيب

قررنا في هذا الفصل دراسة أثر كلّ من الزيادة واللواصق في التغيّرات الصوتيّة ، وقد قسمنا الزيادة إلى نوعين:

1: الزيادة لأسباب صوتية: وتدفع إليها الحاجة الصوتية بغية تسهيل اللفظ والتمكن من نطق أصوات أخرى ؛ ويعتبر قانون السهولة والتيسير الدّافع الأول لها.

2: الزيادة لأسباب معنوية: وهي ليست تغيّراً صوتيّاً ، ولكنها تؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة .

وقد رأينا أنّ بنية الكلمة العربيّة مرنة بما فيه الكفاية ؛ حيث تقسم إلى مجرّدة ومزيدة ، والبنيتان ليستا قالباً جامداً لا يقبل المس أو التغيير ، وإنما تتكونان من أصوات تقبل الحذف والإبدال والإدغام والزيادة ...، ورغم هذه المرونة ؛ فإنّ لكل بنية أسبابها ومحفزاتها في التغيّر . وفي الوقت الذي نرى فيه (قلباً) لحرفي العلة (الواو والياء) في البنية المجردة نرى التغيّر ذاته في البني المزيدة، ولاحظنا أنّ هناك عوامل مساعدة على التغيّر ، منها ما هو ذاتي ناجم عن مؤثرات داخلية ، ومنها ما هو من خارج الكلمة ؛ تؤدي زيادته أو الصاقه بها إلى تغيّرات داخل البنية المجردة أو المزيدة .

ويؤدي تجاور الأصوات في الكلمة إلى تأثيرات متبادلة كالإبدال والقلب والإعلال والإدغام والحذف ، والدّافع الصوتي في هذه الحالة ذاتي ناجم عن حركة داخلية ، ينتج عنها ما يسمى بالشدّ والجذب والتّخالف والتّماثل والإبدال والقلب ... ومن ذلك (أعُونُ) ، من (أعُونُ) ، والتغيّر هنا بنقل الحركة ، وهو تغيّر داخلي سببه صعوبة نطق الضمة على الواو ، والميل نحو تسهيل اللفظ ، وكذلك الأمر في (يرمي) التي أصلها (يَرْمِيُ) ، حيث التغيّر هنا بحذف الضمة، وهو من داخل الكلمة ، ولم تدفع إليه عوامل من خارجها ، ويعود السبب لصعوبة أن تعتري الضمة الياء .

1- الزيادة وأثرها في التّغيرات الصوتيّة :

من المسلّم به أنّ التغيّرات في التّركيب اللّغوي هي تغيّرات في الأصوات ، وأن أيّ تغيّر صوتي يؤدي إلى تغيّرات أخرى ، ومن هنا نقول : إنّ هناك الكثير من الصيّغ الأوليّة التي ليس فيها تغيّر ، أي أصواتها بقيت كما هي ، ولكن إذا طرأ تغيّر بالزيادة على هذه الصيغ ستحصل في بنيتها وفي أصواتها تغيرات صوتيّة ، ويعود السبب إلى ما نسميه بالمؤثرات الخارجيّة ، ومن ذلك أننا إذا زدنا الهمزة (أ) على الفعل (سمَع) يصبح (أسمْعَ)، وفي هذه الحالة تحذف حركة فاء الفعل ، كما يحدث إعلال بالقلب ؛ لأنّ حركة عين الفعل كانت كسرة ثم قلبت فتحة ؛ والأمثلة على هذا النوع من التّغيرات كثيرة ، منها ما ينجم عن دخول اللواحق كحرف المضارعة الذي لا تعتبره الدّراسات ما ينجم عن دخول اللواحق كحرف المضارعة الذي لا تعتبره الدّراسات اللغويّة من أحرف الزيادة، ورغم ذلك دخوله على فعل مثل (قال _ يقُول) يؤدي إلى حذف حركة فاء الفعل ، وقلب حركة لامه ضمّة .

وللزيادة أغراض بينها كلّ من الأستاذين مزيد نعيم وشوقى المعرّي(1):

1_ مدّ الصوت كزيادة الألف في كتاب، والياء في صحيفة، والواو في عجوز.

2_ التعويض عن حرف محذوف من الكلمة ، كزيادة همزة الوصل في الاسم و (ابن) عوضاً عن الواو المحذوفة من (سمو) و (بنو) .

3 زيادة أو كثرة عدد الحروف في الكلمة .

4_ غرض معنوي ، نحو (كاتب) ، حيثُ الألف هنا أفادت أن الكلمة اسم فاعل، وفي مضروب أفادت (الواو) أنّ الكلمة اسم مفعول .

5_ الإلحاق: وهو أن يُزاد في الاسم أو الفعل حرف أو أكثر لتصير الكلمة مثل بناء آخر في عدد الحروف والحركات والسكتات في التكسير والتصغير وتصريف الكلمة في الماضي والمضارع واسمى الفاعل والمفعول والمصدر...

⁽¹⁾ تصريف الأسماء ، د. مزيد نعيم _ د. شوقي المعري ، المطبعة التعاونية بدمشق ،1993، ص12.

ولا شك أنّ التبدّلات والتّغيرات السابقة لا يمكن إهمالها ، والقول إنّها إراديّة أو قياسيّة لا تتماشى مع ميزات القوانين الصوتيّة ؛ وذلك رغم إقرارنا بأنّ الزيادة إراديّة في مواضع أخرى ؛ ولذلك نُدخل ما ينجم عن : عنها ضمن التغيّرات التي قد تنتج عن :

1- فعل غير إرادي: وهذا ما اصطلحنا على تسميته بالتغيرات الداخلية.

2 فعل إرادي: ينجم عنه تغيّر غير إرادي ، ومن ذلك: الزيادة ، واللواحق، وهما ظاهرتان يمكن التصرّف بهما بإرادة المتكلم ، لكنّ دخولهما على الكلمة يؤدي إلى تغيّرات صوتيّة حتميّة .

1-1- الزيادة لأسباب صوتيّة :

تُعتبر الزيادة التي الأسباب صوتيّة من أهم المؤثرات التي تُحدِث تغيّرات صوتيّة قياسيّة ، ويليها ما يسمى باللّواحق ؛ ولذا سندرس أثر كل منهما في التّغيّرات الصوتيّة بوصفهما من مسبباتها .

والزيادة تغيّر صوتي يطرأ على الشكل الأولي للتركيب اللّغوي ، وهي إلى ذلك لا تتعارض مع قانون السهولة والتيسير ، ولا مع قانون الاقتصاد اللّغوي ، أو قانون الجهد الأقل ؛ وإنّما تساعد على تسهيل النّطق ؛ وعليها يتوقف نطق أصوات أخرى أشار إليها القدماء ، ووظفوها في سياق يجعل منها ضرورة حتمية لا غنى للّغة عنها في كثير من المواطن ؛ وهم في هذا الاعتبار يطبقون (قانون السهولة والتيسير) الذي يُعتبر من أهم القوانين الصوتيّة .

والزيادة في بعض السياقات تغيّر صوتي غير إرادي ، وغير محدود بزمن، وفي سياقات أخرى نراها إراديّة تخضع للقياس ، ومن هذا الاختلاف بين الإراديّة وعدمها ، وبين تسهيل اللفظ ، وزيادة كميّة الأصوات ، حدث ما يسمى بالتداخل ؛ الأمر الذي أدّى إلى اختلاط المفاهيم حول إمكانيّة اعتبارها

تغيّراً صوتيّاً ، وقد رأينا أنّه من الضروري التّعرّف على الشروط الواجب توفّرها في الظاهرة الصّوتيّة حتى تصبح قانوناً صوتيّاً ، وهذه الشروط هي:

1- القاتون الصوّتي غير إرادي: بمعنى أنّه لا يحدث نتيجة فعل إرادي يتجلى في زيادة يمكن أن تحذف ، فتعود الكلمة للاستخدام كما كانت في حالتها الأولية .

2 ـ القانون الصورت عير فردي : وهذا يعني أنه ظاهرة جماعية مستعملة عند كافة أفراد المجموعة الإنسانية التي تتحدّث لغة مشتركة .

3 ـ القانون الصورتي غير محدود بزمن: أي لا نعرف الفترة الزمنيّة التي حدث فيها ، لأنّه حدث بشكل بطيء ، وغير ملحوظ .

4- القانون الصوّوتي يسهّل اللفظ: ونقصد بذلك أنّ التغيّر يكون نحو الأسهل، وليس نحو الأصعب، أي تميل الألفاظ إلى التّخلّص من الصعوبة في النّطق، وتقليل الجهد العضلي، والاقتصاد الصوّوتي، بحيث يُعبَّر عن المعنى بأقل كميّة من الأصوات.

وعند العودة للزيادة التي الأسباب صوتيَّة الاحظنا أنَّها تحقَّق شروط التغيرات الصوَّتية ؛ الأنها تحدث نتيجة دوافع غير إرادية ، وغير فردية ، وغير محدودة بزمن، وهي إلى ذلك الا علاقة لها بالمعاني ، وإنَّما الهدف منها صوتيٌّ بحت ؛ وسنحاول إثبات ما سبق من خلال زيادة الصوائت :

1.1.1. زيادة الصوائت: والزيادة هنا _ وإن كانت ماديّة تتجلى في إضافة صوت أو أكثر إلى الشكل الأولي للتركيب _ فإننا نعتبرها من العوامل المسهّلة للنطق ، والمقلّلة للجهد العضلي ؛ لأن النّطق دونها يصبح أكثر صعوبة ، وربما يكون مستحيلاً ؛ وسنورد الآن نماذج من تلك الزيادات لإثبات الفكرة ، وليس على سبيل الحصر :

أ. زيادة ألف الوصل: لا نبالغ إذا قلنا إن الدّر اسات القديمة والحديثة لم تستقر على توصيف مناسب لما يسمى بهمزة الوصل ؛ وقد ذهب الكوفيون إلى أن الأصل فيها أن تتبع حركة عين الفعل ، فتُكسر في (إضرب) إتباعاً لكسرة العين ، وتُضم في (الدُخُل) إتباعاً لضمة العين ، وذهب بعضهم إلى أنّ الأصل في همزة الوصل أن تكون ساكنة ، وإنما تُحرّك لالتقاء الساكنين ؛ وذهب البصريون إلى أنّ الأصل في همزة الوصل أن تكون متحرّكة مكسورة ، وإنما تُضم في (اُدخُل) ونحوه لئلا يُخرج من كسر إلى ضمّ ، لأنّ ذلك مستثقل ، ولهذا ليس في كلامهم شيء على وزن (فِعُل) بكسر الفاء ، وضمّ العين(1) . ورأى الخليل أنّ هناك صعوبة في نطق كلمة تبدأ بساكن : " والألف التي في السحنْكَكَ واقشَعراً واستحنْفر واسبكراً ليستْ من أصل البناء ، وإنما أدخلت هذه الألفات في الأفعال وأمثالها من الكلام ، لتكون الألف عماداً وسُلما للسان إلى حرف البناء ، لأنّ اللسان لا ينطلق بالساكِن من الحروف ، فيحناجُ إلى ألف المف حرف البناء ، لأنّ اللسان لا ينطلق بالساكِن من الحروف ، فيحناجُ إلى ألف المف الوصل" (2) .

والواضح أنّ القانون الصَّوتي هو الذي جعل اللَّغة تميل إلى تسهيل النُّطق، وهو الذي فرض زيادة ألف الوصل للتَّمكن من نطق الصَّوت الساكن بعدها.

وتناول سيبويه (ت:180هـ) ألف الوصل ، واعتبرها زائدة ، وقال إنها قد قد مت بسبب إسكان أول حرف من الكلمة " فلم تصل إلى أن تبتدئ بساكن ، فقد مت متحر كة لتصل إلى التكلم . والزيادة ههنا الألف الموصولة ، وأكثر ما تكون في الأفعال . فتكون في الأمر من باب (فعل يَفعُل) ما لم يتحر ك ما بعدها. وذلك قولك: اضرب ، أقتل ، اسم مع ، اذهب ، لأنهم جعلوا هذا في موضع

⁽²⁾ العين ، 1/ 11.

يَسكن أوله فيما بنوا من الكلام . وتكون في انْفَعلْتُ وافْعَلَلْتُ وافْتَعَلَتُ... وتكون في استَفْعلْتُ ، وافْعَو عَلْتُ "(1).

وسيبويه هنا لم يتجاوز ما عبر عنه الخليل ، لكنّه رأى أنّ زيادة ألف الوصل تؤدي إلى تغيرات صوتيّة نتيجة تفاعل الأصوات في التركيب اللّغوي ، ويتضح فهمه هذا في باب ما يُضم من السّواكن إذا حذفت بعد ألف الوصل : "وذلك الحرف الواو التي هي علامة الإضمار إذا كان ما قبلها مفتوحاً ، وذلك قوله عزّ وجلّ (ولا تَنْسَوُا الفضل بينكم) ، ورمَوُا ابنك ، واخشوا الله ... وقال قوم (ولا تَنْسَوا الفضل) . وأما الياء التي هي علامة الإضمار ، وقبلها حرف مفتوح ، فهي مكسورة ألف الوصل . وذلك : أخشي الرجل ، للمرأة ، لأنهم لما جعلوا حركة الياء من الياء ، فصارت تُجرى ههنا كما تُجرى الواو في ثمّ ... ومثل هذه الواو في مُصمْطَفَوْن ، لأنها واو زائدة لحقت للجمع كما لحقت واو أخشوا لعلامة الجمع ، وحذفت من الاسم ما حذفت واو أخشوا ، فهذه في الاسم كتلك في الفعل . والياء في مصطفين مثلها في اخشي ، وذلك مُصمْطَفَو الله ومن مصطفين مثلها في

والواضح أنّ زيادة همزة الوصل قبل الأفعال نحو: (استغفر، واسبكر، واستعلم ...)، وقبل الأسماء نحو: (استغفار، استعلام، انتظار، احرنجام ...)، أتت للتمكن من نطق السّاكن بعدها، وهذا دليل على أنّها عامل تسهيل للنّطق، وتتوافق في ذلك مع قانون السّهولة والتيسير، ولكنّنا لا نعتبرها صائتاً طويلاً، وإنّما نراها حركة قصيرة، وسيتضح لنا ذلك بعد أن نميّز بينها وبين همزة القطع، وبينها وبين الألف:

⁽¹⁾ الكتاب ، تح عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، ط1991، ص 144/4-145.

^{. 155/4 ،} الكتاب (2)

التعربيف بمهزة القطع: تحدث همزة القطع عندما يُغلِق الوتران الصوَّتيان الفجوة المزمارية لفترة وجيزة ، فيرتفع معها الضغط الهوائي دونهما ، ويبتعدان عن بعضهما فجأة ، فنسمع الهمزة التي هي صوت مجهور (1).

التعربيف بالألف: تعتبر الألف فتحة طويلة ؛ حيث يكون المجرى الصوتي مفتوحاً عند نطقها ، وتكون الشفتان مفتوحتين أيضاً ، ويُدفع اللّسان نحو الأمام، وتكون أعلى نقطة فيه أقرب إلى قاع الفم منها باتجاه الحنك الصلب ؛ ولذلك يمكن وصفها بأنها صائت أمامي منخفض واسع شكل الشفتين ، وليس بين الألف والفتحة سوى أنّ الألف هي إطالة الفتحة ، كما في كاتب وقارئ (2). والألف لا يمكن أن تأتى في أول الكلمة ، وإنما تأتى في وسطها وفي نهايتها.

التعربيف بمهزة الوصل: لا شك أن ثمة إشكالية كبيرة تعترض من يحاول تعريفها، وذلك لأنها تتشابه مع الهمزة تشابها تاماً في الصفات إذا حُركت، وهي ليست ألفاً لأنها أقصر منها، وبناء على ما تقدم سنحاول رصد خصائصها قبل التعريف بها:

أ ـ لا يمكن مدّها: لأنها بذلك تتحول إلى ألف (فتحة طويلة) ، وهي ليست كذلك . ويُضاف إلى ذلك أنّ الألف لا يمكن نطقها في بداية الكلام ، لأنّها تُقطع بالصامت الذي بعدها .

ب ـ لا تكون ساكنة : لأنها بذلك تلتقي ساكنة مع ساكن بعدها ، وهذا مستحيل، وقد أشار سيبويه إلى ذلك: " وأمّا كلّ شيء كانت ألفه موصولة فإنّ نَفْعَلُ منه وأفعلُ وتَفْعَلُ مفتوحة الأوائل، لأنّها ليست تلزم أوّل الكلمة ، يعني ألف الوصل ، وإنّما هي ههنا كالهاء في عِهْ (3).

⁽¹⁾ أساسيات علم الكلام ، تأليف د. جلورياج بوردن ــ د. كاثرين س . هارس . د. لورانس رافائيل، ترجمة محي الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر، دمشق ، سوريا ، ط، 1998، ص 200/1 .

⁽²⁾ أساسيات علم الكلام ، ص205

^{. 4/145 ،} الكتاب (3)

ج ـ لا يمكن تحريكها: كيلا تصبح همزة ، لأنّ الألف إذا حرّكت تتحول إلى همزة قطع ، وسبق ورأينا أنّ هناك فرقاً بين الألف والهمزة ، وذلك لأنّ الألف يكون المجرى الصوّتي مفتوحاً عند نطقها، بينما تحدث الهمزة عندما يغلق الوتران الصوّتيان الفجوة المزمارية لفترة وجيزة، فيرتفع معها الضغط الهوائي دونهما، ويبتعدان عن بعضهما فجأة، فنسمع الهمزة التي هي صوت مجهور.

د ـ حسب نظام المقاطع الصوتيّة: إنّ أول مقطع في كلمة (استغفر) هو/اس/، وهذا المقطع يتكون من همزة الوصل + السين الساكنة ، والألف إما ساكنة _ وهذا لا يجوز لأن المقطع لا يجمع ساكنين دون حركة _ وإما متحركة ، والألف لا تتحرك ؛ لأنّها بذلك تصبح همزة ، وهي ليست كذلك .

تكون همزة الوصل: تتكون همزة الوصل في نظرنا من التّخامد الحاصل عند قطع الصوّت الذي يأتي بعدها ، وإذا قلنا: (ابْتَعَد) ؛ فإن قطع الصوّت يكون في الشفتين ، وإذا قلنا (اسْتَغْفَر) يكون التضييق في اللثة ، وبهذا يمكن اعتبار همزة الوصل صوتاً صائتاً تخامدياً ينتج عن قطع صوت الألف الذي قال عنه ابن جني إنّه أصل الحروف، ونصطلح على تسميته (بالحركة الابتدائية) .

ومن الزيادة التي تؤدي إلى تغيرات صوتيّة ما ورد في كلام سيبويه:
" اعلم أنّ الزيادة من موضعها لا يكون معها إلاّ مثلها . فإن زدت من موضع العين كان الحرف على فُعَّل في الاسم والصفة . والاسم نحو السُلَّم ، والحُمَّر ، والعُلَّف . والصفة : نحو الزُّمّج ، والزُّمَّل والجُبَّأ . ويكون على فِعِّل . فالاسم نحو حمِّص وجلِّق "(1). والواضح أنّ الزيادة أدّت إلى التضعيف ؛ أي أدّت إلى تغيرات صوتيَّة .

وتناول سيبويه الزيادة في مواضع كثيرة ، ورأى أنّ الهدف منها الخفة

^{. 276/4 ،} الكتاب (1)

والسهولة: "... ونظير ذلك قولهم: مِنَ الله ، ومِنَ الرسولِ ، ومِنَ المــؤمنين ؛ لمَّا كثرت في كلامهم ولم تكن فعلاً وكان الفتح أخف عليهم فتحوا"⁽¹⁾.

والزيادة لأسباب صوتيَّة التي هدفها الخفة والسهولة جلية واضحة ، حيث زيدت الفتحة إلى حرف الجر (من) ، بسبب التقاء الساكنين ، أي التقاء النون ساكنة مع اللام في (منَ الله) ، والتقاء النون ساكنة مع الراء في (منَ الله) ،

وفيما يتعلق بالحالات التي لا تتوافق مع قانون الجهد الأقل ، نحو ما ورد في كلام الخليل من إضافة للألف في (اسحنفر واقشعر والسبكر ...)، يلاحظ أن زيادة عدد الأصوات سهّلت اللفظ ، وجعلته ممكنا ، والسهولة هنا تتوافق مع قانون الجهد الأقل .

وتناول ابن جني هذه الظاهرة في باب (العدول عن الثقيل إلى ما هو أثقل منه لضرب من الاستخفاف: " اعلم أن هذا موضع يُدفع ظاهره إلى أن يعرف غوره وحقيقته . وذلك أنه أمر يعرض للأمثال إذا ثقلت لتكريرها ، فيترك الحرف إلى ما هو أثقل منه ليختلف اللّفظان ، فيخفّا على اللسان . وذلك نحو الحيوان ؛ ألا ترى أنّه عند الجماعة _ إلا أبا عثمان _ من مضاعف الياء ، وأنّ أصله حَيَيَان ، فلمّا ثقل عدلوا عن الياء إلى الواو، وهذا مع إحاطة العلم بأنّ الواو أثقل من الياء ، لكنّه لمّا اختلف الحرفان ساغ ذلك"(2) .

ب. زيادة الضمة: تزاد الضمة لدواع صوتيّة ، وقد ورد ذلك في قوله تعالى: " قُلُ انْظُرُوا ماذا في السموات والأرض (3) ، وفسّر سيبويه ذلك بأنّهم قد ضمّوا السّاكن ، حيث حرّكوه كما ضمّوا الألف في الابتداء . وكرهوا الكسر كما كرهوه في الألف ، فخالفت سائر السّواكن كما خالفت الألف سائر الألفات، يعني ألفات الوصل (4). فزيادة الضمّة ضرورية لنطق الصّوت الساكن بعدها .

⁽¹⁾ الكتاب ، ط1، 4/ 153_ 154

^{. 18/3 ،} الخصائص (2)

⁽³⁾ يونس ، 101.

^{. 153/4 ،} الكتاب (4)

ج - زيادة الكسرة : ومن ذلك القراءة الثانية للآية (قُلِ انْظُرُوا) ، والتفسير عند سيبويه بالقياس على حذار ، وبداد ، ونظار ، ورأى أنها لزمت الكسر في كلامهم فجعلوا سبيل هذا الكسر في كلامهم ، فاستقام هذا الضرب على هذا ما لم يكن اسما نحو حَذّام ، لئلا يلتقي ساكنان . ونحو : جير يا فتى ، وغاق غاق ، كسروا هذا إذ كان من كلامهم أن يكسروا إذا التقى الساكنان (1). وزيادة الكسرة كثيرة منها :

_ زيادة الكسرة للفعل المجزوم بالسكون الالتقاء الساكنين نحو: (لم يَكْتُبِ الوظيفة) .

_ تزاد الكسرة إلى فعل الأمر إذا جاء بعده صوت ساكن نحو: (اكتب الوظيفة).

_ زيادة الكسرة إلى المثنى نحو: (يكتبان الوظيفة) .

_ زيادة الكسرة بعد حرف ساكن إذا تبعته ألف الوصل: نحو (عن المدرسة) ، وهذا ما تناوله سيبويه في باب (هذا باب تحرّك أو اخر الكلم السّاكنة إذا حذفت الف الوصل لالتقاء الساكنين) ، ومن ذلك (إن الله عافاني فعَلَتُ) ، وعن الرجُل، وقط الرجل ، ولو استطعنا⁽²⁾ ، حيث كانت النون ساكنة ، ثم زيدت الكسرة زيادة صوَتيَّة محضة كيلا يلتقي ساكنان .

والأمثلة على ما تقدّم كثيرة نحو (فقد التقى الرجلان) ؛ حيث زيدت الكسرة بعد الدال في (قد) لالتقائها ساكنة مع اللام في (التقى) بعد حذف (أل) التعريف، ومن ذلك قولنا (اقتضت الحاجة) ، حيث زيدت الكسرة بعد تاء التأنيث لالتقائها ساكنة مع اللام الساكنة ، باعتبار همزة الوصل في (أل) التعريف غير منطوقة، ولذا فهى غير موجودة .

^{. 152/4 ،} الكتاب (1)

⁽²⁾ الكتاب ، 154_ 153 (2)

د. زيادة الفتحة أو الضمة أو الكسرة بعد حرفين ساكنين إذا كان في آخر الفعل إدغام ، وكان مجزوماً ، نحو: (لم يمر") ، لأن الراء الأولى ساكنة ، والراء الثانية تصبح ساكنة بفعل العامل النحوي ، فيلتقي ساكنان ، ثم يُحرّك الحرف الأخير بفتح أو ضم أو كسر .

4. زيادة الفتحة: تزاد الفتحة بعد حرف ساكن إذا تبعته ألف الوصل ، وذلك نحو (من البيت) ، حيث حرف الجر في الأصل ساكن ، ولِلتّمكُّن من نطق الصّوتين الساكنين زيدت الفتحة ، وما يسترعي الانتباه أنّ الزيادة كانت الفتحة ، ولم تكن الكسرة ، والسبب يعود إلى قانون المخالفة ، حيث الحرف الأول من (من) مكسور ، فاقتضت السهولة المخالفة ، أي زيادة الفتحة وليس الكسرة ... ومن زيادة الفتحة ما أورده سيبويه : " ونظير ذلك قولهم : مِنَ الرّسول ، ومِن المؤمنين ؛ لمّا كثرت في كلامهم ولم تكن فعلاً وكان الفتح أخف عليهم فتحوا ، وشبهو ها بابن وكيف "(1).

1.1.2. زيادة الحرف: تتاول ابن جنّي زيادة الحرف في باب (زيادة الحرف وحذفها) ، ورأى أنّ هذه الزّيادة " إنما دخلت الكلام لضرب من الاختصار ، وقصد بذلك أنّ الحرف ينوب عن كلمة ، وأتى بأمثلة على ذلك نحو: قام القومُ إلاّ زيداً ، ورأى أن (إلاّ) نابت عن (أستثني) ، ومن ذلك: قام زيدٌ وعمرو ، حيث نابت الواو عن (أعطف)(2) ...

أ ـ زيادة الإلحاق : وتكون في الاسم والفعل بزيادة حرف أو حرفين على تركيب ، ليصير بتلك الزيادة مثل كلمة أخرى في عدد الحروف وحركاتها. والإلحاق إمّا أن يكون بزيادة حرف في الفعل أو في الاسم أو بتكراره ، ومثال ذلك إلحاق (كوثر) بمعنى كثير بجدول وجعفر. والذي زيد هنا الواو ، ومن ذلك

⁽¹⁾ الكتاب ، 154_ 154 (1)

^{. 273/2 ،} الخصائص (2)

إلحاق (ضرَبْبَ بدحرج) . وقد ذكر ابن جني هذا النوع من الزيادة وعزاه للرياضة والتدرّب بالصنعة : " نحو قولك في مثل جعفر من ضرَبَ : ضرَبْب، ومثل حُبْرُج : ضرُبْب ... فهذا عندنا كلّه إذا بنيت شيئاً منه فقد ألحقته بكلام العرب ، وادّعَيت بذلك أنّه منه "(2).

ب. زيادة نون الوقاية: وهي زيادة صوتيّة بحتة ، وذلك نحو (ضربني ، وأعطاني، وعاتبني)، والنّون هنا لا تفيد معنى، وإنّما هي للسهولة وتيسير اللفظ. ج. زيادة الإشباع في الضمير: تناول سيبويه ظاهرة إبراز الضّمير في اللفظ دون الكتابة في باب ثبات الياءات والواو في الهاء التي هي علامة الإضمار ، وحذفهما: " فأما الثبات فقولك : ضربهو زيدٌ وعليها مال ، ولديهو رجل . جاءت الهاء مع ما بعدها ههنا في المذكّر كما جاءت وبعدها الألف في المؤنّث، وذلك قولك: ضربها زيد وعليها مال . فإن كان قبل الهاء حرف ليّن فإنّ حذف الياء والواو في الوصل أحسن ، لأنّ الهاء من مخرج الألف ، والألف تشبه الياء ، والواو تشبههما في المدّ ، وهي أختهما ، فلما اجتمعت حروف متشابهة حذفو ا"(1).

4. إشباع المركة: وبيّنه سيبويه في باب الإشباع في الجر والرفع وغير الإشباع ، والحركة كما هي: " فأمّا الذين يشبعون فيُمَطِّطون ، وعلامتها واو وياء ، وهذا تحكمه المشافهة . وذلك قولك يَضرْبُها ، ومن مأمنك . وأمّا الذين لا يشبعون فيختلسون اختلاساً ، وذلك قولك يّضرْبُها ، ومن مأمنك ، يسرعون اللفظ"⁽²⁾.

وتناول ابن جني زيادة كميّة الحركة في (باب مطل الحركات): " وإذا فعلّت العرب ذلك أنشأت عن الحركة الحرف من جنسها ، فتنشئ بعد الفتحة الألف ، وبعد الكسرة الياء ، وبعد الضمّة الواو ، فالألف المنشأة عن إشباع الفتحة ما أنشدناهُ أبو على لابن هَرْمة يرثي ابنه :

فأنت من الغوائل حين تُرمى ومن ذمّ الرجال بِمُنْتَزَاح

⁽¹⁾ الخصائص 486/2

^{. 189/4 ،} الكتاب (2)

^{. 202/4 ،} الكتاب (3)

أراد بِمُنْتَرِح: مُفْتَعَل من النازح، وأنشد أيضاً لعنترة: وقال أراد ينبعُ فأشبع الفتحة فأنشأ عنها ألفاً (1).

"ومن إشباع الكسرة ومطلها ما جاء عنهم من الصياريف والمطافيل والجلاعيد"(2).

والمقصود بالكلمات: صيارف ، مطافل ، جلاعد .

ومن مطل الضمّة قوله _ فيما أنشدناه وغيره:

ينباعُ من ذِفْرى غضوُب جَسْرة

وأنّي حيثُ ما يُشْرِي الهوى بصري من حيثُ ما سلَكُوا أدنو فَأَنْظُورُ

(يشري: يُحَرُّك وَيُقلِق . ورواه لنا يَسْري) ، وقول الآخر:

ممكورةً جُنْم العظام عُطْبُولُ كَأَنَّ فِي أَنيابِها القَرَنْفُولُ

فهذه قى الطريق . فما جاء منها قِسْه عليه (3) .

والواضح أنّ الإشباع في الضمير والحركة هو عبارة عن زيادة في كميّة الصوت، الأمر الذي جعل الحرف يتولد عن الحركة ، علماً أن الحركة لم تحذف ، وإنّما زيد الحرف بعدها ، ومثال ذلك (جلاعِد) و (جلاعِيْد) ؛ حيث من الوارد أن يكون سبب الإشباع غاية صوتيّة لوقوع الضمير أو الحركة بين صوتين صامتين ، أو بعد صوت انفجاري ، والانفجار يحتاج إلى صوت ينفتح معه مجرى النطق ، وليس هناك أولى من الصوائت ، حيث يتولّد الصوت الصائت الذي يتمثل في إشباع الضمير أو الحركة .

وجملة القول إن الزيادة التي لدواع صوتيَّة غير إراديّة ، وغير فرديّة ، وتدفع إليها قوانين التطور اللغوي .

_

⁽¹⁾ الخصائص ، 121/3_122.

⁽²⁾ الخصائص ، 123/3.

⁽³⁾ الخصائص ، 124/3.

1-2- الزيادة لأسباب معنوية :

1.2.1 الزيادة السماعية: السماع في اللّغة اسم ما استلذّت الأذن من صوت حسن، وهو ما سمعت به فشاع ، و تكلم الناس به (1) . والسمّاع: رجل كثير الاستماع لما يقال (2). وفي الاصطلاح: "ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته ، فشمل كلام الله تعالى وهو القرآن ، و كلام نبيّه (ص) ، وكلام العرب قبل بعثته "(3) . ويقصد بالسمّاع في اصطلاح اللّغويين ما ثبت في كلام العرب من يوثق بفصاحته، ولذلك يشترط في السماع أن يكون نقلاً موثوقاً صحيحاً للكلام العربى الفصيح (4).

والزيادة السماعية لا يقاس عليها ، ومنها قول ابن فارس: "من سنن العرب الزيادة في حروف الاسم ، إمّا للمبالغة ، وإما للتسوئة (5) والتقبيح ، نحو رعشن للذي يرتعش ، وزرقُم للشديد الزّرَق ، وشَدقُم للواسع الشدق ، وصلدم للناقة الصلبة ، والأصل صلد . ومنه كُبّار ، وطُوّال ، وطرماح للمفرط في الطول ، وسمْعَنّةٌ نِظْرَنّةٌ ، للكثيرة التّسميع والتّنظر . ومن سننهم الزيادة في حروف الفعل مبالغة ، يقولون : حلا الشيء ، فإذا انتهى قالوا : احلولى . ويقولون : فلولي ، واثنوني "(6).

ورغم أنّ الحروف الزائدة زيادة سماعية لا يقاس عليها ، فقد نابت عن الكلمة ، وفي هذه الحالة اختصرت زمناً وجهداً ، وأدّت معنى .

⁽¹⁾ تهذيب اللغة ، الأزهري ، تح عبد السلام هارون ، القاهرة ،1964م ، مادة (سمع) - وتاج العروس من جواهر القاموس ، محمد مرتضى الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة ، لبنان ، د.ت ، مادة (سمع) .

⁽²⁾ لسان العرب ، مادة (سمع) .

⁽³⁾ الاقتراح ، السيوطي ، الناشر دار المعارف ، حلب، سورية ، ب.ت،ص، 14.

⁽⁵⁾ في الصاحبي للتشويه.

⁽⁶⁾ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي ، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق على حواشيه محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم،دار إحياء الكتب العربية،عيسى البابي الحلبي وشركاه،د.ت، 14/1.

2.2.1 الزيادة القياسيّة:

القياس لغة من " اقتاس الشيء إذا قدره على مثاله ، وقايست بين الشيئين إذا قادرت بينهما " (1). ويقال : "قاس الشيء يقيسه قياساً وقَيساً أي قدره ، والمقياس : المقدار "(2). والقياس هو تقدير الشيء بالشيء (3).

والقياس في الاصطلاح تقدير الفرع بحكم الأصل ، أو حمل فرع على أصل لعلّة وإجراء الأصل على الفرع ، وقيل إلحاق الفرع بالأصل (4) وهو "حمل غير المنقول على المنقول كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان "(5) . والقياس أصل الخلق اللّغوي ، وهو يفترض إدراك علاقة تربط الأشكال فيما بينها ، في حين أنّ الفكرة ليست بشيء في الظاهرة الصوتيَّة (6) . ويفترض في القياس نموذجاً وتقليداً منتظماً ، وهو شكل جعل على صورة شكل آخر أو أشكال أخرى ، وذلك بحسب قاعدة معيّنة، فهو يوحد الأشكال ، ويعيد تنظيمها ليوازي في ذلك عمل التغيّر الصوّتي (7) . ويُطلق القياس على العملية التي يخلق بها الذهن صيغة أو كلمة أو تركيباً تبعاً لأنموذج معروف (8) ، وهو يتوقف إلى حدد ما على قانون الاقتصاد في المجهود (9) .

ويفترض في القياس أركان أربعة هي : الأصل والفرع والحكم والجامع ،

⁽¹⁾ اللسان (قيس) .

⁽²⁾ تاج العروس (قيس) ، والتهذيب (قاس) .

⁽³⁾ مقاييس اللغة ، ابن فارس (قوس) .

⁽⁴⁾ لمع الأدلة ، ابن الأنباري ، ص45، والاقتراح ، السيوطي ، دار المعارف ، حلب، سـوريا ، دون تاريخ ، ص42.

⁽⁵⁾ الإغراب في جدال الإعراب ، ص145.

⁽⁶⁾ محاضرات في الألسنية ، ص 201.

⁽⁷⁾ محاضرات في الألسنية ، ص197.

⁽⁸⁾ اللغة ، فندريس، ترجمة عبد الحميد الدواخلي، لجنة البيان العربي، القاهرة،1970م، ص205.

⁽⁹⁾ المصدر نفسه ، ص206

وبلغ القياس عند العرب درجة مهمة ، حيث يقول عنه ابن جني: "واعلم أن من قوّة القياس عندهم اعتقاد النحويين أن ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب"⁽¹⁾.

والقياس من القوانين المساعدة على التطور اللّغوي ، لأنّه يؤدي إلى التوليد وخلق صيغ جديدة قياساً على صيغ أخرى ، ويمكن تطبّيقه عند سيبويه على ظاهرة الإمالة التي هي تقريب قيس على الإدغام بهدف الخفة . " فالألف تُمال إذا كان بعدها حرف مكسور ... وإنّما أمالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في الإدغام الصيّاد من النزاي حين قالوا صدر ، فجعلوها بين الزاي والصيّاد ، فقربها من الزّاي والصيّاد التماس الخفّة "(2).

ومن الواضح أن التقريب يؤدي إلى اختصار الجهد والزمن في النطق ، ولذلك فقد قيس على الإدغام الذي يؤدي إلى تقريب الحرف من الحرف لتحصل الخفة والسهولة ، وهذا ما حصل في الإمالة ، حيث قيست على الإدغام عند سيبويه : " فكما يُريد في الإدغام أن يرفع لسانه من موضع واحد ؟ لذلك يقرب الحرف إلى الحرف على قدر ذلك ، فالألف قد تشبه الياء فأر ادوا أن بقربه ها منها "(3).

ويعتبر القياس ظاهرة طبيعية تعتمدها اللّغات في تطورها ، ولذلك نرى سيبويه يصر ح بأن ما أُميل على غير قياس إنّما هو شاذ ، وخارج عن المألوف ، بينما ما أميل اعتماداً على القياس يعتبر صحيحاً ، ويؤخذ به .

وقد فطن ابن جني إلى السهولة الناجمة عن تقريب الألف من الياء خلال حديثه عن القياس في (بيعة وسيرة): " وعلّته عندي قرب الألف من الياء

⁽¹⁾ القياس النحوي بين مدرستي البصرة والكوفة ، محمد عاشور السويح ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ، مصراتة ، الجماهيرية العربية الليبية الاشتراكية العظمى، ط1، 1395هـ – 1986 م ، ص78. وفي الاقتراح في علم أصول النحو، السيوطي ، ص39.

⁽²⁾ الكتاب ، 1|310

⁽³⁾ الكتاب ، 1|310.

وبعدهما عن الواو، فإذا صحّحت نحو الحركة كان أسهل من تصحيح نحو البيعة ، وذلك لأنّ الألف لما قُرّبت من الياء أسرع من انقلاب الياء إليها ، فكان ذلك أسوغ من انقلاب الواو إليها لبعد الواو عنها"(1).

والزيادة القياسية من أكثر أنواع الزيادة شيوعاً ، ولو لاها لفقدت اللّغة الكثير من مفرداتها وخصائصها ، والواضح أنّها لا تعتبر عامل عرقلة للتّطور في اللّغة ، وإنّما هي وسيلة للاختصار ، وتقليل الجهد ، وتقصير الزمن .

وقسم علماء العربيّة الأسماء والأفعال إلى قسمين: المجرّد ، والمزيد. والمجرّد ما كانت جميع أحرفه أصولاً ، نحو: قمر ، نجم ، ضفدع ، دحرج . والمزيد ما كان فيه حرف زائد أو أكثر . نحو: واعد ، مدير ، عزيز ، انتقام، مندفع... وأحرف الزيادة عند القدماء نوعان:

1- الزيادة تكرار لحرف أصلي: وتحدث في جميع الأصوات العربيّة الصامتة، والعلل الطويلة ما عدا الألف، وذلك نحو (افتَتَح، تَحَطَّطَ، تجسس)، وهذا مع التنبه إلى عدم اعتبار كل تكرار زيادة، وعلى سبيل المثال الكلمات التالية (مدَّ، صرَّ، حطَّ) ليست مزيدة.

وقد أشار سيبويه إلى هذا النوع من الزيادة: "اعلم أنّ الزيادة من موضعها لا يكون معها إلا مثلها. فإذا كانت الزيادة من موضعها ألزم التضعيف. فهكذا وجه الزيادة من موضعها. فإذا زدت من موضع العين كان الحرف على (فُعِّل) في الاسم والصفة. فالاسم نحو: السُلم، والحُمَّر، والعُلَّف، والصفة نحو: الزُّمَّج، والزُمَّل، والجُبَّأ... "(2).

2 _ الزيادة في غير تكرار لحرف أصلي: ولا تكون إلا في الأحرف العشرة التي تجمعها كلمة (سألتمونيها) نحو: أبرص، عقيل، يندفع، يتحطّم ... وعند سيبويه: "وهي عشرة أحرف: فالهمزة تزاد أول حرف في الاسم

⁽¹⁾ الخصائص ، 1|123.

⁽²⁾ الكتاب ، تح عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، ط1، 1991، 476/4.

رابعة فصاعداً ، والفعل نحو : أفكل وأذهب . وفي الوصل ، في ابن واضرب . والألف تزاد ثانية في فاعل ونحوه . وثالثة في عماد ونحوه . ورابعة في عطشي ومعزى ونحوهما . وخامسة في حلِب الله وجَحْجبي ... وأما الهاء فتزاد لتبين بها الحركة ، وقد بينا ذلك . وبعد ألف المد في الندبة والنداء نحو : واغلاماه ، ويا غلاماه . وقد بين أمرها . والياء وهي تكون زائدة إذا كانت أول الحرف رابعة فصاعداً ، كالهمزة في الاسم والفعل ، نحو : يَر مُع ويَر بُوع ويَض ربه وتكون زائدة ثانية وثالثة في مواضع الألف ... ورابعة نحو حِذْريَي وقنديل . وخامسة نحو سُلُحْفِية ...

وأمّا النون فتزاد في فعلان خامسة ونحوه . وسادسة في زَعْفران ونحوه ، ورابعة في رَعْشن والعرضنة ونحوهما . وأما التاء فتأنّث بها الجماعة نحو: منطَلقات ، وتُؤنث بها الواحدة نحو : هذه طلحة ورحمة وبنْت وأخنت . وتلحق رابعة نحو: سننبتتة . وخامسة نحو عفريت ، وسادسة نحو عنكبوت . ورابعة أولاً فصاعداً في تَفْعَلُ أنت وتَفْعَلُ هي . وفي الاسم كتجفاف ، وتنضئب ، وترُنتب . وأما السين فتزاد في استفعل . وأما الميم فتزاد أولاً في مفعول ، ومفعل ، ومفعل ، ومفعل ، ومأه وتزاد ثانية في حوقل وصومعة ونحو هما . وثالثة في قعود وعجوز وقسور ونحوهما . كما تلحق الياء في فعيل نحو : سعيد وعِثير . ورابعة في بُهلول وقرنوة و وخامسة في قلنسوة وقمحدوة ونحوهما ، وعضر فوط ، كما لحقت الياء في فعيل المعتند وعشر أول الحرف في ابن وامرئ واضرب ونحوهن . وهي التي تسمى ألف الوصل . واللام تزاد في عبدل ، وذلك ، ونحوه "(1).

. 236 _235/4 ، الكتاب (1)

1-3- أثر الزيادة في التغيرات الصوتية :

وضّحنا سابقاً مفهوم الزيادة ، وقلنا إنّها تقسم إلى قسمين :

1 الزيادة الأسباب صوتية .

2 لزيادة لأسباب معنوية قياسية .

ورأينا أنّها في بعض أشكالها تغيّر صوتي يطرأ على التركيب اللّغوي ، وتؤدي إلى تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة وصرفيّة تظهر في التّركيب .

وليس هدفنا من تناول الزيادة الكشف عن الأحرف الزّائدة التي تجمعها كلمة (سألتمونيها) ، لأنّ هذه الزيادة ليست اكتشافاً ، وقد تناولتها كتب الصرف بكثرة ، وإنّما نهدف إلى رصد التّغيرات الحاصلة نتيجة زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف أو أربعة أحرف أو خمسة أحرف على الكلمة المجرّدة .

وإذا أردنا معرفة التعيرات الحاصلة في بنية الكلمة ، لا بد لنا من القيام بما يأتى :

1_ الكشف عن الصيغة الأولية التي كانت عليها بنية الكلمة قبل التغيير ؟ ونستطيع معرفتها باعتماد الطرق الآتية :

1-1_ إذا كان التغيّر بسبب الزيادة نحذف تلك الزيادة .

1-2_ إذا كان التغير بالحذف نعيد الصوت المحذوف إلى مكانه .

1-3- إذا كان التغير بالإعلال أو الإبدال أو الإدغام أو القلب ... نرد الصوت إلى ما كان عليه قبل التغير .

2_ معرفة الصيغة التي استقرت عليها الكلمة بعد التغيير .

3 تحديد نوع التغير الحاصل .

5 التوصل إلى نتائج التغير الصوتي وأثره في التركيب .

1.3.1. أثر الزيادة في الأفعال:

تأتى الزيادة القياسية في الأفعال الثلاثية والأفعال الرباعية .

1.1.3.1 الثلاثية المزيدة بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف:

أ- الثلاثية المزيدة بحرف ولها ثلاثة أوزان:

أَفْعَلُ: ذكر سيبويه هذه الزيادة في (هذا باب لحاق الزيادة بنات الثلاثة من الفعل): " فأمّا الهمزة فتلحق أوّلاً، ويكون الحرف على أفعل، ويكون يَفْعل منه يُفْعِل. وعلى هذا المثال يجيء كلُّ أفَعَل "(1).

وتفيد الهمزة في التعدية (بالمعنى النحوي)؛ وتفيد كثيراً من المعاني الأخرى التي أهمها (المباشرة) دون مشاركة ، حيث الفعل الذي تزاد عليه الهمزة يعبّر عن الفاعلية ، والاسم الذي يأتي بعده يعبر عن المفعولية ، ويُعتبر هذا الوزن من الأوزان القياسية التي يمكن الصوغ على منوالها نحو (هَمَلَ وأهمَلَ ، وعظُمَ وأعْظَمَ ، وجَبَرَ وأجْبَرَ ...) ، وزيادة الهمزة هنا أدّت إلى تغيّرات صوتيّة في الكلمة نوجزها بالآتى :

1_ تغيّر بالحذف : تحذف حركة فاء الفعل .

2 تغيرات مقطعية : كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد الزيادة أصبح المقطع الأول طويلاً مغلقاً .

3 تغيرات صرفية: حدث تغير في وزن الكلمة ؛ حيث كانت على وزن (فَعَلَ) ، ثم أصبحت على وزن (أَفْعَلَ) ، ومن الناحية النحوية يحتاج الفعل إلى مفعول به .

فَعَلَ : نحو السين في كسر التي تدلّ على المبالغة والتعدية ، ومن ذلك الطّاء في (حطّم) ، حيث تفيد المبالغة في التّحطيم ، وتدل على التعدية . والزيادة هنا أدّت إلى التضعيف الذي هو تغيّر صوتي ، ومن ذلك الفعل (قَطَعَ) عندما

^{. 279/4 ،} الكتاب (1)

يُصاغ على (فَعَّلَ) يصبح (قَطَّعَ)، وفي هذه الحالة ، ونتيجة زيادة الحرف تحدث التغيرات الآتية :

1_ تضعيف الحرف الثاني (زيادة حرف ساكن مماثل قبله) .

2_ تغيّر ات مقطعيّة ، حيث كان الفعل (فَعَلَ) قبل الزيادة مكوّناً من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد الزيادة يتكوّن من ثلاثة مقاطع أولّها طويل مغلق .

3_ تغيّر في وزن الكلمة من (فَعَلَ) إلى (فَعَلَ).

فَاعَلَ : ومن ذلك زيادة الألف في (ضرب) ، حيث أضافت معنى المشاركة والتعدية ، وذكر سيبويه هذا النوع من الزيادة في باب (دخول الزيادة في فعلت للمعاني) : " اعلم أنك إذا قلت : فاعَلْتُه ، فقد كان من غيرك إليك مثل ما كان منك إليه حين قلت فاعلتُه . ومثل ذلك : ضاربْتُه ، وفارقتُه ، وكارمتُه ... "(1) . وريادة الألف على الفعل أدّت إلى تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة وصرفيّة ، ومثال ذلك الفعل (نصر) ، عندما تزاد عليه الألف يصبح (نَاْصرَ) ، وفي هذه المحللة تحدث التغيّرات الآتية :

1_ زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2_ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3_ تغيرات مقطعيّة: كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة، ثم أصبحت مكوّنة من ثلاثة مقاطع أولها طويل مفتوح.

4_ تغيرات صرفية: حدث تغير في وزن الكلمة ، حيث كانت على وزن (فَعَلَ) ، ثمّ أصبحت على وزن (فَاْعَلَ) .

ب ـ الثلاثية المزيدة بحرفين:

الْفُعَلَ: نحو (انخدع ، انقاد ، انْدَفَع ...) وهذه الكلمات مزيدة بحرفين ، الأول همزة الوصل؛ والزيادة هنا لدواع معنوية ، حيث تفيد في الفاعلية الداخلية ،

ومعنى ذلك أنّ الفعل (انكسر) يدل على الانكسار دون تدخل طرف آخر، وكذلك في (انسكب)، تفيد في أنّ السائل هو الذي انسكب دون تدخل طرف آخر.

ودور النون المعنوي ظاهر وبارز ، ونستطيع إبراز وظيفتها المعنوية من خلال حذفها ، فتصبح كلمة انكسر (كسر) . فالنّون أضافت زيادة معنويّة ، ولو لاها لاحتجنا إلى كلمة بديلة عنها ، وهي إضافة إلى ذلك صوت ناب من الناحية الصوتيّة عن كلمة ، ومن الناحية المعنوية عن كلمة أو كلمات أيضاً ، ونستدل على ذلك بأننا لو قلنا (قاد) بدلاً من (انقاد) لكان الفرق واضحاً في المعنى بين الكلمتين .

والذي نبتغيه في هذا السياق التأكيد على أنّ النون من النّاحية الصوتيّة صوت لا يحتاج إلى جهد عضلي كالجهد الذي تحتاجه كلمة تعبّر النون عن معناها . والملاحظ أنّه لا يوجد تغيّر صوتي عند زيادة همزة الوصل والنّون على الفعل ؛ ومثال ذلك (خدَعَ) ، حيث عند زيادة الهمزة والنّون بقيت أحرف الفعل وحركاته كما هي ، ولكن حدثت تغيّرات مقطعيّة ، حيث كان الفعل مكوّناً من ثلاثة مقاطع قصيرة، ثم أصبح مكوّناً من أربعة مقاطع أولها طويل مغلق ، كما حدث تغيّر في وزن الكلمة ، حيث أصبحت على وزن (انْفَعل) .

افْتَعَلَ : نحو: احتدم ، التطم ، افترق : تدل التاء على التقصد في الشيء ، وعلى الالتصاق والتباعد . ومثال ذلك الفعل (حَرَقَ) الذي يصبح بعد الزيادة (احترق) ، وفي هذه الحالة تحدث التغيرات الآتية :

- 1_ حذفت فتحة فاء الفعل .
- 2 تبدّل المقطع الأول ، حيث كان قصيراً ، ثم أصبح طويلاً مغلقاً .
- 3 حدثت تغيرات في بنية الكلمة ، وتباعدت أصواتها ، وتغير وزنها .

افعل : نحو: احمر ، اصفر ، اعور : تدل على التغير من حالة إلى حالة . ومثال ذلك (عَور) يصبح إعور على وزن (إفْعَل) ؛ وبعد الزيادة تحدث تغيرات صوتيّة ومقطعيّة وصرفيّة على الشكل الآتي :

1_ حذفت حركة فاء الفعل .

2_ قلبت كسرة عين الفعل فتحة .

3 أصبح المقطعان (الأول والثاني) طويلين مغلقين .

4_ تغيّر وزن الكلمة .

تَفَعَّلَ: تحطّم ، تعلَّم ، تكبّر : ويدل على المبالغة في الحدث . والتَّغَيُّرات الحاصلة في (فَعَّل) باستثناء زيادة مقطع قصير في أوّل الكلمة .

تفاعَلَ : نحو (تباعد ، تحاور ، تجاور)، ويدلّ على الاشتراك في أمر مع طرف آخر .

والتَّغَيُّرات الحاصلة هنا لا تختلف عن التَّغَيُّرات الحاصلة في (فَاعَلَ) باستثناء زيادة مقطع قصير في أوّل الكلمة .

ج ـ الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف:

استَفْعَلَ : نحو: استخرج ، استعلم ، استعمل . وفي هذه الحالة تحدث التغيّرات الآتية :

1_ تحذف فتحة فاء الفعل.

2 تصبح الكلمة مكونة من أربعة مقاطع بعد أن كانت مكونة من ثلاثة مقاطع.

3_ تغيّر وزن الكلمة .

افْعَوْعَلَ: نحو: اخشُوشَن، اعشُوشَب، اغدَوْدَن، الشعر إذا طال.

والواضح أنّ هناك تغيّراً في ترتيب الأصوات داخل الكلمة ، وزيادة في عدد مقاطعها ، وتغيّر في وزنها .

افْعَالَ : نحو: احمَار ، اشهَاب . وهنا لا تختلف التّغيرات عن التي حصلت في (افْعَل) ، باستثناء زيادة الألف التي أدّت إلى تغيّر نوع المقطع الثاني ، حيث أصبح طويلاً مفتوحاً بعد أن كان طويلاً مغلقاً .

افْعُوَّل : نحو: اجلَوَّذَ : أسرع ، اعلَوَّطَ : تعلق بعنق البعير فركبه . ورأى سيبويه أنّ هذه الزيادة قد أفادت المبالغة والتوكيد ، كما أنّه إذا قال : اعشوشبت الأرض ، فإنما يريد أن يجعل ذلك كثيراً عاماً (1) .

والوزنان الأخيران نظراً لقلّة استعمالهما نرى أن التّغَيّرات الصوتيّة فيهما من التّغَيّرات التاريخيّة ، لأنّهما أصبحا من السماع .

2.1.3.1 الرباعية المزيدة بحرف واحد أو حرفين :

أ- الرّباعي المزيد بحرف : وله وزن واحد وهو : (تفعُلُ) ، نحو تدحرج ، تغلغل ، وفي هذه الحالة لا تحدث تغيّرات صوتيَّة ، وإنّما تحدث زيادة في عدد المقاطع .

ب ـ الرباعي المزيد بحرفين: (إفْعَنْلَلَ): نحو (إحْرَنْجَمَ): احرنجم القوم والدّواب: اجتمعت ، وفلان أراد أمراً ثم رجع عنه ، والواضح أنّ تغيّراً صوتيّاً حدث نتيجة الزيادة ، وهو أنّ الرّاء كانت ساكنة ثم تحرّكت ، والحاء كانت مفتوحة ، ثم حذفت حركتها ، ويمكن القول إنَّ حركة الحاء انتقات نتيجة الزيادة إلى الراء ، كما حدث تغيّر في عدد المقاطع وفي أنواعها ، وكذلك في وزن الكلمة وتركيبها .

⁽¹⁾ الكتاب ، 75/4

اِفْعَلَلَّ: اِطْمَأَنَّ ، اقْشَعَرَّ ، اِدْلَهَمَّ ، والواضح أنّ (الطمأَنَّ) كانت على (طَمْأَنَ)، ثم حذفت حركة الطاء ، كما حدثت تغيّرات في عدد المقاطع وأشكالها ، وفي وزن الكلمة وبنيتها.

1-3-1-3 معاتي أحرف الزيادة: رأى بعضهم أنّ الحروف لها معان ، وذلك كالسّين التي تعني عندهم الطّلب ، والتّاء للافتعال ، وكذلك زيادة الميم في (زرقم) للشديد الزّرق، وصلام للناقة الصلبة ، وسِمْعَنَّةٌ نِظْرَنَّةٌ ، للكثيرة التسميع والتّنَظُر (1)، ولا شك أنّ هذه الأصوات قد أضافت معنى جديداً ، ولكنّها موجودة في صيغة صرفية تآلفها معها هو الذي جعلها تؤدي معناها .

ويرى د. تمام حسان أنّ إسناد المعاني الوظيفية إلى الزوائد يخرجها عن طابع الزيادة إلى طابع الإلصاق ؛ لأنّ العنصر الوحيد من عناصر ما دون الصيغة الذي ينفرد بالدّلالة على معنى وظيفي عام هو اللاصقة ، أما الزّوائد فلا يمكن أن تنسب إليها بمفردها معاني صرفية عامة ، وغاية ما يمكن أن ننسبه إليها هو الدلالة على معنى الجهة في الحدث(2).

ومما سبق نخلص إلى ما يأتي :

1- لا نعتبر الزيادة التي تأتي تكراراً لحرف أصلي والزيادة في غير تكرار لحرف أصلي والزيادة في غير تكرار لحرف أصلي من التَّغَيُّرات الصوتيَّة رغم أنهما تؤديّان إلى تغيّرات صوتيَّة ، لأنهما قياسيّتان وإراديّتان ، في حين أنّ التَّغيُّرات الصوتيَّة ليست إراديّة ، وتدفع إليها سنن التَّطور اللَّغوي وقوانينه .

2 ـ تأتى الزيادة في اللّغة لغايتين:

2-1- صوتية: قد تكون حركة قصيرة، وقد تكون حرفاً، وتأتي لتسهيل اللّفظ، والتمكّن من نطق أصوات لا يمكن نطقها ؛ وهذا النوع من الزيادة الهدف منه صوتى بحت ، ولا يؤدي إلى تغيّر معنوي .

⁽¹⁾ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، 1/ 214.

⁽²⁾ اللغة العربية معناها ومبناها ، ص161.

2_2 معنويّة: والغاية منها ليست صوتيّة؛ ولكنها تؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة.

3 ـ تؤدّي زيادة الحرف إلى حذف حركة ، أو قلب حركة داخل الكلمة .

4 تؤدي الزيادة إلى تغيرات مقطعية وصرفية في التركيب .

2.3.1. أثر الزيادة في الأسماء:

الثلاثي المزيد بحرف: زيادة الحرف قد تقع قبل الفاء ، أو بين الفاء و العين ، أو بين العين و اللام ، أو بعد اللام .

أ الثلاثي المزيد بحرف قبل الفاء: إذا وقعت زيادة الحرف قبل الفاء يتكون لدينا أبنية كثيرة منها:

أَفْعل : نحو (أضْخُم من ضَخْم ، و أسْهَل من سهْل...) .

مَفْعَلُ : نحو (مَلعَب _ مسقط _ مَوعِد) .

التغيرات الصوتيّة: تحذف فتحة فاء الاسم ، وتحرّك عينه بالفتحة .

التَغيّرات المقطعيّة:

1_ الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

2 ـ دَخل الحرف الزّائد في تركيب المقطع الأوّل ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

ب ـ الثلاثي المزيد بحرف بين الفاء والعين:

فَاعِل : وذلك نحو: (عَالِم ، جاهِل ، كامِل ...).

التغيرات الصوتية: تحريك عين الاسم بالكسرة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ الاسم قبل الزيادة يتكوّن من مقطعين ، وبعد الزّيادة من ثلاثة مقاطع .

2_ دخلت الألف الزّائدة في تركيب المقطع الأوّل ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التّغيرات الصرفية: تغير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتق.

فَيْعَل : (صَيرف ، ضَيْغَم ...) .

التّغيرات الصوتيّة: تحريك عين الاسم بالفتحة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ الاسم قبل الزيادة يتكوّن من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

2_ دخلت الياء الزّائدة في تركيب المقطع الأوّل ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التّغيرات الصرفية: تغير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتق.

ج ـ الثلاثي المزيد بحرف بين العين واللام:

فَعَال : نحو (جَبَان ، صناً ع ...) .

التّغيرات الصوتيّة: تحريّك عين الفعل بالفتحة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ الاسم قبل الزيادة يتكوّن من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

2_ دخلت الألف الزّائدة في تركيب المقطع الثاني ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

فَعِيْل : نحو (سَعيد ، كبير ...) .

التّغيرات الصوتية: تحريك عين الفعل بالكسرة.

التّغيرات المقطعيّة:

1_ الاسم قبل الزيادة يتكوّن من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

2_ دخلت الياء في تركيب المقطع الثاني ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

الثلاثي المزيد بحرفين:

وللثلاثي المزيد بحرفين أبنية كثيرة سنتناول بعضها بهدف إثبات فكرة التغيرات الناتجة عن الزيادة ، ونشير هنا إلى أننا لا نقوم بعمليّة إحصاء ، لتلك الأبنية التي تزخر بها مختلف كتب الصرّف ، وإنما سنستخدم الأمثلة التي نراها مناسبة لتدعيم رأينا .

وقد يجتمع الحرفان المزيدان أو يفترقا ، فينتج لدينا أبنية منها :

مَفَاعِلُ: نحو (مصاحف ، مطاعِن ، مداعِس ...) .

التّغيّرات الصّوتيّة: ونأخذ مثالاً كلمة (مَطَاعِن) ، وهي مزيدة بحرفين هما (الميم والألف) ، وقد مرّت الكلمة بمرحلتين:

الأولى: زيادة الميم إلى الاسم (طَعْن) ، فأصبحت (مَطْعَن) ، وفي هذه الحالة سكّنت فاء الاسم ، وحرّكت عينه بالفتحة .

الثانية : زيادة الألف إلى الاسم ، وفي هذه الحالة دلّت على الجمع ، وحرّكت عين الفعل بالكسرة .

التّغيّرات المقطعيّة:

الحالة الأولى: الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع.

الحالة الثانية بعد زيادة الحرفين: أصبحت الكلمة مكونة من أربعة مقاطع، وقد تغير موضع النبر، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة، وبعد الزيادة على المقطع الثاني /طاً/.

فاعُول : نحو (فاروق ، من فرق ، وحاطوم ...) . وفي هذه الحالة الحرفان الزائدان غير متجاورين .

التَغيرات الصوتية: ضمم الحرف الذي قبل الواو للمناسبة.

التَّغيرات المقطعيّة: تغيّر موضع النّبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وبعد الزيادة على المقطع الثاني/رُوْ/ . التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

أَفْعَال : نحو (بَطَلُ ، وأَبْطال _ ولَد ، وأو لاد ...) .

التّغيرات الصوتية: سكّن الحرف الأول من الاسم.

التَغيرات المقطعيّة: تغيّر موضع النبر ، حيث كان يرتكز في الاسم قبل الزيادة على الزيادة على المقطع الأوّل /بَ/ حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وبعد الزيادة على المقطع الثاني /طَا/ .

التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف:

وقد تجتمع هذه الأحرف ، وقد تفترق .

مُسْتَفْعَل : نحو (مُسْتَعْذَب ، مُسْتَقْبَل ...) .

التغيرات الصوتية: حذفت فتحة فاء الاسم، وحرتكت عينه بالفتحة.

التّغيّرات المقطعيّة: تغيّر موضع النّبر، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأوّل /عَذْ/، ثم انتقل بعد الزيادة إلى المقطع الثاني /تَعْ/.

التّغيرات الصرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

الثلاثي المزيد بأربعة أحرف:

وله أبنية كثيرة ، و لا يكون إلا في المصادر ، ومن ذلك :

اسْتِفْعَال : نحو اسْتِفْهَام ...

التّغيرات الصوتية: حذف حركة فاء الاسم، وتحريك عينه بالفتحة.

التغيرات المقطعية: تغير موضع النبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول ، ثم انتقل بعد الزيادة إلى المقطع الثالث /ها/ .

التّغيّرات الصرفيّة: تغيّر الوزن.

المزيد فيه خمسة أحرف: (فُعُنْعُلان): نحو (كُذُّبْذُبَان):

التّغيرات الصوتية: حركت فاء الاسم وعينه بالضمّ، وتحركت لامه بالفتحة لمناسبة الألف، وأدغمت عينه بالحرف الزّائد.

التّغيرات المقطعيّة: انتقل موضع النّبر بعد الزيّادة إلى المقطع الثالث /ذ/ حين نعدّ من أوّل الكلمة.

وبهذا نكون قد دلّلنا على أثر الزيادة في إحداث التغيّرات الصوتيّة والمقطعيّة والصرّفيّة في الأسماء ، ولم نر ضرورة لتناولها في الرّباعي والخماسي ، لأنّنا نعتقد أنّ الأمثلة الواردة كانت كافيّة لإثبات ما قمنا بطرحه .

ومما سبق نستنتج ما يأتي :

تؤدي الزيادة في الأسماء إلى التّغيرات الآتية:

1_ تغيّرات صوتيّة: (حذف ، إعلال ، إدغام ...) .

2_ تغيرات مقطعية: (تغير عدد المقاطع وأنواعها وأماكن ارتكاز النبر).

3 ـ تغيرات صرفية: (تحويل الأسماء المجردة إلى أسماء مشتقة ، وتغير في الوزن .

2- اللواحق وأثرها في التغيرات الصوتية :

لا يعتبرُ الصرّفيون اللّواحق من أحرف الزيّادة ، كما تُخرَج من الوزن في علم الصرّف ، وكأنّها غير موجودة في الكلام ، وذلك رغم أنّ التصاقها بالكلمة يؤدّي إلى تغيّرات معنوية وصوتية سنبيّنها فيما بعد .

1.2. ما يلحق الاسم:

1.1.2 (أل) التّعرِيف: وهي نوعان يحولان الاسم النكرة إلى معرفة:

اللام الشّمسية: وتعتبر اللاّم شمسية إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية: (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن) ، وتجري عليها تغيرات تبعاً لوجودها في السّياق اللّغوي على الشكل الآتي:

أ _ حذف الألف واللام: وذلك بين كلمتين ، نحو: (إن الشمس ساطعة) ، حيث حذفت (ال) ، ولم يعد لها وجود إلا في الكتابة ، وهذا ينطبق على قولنا (فالشّمس ، ومطلّعُ الشمس) ، والواضح أنّ الرّسم الكتابي هو الذي يظهر . ب _ حذف اللام ، وقلب الألف إلى همزة قطع : إذا جاءت (ال) في أوّل الكلام ، فإنّ الألف فيها تتحول إلى همزة قطع ، وتُحذف اللام ، ومثال ذلك : (الشمس) ، حيث الألف فيها إمّا ساكنة ، وهذا لا يجوز ؛ لأنّها تلتقي ساكنة مع الشين السّاكنة بعد حذف اللام ، وإمّا متحرّكة ، فتقلب إلى همزة قطع (كما سبق ورأينا خلال الحديث عن همزة الوصل) ، وهذا ما حدث فعلاً ، حيث تنطق كلمة الشّمس (أششّمُس _ أشّمْس) .

ج ـ تضعيف الحرف الأول من الكلمة: ومثال ذلك (شُمْسٌ) إذا عُرِّفت تنطق تنطق (الشَّمْسُ) ، أي يضعف حرف الشين ، وكذلك في (دَرسٌ) ، حيث تنطق بعد التّعريف (الدَّرس) ، وذلك بتضعيف (الدّال) .

القمريّة:

أ ـ قلب همزة الوصل همزة قطع: نحو (القمر منير) ، حيث تتحول الألف الله همزة قطع ، وتثبت اللام في اللهظ على الشكل الآتي: (الْقَمَرُ مُنيرٌ) ، ويكون ذلك عندما تأتى في أول الكلام .

ب ـ حذف همزة الوصل من (أل): وذلك عندما تأتي بين كلمتين نحو (طلّع القمر)، والملاحظ أنّنا ننطق (طلّعَلْ قَمَرُ)، فنحذف الألف.

2.1.2. النسبة: وذلك نحو (عربيّ ، حجازيّ ، إعلاميّ) ، وياء النسبة هنا أدّت إلى تغيّر تجلى بكسر الصوّت الذي قبلها .

2.1.2. التّصغير: نحو (سهيل ، طُفيل ، دُريهم ، شويْعر ...) ، وإضافة الياء هنا أدّت إلى تغيّر تجلّى في زيادة الفتحة قبلها .

4.1.2 التثنية: نحو (جبلان ، شجرتان ، طالبتان ، مسطرتان ...) ، والألف هنا أدت إلى فتح الحرف الذي قبلها ، لأن الألف تناسبها الفتحة .

2.1.2. الجمع السالم: (ورقات ، ناجحات ، كاتبون ، عالمون...). فجمع المؤنث في حالة النصب تُبدل فيه الفتحة كسرة للتّخالف الصّوتي الذي يسهّل اللفظ. وفي جمع المذكر السالم يحرّك الحرف الذي قبل الواو بالضمة للمناسبة.

1.2_6_1 الإعراب: (التنوين ، الألف في الأسماء الخمسة ، والواو ، في الأسماء الخمسة ، والياء في الأسماء الخمسة ، والمثنى ، والجمع المذكر السالم) ؛ كلها ليست من أصل الكلمة ، وزيادتها أدت إلى تغيّرات صوتيّة .

2.2. ما يلدق الفعل:

- 2_2_1_ أحرف المضارعة : لا يعتبر الصرفيون أحرف المضارعة من أحرف الزيادة ، رغم أنّ التصاقها يؤدي إلى الآتى :
- أ ـ التغير في المعنى: تأثير أحرف المضارعة على المعنى واضح بين، ومثال ذلك الفعل الماضي (كتب)، عندما نُدخل عليه حرف المضارعة (الياء) يصبح (يكثب)، ولا يخفى أن معنى (يكتب) غير معنى (كتب)، فتغير المعنى قد حصل، وزيادة حرف المضارعة هي السبب في تغيره.
- ب ـ التغيّر الصوّري: عندما دخل حرف المضارعة على الفعل (كتّب) تغيّرت بنيته ، فحذفت فتحة فائه ، كما قلبت فتحة لامه ضمّة .
- ج ـ حرف المضارعة يدخل في التركيب: لأنّه يأخذ حركة الحرف الذي يليه، نحو (كَتب، يَكْتُب) ، حيث انتقلت الفتحة من فاء الفعل إلى حرف المضارعة، وكذلك في (نَهَضَ يَنْهَضُ) ، انتقلت الفتحة من فاء الفعل إلى حرف المضارعة.
- 2-2-2 نون الوقاية على الأفعال لدواع صوتيَّة ، ولتسهيل نطق الياء ، ولتقي الفعل من الكسر ، كما في الأمثلة : (ساعدني ، يعاملني ، أعْطِنِي) ، والواضح أنّ النون لم تُضف معنى جديداً إلى الكلمة .
- 2_1_3_ فتحة فعل الأمر: إذا كان صحيحاً ، وجاء بعده حرف ساكن ، نحو (مُدَّ السجادة) ، حيث لا يمكن نطق الساكنين ، فحر لك آخر الفعل بالفتح . والزيادة هنا صوتية بحتة .
- 2_1_4 ضمير الإشباع: وذلك نحو (سألتُمُونيها) ، حيث (الواو) في الأصل ضمة، وأشبعت لتسهيل اللفظ، فقُلِبت واواً.
- 2-2-5 التوكيد: نحو (يكتُبن ، يذهبن ، يَحْلُمن) ، حيث نون التوكيد أدّت إلى البناء على الفتح .
- 2-2-6 همزة الوصل التي تلحق فعل الأمر من الثلاثي المجرد نحو (اكتُب، اذهب ...) ، أدّت إلى حذف حركة فاء الفعل .

3.2. أثر اللواحق في التّغيرات الصوتيّة والمقطعيّة :

1.3.2 مرف المضارعة: ونأخذ مثالاً الفعل في الماضي والمضارع ، ثم نقوم بدر اسة التَّغَيُر ات الحاصلة: نحو (كتَبَ ـ يكْتُبُ).

المقطع3	المقطع2	المقطع1	الفعل قبل
<u>ب + فتحة</u>	<u>ت + فتحة</u>	<u>ك + فتحة</u>	زيادة حرف
بَ	ت	ک	المضارعة
<u>ب</u> + ضمّة	<u>ت + فتحة</u>	<u>ي+ فتحة+ك</u>	القعل بعد
بُ	تُ	يك	زيادة حرف
			المضارعة

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1 حذف حركة فاء الفعل2 قلب حركتي عين الفعلو لامه ضمة

التغيرات المقطعية:

1_ الفعل في الماضي مكوّن ك

من ثلاثة مقاطع قصيرة (ك َ ت ب) ، وبتحويله إلى المضارع أصبح مكوّناً من ثلاثة مقاطع (الأول: /يَك ملويل مغلق، والثاني والثالث قصيران). وهذا يعني أنّ التغيّر حصل في المقطع الأول.

2 دخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الأول .

2_3_2_ (أل) التّعريف: تحذف اللام بعد الحروف (ت، ث، د، د، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ن)، وحذفها يؤدي إلى تغيّرات في التَشْكِيْل المقطعي، ومثال ذلك: كلمة (شمس)، عندما تعرّف تصبح (الشمس)، فتحذف اللام من (ال)، وتتحول الألف فيها إلى همزة قطع، لأننا ننطقها (أشْ _ شمْ _ سُ):

	مقطع2	مقطع1	الاسم قبل
	سُ	شمْ	التّعربيف
مقطع3	مقطع2	مقطع1	الاسم بعد التعريف
سُ	شمّ	أشْ	

التغيرات الصوتية: زيادة صوت (الشين) ، وإدغامه بالشين الأصلية ، وتحول همزة الوصل إلى همزة قطع .

التُّغيُّرات المقطعية:

1_ التغير في عدد المقاطع: الكلمة قبل التغيّر كانت مكونة من مقطعين ، الأول طويل مغلق والثاني قصير ، وبعد دخول (أل) تتكوّن من ثلاثة مقاطع . 2_ دخلت همزة الوصل مع الحرف الزائد في تركيب المقطع الأول.

تاء التأنيث

تاء التأنيث

الفعل قبل زيادة المقطع1 المقطع2

ذ

<u>ذ+ فتحة</u> <u>هــ+ فتحة</u>

ھـــَـ

ھـــ

المقطع3

2_3_3 تاء التأنيث:

1_ تاء التأنيث الساكنة: وتلحق الأفعال الماضية نحو الفعل بعد زيادة | <u>ذ+ فتحة | هــ + فتحة | ب + فتحة +تُ</u> (كتبتْ ، قامَتْ ، وعَدَتْ) ، وتلحق الأفعال المضارعة نحو (تعاظمَت ، تتاظرَت ،

تُسامَحَتُ).

التغيرات الصوتية: حذفت حركة لام الفعل لالتقائها ساكنة مع التاء الساكنة. التغيرات المقطعية: المقطع الثالث قبل التغير كان قصيراً مفتوحاً ، ثم تحول التغيرات المقطعية بعد دخول تاء التأنيث إلى مقطع طويل مغلق.

2_3_4 نون التوكيد : يكْتُبُ _ يِكْتُبِنَّ :

التّغيّرات الصوتيّة: قلبت ضمّة لام الفعل فتحة .

	مقطع3 بُ	مقطع2 تُ	مقطع1 یکٹ	الفعل قبل زيادة نون التوكيد
نَ	بَنْ	Ü	يَـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفعل بعد زيادة
				نون التوكيد

التغيرات المقطعيّة:

1 لم يحدث تغيّر في المقطعين الأول والثانى .

2 المقطع الثالث في (يَكْتُبُ) قصير ، وأصبح طويلاً مغلقاً بعد دخول نون التو كىد.

3 فصلت النون الأولى السّاكنة عن النون المدغمة معها ، وأضيفت إلى المقطع الثالث ، فأصبح طويلا مغلقا .

2_3_5 الإسناد إلى المثنى: ذُهَبَ _ ذُهبًا _ يَذْهبَان:

في الماضي:

التُّغَيُّرات الصوتيَّة : لم يحدث تغيّر .

التغيرات المقطعيّة: تحوّل

المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح.

في المضارع:

التّغيرات الصوتية: حذفت حركة فاء الفعل.

التّغيرات المقطعيّة: (ذَهَبَ _ يَذْهَبُ) تحوّل المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح ، وأضيف مقطع رابع قصير مفتوح .

الفعل قبل

الإسناد إلى المثنى

الفعل بعد

الإسناد إلى المثنى

2_3_4 الإسناد إلى الجمع:

في الماضي:

مقطع4	مقطع3	مقطع2	مقطع1	الفعل قبل	
	بُوا	ھـــ	ذَ	الإسناد إلى الجمع	
نَ	بُو	ھ	يَذْ	الفعل بعد	
				الإسناد إلى الجمع	

مقطع 1 مقطع 2 مقطع 3 مقطع 4

پَا

ن

ذ

یَدْ

التّغيّرات الصوتيّة: تقلب حركة لام الفعل ضمّة للمناسبة.

التغيّرات المقطعيّة : تحول 📙

المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح.

في المضارع:

التغيرات الصوتية : حذفت حركة فاء الفعل ، وقلبت حركة لام الفعل ضمة للمناسية.

التّغيرات المقطعيّة: تحول المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح، وأضيف مقطع رابع قصير مفتوح.

2_3_7_ الإسناد إلى المؤنثة المخاطبة:

:	الصوتيَّة	التَّغَيُّرات
---	-----------	---------------

1_ حذفت حركة فاء الفعل.

2_ قلبت فتحة لام الفعل كسرة لتناسب الياء بعدها .

التغيرات المقطعية:

1_ تحول المقطع الأول من مقطع قصير إلى مقطع طويل مغلق .

مقطع2

مقطع1

مقطع1 مقطع2

الفعل قبل

الإسناد إلى الجمع الفعل بعد

الإسناد إلى الجمع

الاسم قبل

الاسم بعد

إلحاق الضمير

2 تحول المقطع الثالث من مقطع قصير إلى مقطع طويل مفتوح.

2_3_8 الضمائر المتصلة : وذلك نحو (ذَهَب ، وذهبتُ) : والواضح أنّ المحلق الضمير الفتحة حذفت من آخر الفعل ، مما أدّى إلى تغيرات صوتيَّة ومقطعيّة.

التَغَيُّرات الصَوتيَّة: حذفت حركة لام

الفعل.

التغيّرات المقطعيّة:

1_ التغير في نوع المقطع الثاني ، حيث كان قصيراً ، ثم أصبح طويلاً مغلقاً. 2_ التغير في عدد المقاطع: كانت الكلمة قبل دخول الضمير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيّر من مقطعين ؛ إذا استثنينا المقطع الذي يشكله الضمير.

4.2 ننائج اللواحق: تؤدي السوابق واللواحق إلى تغيرات في بنية الكلمة:

1. تغير الوزن: الفعل (كَتَبَ) وزنه (فَعَلَ)، وعندما نضيف حرف المضارعة، فإن الوزن يصبح (يَفْعُلُ)، وذَهبَ على وزن (فَعَلُ)، ومضارعه على وزن (يَفْعَلُ).

	· ,		<u> </u>						
لَ	عَ	ف		الوزن قبل التغيير					
بَ	ھُ	ذَ		الفعل قبل التغيير					
بُ	هــ	ذ	يَ	الفعل بعد التغيير					
ڵؙ	عَ	ف	ي	الوزن بعد التغيير					
. (1ـــ تغير وزن الفعل من (فَعَلَ) إلى (يَفْعُلُ) .								
2_ حذفت فتحة فاء الفعل .									
فتحة ضمّة.	ب ، حيث قلبت ال	حركة الإعراب	3_ تغيرت						

نَصرَ _ يَنْصُرُ

لَ	عَ	و. َ		الوزن قبل التغيير				
ر	صَ	نَ		الفعل قبل التغيير				
رُ	صُ	ڹٛ	يَ	الفعل بعد التغيير				
لُ	ڠ	و: ،	يَ	الوزن بعد التغيير				
) إلى (يَفْعُلُ) .	1_ تغير	التغيرات						
	فعل .	ت فتحة فاء الف	2_ حذف					
3_ تغيرت حركة الإعراب ، حيث قلبت الفتحة								
			ضمّة.					

2. تغيّر ترتيب الأموات : نُصَحَ ــ يَنْصَحُ

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	J	فتحة	رن	فتحة	.9	الوزن قبل التغيير
	فتحة	ح	فتحة	ص	فتحة	ن	الفعل قبل التغيير
ضمة	ح	فتحة	ص	ن	فتحة	7	الفعل بعد التغيير

التغيرات 1_ الصوت الصامت (ن) كان ترتيبه /1/ ثم أصبح /3/
2_ الصوت (ص) الذي يمثل عين الفعل أصبح ترتيبه بعد التغيّر / 4 /
بينما كان رقمه /3/ قبل التغيّر .
3_ الصوت الصامت (ح) كان ترتيبه /5/ وأصبح /6/ .

فَتَحَ _ يَفْتَحُ :

	7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
		فتحة	ل	فتحة	رع	فتحة	.9	الوزن قبل التغيير
		فتحة	ح	فتحة	ص	فتحة	Ċ	الفعل قبل التغيير
	ضمة	ح	فتحة	ص	ن	فتحة	T,	الفعل بعد التغيير
	/3/	ثم أصبح	_1					
یر	له بعد التغب	صبح ترتيب	التغيرات					

2 الصوت (ص) الذي يمثل عين الفعل أصبح ترتيبه بعد التغيير /4/ بينما كان رقمه /3/ .

3_ الصوت الصامت (ح) كان ترتيبه /5/ وأصبح /6/.

3. حذف الأصوات: (وَعَدَ ـ يَعِدُ)

6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
فتحة	J	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
فتحة	7	فتحة	ع	فتحة	و	الفعل قبل التغيير
ضمّة	7	كسرة	ع	فتحة	<u></u>	الفعل بعد التغيير
		1_ حذف				
		2_ قلبت	التغير ات			
		3_ قلبت				

وصل يصلُ

	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
ä	فتحأ	J	فتحة	ره	فتحة	.9	الوزن قبل التغيير
ä	فتحأ	J	فتحة	٩	فتحة	و	الفعل قبل التغيير
ä	ضمّ	J	كسرة	ص	فتحة	<u>ب</u>	الفعل بعد التغيير
			1_ حذف				
			التغير ات				
			3_ قلبت				

وجد يجدُ

6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
فتحة	J	فتحة	ب	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
فتحة	7	فتحة	ن	فتحة	و	الفعل قبل التغيير
ضمّة	7	كسرة	اح	فتحة	يـــ	الفعل بعد التغيير
		التغير ات				
		ر اب.	3_ قلبت			

4. رد الأصوات إلى أصلما : قال يقُولُ

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	J	فتحة	ع	فتحة	و.	الوزن قبل التغيير
	فتحة	ل	١	فتحة	ق		الفعل قبل التغيير
ضمة	J	و	ضمة	ق	فتحة	يــ	الفعل بعد التغيير
				ي أصلها	ت الواو إلب	التغيرات	

رمى يرمي

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	J	فتحة	ع	فتحة	·g	الوزن قبل التغيير
	١	فتحة	م	فتحة	<u>٦</u>		الفعل قبل التغيير
	ي	كسرة	م	J	فتحة		الفعل بعد التغيير
		التغير ات					

دعا يدعُو

6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
فتحة	J	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
1	فتحة	ع	فتحة	7		الفعل قبل التغيير
و	ضمة	ع	٦	فتحة	<u> </u>	الفعل بعد التغيير
			ى أصلها	ت ا لواو إل	التغير ات	

5. نقل الأصوات:

8	7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
		فتحة	J	فتحة	ع	فتحة	.9	الوزن قبل التغيير
		فتحة	ج	فتحة	و	فتحة	ع	الفعل قبل التغيير
	ضمة	۶	ضمة	و	ع	فتحة	يــ	الفعل بعد التغيير
	ضمة	۶	و	ضمة	ع	فتحة	يــ	
	العين .	صبحت بعد	التغيرات					

قال _ يَقُولُ :

8	7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
		فتحة	J	فتحة	رع	فتحة	·9	الوزن قبل التغيير
			فتحة	J	1	فتحة	و:	الفعل قبل التغيير
	ضمة	J	و	ضمة	و،	فتحة	7	الفعل بعد التغيير
		التغيرات						
		3_ قلبد						

خلاصة :

تؤثّر اللواحق في التركيب اللّغوي ، وتؤدّي إلى التّغيّرات الآتية :

- 1_ تغيّر الوزن .
- 2_ تغيّر ترتيب الأصوات .
 - 3_ حذف الأصوات.
 - 4_ نقل الأصوات .
- 5_ ردّ الأصوات إلى أصلها .

الباب الثاني التّغيرات الصوتيّة في المقطع والكلمة

الفصل الأول: التّعريف بالمقطع والكلمة

1_ التّعريف بالمقطع .

2_ التّعريف بالكلمة .

الفصل الثاني : التّغيرات الصوتيّة في الأفعال

1_ التّغيرات الصوتية في الأبواب الصرفية .

2_ إسناد الأفعال إلى الضمائر.

الفصل الثالث التّغيرات الصوتية في المشتقات والمصادر

1_ التّغيرات الصوتية في المشتقات.

2 التّغيرات بالرّجوع إلى المصادر.

الفصل الأول التعريف بالمقطع والكلمة

1- **التشكيل المقطعى** :

المقطع الصوتي تركيب متماسك لا يمكن تفكيكه أو عزل أصواته عن بعضها ، وهو يقارب في كثير من الجوانب مفهوم (القطع) عند القدماء الذين اعتبروا المقطع في الصوت حرفاً . وإذا كان المحدثون قد تأثروا ببعض ما قيل عنه في الدراسات اللغوية الغربية ، واعتبروه خمسة أنواع : (الأول والثاني والثالث) من اللغة الفصحى (والرابع والخامس) يستعملان في الوقف وعند الضرورة (١١) فقد كانت لنا نظرة خاصة في تشكيل تلك الأنواع وعددها ، ولم نر اعتبار المقطعين الأخيرين من المقاطع الصوتية أمراً جائزاً ، لأنّ كلاً منهما في نظرنا يتكون من مقطعين . وقد خرجنا بمفهوم التخامد الذي ينجم عنه مقطع يبدأ بحركة تخامدية ، ويتكون من همزة الوصل والصامت الذي بعدها ، أو من المقطع المشترك بين كلمتين ، ونبّهنا إلى العلاقات والروابط بين أصوات المقطع وطرائق تشكله في الكلمة ، ودلّلنا على أثر (السوابق واللواحق) في التغيّرات المقطعية ، وأماكن ارتكاز النّبر اللغوي وارتباطه بالناحية النفسية ، والعادات اللغوية والقوانين الصوتية .

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص63 . والمنهج الصّوتي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1980 ، ص 40 . والأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس ، ص164 . ومدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، دون تاريخ ، ص 164. وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مدكور ، ص 113. و مدخل إلى اللسانيّات ، د. رضو ان القضماني ، ص 99 .

1-1- ملامح القطع الصوتى عند القدماء:

يعتبر (المقطع الصوتي) الرّابط الأهم من بين الرّوابط اللّفظيّة التي تجعل العلاقة لصقيّة بين الأصوات ضمن الكلمة أو بين كلمتين متجاورتين . ونلحظ في كتب القدماء بعض الإشارات المهمة التي يمكننا توظيفها للدّلالة على وجود مفهوم (القطع الصوتي) في الدرس اللغوي القديم ؛ وأولى تلك الإشارات التي يمكن للباحث استقراء معالمها بوضوح ما قيل في ماهيّة (مصطلح الحرف) الذي يتبيّن أنّه الصوّت اللّغوي الحامل لقيمة تعبيريّة يؤدّي تغيّرها إلى تغيّر المقطع ما عبّر عنه ابن جني صراحة خلال تتاوله لمصطلح (القطع الصوتي) ، وتسميته الحرف مقطعاً ، لأنّه ينتج عن قطع الألف في جهاز النطق . ومهما تكن نقاط الالتقاء والتشابه كبيرة بين مفهوم (القطع في الصوت) ومفهوم (المقطع الصوتين) ؛ فإنّ هناك اختلافاً واضحاً بين المفهومين ، وذلك لأنّ القطع في الصوت ينشأ عنه الحرف الذي يقصد به الصوت اللغوي ، في حين قد يتكوّن المقطع من صوت صامت واحد وحركة ، أو من صوتين حيامتين بينهما حركة ، أو من صامت وحركة طويلة

ورأى الدكتور رضوان القضماني⁽¹⁾ أنّ بعض الباحثين من عرب ومستعربين يعتقدون أنّ العلوم اللّغوية العربية لم تبحث في مفهوم المقطع ولم تعرفه ، واعتبر هذا الحكم غير دقيق لأنّ العرب تناولوا هذا المفهوم بالبحث والدّراسة ، وأتى بأمثلة أثبت من خلالها وجود إشارات تناولت المقطع الصوتي في التّراث اللّغوى القديم ، ومنها :

1 - إشارة القاضي عبد الجبّار إلى أنّ تقطيع الكلام معناه تفصيله مقاطع (بالمعنى الصوتي الاصطلاحي للعبارة) ، وانطلاقاً من هذا بيّن صاحب المغني بين التقطيع المتجانس والتقطيع المتخالف .

⁽¹⁾ مدخل إلى اللسانيّات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة البعث ، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1988_1989م ، ص100.

2 ـ تعريف ابن رشد للمقطع بأنه (يحدث عن اجتماع الحرف المصوت وغير المصوت) .

3 ـ قسم ابن سينا المقاطع إلى مقصورة وممدودة .

ورغم أنّ الدكتور رضوان القضماني لم يفصل في الدلائل والإشارات

السابقة ؛ فإنّ ما عرضه يعتبر في غاية الأهميّة كونه يخترق حاجزاً من الحكم المسبق على ظاهرة أصيلة تمّ التوافق بين الكثيرين على عدم وجودها في التراث اللغوى القديم .

ولا بدّ لنا قبل البدء بتعريف التشكيل المقطعي من معرفة ماهيّة الصوت اللغوي الذي هو مادّة المقطع الصوتي على اختلاف أنواعه وأشكاله.

كما ينبغي الاعتراف بأنّ ابن جني هو أول من أفرد لأصوات اللّغة كتاباً مستقلا (سر صناعة الإعراب) ، وهو أول من سمى (علم الأصوات) بهذا الاسم ، ولذا قررنا تناول مفهوم الصوت والحرف قبله ؛ لننتقل بعد ذلك لدراسة مفهوم الصوتي عنده .

1.1.1. مغموم معطلم الحرف قبل ابن جنبي: وصف القدماء الحروف ، وحدّدوا مخارجها، وأثبتت دراساتهم فهمهم الدّقيق للصوّت اللّغوي ؛ ولكنّهم اصطلحوا على تسميته حرفاً ، ومع ذلك يُفهم من كلامهم أنّه مادة صوتيّة منطوقة ، وليس رمزاً كتابيّاً للصوّت اللّغوي كما اعتقد بعض الباحثين (1) ،

1— دراسات في فقه اللغة ، الدكتور صبحي الصالح ، ص130 ، وفقه اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، لجنة البيان العربي ، 1962م ، ص13 ، وفقه اللغة ، الدكتور محمد المبارك ، مطبعة جامعة دمشق ، 1960 ، ص26 ، وعلم اللغة ، الدكتور محمود السعران ، دار المعارف ، مصر ، 1962م ، ص367 و والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1985م ، ص83 ، اللغة بين المعيارية والوصفية ، الدكتور تمام حسان ، ص130 واللغة العربية معناها ومبناها ، الدكتور تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1963، ص73 ، ودراسات في علم اللغة ، الدكتور كمال بشر ، دار المعارف ، مصر ، ط2، 1971م، 2/84 .

ويؤكّد ذلك ما يأتي:

أل الحروف أصوات وصفاتها تدلّ على صوتيتها: تتكون المفردات عند القدماء من الحروف ؛ وقال الخليل: " في العربية تسعة وعشرون حرفاً صحاحاً لها أحياز ومدارج، وأربعة أحرف جوف وهي: الواو والياء والألف الليّنة والهمزة، وسميت جوفاً لأنّها تخرج من الجوف، فلا تقع في مدرجة من مدارج اللّسان، ولا من مدارج الحلق ولا من مدارج اللّهاة، وإنّما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيّز تنسب إليه إلاّ الجوف"(1).

فحروف اللّغة العربية لها أحياز ومدارج مثل الحلق وللهاة والغار... والمدارج هي أماكن نطق وخروج الأصوات التي اصطلُح على تسميتها حروفاً؛ وهي إلى ذلك ، منها المجهور ، ومنها المهموس ، وهذا دليل على صوتيتها ، لأنّ الجهر والهمس صفتان تختصان بالأصوات المنطوقة . ويتضح النطابق عند سيبويه بين الصوّت والحرف ، لأنهما من ماهية واحدة : فالمجهور : حرف أشبع الاعتماد في موضعه ، ومنع النفس أن يجري معه حتى ينقضي الاعتماد عليه ويجري الصوّت ... وأما المهموس فحرف أضعف الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس معه.."(2).

ب مخارج الحروف تدل صوتيتها: المخارج عند الخليل ثمانية ، وعند سيبويه ستة عشر مخرجاً ؛ ورغم الاختلاف في عدد المخارج وترتيب الحروف ، فقد فسر كل منهما الأسباب التي دعته لهذا الترتيب ؛ وجاءت التفسيرات صوتيَّة تنم عن فهم عميق بالأصوات ، وبمخارجها وأماكن نطقها .

⁽¹⁾ العين ، 57/1

^{. 434/4 ،} الكتاب (2)

2.1.1 مغموم مصطلحي الصُّوت والحرف عند ابن جني :

مصطلم الصُّوت :

أ- المعنى العام: عرّف ابن جني الصوّت بقوله: " فإنّ الصوّت مصدر صات الشيء يصوّت صوتاً فهو صائت ، وصوّت تصويتاً فهو مصوّت ، وهو عام غير مختص ، يقال سمعت صوت الرجل وصوت الحمار ... "(1).

والواضح أنّ هذا النوع من الأصوات يمكن أن يُطلق على أيّ صوت من الأصوات الموجودة في الطبيعة ، ولهذا أطلق عليه اسم (الصّوت العام) .

ب ـ المعنى الخاص للصوت: ويختص بالأصوات الإنسانية: " اعلم أن الصوّت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً حتى يعرض له في الحلق والفم والشفتين مقاطع تثنيه عن امتداده واستطالته ؛ فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً "(2)، فالصوّت هنا بالمعنى الاصطلاحي يخص الصوّت الإنساني دون غيره من الأصوات.

مصطلم الحرف :

أ- المعنى العام: ويوضحه ابن جني بقوله: " فأمّا الحرف ؛ فالقول فيه ؛ وفيما كان من لفظه أن " ح ر ف " أينما وقعت في الكلام يراد بها حدّ الشيء وحدّته ، من ذلك حرّف الشيء إنما هو حدّه وناحيته ، وطعام حريف يراد حدّته "(3).

ب ـ المعنى الخاص: وهو نقطة قطع الصوّت المستمر أو هو المقطع في الصوّت ، ونظراً لأنّ المقطع في الشيء هو حرف لهذا الشيء ، فالمقطع في الصوّت المستمر هو حرف للصوت .

الصُّوت الخام: وهو صوت مستمر لا يدلّ على معنى ، وهو أشبه ما

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب ، ابن جني ، تحقيق مصطفى السقا و آخرين ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر ، ط1، 1374هـ - 1954م ، 11/1.

⁽²⁾ سر صناعة الإعراب ، 1374هـ - 1954م ، 11/1.

⁽³⁾ سر صناعة الإعراب ، 15/1.

يكون بالضجيج: " اعلم أنّ الصوّت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً (1).

والصوَّت هنا هو المادة الخام للصوّت اللَّغوي ، لأنّ الصوّت اللَّغوي ينشأ عنه ، وذلك بقطعه أو التضييق عليه في نقطة ما من جهاز النُّطق ... وإذا لم يحدث تضيّق أو انسداد ؛ فإنّ الصوّت يبقى مستمرّاً ومتصلاً ، ولا يؤدي قيمة تعبيرية .

الصّوت الموظف: يعرّف ابن جني اللغة " بأنّها أصوات يعبّر بها كل قوم عن أغراضهم" (2) . فالأصوات المعبّرة هي الأصوات الموظفة التي تنشأ في نقطة قطع (الصوّوت الأملس السّاذج): " اعلم أن الصوّوت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلاً حتى يعرض له في الحلق والفم والشفتين مقاطع تثنيه عن المتداده واستطالته ، فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً "(3).

فالصوَّرت المستمر قد يُقطع أو يُضيق عليه في الجهاز النُّطقي ، وبذلك ينتج عنه الحرف الذي هو صوت موظف يؤدي معنى ضمن تركيب الكلمة .

3.1.1. مفهوم القطع الصّوتي عند ابن جني: لا ندّعي أنّ ابن جني قد فصل القول في المقطع الصّوتي كما نصطلح عليه في عصرنا ، وإنّما يمكن القول إنه كان قد فهم مصطلح القطع في الصبّوت ، وهذا الفهم ذاته ظاهرة تسترعي الانتباه وتستدعي التحليل ، خاصة وأنّ (المقطع من كل شيء: آخره حيث ينقطع وينتهي)(4). وسنوضّح ذلك بالآتى:

أ _ مصطلح القطع: رأينا سابقاً أنّ الصنّوت المستمر عند ابن جني يُقطع في

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب ، 11/1 .

⁽²⁾ الخصائص ،1|33 ، والتحليل اللّغوِي ، صلاح عبد الحق ، دار التنوير للطباعة والنشر ، ط1، 1993م ، ص241 .

⁽³⁾ سر صناعة الإعراب ، 6/1

⁽⁴⁾ الوسيط ، مادة (قطع) .

نقطة ما من جهاز النَّطق ، ونقطة قطع الصَّوت الأملس هي الحرف ، وهذا يعني أنّ المقاطع التي تثني الصَّوت عن امتداده واستطالته هي الحروف .

ب ـ الحرف أحد أنواع المقاطع: يسمي ابن جني المقطع في الصوّت حرفاً: " فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً "(1) ، وفي موضع آخر يقول: " فأمّا الحرف فحد منقطع الصوّت وغايته وطرفه "(2) ، أي (الحرف) هو المقطع في الصوّت الأملس ، وإذا كان الحرف هو الصوّت اللّغوي ، والصّامت لا ينطق دون صائت ، فهذا يعني أنّ الحرف لا ينطق دون حركة ، بل يشكل معها مقطعاً صوتيّاً قصيراً إذا كانت قصيرة ، ومقطعاً طويلاً إذا كانت طويلة . ومن هنا يمكن القول إنّ ابن جني كان قد توصّل إلى نوعين من المقاطع:

الأوّل : ويتكوّن من (صامت وحركة) نحو (ك) في كتب .

الثاني: يتكون من (صامت + حركة طويلة ، أي الألف إذا لم تُقطع) نحو (كا) في كاتب ، والحركة الطويلة هنا لا تختلف عن الحركة القصيرة إلا في كمية الصوت ، لأننا بإطالة الفتحة نحصل على ما يعرف بالألف كما في كاتب(3).

وخلاصة القول :

- 1_قصد القدماء بالحرف (الصوت الصامت) .
 - 2 الصوّرت الصّامت لا ينطق دون صائت .
- 3_ الحرف ينتج عن قطع أو تضيّق في الصّوت الأملس.
- 4_ يمثل الحرف النوع الأول القصير من أنواع المقاطع العربيّة .

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب ، 6/1

⁽²⁾ المصدر السابق ، 11/1 .

⁽³⁾ بوردن ــ د. جلورياج و آخرين . أساسيات علم الكلام . (قسم دراسات الكلام جامعة تمبل ، فيلادلفيا ، بنسلفانيا ومختبرات هاسكنر ، نيوهيفن ، كوينكت ، ترجمة د. محي الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر ، دمشق ، ط1ــ 1998م) ، ص 205 .

1-2- مفهوم المقطع الصوتي عند الحدثين:

1.2. تعريف المقطع: عرّف جان كانتينو المقطع بأنّه فترة فاصلة بين عمليتين من عمليات غلق جهاز التّصويت ، سواء أكان الغلق كاملاً أم جزئيّاً (١). وهذا الكلام ينطبق على النّوع الثالث من أنواع المقاطع العربية (مقطع طويل مغلق) الذي يتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) ، ولكنّه لا يصح في المقاطع الأخرى ، ومثال ذلك كلمة (دَعُها): المقطع الأول /دَعُ يتفق مع ما جاء به التّعريف السابق ، بسبب وجود غلق عند نطق الدال ، وتضيق عند نطق العين ، ولكنّ هذا لا يصح في المقطع الثاني/ها/ ؛ لأنّ التضيّق يَحدث عند نطق الهاء ، ولا يحدث عند نطق الألف ، وكذلك في كلمة مثل (كَتبَ) ، مقطعها الأول /كَ/ يحدث فيه غلق عند نطق الكاف ، ولكن لا يوجد غلق أو تضيّق عند نطق الفتحة .

ويعرف المقطع بأنه كمية من الأصوات تحتوي على حركة واحدة يمكن الابتداء بها والوقوف عليها⁽²⁾. وهو عند الدكتور أحمد مختار عمر قطاع من تيّار الكلام يحوي صوتاً مقطعيّاً ذا حجم أعظم ويحاط بقطاعين أضعف أوكستيكيّا⁽³⁾. واعتبره الدكتور عصام نور الدين نوعاً بسيطاً من الأصوات التركيبيَّة في السلسلة الكلاميّة ، وهو وحدة صوتيَّة أكبر من الفونيم ، ويأتي بعده من حيث البعد الزمني في النُّطق ، والبعد المكاني في الكتابة . ويتكون من نواة مقطعيّة تكون عادة مؤلفة من صائت مصحوب بصامت واحد أو أكثر، أو غير مصحوب ؛ وقسم المقاطع إلى قسمين :

أ- الوحدات المقطعيّة: وتشمل المقطع المفتوح، والمغلق المنتهي بصامت.

⁽¹⁾ دروس في علم أصوات العربية ، ترجمة صالح القرمادي ، تونس ، 1966م ، ص191.

⁽²⁾ التطور اللُّغوي مظاهره وعلله ، ص62 .

⁽³⁾ دراسة الصوت اللغوي ، الدكتور أحمد مختار عمر ، ص 241 .

ب ـ الوحدات فوق المقطعيّة: وقصد بها الوحدات التنغيميّة ، كالنبر والوقف، و المفصل ، و الانتقال⁽¹⁾ .

وعرف الدكتور رضوان القضماتي المقطع بأنه "أصغر وحدة كلامية منظومة لا تحمل معنى بذاتها ؛ لكنها تجسد السمات النظمية الصوتية في الكلام ، وتحمل نبر الكلمة . ويتألف من اجتماع صامت وصائت ضمن ترتيب معين يحدد طبيعة المقطع ونوعه "(2).

والتّعريف السابق يعتبر المقطع وحدة لا تحمل معنى ، وهذا لا نوافق عليه ؛ لأنّ هناك كلمات تتكوّن من مقطع واحد وتحمل معنى ، نحو (عُد، قُم، نَم، ذو) ، ويوجد كلمات أخرى مقطعها الأوّل يحمل معنى ، نحو المقطع الأول/دَع/ من دعه .

ورأى الدكتور عاطف مدكور أنّ المقطع الصوتي مصطلح أساسي في علم الأصوات التشكيلي ، فهو الوحدة الأساسيّة للكلمة ، ويستعمل كجزء من مستوى التحليل الفنولوجي ، ويشير إلى مجموعة من التتابعات المختلفة من الصوامت والصوائت مع ملامح أخرى مثل النّبر والطول تهتم بها اللّغات كمجموعة موحدة للتّحليل وخلص الدكتور مدكور إلى تعريف المقطع في عرف علم الأصوات الفوناتيكي بأنّه أصغر وحدة صوتيّة يمكن أن تنفصل في تركيب الكلمة . كما رأى أنّ الكلمات تختلف من حيث عدد المقاطع التي تتكوّن منها الكلمة ، فهناك من الكلمات ما يتكوّن من مقطع واحد ، وهناك كلمات ثنائية المقاطع ، وهناك كلمات تشتمل على أكثر من ثلاثة مقاطع (3).

⁽¹⁾علم الأصوات اللّغوية ـ الفونيتيكا ، د. عصام نور الدين ، دار الفكر اللبناني، ط1/1992، ص189_180 .

⁽²⁾ مدخل إلى اللسانيّات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة البعث ، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1988_1989م ، ص97 .

⁽³⁾ علم اللغة بين القديم والحديث، د. عاطف مدكور، منشورات جامعة حلب ، 1991، ص 112.

2.2.1. أنواع المقاطع: اتَّفق المحدثون على خمسة أنواع من المقاطع (١):

الأول: مقطع قصير مفتوح، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة)، ومثال ذلك كلمة (كَتَبَ) التي تتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة.

الثاني : مقطع طويل مفتوح ، ويتكون من (صامت + حركة طويلة) نحو (في)، و (ما) في (مال) و (سا) في (سال) ...

الثالث : مقطع طويل مغلق ، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) نحو (عن) ، و(يد) في (يدعو) ...

الرابع: مقطع طويل حركته طويلة، ويتكون من (صامت + حركة طويلة + صامت) كما في (باب).

الخامس : مقطع زائد في الطول : ويتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت + صامت) ، كما في بنت .

وزاد د. تمام حسان مقطعاً آخر وهو الأقصر في رأيه ، ويمثل حرفاً صحيحاً مشكلاً بالسكون ، مثل لام التعريف وسين الاستفعال ، ولا بد في هذا الحرف الذي يكون مقطعاً كاملاً من أن يكون مشكّلاً بالسكون متلوّاً بحرف متحرك ، و أن يكون في بداية الكلمة⁽²⁾.

والمقطع عند الدكتور عصام نور الدين نوعان (3):

1 ــ مقطع طویل مفتوح ، وینتهی بصائت طویل أو قصیر .

2_ مقطع مغلق (أو مقفول ، أو معوق ، أو ساكن) ، وينتهى بصوت صامت .

⁽¹⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص63 . والمنهج الصوّتي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، ص 40 . والأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس ، ص164 . ومدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، ص 164. وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مدكور ، ص 113. و مدخل إلى اللسانيّات ، د. رضوان القضماني ، ص99 .

⁽²⁾ اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973م، ص69.

⁽³⁾ علم وظائف الأصوات اللّغوية، الفونولوجيا، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1 _ 1992م، ص94.

واعتبر المقاطع الصوتية من حيث الطول والقصر خمسة أنواع ، وهو فيما طرحه لا يختلف سابقيه من العلماء ، لأنه أضاف إلى المقاطع الثلاثة الأولى المقطعين (المديد المقفل بصامت ، والمديد المقفل بصامتين) اللذين سيكون لنا فيهما نظرة خاصة ، لأننا نعتبر أنّ كلا منهما يتكون من مقطعين ، وليس من مقطع واحد .

1-3- مفهوما القطع (الغلق) ، والفتح :

بعد أن قمنا بعرض مفهوم القطع الصوتي عند القدماء ، وتعرقنا على نظرة المحدثين للمقطع الصوتي رأينا أنّ بإمكاننا الإدلاء برأينا علنا نستطيع تقديم فهم جديد ؛ وسنبدأ بطرح بعض المفاهيم التي سيكون لها الدّور البارز في تفسير وتوضيح نظرتنا الخاصة للمقطع الصوتي وأنواعه وأماكن ارتكازه .

1.3.1. مغموم القطع (التسرّب. التّخامد): يحدث القطع في كل مادة ، سواء أكانت من الهواء أم الماء أم الكهرباء...، ولا شكّ في أنّنا إذا أردنا قطع الماء في الصنبور ؛ لا بد من وجود الماء بشكل فعلي ، وإذا أردنا قطع الهواء في أنبوب ، لا بد أن يكون الهواء موجوداً في ذلك الأنبوب ، وكذلك لقطع الكهرباء ، لا بد أن تكون سارية في الأسلاك ، ولكن الأهم من ذلك أنّ القطع لا يحدث في لحظة واحدة ، إذ لا بد عند حدوثه من تناقص تخامديّ للمادة المقطوعة حتى نصل إلى القطع التام ، وهذا يعني أن قطع أي شيء لا يمكن أن يحدث بلحظة واحدة ، وبشكل تام ، سواء أكانت المادة سائلة أم غازية أم صلبة .

أ ـ القطع في المادة الصلبة: ومثال ذلك المقطع في الخشب أو الحديد... وأبسط مثال قطع تفاحة إلى شطرين ، ومهما كانت سرعة القطع كبيرة ، فإن

هناك فترة تطول أو تقصر ، وتتناسب مع سرعة القطع ، ولكن في كل الأحوال القطع لا يتم في لحظة واحدة ، وإنما يستغرق زمناً .

ب ـ القطع في المواد السائلة: ومثال ذلك قطع الماء في صنبور ، ومهما كانت سرعة القطع كبيرة ، فإن الماء لا يُقطع بلحظة واحدة ، وإنما تتناقص كميّة الماء تبعاً لسرعة القطع ، ولذا فالقطع يستغرق زمناً يحدث خلاله ما نسميه بالتسرّب .

ج ـ القطع في المواد الغازية: ونعتبر الهواء، وما يحمله من ذبذبات صوتية ضمن هذا الإطار، ولكي يحدث القطع لا بد من صوت يجري في جهاز النُطق، ويجب أن يكون الصوَّت الجاري صوتاً فعلياً، وليس مجرد هواء، وإلا فإننا نقطع الهواء، وفي هذا السياق نؤكد على ما جاء به ابن جني الذي اعتبر أن هناك صوتاً أملس يُقْطع، أو يضيق عليه في جهاز النُطق، لكي يتشكل الصوت اللّغوي.

1-3-2 مفهوم الفتح: وهو زوال المؤثّر الذي كان قائماً ومانعاً من الفتح التّام أو التسرّب، ومهما كانت سرعة الفتح كبيرة؛ فإنّها لا تتم في لحظة واحدة، وإنّما تحتاج إلى فترة زمنيّة تطول وتقصر بمقدار سرعة الفتح. والفترة الزمنيّة التي يحدث فيها تزايد تسرّب المادة حتى الوصول إلى الذروة نسميها بالتسارع؛ وهذا يعني أنّ السرعة تبدأ بالصفر ثم تتزايد حتى نصل إلى الفتح التام، حيث تستقرّ، وتصبح منتظمة.

1.3.3. بين الفتم والغلق: رأينا سابقاً أنّ (الغلق) هو العمليّة الفاصلة بين بداية التّخامد وانتهائه. ويمر بمرحلتين:

1_ مرحلة الذروة: ويكون الصوت المستمر منتظماً.

2 مرحلة التسرب في المادة المطبق عليها فعل القطع: وتمتد من بداية تطبيق فعل القطع وحتى انتهائه.

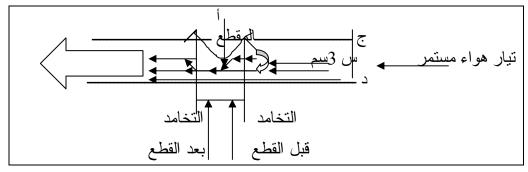
وأمَّا الفتح فيعني تسارع المادة المتسرّبة ، ويمر بمرحلتين :

1_ مرحلة التسارع في التسرّب: وتمتدّ من بداية الفتح حتى الفتح التام ؛ ويكون التسارع في البداية معادلاً للصفر.

2 مرحلة الذروة ، وفي هذه الحالة ينتهي التسارع بسرعة مستقرة منتظمة .

ومما سبق نتوصل إلى أنّ القطع هو الفعل المطبّق على نقطة ما من المادة، والذي لا يعود بعده تسرب للمادة المقطوعة، ويسبقه تخامد تدريجي لتلك المادة. ويمكننا اعتماد تجربة نتوخي من خلالها إثبات ما ذهبنا إليه في تفسيرنا لعمليّة القطع الصوّتي .

ولإثبات ما سبق : نأخذ أنبوباً مطّاطياً ، ونمرّر عبره تيّاراً مستمرّاً من الهواء، وعند الضغط على النقطة (أ) يحدث تضيّق يتناسب مع مقدار الضغط المطبّق . ونفترض المسافة (س) بين النقطتين (ج) و (د) = /5/سم . ومن خلال استمرار الضغط نستطيع التكيّف بحيث نجعل التضيّق /1/ سم ، أو /5/0 سم،... كما يمكننا متابعة الضغط بحيث نغلق الأنبوب غلقاً تامّاً .



ولدينا في هذا التّطبيق حالتان :

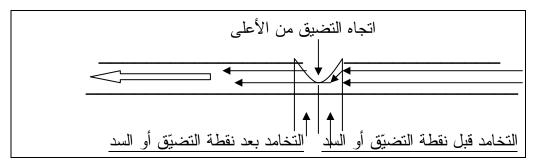
الأولى : حالة التضيَّق : ويمر المواء في المراحل الآتية :

1 ينضغط الهواء قبل نقطة التضيّق.

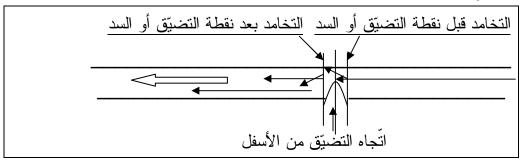
2_ تتقارب جزيئات الهواء لتمر من مكان التضيق.

3 يصطدم قسم من جزيئات الهواء بنقطة التضيّق الأمر الذي يـؤدي إلـى ارتدادها لتعود ، وتنضم إلى الجزيئات الأخرى المتجمعة أمام نقطة التضيّق.

- 4_ يحتك الهواء بالأنبوب ، سواء أكان فيه تضيّق أم لم يكن .
- 5_ الاحتكاك في نقطة التضيّق أكبر من الاحتكاك خارج نقطة التضيّق.
 - 5_ إذا كان اتجاه التضيق من الأعلى فإنّ الاحتكاك يكون من الأعلى .



6 إذا كان الاحتكاك من الأسفل يكون الاحتكاك أكبر من الأسفل:



7 لشكل التضيق علاقة بالاحتكاك ، وتتناسب كميّة الاحتكاك مع شكل التضيق الذي قد يكون منحنياً أو حادًا ، وفي حالة الانحناء يكون الاحتكاك أقل. 8 بعد خروج الهواء من نقطة التضيّق تعود جزيئاتُه للتّباعد والانتشار مرة أخرى، وفي هذه الحالة ستلتف ؛ لتملأ الزوايا التي أحدثها التضييق ، وهنا يحدث ما يسمى بتخلخل الجزيئات التي تعود ، وتنتظم مرة أخرى متابعة سيرها في الأنبوب .

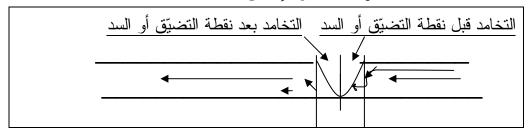
- 9_ ضغط الهواء يكون أكبر قبل نقطة التضيّق.
- 10 ـ كميّة الهواء الخارجة من نقطة التضيّق أقلّ من كمية الهواء المحصورة قبلها .
 - 11 ــ الهواء يتمدد بعد نقطة التضيّق بما يتناسب مع سعة الأنبوب .

الثانية : حالة السّدّ أو الغلْق التام :

1_ السدّ أو الإغلاق لا يكون في لحظة واحدة بل لا بد من زمن يقصر ويطول حسب سرعة السد أو الإغلاق .

2_ يتسرّب قسم من الهواء في الفترة الفاصلة بين بدء السد وانتهائه .

3_ التّخامد له علاقة بسرعة السد أو الإغلاق.



ومما سبق نستنتج :

- 1 الصوّوت المستمر يواكب العمليّة النطقيّة حتى تنتهى .
- 2 الحروف تنتج عن القطع أو التضيّق في الصوّت المستمرّ.
- 3 كل قطع أو تضيّق في الجهاز النطقي يسبقه تخامد في الصّوت المستمر .
- 4_ الحركات التّخامديّة تتتج عن القطع أو التضييق في صوت العلّة الطويل.
- 5_ المقطعان (القصير ، والطويل المفتوح) يُسبق الصوت الصامت في كل ً منهما بتخامد .
 - 6 للمقطعان (الرابع والخامس) كلّ منهما يتكون من مقطعين .

1-4- أنواع المقاطع ، وكيفيّة تشكّلها :

المقاطع . ومن ناحيتنا نوافق على (الأول ، والثاني ، والثالث) بشروط ، ونضيف نوعاً جديداً ، ونرفض اعتبار المقطعين الرّابع والخامس من المقاطع الصوتيّة ، وعلى هذا تكون المقاطع (الأول والثاني والثالث) من اللّغة الصوتيّة ، وعلى هذا تكون المقاطع (الأول والثاني والثالث) من اللّغة الفصحى ؛ ولكنّ المقطعين (الرابع والخامس) لا يمكن أن نتفق مع من يعتبر هما من المقاطع الصوتيّة ، وذلك لأنّ كلّ واحدٍ منهما يتكوّن من مقطعين، وسنوضح ما ذهبنا إليه بالآتى :

المقطع الرابع: نحو كلمة (بأب)، وتتكون في نظرنا من مقطعين هما: (با _ البا)، وليس من مقطع واحد كما يعتقد البعض، وذلك للأسباب الآتية:

أ ـ الكلمة فيها المقطع (با) من النوع الثاني ، وهو نفسه في (بارد) و (باعد) ، وهو مقطع كامل ، ولا يجوز إضافة أصوات أخرى إليه ، لأنه بذلك يفقد الخصائص التي جعلته مقطعاً . وهو إلى ذلك من المقاطع ذات النهاية المفتوحة، ويمكننا مدّ الصوّت خلال نطق الألف بقدر ما يسعفنا النفس ، كما يمكننا الوقوف عند الانتهاء من نطقها ، في حين المقطع الصوّتي لا يمكن عزل أصواته عن بعضها ، لأنها تشكّل وحدة صوتيّة غير قابلة للفصل إلا بظروف خاصة سنتناولها فيما بعد .

ب ـ اعتبار هذه الكلمة مكوّنة من مقطعين يتعارض مع تعريف المقطع بأنّه الفترة الفاصلة بين عمليتين من عمليات غلق جهاز التصويت ، سواء أكان الغلق كاملاً أم جزئيًا ، وذلك لأنّ جهاز التصويت أُغْلِقَ عند نُطق الباء ، ثم عاد وانفتح خلال نطق الألف . وإذا اعتبرنا (باب) مقطعاً واحداً ، سيحدث في هذه الحالة (غلق) عند نطق الباء ، وفتح عند نطق الألف ، وغلق عند نطق الباء الثانية ثم فتح لازم ، وذلك لأنّه لا يمكن نطق صوت انفجاري دون انفجار

يصحبه فتح في الجهاز النُّطقي ، وكلّ تلك العمليات النُّطقية من (غلق ، وفتح ، وغلق ، وفتح ، وغلق ، وفتح ،

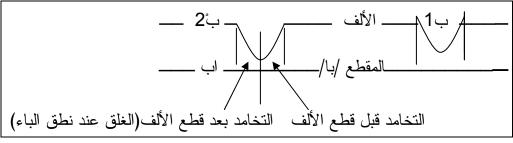
ج ـ المقطع كتلة مادية لا يمكن فصل أصواته عن بعضها ، في حين أننا يمكن أن نقول (با) ونسكت دون أن ننطق الباء الثانية ، وبذلك يتم الفصل بين المقطع الأول (با) والصوت الصامت الساكن الذي بعده .

د ـ حلّ إشكالية الصوت الصامت المتبقّي: إذا جعلنا (با) مقطعاً في كلمة (باْبُ) ؛ فإن الإشكاليّة تبقى في معرفة ماهيّة الباء الساكنة التي بمفردها لا نعتبرها مقطعاً ، كما لا يمكن نطقها بمفردها ساكنة ؛ وقد وجدنا من خلال فهمنا لعمليّة القطع الصوتي أنّ الصوت الصامت يُسبق بتخامد يحدث قبل القطع وبعده ، وبذلك يُسبق الصوت الصامت الذي بعد الألف بحركة قصيرة ناتجة عن التّخامد خلال قطعها .

ولذا فكلمات مثل (بَاْبُ ، نَاْمُ للهُ قَادْ...) تتكوّن في نظرنا من مقطعين : الأول : يتكوّن من صامت وحركة طويلة نحو (با ، نا ، قا ...) .

الثاني: يتكون من (تخامد صوت الألف عند قطعه + الصامت الساكن) ، نحو (اب ، ان ، اق ...) ، وهذا ما يحدث خلال نطق همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها .

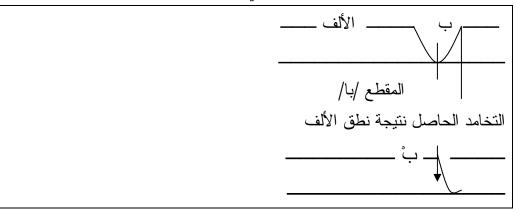
وسنوضّح ما ذهبنا إليه بالرسم الآتي :



1: المقطع الأول: يتكوّن من (ب1+ الألف).

2: المقطع الثاني: يتكوّن من (التخامد الناجم عن قطع الألف، وهو يمثّل حركة قصيرة + ب2).

ويمكننا فصل المقطعين على الشكل الآتي:



المقطع الخامس: ولعل الأسباب التي أوردناها عن رفضنا اعتبار المقطع الرّابع مقطعاً صوتياً هي أكثر وضوحاً في رفضنا للمقطع الخامس نحو (بنت)، وذلك لأن:

أ _(بنْتْ) فيه (بِنْ) مقطع من النوع الثالث ، ولا يجوز أن نكمل نطق مقطع، ونضيف إليه أي صوت ، ونعتبر كل هذا التجمع من الأصوات مقطعاً.

ب ـ لا يمكن تسكين الصوّت الأخير (التاع) ؛ لأنه مسبوق بصوت ساكن .

ج ــ نستطيع أن نقول(بن) ونوقف النطق ، لأننا بغلق الجهاز النطقي نكون قد أنهينا نطق المقطع ، ولكن دون التاء .

د ـ المقطع (بن) من المقاطع ذات النهاية المغلقة ، وعند نطق التّاء سيُتبَع الغلق بغلق دون فاصل صائت ؛ مما لا يجوز صوتيّاً ، والصّحيح أنّ صوت التّاء مسبوق بحركة قصيرة تخامديّة ناتجة عن القطع خلال نطق التاء .

وبناء على ما سبق تكون المقاطع في نظرنا على الشكل الآتي :

الأول : مقطع قصير مفتوح ، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة) : وشرطه ألا يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح مقطعاً من النوع الثالث .

الثاني: مقطع طويل مفتوح، ويتكون من (صامت + حركة طويلة): وشرطه ألا يأتي بعده حرف ساكن كيلا يصبح من النوع الرابع الذي سبق وقسمناه إلى مقطعين.

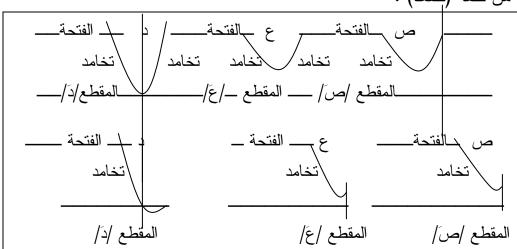
الثالث: مقطع طويل مغلق ، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت)، وشرطه ألا يأتي بعده حرف ساكن كيلا يصبح من النوع الخامس الذي سبق وقسمناه إلى مقطعين .

الرابع: ويتكون من حركة تخامديّة + صامت ، ومثال ذلك همزة الوصل + الصامت الذي بعدها ، أو يتكون من التخامد الناتج عن قطع صوت العلّة الطّويل + الصّامت الذي بعده .

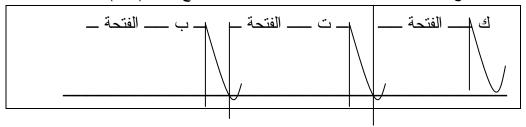
2.4.1 تشكّل المقطع الصوني: اعتبرنا سابقاً المقاطع أربعة أنواع:

الأول : وينشأ من تضيّق أو سد + حركة قصيرة :

1 ـ الناتج عن التضيّق + الحركة القصيرة : ومثاله المقطعان الأول والثاني من كلمة (صَعَدَ) :

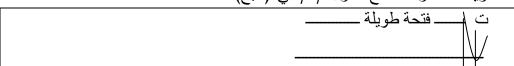


2 الناتج عن السدّ + الحركة القصيرة: ومثاله مقاطع كلمة (كَتَبَ):



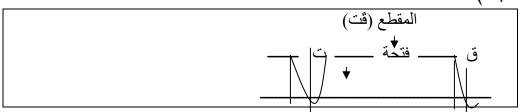


2 الناتج عن سد وحركة طويلة : ومثاله الصامت الانفجاري مع الحركة الطويلة . نحو المقطع الأول /تًا/ في (تَابَعَ) :

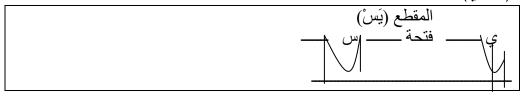


الثالث : وهو الذي يحصل بين عمليتين من عمليات الغلق أو التضيّق، ويكون :

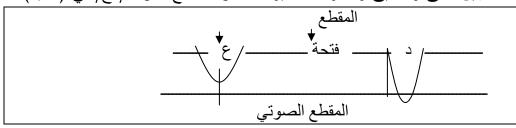
1 بين غلق وغلق والحركة قصيرة: نحو المقطع الأول/قَت ، دَب/ في (قَتْلة، دَبكة).

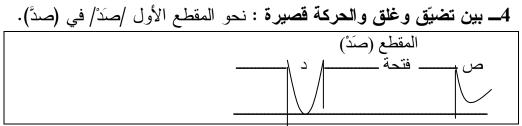


2 بيل تضيق وتضيق والحركمة قصيرة: نحو المقطع الأول /يَسسُ/ في (يسري) .



3 بين غلق وتضيق والحركة قصيرة: نحو المقطع الأول /دَعْ/ في (دَعْهَا).

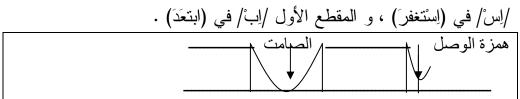




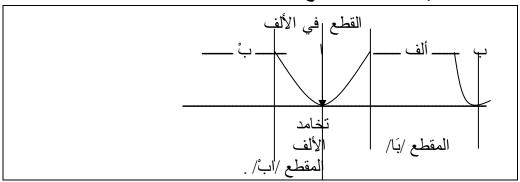
وهذا النوع أطلق عليه المحدثون اسم (المقطع الطويل المغلق).

الرابع : يحصل قبل الغلق أو التضيُّق وهو نوعان :

1 الناتج عن همزة الوصل والصّامت الذي بعدها: ومثاله: المقطع الأول



2 الناتج عن التّخامد الحاصل في الصوت المستمر عند قطّع الصّائت الطويل (الألف _ الواو _ الياء) ، ويتمثل بحركة قصيرة ناتجة عن القطع + الصوت الصامت الذي تكوّن نتيجة القطع أو التضييق.



1-5- الارتباطات بين الأصوات ضمن المقاطع :

1.5.1. الارتباط الداخلي:

أ ـ الارتباط اللّصقي: ونقصد بذلك أنّ عنصراً ما لا يوجد أو يبقى أو يستمر إلا بوجود عنصر آخر ، أو عناصر أخرى ، وجودها قائم على الترابط فيما بينها ، ومن هنا نقول إنّ الأصوات التي يتكون منها المقطع الصوّتي تترابط فيما بينها ترابطاً لصقيّاً ، بحيث إذا زال أحدها زال المقطع ، وأبسط مثال على ذلك المقطع الأوّل /كً/ في (كتَب)؛ حيث يتكون من (صوت الكاف الصامت + صوت الفتحة)، والواضح أنّه يستحيل الفصل بين الصوّتين في هذا المقطع ، ولذا فالارتباط لصقى بينهما .

ومن ذلك المقطع الأوّل في كلمة (دعْهَا) ؛ حيث يتكوّن من الأصوات الآتية: (الدال + الفتحة + العين) ؛ وإذا حذفنا صوت (الدّال) لم يعد بمقدورنا إكمال نطق ما تبقى من المقطع ، لأنّنا في هذه الحالة سنبدأ بالفتحة ثم بالعين ، وهذا مستحيل صوتياً . ولكن يمكننا حذف العين ، ويبقى الصوّتان(الدّال ، والفتحة)؛ فيتشكل لدينا مقطع من النوع الأورّل ، وفي هذه الحالة لا نستطيع نطق صوت العين بمفرده ؛ لأنّه يحتاج إلى حركة ، ولهذا ينتقل إلى مقطع آخر ليتحد مع حركته .

ب ـ الارتباط الزمني: نظراً لأن أصوات المقطع تشكل فيما بينها وحدة التصاقية ، فهذا يعني أنها تشكّل كتلة مادية ؛ لا نستطيع عزل أصواتها عن بعضها ، وهذا يقتضي الوقوع في فترة زمنية واحدة مستمرة حتى الانتهاء من نطق المقطع ، حيث لا يمكن أن ننطق قسماً من المقطع دون القسم الآخر ، وبعبارة أخرى لا يمكن إيقاف النُّطق بين صوت وآخر في المقطع ، بل يجب الاستمرار في النُطق حتى يكتمل نطق المقطع ، كما لا يمكننا التوقف خلال نطق المقطعين الأول والثاني .

وفيما يتعلّق بالنوع الثالث من المقاطع ، كما في (يَكْتُبُ) ، المقطع /يَكُ / يمكن أن ننطق منه (يَ) ثم نسكت ، وبهذا نكون قد نطقنا مقطعاً هو /يَ / دون نطق صوت الكاف الذي لا يشكّل مقطعاً بمفرده ، ولذلك فإنّنا نرى أنّ أصوات المقطع يجب أن تكون متلاصقة صوتيّاً ، وغير منفصلة فيما بينها في الزمن .

2.5.1 الارتباط الخارجي:

أ _ المقاطع الرابطة بين كلمتين : أو ما نسميه بالسلاسل المقطعية ؛ وهي المقاطع التي تربط بين كلمتين ، أي تتكون من أصوات مشتركة بين كلمتين ، ومثال ذلك (إنّ الذي ...) ، حيث تتكون من المقاطع الآتية : إنْ + نَلْ + لَ + ذِيْ ، والملاحظ أنّ المقطع الثاني (نَلْ) رابط بين الحرف المشبه بالفعل (إنّ) و(الذي) الاسم الموصول ، أي المقطع (نّل) فيه (النون + الفتحة) من الحرف المشبه بالفعل (إنّ) ، واللام من كلمة (الذي) . ومثال آخر (عند الحديقة) ، المشبه بالفعل الثاني (دلْ) يربط بين الكلمتين (عند - الحديقة) ، وبهذا الارتباط يحدث ما يمكن أن نسميه بالسلسلة المقطعية ؛ لأنّ الكلمتين ترتبطان بمقطع مشتر ك .

ب ـ المقطع النّشِط: وهو المقطع الذي يقبل انضمام صوت صامت إليه عندما يفقد أحد المقاطع حركته بسبب الحذف ، فيبقى الصوّت الصامت دون حركة ، فينضم إلى مقطع نشط ينتهي بحركة قصيرة ، ومن ذلك المقاطع القصيرة (كَ _ ت _ ب) التي ينتهي كلّ منها بحركة قصيرة ، وعندما تتغير بنية الكلمة تتغيّر بنية المقاطع داخلها، فكلمة (كَتَبَ) عندما تتحول إلى (يكتُب) تحذف الفتحة التي تكوّن مع الكاف مقطعاً ، فيبقى صوت الكاف مفرداً دون حركة ، فينضم إلى المقطع (يَ) ، فينتج عن هذا الانضمام المقطع (يَكُ) . وكذلك الأمر عند إضافة الميم ، إلى (ركب) ، فتصبح (مَرْكب) ، وفي هذه الحالة يفقد (ركب) فتحة الراء التي تتقل إلى الميم ، ولهذا نقول إنّ إضافة الميم فرضت نقل الفتحة إليها . ومن ذلك (مَدَد) التي تتحول إلى (مَدَ) ، ونتيجة فرضت نقل الفتحة إليها . ومن ذلك (مَدَد) التي تتحول إلى (مَدً) ، ونتيجة

التحول تحذف فتحة الدال الأولى ، فيبقى المقطع دون حركة ، أي لم يعد يشكّل مقطعاً ، فينتقل صوت الدّال إلى المقطع الأول النّشِط ، وبذلك يصبح المقطع الأول النّشيط كاملاً ، لا يستطع استقبال أصوات أخرى

1-6- مستلزمات القطع:

1.6.1. كمية من المواء: وهذه الكمية يجب أن تكون كافية ، وقادرة على هز الحبل الصوتي بشكل فاعل ، " وما يسمى اهتزاز هو تقلصات منتظمة وسريعة جدّاً للحبال الصوتية المؤدية إلى الفتح الدوري المزماري عند خروج دفقة هوائية ، مما يرفع الضغط داخل الأجوفة الرنانة ، الأمر الذي يؤدي إلى إخراج أصوات المقطع من مخارجها ، ودون انقطاع في الدّفقة الهوائية الموكلة بإحداث التصويت "(1).

2.6.1 الصّوت الصائت: يتألف المقطع من أصوات ، تكوّن كتلة مادية لها حيز ووجود، وهي تستلزم صعود الهواء من الرئتين ، وتضيّق أو انسداد في مجرى النّطق ، وعندما تتجاوز الفم إلى الوسط الخارجي تنتشر على شكل ذبذبات ، وتتنقل في أوساط مختلفة كالهواء ، والماء والمعادن والخشب و...، وهي تهز غشاء الأذن التي تسمعها ، وهذا كلّه يدل على أنّها ليست خيالاً أو وهما ، وإنّما هي مادة تقع تحت الحواس أي السمع ، ولذا فنعتبرها كتلة مادية ؛ تبقى في حالة سكون إلا إذا حركناها بقوة ، كما لا بد لتحريك جسم ثابت من دفعه أو شدّه أو حمله ، وهذا ما سنطبقه على الصوّت الصامت باعتباره كتلة مادية تحتاج إلى حركة تجعل منه مقطعاً .

1.6.1. الصوت الصائت: رأينا أنّ الحركة قوة تطبّق على جسم مادي ؛ وهي لا تكون موجودة إلاّ من خلال أثرها في ذلك الجسم ، ولذا فلا وجود للحركة دون أصوات صامتة ؛ لأنّه لا يمكن نطق صامت دون صائت .

⁽¹⁾ مجلّة طب الفم السوريّة ، مقالة بعنوان : عيوب النطق من منشأ فموي _ د. عبد الحفيظ الخجا ، دوريّة علمية تصدرها نقابة أطباء الأسنان في سورية ، العدد 2003/4، ص.51

1-7- علاقة المقطع بالنبر اللّغوي:

1.7.1 التّعربة بالنّبر: النّبر مصطلح صوتي يعني الضّغط على صوت أو مقطع معيّن في نطق الكلمة ، فيتميّز هذا الصوت بالعلو والارتفاع ، ويكون أوضح في السّمع من سائر الأصوات المجاورة له . فالنّبر وضوح نسبي لصوت أو مقطع إذا قورن ببقيّة الأصوات أو المقاطع في الكلام⁽¹⁾.

ورأى د. كمال بشر أنّ المقاطع تتفاوت فيما بينها في النّطق قوة وضعفا ، فالصّوت أو المقطع المنبور ينطق ببذل طاقة أكثر نسبيّاً ، ويتطلب من أعضاء النّطق مجهوداً أشدّ ، ومثال ذلك كلمة (ضرَبَ)، التي ينطق مقطعها الأول بارتكاز أكبر من المقطعين الثاني والثالث (2).

ورأى الدكتور رمضان عبد التواب أنّ القدماء لم يتناولوا النّبر لأنّه لا يقوم بوظيفة تمييزيّة في العربيّة ، واعتبر أنّ الاختلاف في تحديد مواضعه راجع إلى عدم وجود مرجعيّة قديمة ؛ وتبنّى في ذلك ما ذكره داود عبده في كتابه (أصوات العربية) ، واعتبره أفضل صياغة لقواعد النّبر في أغلب كلمات العربيّة⁽³⁾.

والنبر عند ماريوباي إعطاء مزيد من الضغط أو العلو لمقطع من بين مقاطع متتالية (4). وعند جان كانتينو إشباع أحد المقاطع بتقوية ارتفاعه الموسيقي ، أو شدّته أو مداه ، أو عدّة عناصر في آن واحد (5). وعند كارل بروكلمن النّبر في اللّغة الفصيحة القديمة يسير من مؤخرة الكلمة نحو مقدّمتها

⁽¹⁾ مناهج البحث في اللغة ، د. تمام حسان ، القاهرة ، ط1، 1955 ، ص160 .

⁽²⁾ علم اللغة العام ، القاهرة ، 1970 ، ص 210 .

⁽³⁾ فقه اللغة العربية ، د. رمضان عبد التواب ، القاهرة ، ط1، 1973، ص 165_ 167.

⁽⁴⁾ أسس علم اللغة ، ماريوباي ، ترجمة الدكتور أحمد مختار عمر ،عالم الكتب،القاهرة ، 1983م.

⁽⁵⁾ دروس في علم أصوات العربية ، جان كانتينو ، ترجمة صالح القرمادي ، تونس ، 1966م.

حتى يقابل مقطعاً طويلاً ، فيقف عنده ، فإذا لم يكن في الكلمة مقطع طويل ، فإنّ النبر يقع على المقطع الأول منها⁽¹⁾.

والنبر عند الدكتور إبراهيم أنيس نشاط في جميع أعضاء النطق في وقت واحد، وعند نطق المقطع المنبور نلحظ أنّ جميع أعضاء النّطق تتشط غاية النشاط⁽²⁾.

ورأى الدكتور عصام نور الدين أنّ النّبر يعني إعطاء مقطع من بين مقاطع متتابعة مزيداً من الضّغط أو العلو... فالنّبرة انقطاع في نغم الصّوت الرتيب وهجمته في مكان معين ، مما يؤدي إلى ضغط صوتي يقوم به المتكلّم على أحد مقاطع المفردة أو المجموعة الكلاميّة ، وتفوق كميّته الضّغط الذي يحصل على بقيّة المقاطع . كما ذكر الدكتور نور الدّين ثلاث درجات النّبر في اللغة العربيّة (3):

1— النبر القوي : نحو در َس ، حيث ينطق المقطع / ذ/ بار تكاز أكبر من الفونيمين اللذين يشكّلان معه كلمة " در َس " . ومن ذلك " دار س " ، حيث يتمتّع المقطع / ذ/ بارتكاز أكبر .

2 النّبر الوسيط: يظهر في المقطع /مُسْ/ من كلمة " مُسْتَحِيْل " .

-3 النّبر الضّعيف : يظهر في المقطع / w / a من كلمة " دَرَسَ " .

2.7.1. تحديد موضع النبر: لمعرفة موضع النبر " ينظر إلى المقطع الأخير، فإن كان من النوعين الرابع والخامس، كان هو موضع النبر، وإلا نُظر إلى المقطع الذي قبل الأخير، فإن كان من النّوع الثاني أو الثالث حكمنا بأنّه موضع النّبر، أمّا إذا كان من النوع الأوّل أيضاً، كان النّبر على هذا

⁽¹⁾ فقه اللغات الساميّة ، كارل بروكلمان ، ترجمة د. رمضان عبد التواب ، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ ، ص 45 .

⁽²⁾ الأصوات اللغوية ، ص 170 .

⁽³⁾ علم وظائف الأصوات اللغويّة ، الفونولوجيا ، ص110 ــ 111.

المقطع الثالث ، حين نعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرّابع حين نعد من الأخير ، إلا في حالة واحدة ، وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخيرة ، من النوع الأول "(1).

والكلام السابق للدكتور إبراهيم أنيس أخذ به معظم الباحثين المحدثين ، وأثبتوه في دراساتهم دون زيادة أو مناقشة ، وذلك رغم أنه لم يحل كلّ المشكلات المتعلقة به ، والتي منها :

1 عدم تحديد موضع النبر في الكلمات المكونة من مقطعين: كما في (قال ، وباع ، وصال ، وجال ...) ، ولا شك أنّ إعادة تلك الكلمات إلى أصلها لمعرفة موضع النبر ليس أمراً منطقيّاً ، لأنّ تحديده ينبغي أن يكون في الحالة الرّاهنة التي عليها الكلمة ، وليس على الأصل الذي كانت عليه .

2— القواعد التي وضعت للنبر تدرس ارتكازه على الكلمة المفردة ، ولم تنظر إلى موضعه عند تجاور الكلمات : ومثال ذلك الكلمتان (ذَهَبَ — الحرُّ) ، حيث النبر في الأولى يرتكز على المقطع الثالث / عندما نعد من الأخير ، في حين يقع النبر في كلمة (الحرُّ) المفردة على المقطع الثاني / حرُرُ حين نعد من الأخير ؛ ولكنّ هذا التحديد لا يستقيم عندما تتجاور الكلمتان (ذَهَبَ الحرُّ) ، لأنهما تشتركان بالمقطع (بَلْ)، وبذلك تصبحان وكأنهما كلمة واحدة / الأنهما تشتركان بالمقطع (بَلْ)، وبذلك تصبحان على المقطع عدد المقاطع وفي أنواعها . ومن ذلك كلمة (يُعَادِي) ، النبر فيها على المقطع الثاني / عا/ حين نعد من الأخير ، ولكن عندما تتجاور مع كلمة أخرى مثل الثاني / عا/ حين نعد من (يُعَادي) ، و (أل) التعريف من (الناسَ) ، ويتشكّل من الكلمتين سلسلة مقطعيّة بينها المقطع (بنُ) مشترك بين الكلمتين ، وبذلك نتوصيّل إلى ما نسميه بنبر التركيب ، و هنا يمكن النظر إلى الكلمتين على أنّهما سلسلة مقطعيّة فيها مقطعان منبوران هما (عَا) و (نَا) .

⁽¹⁾ الأصوات اللُّغوِية ، ص 106 ، القاهرة ، 1950.

وعرّف الدكتور رضوان القضماني النّبر بأنّه إبراز كمّي وتكثيف لأحد مقاطع الكلمة، وهو جزء من بنيتها الصوتية، وهي لا تتألف من الصوتيمات ولا من مجموع المقاطع التي تحتويها فحسب، إذ لا بدّ من أن تشترك في تلك البنية خواص صوتيّة كميّة ونوعيّة هي الجَرْس والشدّة والكثافة الفيزيائيّة (أي ازدياد تردّد الذبذبات الصوتيّة أو نقصانها) (1). ويقسم النبر إلى ثلاثة أقسام (2):

1 ـ نبر نوعي : من الخواص النوعيّة (الجرس والشدّة والكثافة) .

2 نبر كمى: يتشكّل من الخواص الكميّة.

3 ـ نبر كمي نوعي : يتشكُّل من الخواص النُّوعيّة والكميّة معاً .

وميّز اللُّسانيون بين ثلاثة أنواع من النبر :

1 ـ نبر ثابت : وهو النبر الذي لا يتغيّر مكانه في الكلمة .

2 نبر متحرّك : وهو نبر يتغيّر مكانه من مقطع إلى آخر بين كلمة وأخرى ، وبذلك يكتسب وظيفة تمييزيّة ، ليصبح معادلاً للصوتيمة .

3_ نبر مقطعي : أي يتحدّد مكانه حسب عدد المقاطع ونوعها في الكلمة الواحدة كما في اللغة العربيّة .

وحدّد الدكتور القضماني موضع النبرة في اللغة العربيّة حين نعدّ من آخر الكلمة على الشكل الآتي⁽³⁾:

1 اإذا كانت الكلمة مكوّنة من مقطعين تقع النّبرة على المقطع الثاني (به) .

2 ـ تقع النبرة في الكلمة الثلاثية المقاطع على المقطع الثاني إذا كان طويلاً نحو (أباد)، فإن لم يكن كذلك ، أي إن كان قصيراً ، وقعت النبرة على المقطع الثالث مهما كان نوع هذا المقطع .

⁽¹⁾ مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 100.

⁽²⁾ مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 101.

⁽³⁾ مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص

3_ إذا كانت الكلمة مكوّنة من أربعة مقاطع تقع النبرة على المقطع الثاني إذا كان طويلاً نحو (فُقَراء)، فإن لم يكن كذلك ، أي إن كان قصيراً ، وقعت النبرة على المقطع الثالث مهما كان نوع هذا المقطع .

4_ إذا كانت الكلمة مؤلّفة من خمسة مقاطع أو أكثر وقعت النبرة على المقطع الثالث من الأخير نحو (أحدهُما) .

وقسم الدكتور عصام نور الدين النبر إلى نوعين(1):

الأوّل : نبر إلحاح ، وهو لا يرتبط بمقطع معيّن من الوحدة النبريّة ، بل يمكن أن يقع في جميع المقاطع ؛ مما يعطيه وظيفة انفعاليّة أو تعبيريّة .

الثاني : النبر الثَّابت ، ويختص بطبيعة اللَّغة ، ولا يرتبط بحالة وظيفيّة انفعاليّة أو تعبيريّة .

3.7.1 علاقة النبر بالتغيّرات الصَوتيَّة والزّيادة واللواحق:

لا بدّ انا قبل أن نتناول تأثيرات التّغيّرات الصّوتيّة على مكان النّبر من توضيح رأينا في طريقة عدّ المقاطع: حيث نخالف فيها من يرى ضرورة العدّ من آخر الكلمة إلى أوّلها ، ونؤكّد على العدّ من الأوّل ؛ لأنّنا بهذه الطريقة نستطيع رصد التّغيّرات المقطعيّة في الأصل الثابت للكلمة ، ولنأخذ مثالاً على ذلك كلمة (قول) ، حيث يرتكز النّبر على المقطع الثالث /ق/ حين نعدّ من آخر الكلمة ، وفي (قال) يرتكز على المقطع الثاني /قا/ حين نعد من آخر الكلمة ، وفي هذه الحالة يبدو للوهلة الأولى أنّ موضع النّبر قد تغيّر من المقطع الثالث إلى الثّاني ، وهذا ليس صحيحاً ؛ لأنّ النّبر بقي على المقطع الأولى في الكلمتين حين نعد من الأولى ؛ وذلك رغم التّغيّر الذي حصل في المقطع الأول بعد قلب الواو ألفاً ، وانضمامها إليه ، وتحوّله من مقطع طويل مفتوح /ق/ إلى مقطع طويل /قا/ ، والأمر نفسه في (باعَ ، وبيَعَ) ...

⁽¹⁾ علم وظائف الأصوات اللغويّة ، الفونولوجيا ، ص112.

1.3.7.1 علاقة النّبر بالتّغيّرات الصّوتيّة:

ليست تأثيرات التّغيّرات الصّوتيّة في أماكن ارتكاز النّبر عامّة ومطلقة ، وإنّما يختلف تأثيرها من ظاهرة صوتيّة لأخرى ، ونستندلّ على ذلك بالأمثلة الآتية :

أ _ أثر الإعلال: يُعتبر الإعلال من الظواهر المؤثّرة في تغيير مواضع النبر، وعلى سبيل المثال: لدينا كلمة (أَعُونُ) التي تتكوّن من المقاطع: (أَعْ _ و و _ ذُ)، والنبر في هذه الحالة يقع على المقطع الأوّل/أعْ/ حين نعدّ من أوّل الكلمة، وعندما يحدث إعلال بالنقل ، أي تُنقل الضمّة من الواو إلى العين السّاكنة تصبح الكلمة (أَعُونُ)، ومقاطعها (أَ _ عُوْ _ ذُ) ، والنبر في هذه الحالة يقع على المقطع الثّاني/عُوْ/، ويعود سبب تغيّر موضع النبر إلى التغيّر المقطعي، حيث فرض الإعلال بالنقل تحويل المقطع الثّاني إلى طويل مفتوح حامل للنبر اللّغوى.

ب ـ الإدغام: لا يؤثّر الإدغام بموضع النّبر في كلمة ثلاثيّة المقاطع ، ومثال ذلك النّبر في الفعل (فَكَكَ) على المقطع الأوّل /ف) ، وعند الإدغام في (فَكَ) يبقى على المقطع الأوّل /فَكُ/ .

ج - الإبدال: لا يغيّر الإبدال في موضع النبر ، لأنه إبدال حرف بحرف ؛ الأمر الذي يبقي الكلمة على مقاطعها كما هي دون تغيير ، ومثال ذلك: (از تَهَرَ ، ازْدَهَرَ) ، حيث النبر في الكلمتين على المقطع المقطع/ت/ رغم حدوث الإبدال. الإمالة: لا تغيّر الإمالة في موضع النبر ، لأنها لا تؤدّي إلى تغيّر مقطعي في الكلمة ، ومن ذلك (كاتب) بإمالة الألف ، و (كاتب) دون إمالة ، وفي الكلمتين يرتكز النبر على المقطع /كاً/.

ومما سبق نستنتج ما يأتى:

1 ـ تغيّر الظاهرة الصوتيّة في موضع النّبر إذا أدّت إلى زيادة مقاطع الكلمة: (أي عندما تجعل ثلاثية المقاطع رباعيّة أو أكثر).

2.3.7.1 أثر الزيادة واللّواحق في تغيّر مواضع النّبر:

أل الزيادة التي لا تؤدّي إلى تغيّر في موضع النبر: إذا حصلت الزيادة في كلمة تتكوّن من ثلاثة مقاطع ، وبقيت تلك الكلمة رغم الزيادة مكوّنة من ثلاثة مقاطع ثانيها قصير ، فإنّ موضع النبر لا يتغيّر . ومن تلك الزيادات التي لا تؤدّي إلى تغيّر موضع النبر:

التغير بالزيادة من (فَعَل إلى أَفْعَل): ومن ذلك (صدَر) و (أصدَر)، والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة. التغير بالزيادة من (فَعَل) إلى (فَعَل): نحو (قَطع) و (قَطعَ) و (قطعً): والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة. التغير بالزيادة من (فَعَل) إلى (فَاعَل): نحو (نصرَ) و (ناصرَ): والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة. موضع النبر لم يتغير، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة. ب الزيادة التي تؤدي إلى تغير موضع النبر: وهي التي تؤدي إلى تحويل الكلمة من مقطعين إلى ثلاثة مقاطع ، أو من ثلاثة مقاطع إلى أربعة أو خمسة مقاطع:

من الثنائية إلى الثلاثية : ومن ذلك (قاد) و (انقاد) ، حيث يرتكز النبر على المقطع الأول في (قَاد) ، وعلى المقطع الثاني في (إنْقَاد) حين نعد من أول الكلمة .

من الثلاثية إلى الرباعية: وذلك نحو: (قَطَعَ) و (إنْقَطَعَ) ، حيث يقع النبر على المقطع الأوّل في الكلمة الأولى حين نعد من أوّل الكلمة ، ويقع على المقطع الثاني حين نعد من أوّل الكلمة الثانية ، لأنّ المقطع الذي قبل الأخير من النوع الطويل .

من الثلاثية إلى الخماسية: نحو (عَظُمَ) و (استَعْظَمَ) ، حيث النبر في الكلمة الأولى على المقطع الأولى ، وفي الثانية على المقطع الثاني حين نعد من أول الكلمة .

2.3.7.1 أثر اللواحق: لا يعتبر الصرفيون اللواحق من أحرف الزيادة ، ولذا تُخرَج من الوزن في علم الصرف ، وكأنها غير موجودة في الكلام ، وذلك رغم أن التصاقها بالكلمة يؤدي إلى تغيرات صوتية ومقطعية . واللواحق كثيرة منها:

النسبة: نحو (عربيّ) من (عربّ) ، وفي هذه الحالة دخول ياء النسبة أدّى إلى تغيّر موضع النبر ، حيث في (عربّ) يقع على المقطع الأوّل /عَ/ ، وفي (عربيّ) — في حالة التنوين — يقع على المقطع الثالث /بي/ حين نعدّ من أوّل الكلمة .

التثنية: نحو (جبلان) من جبل ، ويقع النبر في (جَبَلً) على المقطع الأوّل /جَ/، وفي (جَبلً) على المقطع الأوّل /جَ/، وفي (جَبلان) يقع على المقطع الثالث /لا/ حين نعدّ من أوّل الكلمة .

الجمع السالم: نحو (ورقات من ورقة) ، حيث يقع النبر على المقطع الثالث في الكلمة الأولى ، وعلى المقطع الثاني في الكلمة الثانية حين نعد من أوّل الكلمة.

ويمكن القول: إنّ التطور اللّغوي يفرض تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة تؤثّر في موضع النبر داخل الكلمة المفردة ، وعند تجاورها مع كلمات أخرى في

الجملة، ولذا يمكن النّظر إليه بوصفه عادة لغويّة تكتسب اكتساباً كبقيّة القوانين الصّوتيّة .

وليس تحديد موضع النبر بالأمر اليسير ، وذلك لأنّ اللّغة تتطور ، وتطوّرها يقتضي تغيرات في أماكن ارتكازه ، ويضاف إلى ذلك أنّه يمكن اعتباره عادات لغوية تكتسب مع اللغة ، كما لا بد من الإشارة إلى أنّ موضعه في الكلمة بحالتها المفردة يختلف عن موضعه عندما تدخل الكلمة في السياق ، ومثال ذلك كلمة (كتَبُوا) ، حيثُ النبر على المقطع الأوّل إكراً ، ولكن هذه الكلمة عندما تتجاور مع كلمة أخرى مثل (الدّرس) يتغيّر موضع النبر فيها ؛ لأنّ مقطعها الأخير يتّحد مع الدال من الكلمة التي بعدها ، فيتشكّل مقطع جديد هو (بُدُ) ، وفي هذه الحالة يمكننا اكتشاف ما نسميه بنبر الجملة . وهذا الأمر ليس موجوداً في اللّغة العربية فحسب ؛ بل يوجد _ على سبيل المثال _ في الإنكليزية ولغات كثيرة غيرها ، ومثال ذلك النبر في كلمة (pervert)على المقطع الأول /per/ ، وذلك عندما تكون الكلمة في صيغة الاسم ، ولكنّها عندما توضع في صيغة الفعل يكون النبر على المقطع الأخير /vert/، ويمكن توضيح ذلك بالجملتين الآتيتين (1) :

. My nighbor is a pervert/الكلمة اسم/، والنّبر على المقطع الأول. Oon't pervert the idea. الكلمة فعل/، والنّبر على المقطع الأخير.

1-8- أنواع الأصوات وعلاقتها بالمقطع:

1.8.1. الأصوات العامة: وهي أصوات غير كلامية ؛ قد تصدر عن ظواهر طبيعية كالرعد ، أو اصطناعية كالانفجارات ، وهذه الأصوات سواء أكانت صادرة عن الطبيعة أم عن حدث مفتعل ؛ يمكن اعتبارها أصواتاً ذات اهتزازات منتظمة ، وذلك للأسباب الآتية :

⁽¹⁾An Introduction to language, *Victoria Formakin – Robert Rodman*, Fort worth philadelphia san diego New york orlando Austin San Antonio Toronto Montreal London Sydney Tokyo, 1979, p. 276.

1.2.8.1 مورة في المخيلة: ودليلنا على ذلك أنّ الإنسان عندما يسمع صوت الرعد ، يستطيع معرفة أنّ هذا الصوَّت هو صوت رعد ، وليس صوت خرير المياه ، وذلك لأنّه ارتسم في المخيلة ما يطابق هذا الصوَّت ، ولو عاد الإنسان، وسمع نفس الصوَّت ، فإنه سيقوم بعملية مطابقة مع الارتسام الموجود في المخيلة .

وقد لا يعرف الإنسان نوع الصوّت ولا ماهيته ، وذلك عندما لا يكون له ارتسام في المخيلة ، أي إذا لم يسبق له أن سمعه ، وفي هذه الحالة يحاول مطابقة الصوّت مع ارتسام مشابه له ، أو قريب منه في المخيلة . وإذا لم يجد ما يطابق الصوّت أو ما يقاربه ، لا يستطيع معرفته ، إلا إذا عاد وسمعه مرة أخرى ، فإنه سيجد ارتساماً مطابقاً له ، لأنّه ارتسم في المخيلة من المرة الأولى .

2.8.1. معادر الأعوات جميعها تقوم بعملها حسب قانون: يعتبر الصوّت كتلة مادية ، لأنّه يقع تحت الحواس هو مادة ، ويُضاف إلى ذلك أنّ الصوّت يمتلك حركة ، والحركة ذاتها تعبّر عن وجود مادة ، حيث لا يمكن أن نحر ّك شيئاً غير موجود فعلاً . وإذا كان الصوّت كتلة مادية ، فلا بد لها في هذه الحالة حتى تتحرك من أن تطبّق عليها قوة ، والقوة أيضاً كتلة مادية تحوّل الصوّت ، أي الكتلة المادية إلى كتلة متحركة بعد أن كانت ساكنة . ونحن في هذه الحالة أمام كتلتين : الأولى : كتلة القوة المحركة. والثاتية : كتلة القوة المحركة . ولذا لا بدّ لكل متحرك من محرب والذي يحرب القوة هو الهواء المندفع من الرئتين . والرئتان تتحركان وتنقبضان تبعاً لتعاون أجهزة كثيرة في الجسم.

وحتى تتحرّك الكتلة الساكنة لا بدّ من قوة محرّكة تطبّق عليها . والقوة المُحَرّكة أنواع :

أحقوة صدم: تبدأ متسارعة ، وتقوم بصدم الكتلة المادية ، وتتسم بأنّ المسافة بينها وبين الكتلة المادية تكون كبيرة ، لأنّ أيّة قوّة تبدأ سرعتها بالصفر . وإذا كانت القوة ملاصقة أو قريبة من الكتلة يكون التسارع بطيئاً ، وبذلك يكون الصدم ضعيفاً ، مما يُحوّله إلى قوة دفع .

ب ـ قوة دفع: وهي القوة التي تكون ملاصقة أو قريبة من الكتلة المدفوعة،
 وتتناسب قوة الصدم أو الدفع تبعاً لما يأتى:

أ _ المسافة الفاصلة بين الكتلة الدافعة و الكتلة المدفوعة .

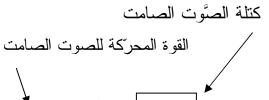
ب _ قوة وتسارع القوة الصادمة أو الدافعة .

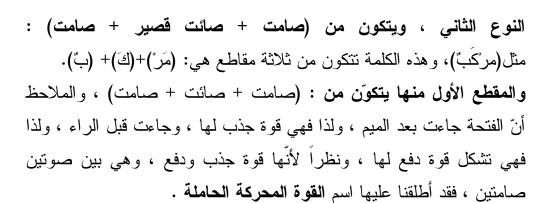
ج _ قوة جرّ: وهذه القوة تكون بعد الكتلة ، وفي هذه الحالة تصبح الكتلتان ، وكأنهما كتلة واحدة لهما نفس التسارع .

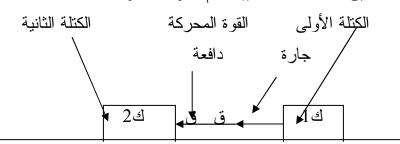
1-9 ـ العلاقة بين المقطع والحركة :

يمكن اعتبار المقطع تركيباً صوتياً ، لأنّه يتكون من صوتين أو أكثر ، وهذه الأصوات تكون كتلة مادية لها حيّز ووجود ، ولا شك أنّ أيّة كتلة مادية تكون في حالة سكون إلاّ إذا حركناها بقوة ، كما لا بد لتحريك جسم ثابت من دفعه أو شده أو حمله ، وهذا ما سنطبقه على الصوّت الصامت باعتباره كتلة مادية تحتاج إلى حركة تجعل منه مقطعاً:

النوع الأول ، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة) : نحو (كتَبَ) ، حيث تتكون من ثلاثة مقاطع هي : (ك) + (ت) + (ب) ، والمقطع الأول فيها يتكون من (الكاف)، والفتحة ، والملاحظ أنّ الصوّت الصامت جاء أولاً ، والصوّت الصائت جاء بعده ، وهذا يعني أن الفتحة شكّلت قوة جذب للكاف ، فأخرجتها ، أي حرّكتها ، ولعلّ هذا هو سر تسمية الحركات بهذا الاسم .







النوع الثالث: ويتكون من: (صامت) + (حركة طويلة): وما دمنا نتكلم عن المقطع بوصفه كتلة مادية ، واعتبرنا الصّائت قوة محرّكة للكتلة المادية التي هي الصامت ، فهذا يقتضي اعتبار الصّائت الطويل قوة مضاعفة ، تحتاج إلى جهد عضلي أكبر ، وكمية هواء مناسبة ، ولذا سماها القدماء بأحرف المد ، وجعلوا مدّتها مقدار ثلاث حركات ، وهذا يعني أنّنا سنعتبرها ثلاث قوى تتحد فيما بينها ، لتشكل قوة مشتركة هي محصلة للقوى (ق1 ، ق2 ، ق3).

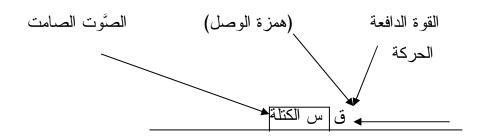
ويمكننا تمثيل ذلك على كلمة (كَاْتِبٌ) التي تتكون من ثلاثة مقاطع هي : (كَا) + (تِ) + (بٌ) ، والمقطع الأوّل يتكون من : (الكاف) + الألف .

ولا شك أن أيّ صوت صامت لا يمكن نطقه بمفرده دون حركة قبله أو بعده، وهذا يعني أن تحليلنا للمقطع الصوّتي الذي من النوع الأول غير ممكن ، وذلك لأنّ هذا المقطع يتكون من صوتين ، الأولّ صامت والثاني صائت ، وبما أنّنا لا نستطيع فصل الحركة عن الصوّت الصامت ، فهذا يعني أنّ التّحليل مستحيل لعدم إمكانيّة نطق صامت دون صائت ، وهذا الكلام ينطبق على كلّ أنواع المقاطع الأخرى .

النوع الرابع: يبدأ من أول الكلمة (همزة الوصل): وهذا النوع نطلق على حركته اسم الحركة الدافعة أو القوة المحركة الدافعة ، وذلك لأنّ الحركة تسبق الصوّت الصامت أي الكتلة المادية ، ويتجلى هذا في همزة الوصل التي تستخدم للتّمكن من نطق الأصوات الصامتة ، ويمكن أن نأخذ مثالاً الفعل (اسْتَغْفَر) ، حيث السين صوت صامت ، لا يدخل في المقطع الصوّتي الذي يليه ، ولو دخل ؛ فإنّه يحتاج إلى صوت صائت بعده كيلا يلتقي ساكنان ، ويمكن توضيح ذلك بما يأتى :

اسْ تَغْ فَ رَ مقطع 1 مقطع2 مقطع3 مقطع4

ولما كان أيّ صوت صامت لا يتحرّك إلا بحركة سابقة له أو لاحقة ، فهذا يقتضي ألا يتجاور صوتان صامتان إلا إذا فصلت بينهما حركة ، أو يكون الأول مسبوقاً بحركة والثاني متبوعاً بحركة .



1-10 القطع ضمن الكلمة:

النوع الأول : وهذا النوع لا يكون إلا في تركيب الكلمة المفردة ، أو في تركيب الكلمة ضمن الجملة ، ونقصد بذلك أنّه لا يأتي رابطاً بين كلمتين في الجملة ، وقد يأتي في أوّل الكلمة كالمقطع $\frac{1}{2}$ في كتب ، وبعده مقطعان قصيران ، وقد يأتي بين مقطعين ، الأول طويل مفتوح ، والثاني طويل مغلق ، مثل $\frac{1}{2}$ في (كاتبون) .

النوع الثاني: يأتي في أول الكلمة نحو /با/ في (باعد) ، ويأتي في وسط الكلمة نحو /با/ في (باعد) ؛ ويأتي في نهاية الكلمة ، كالمقطع /را/في (سافرا). النوع الثالث: ويأتي في أول الكلمة ، نحو المقطع/مد/ في (مدعاة) ، وفي وسط الكلمة نحو المقطع/دَبْ/ في (يُدَبِّرُ) ، ولكنّه لا يأتي في آخر الكلمة في اللّغة الفصيحة ، باستثناء الوقف والضرورة الشعرية .

النوع الرابع: وهو نوعان:

1— النّاجم عن همزة الوصل والصّامت الذي بعدها: وهو لا يأتي في وسط الكلمة أو بين كلمتين الأولى تتهي بساكن أو حرف علّة ؛ لأنّه بذلك يتفكّك ، ويَتّحد صامته بالمقطع الأخير من الكلمة التي قبله بعد حذف همزة الوصل ، كما في (يبغي انتظاره) ، حيث المقطع /ان/ المكوّن من همزة الوصل والصّامت الذي بعدها يتفكّك ، وتشكّل النون مع الغين المقطع /غِنْ/ ، وذلك بعد حذف حرف العلّة من الكلمة التي قبله .

2 الناجم عن قطع صوت العلّة الطّويل: وشرطه ألا يأتي بعده صوت متحرّك لأنّه بذلك يتحوّل إلى مقطع قصير ، ومثال ذلك: (باب) ، حيث تقطع الألف عند نطق الباء الثانية ، ويتشكّل المقطع (اب) المكوّن من تخامد قطع الألف والصوّت الصّامت الذي بعدها ، وأمّا في حالة مجيء حرف متحرّك بعد صوت العلّة الطّويل نحو (بابُها) ، فإنّ التّخامد لا يحصل ، وبذلك يتشكّل المقطع /ب ، وهو من النوع الأوّل القصير .

وبعد عرضنا لمفهوم المقطع الصوتي عند القدماء والمحدثين نتوصل إلى النتائج الآتية :

1 المقطع تركيب استناداً لما يأتي:

أ- عدد الأصوات: يتكون المقطع من صوتين على الأقل ، مثل المقطع (كَ) في (كَتَبَ) و(نُ) في (نُصِرَ) ، وقد يتكون من ثلاثة أصوات ، مثل المقطع (يَكُ) في يكتب ، و(يَدْ) في (يدفع) ...

ب - بنية المقطع: إذا كان التّحليل عكس التّركيب ؛ فهذا يقتضي إمكانية تفكيك المقطع إلى الأصوات التي يتكون منها وإعادة تركيبه ، ولكن هذا غير ممكن إلا في حالة وجود وسيط أو عامل صوتي آخر ، وعلى سبيل المثال مقاطع كلمة (كَتَبَ) لا يمكن فصل الصوت الصامت فيها عن الصائت إلا بإضافة مقطع آخر إليها ، ومن ذلك إضافة المقطع (يَ) ، فتصبح المقاطع السابقة (يَكُ _ تُ _ بُ) ، وفي هذه الحالة حذفت الفتحة من المقطع الكرالذي كون مع المقطع القصير (يَ) مقطعاً طويلاً مغلقاً.

2 أنواع المقاطع عند المحدثين:

الأول: مقطع قصير مفتوح، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة): ويجب الله يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح مقطعاً من النوع الثالث.

الثاني: مقطع طويل مفتوح ، ويتكون من (صامت + حركة طويلة): ويجب ألا بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح من النوع الرابع .

الثالث: مقطع طويل مغلق ، ويتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت)، ويجب ألا يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح من النوع الخامس .

الرابع: مقطع طويل حركته طويلة، ويتكون من (صامت + حركة طويلة + صامت). ويجب ألا يأتي بعده حرف متحرك ؛ كيلا يتحوّل إلى مقطعين (الأول من النوع الثاني ، والثاني من النوع القصير).

الخامس : مقطع زائد في الطول : ويتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت + صامت) .

ونوافق على المقاطع (الأول والثاني والثالث) ، ونضيف إليها مقطعاً آخر ، وهو المقطع الذي يبتدئ بحركة ، ومثاله همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها، أو التّخامد النّاجم عن قطع الألف مع الصّامت الذي يليه ، وعلى هذا تكون المقاطع في نظرنا على الشكل الآتى :

- 1 حركة تخامديّة + صامت .
- 2_ صامت + حركة قصيرة .
- 3_ صامت + حركة طويلة .
- 4_ صامت + حركة قصيرة + صامت .

3 الشروط الواجب توفرها في المقطع:

1- اجتماع (صامت + حركة قصيرة لا يأتي بعدها حرف ساكن ؛ كيلا يتحوّل المقطع القصير إلى مقطع طويل مغلق (صامت+ حركة قصيرة + صامت)).

2 صامت + حركة قصيرة + حرف ساكن لا يأتي بعده حركة قصيرة ؛ كيلا ينتقل الصامت الثاني ، ويشكّل مع الحركة القصيرة مقطعاً .

3 صامت + صوت علة طويل ، لا يأتي بعده صامت كيلا يتحوّل إلى مقطع طويل حركته طويلة غير مستخدم في اللغة الفصحى .

4 انتقال الأصوات خلال المقاطع:

لدينا قاعدة تقول: إن المقطع بحاجة إلى حركة ، فإن فقدها سينتقل صوته الصامت إلى مقطع آخر ؛ وبناء على ذلك : المقطع القصير يمكن أن يفقد حركته فينضم الصامت إلى المقطع الذي قبله ، فيتشكّل مقطع طويل مغلق ؛ ومثال ذلك (كتّب) : المقطع الأول (ك) يمكن أن يفقد حركته عند إضافة مقطع قصير قبله كما في (نكتب) ؛ ومن ذلك كلمة (يُكاتِب) ، حيث المقطع الأخير فيها

(ب) من النوع القصير ؛ وعندما يفقد حركته (الضمة) كما في (لم يُكاتِب) ينضم صوت الباء إلى المقطع (تِ) ، ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً (تِبْ) . 5- تعريف المقطع: تركيب صوتي متماسك يتكوّن من صامت وحركة قصيرة أو طويلة ، أو من صامتيين بينهما حركة ، ولا يمكن تفكيكه أو عزل أصواته عن بعضها إلا بوسيط صوتي (زيادة أو حذف) يسمح بانتقال صوت إلى مقطع آخر شرط الاتحاد بحركته .

2 تَشْكِيلُ الكلمة:

نتناول في هذا المجال ثلاثة جوانب لا غنى عنها لمن يريد التّصدّي للتّعريف بتشكيل الكلمة ، وهذه الجوانب هي:

1_ مفهوم تشكيل الكلمة (المقصود بالكلمة) .

2_ علاقة الكلمة بالتصريف.

3_ علاقة الكلمة بالاشتقاق.

2_1_ مفهوم تشكيل الكلمة عند القدماء :

تبدو الكلمة كمصطلح مألوفة إلى الحدّ الذي يعتقد البعض أنّها ليست بحاجة إلى تعريف ، ولكن ما تمّ التوافق عليه أنّها: لفظة واحدة تدلّ على معنى .

وعرّف سيبويه (الكلّم) بقوله: "الكلّم: اسم، وفعل، وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل، فالاسم: رجُل، وفرس ، وحائط . وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كائن لم ينقطع. وأما ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو: ثُمَّ، وسوف، وواو القسم ولام الإضافة، ونحوها "(1).

والكلام السابق يفسر جملة من القضايا:

الكلم: جمع كلمات.

الكلمة: الاسم والفعل والحرف.

الحروف : هي التي لا تقوم مقام الاسم أو الفعل ، ولكنها تؤدي معنى .

اشتقاق الفعل من الاسم: فالفعل يشتق من الاسم أي من المصدر الذي يدل على حدث غير مقترن بزمن ، والفعل هو إدخال المصدر في إطار الزمن الماضي أو الحاضر أو المستقبل.

. 12/1 ، الكتاب (1)

(والكَلِمة : لغة حجازية ، والكِلْمة : تَميمية ، والجمع : الكَلِم والكِلَم ، هكذا حُكِي عن رؤبة : لا يَسْمَعُ الرَّكبُ به رَجْعَ الكِلَم) (1).

و (الكَلِمَةُ ، والكِلْمَةُ) : اللّفظة الواحدة ، وعند النحاة : اللّفظة الدّالة على معنى مفرد بالوضع ، سواء أكانت حرفاً واحداً ، أم أكثر (2).

واعتبار الكلمة لفظة واحدة دالّة على معنى مفرد بالوضع ، هو من قبيل النظر إلى الكلمة خارج السياق ، وضمن المعجم .

والعربية عند خلف الأحمر (ت 180هـ) " على ثلاثة: اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ، وهذا الحرف هو الأداة التي ترفع وتنصيب وتخفض الاسم وتجزم الفعل ؛ فالرفع: زيد ومحمد ، وأخوك وأبوك ؛ والنصب : زيدا ومحمدا ، وأخاك وأباك ؛ والخفض : زيد ومحمد ، وأخيك وأبيك ، والجزم للأفعال دون الأسماء "(3).

والملاحظ أنّ الكلام السّابق يركّز على قضية المعنى التي يُؤديها الحرف كالنّصب والرفع والجزم

وتناول الجرجاني (ت: 474 هـ) أنواع الكلمات وحاول وضع بعض العلامات لتمييزها عن بعضها: "اعلم أنّ الكلمات ثلاث: اسم وفعل وحرف افالاسم ما دخله التنوين نحو: زيد، والألف واللام نحو: الرجل، وحرف الجر نحو: بزيد والإضافة نحو: غلام زيد، وجاز الإخبار عنه نحو: خرج زيد، والفعل ما دخله قد وسوف والسين نحو: قد قام، وقد يقوم والحرف ما جاء لمعنى ليس فيه معنى اسم و لا فعل نحو: هب وبل وقد وثم ... "(4).

⁽¹⁾ العين ، مادة (كلم) .

⁽²⁾ الوسيط ، 796/2 .

ورأى ابن عقيل (ت 672هـ) أنّ الكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى مفرد (1). والواضح أنّه لم يخرج عن سابقيه .

وفصل ابن هشام (ت 761هـ) القول في الكلمة ، ورأى أنَّ لها معنيين : اصطلاحي : وهي قول مفرد ، وفيها ثلاث لغات ، ولها معنيان : " أمّا لغاتها فكلمة على وزن نبقة ، وهي الفصحى ولغة أهل الحجاز ، وبها جاء التنزيل ، وجمعُها كلِمٌ كنَبقٍ ، وكلْمة على وزن سيدْرة ، و كلْمة على وزن تمرة ، وهما لغتا تميم ، وجمع الأولى كلْمٌ كسيدْر ، والثانية كلْمٌ كتَمْر .

والمعنى الثاني لغوي ، وهو الجمل المفيدة ، قال تعالى : (كلا إنها كَلِمَةُ هـو قائلها) ، إثبارة إلى قول القائل : (ربِّ أرجِعوني لعلِّي أَعْمَـلُ صـالحاً فيما تركّتُ)"(2).

واعتبر السيوطي (849 هـ _ 911هـ) الحرف كلمة : " اعلم أن الواحد من الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة "(3) . وهو في هذا لم يتجاوز من سبقه .

ومن آراء القدماء حول الكلمة نخلص إلى ما يأتي :

- 1- الكلمة هي: الاسم والفعل والحرف.
- 2 ـ الكلمة لفظة واحدة دالة على معنى وضعي (مباشر أو ذاتي).
 - 3 ـ الكلمة تَشتق من الكلمة (الفعل يُشتق من الاسم) .
 - 4 ـ جمع الكلمة : الكُلِمُ و الكِلْمُ .
 - 5_ الكلمة تعنى الجمل المفيدة .

⁽¹⁾ شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك ، قدم له وضبطه و علق علی حواشیه و أعرب شواهده و فهرسه الدكتور أحمد سلیم الحمصي _ الدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس للنشر و التوزیع ، طرابلس ، لبنان ، ط1 _ 1960 ، 15/1 .

⁽²⁾ شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، مؤسسة الطباعة والنشر ، دار الهجرة ، إيران ، قم ، ط3 ، 1414هـ ، ص11_12 . والآية/100/ من سورة المؤمنين .

⁽³⁾ الأشباه والنظائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 2/ 5_6 .

2_2_ مفهوم الكلمة عند المدثين :

تناول المحدثون الكلمة ، وحاولوا توضيح ماهيتها . ورأى الدكتور محمد المبارك أنها ليست تعريفاً للشيء ولا تحديداً لكنهه ، ولا وصفاً محيطاً بجملته وأجزائه ، فقد يكون اللفظ في أصل معناه أوسع من المسمّى ، وهو الغالب ، وإنما يأتي التخصيص من الاصطلاح والتواضع ، فلفظ الجنين من مادة (ج ن ن) ، وهي مادّة تفيد السّتر ، وسمي الجنين كذلك لأنّه مستور في بطن أمّه ، وليس السّتر هو الصفة الجامعة المانعة للجنين ، وإنما هي إحدى صفاته ، ويشاركه فيها موجودات أخرى ؛ وهذا ما يمكن قوله في سائر الألفاظ المتفقة بمعانيها الأصليّة والموضوعة لمدلولات معيّنة مثل الحديقة والجمل والسيّارة ومدلوله (1) . . فليست هذه الألفاظ وأمثالها مطابقة مطابقة تامة بين معنى اللّفظ الأصلي ومدلوله (1) .

وتتركّب الكلمة عند الدكتور المبارك من:

1_ حروف أصليّة هي في الغالب ثلاثة ، وقد تكون أربعة تحدّد مادتها الأصليّة التي ترجع إليها وتشتق منها .

2_ حروف زائدة تقع في أوّل الكلمة أو حشوها أو آخرها أو في مواضع متفرّقة منها.

3 حركات أو مدود قصيرة تتصل بحروفها الصوتيَّة (2) .

ومن الواضح أن الكلام السّابق ينظر إلى الكلمة على أنها تجمّع صوتي ينتظم وفق قو الب عامة ، وهذا يعني أن الألفاظ: (مدّ ، مسيطرون ، سألناهم ، سألرَ...) كلمات .

⁽¹⁾ فقه اللغة وخصائص العربيّة ، د. محمد المبارك ، دار الفكر ، بيروت ، ط3 ، 1968، ص 196_197.

⁽²⁾ فقه اللّغة وخصائص العربية ، د.محمد المبارك ، ص119_120 .

ونظر الدكتور عبد القادر الفهري إلى الكلمة من خلال التَّصريف ، ورأى أنّ النظرية الصرفيّة تقوم على ثلاث مجموعات من الذّوات⁽¹⁾:

أ مجموعة الذوات أو الموضوعات الصرفية ، وهي الجذور أو المادة الصامتية الأصلية .

ب _ مجموعة قواعد تؤلّف بين الموضوعات الصرفيّة .

ج _ أبجديّة لأجزاء الكلام .

وفيما يتعلّق بما طرحه د. الفهري حول اعتبار الأحرف الصامتة جذوراً أو مادّة أصليّة ، نرى أنّ هذا الاعتقاد يمكن أن يصح إذا حدثت تغيرات في البنية الصامتيّة للكلمة ؛ ولكن لا يصح عندما يكون التغيّر في الأصوات الصائتة (الحركات) ، ومثال ذلك لو أتينا بكلمة (صقل) ، وأبدلنا الصامت الأول بصوت النون الصامت ، لأصبحت الكلمة (نقل) ، وفي هذه الحالة أدّى تغيّر الصامت إلى تغيّر معنوي ، ولكن في الحالة التي لا تتغيّر فيها الصوامت تحدث تغيرات معنويّة أيضاً نتيجة تغيّر الحركات ، كما في كلمة (وَجدٌ) التي تحوي نفس الأصوات الصامتة التي تحويها كلمة (وَجَد) ورغم ذلك تغيّر المعنى .

وعرض الدكتور عاطف مدكور تعريفات مختلفة الكلمة ، ومنها(2):

1: تعریف بلومفیلد الذي یعتبرها أصغر صیغة حرّة بمعنی أنها أصغر وحدة يمكن أن تعزل في الحدیث ، ویجب أن تتكوّن من مورفیم حرّ (morpheme) ، وأخذ على كلام بلومفیلد أن هناك كلمات لا یمكن أن تقوم بمفردها في حدیث طبیعي.

2: تعريف (فرت) الإنكليزي الذي رأى أنّ الكلمات يمكن أن توصف بأنّها مقابلات استبداليّة ، أي أنّ استبدال الأصوات ذات الصفات المميّزة في الكلمة

⁽¹⁾ البناء الموازي ، د.عبد القادر الفهري، دار توبقال للنشر، المغرب ، ط1/1990، ص38.

⁽²⁾ علم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مدكور مديريّة الكتب والمطبوعات الجامعيّة ، جامعة حلب ، 1991م ، ص128 .

بغيرها ، أو إضافة هذه الأصوات أو حذفها يؤدّي إلى وجود كلمات جديدة ، وعلى هذا النحو يؤدّي تغيير أيّ عنصر من عناصر الكلمة إلى خلق كلمة جديدة ، ومن ذلك في العربية (صامَ، صادَ ، سارَ ...) .

كما عرض تعريفات مختلفة ؛ خلص من خلالها إلى أنّ اللّغويين لم يسلّموا بهذه التّعريفات المتعدّدة ، لأنّه لا يمكن أن ينطبق تعريف واحد منها على كلّ اللّغات، وذلك لأنّ للكلمة في كلّ لغة طبيعتها الخاصية .

وتناول الدكتور مدكور فصائل الكلمة ورأى أنّ المحدثين من علماء اللغة لا يرتضون التقسيم التقليدي للكلمة (الكلم: اسم وفعل وحرف) ، ولذا شرعوا في البحث عن تقسيم جديد يقوم على الواقع اللّغوي ، ويكتفي بوصف الحقائق اللغويّة ، ولا يجاوز ذلك إلى البحث عن ميتافيزيقا اللغة . وعلى هذا الأساس العلمي الموضوعي وجدوا أنّ الكلمة في اللّغات المختلفة لا تخرج عن الأقسام الآتية : (1 لسم 2 الضمير 3 الضمير 3 الظرف 3 النعجّب) (1) .

وخرج العلماء الغربيون بمصطلح المورفيم للتعبير عن أصغر وحدة لغوية ذات معنى، وقسموا هذه الوحدة إلى نوعين: الأول (المورفيم الحرّ)، أي الذي يمكن استعماله كوحدة مستقلّة في اللغة نحو: رجُل، نامّ، جبل، كبير، إلى، حضارة ... والثاني (المورفيم المقيد)، وهو الذي لا يمكن استعماله منفرداً بل يجب اتصاله بمورفيم حرّ أو مقيد، وأمثلته: الألف والنون للدلالة على معنى المثنى (ولدان). والواو والنون، للدلالة على معنيي الجمع والتذكير، كما في كلمة (معلّمون).

⁽¹⁾ علم اللغة بين القديم و الحديث ، د. عاطف مدكور ، ص136 .

⁽²⁾ أضواء على الدراسات اللّغوية المعاصرة ، الدكتور نايف خرما ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت 1978م ، ص276 . و في فقه اللغة وقضايا العربية ، در مجدلاوي للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ط1/1987م .

كما قسموا المورفيمات المقيدة إلى نوعين (1):

الأول: يدخل تحت علم الاشتقاق: ومثاله ما يطرأ على الفعل المجرد من إضافات وتغيرات ؛ لينتج لدينا ما يسمّى (الأفعال المزيدة) ، مثل (انفجر") من فجر ، وقاتل من (قتل) ، ومثله أيضاً ما يطرأ على الفعل من تغيرات وزيادة ، ليتشكّل لدينا عدد من الأسماء المشتقّة (اسم المرّة ، اسم الهيئة ، أسماء الزمان والمكان) .

الثاني: يشمل ما يطرأ على الأفعال والأسماء والصفات ... بحسب موقعها في الجملة كألف الاثنين ، و واو الجماعة ، والتاء المربوطة ، ، وهذه كلها تدخل في باب التصريف .

وقد لاقى المورفيم الكثير من النقد في الآونة الأخيرة نظراً لأنه لا يحل المشكلة في لغات لا تستخدم المورفيم المقيد كاللّغة الصينيّة على سبيل المثال، ورأى الدكتور نايف خرما أنّه يمكن تطبيق المورفيم في اللّغة العربية كما في جملة (أَسْتَعْلمونيها)التي تبدو وكأنها كلمة، ومع ذلك يمكن تقطيعها إلى المور فيمات الآتية:

أ: ومعناها الاستفهام .

س: ومعناها الاستقبال.

ت: ومعناها المخاطب (المفرد ، المثنى ، الجمع) .

علم: وهي المورفيم الحر أصل الفعل.

ن: وتعنى الجمع ، وتشير أيضاً إلى نوع الفعل .

ي : وتعنى المتكلِّم في حالة المفعول به .

ها : وتعني الغائب المؤنث في حالة المفعول به .

ولكننا إذا أخذنا فعلاً مبنيّاً للمعلوم، وحولناه إلى صيغة المجهول نحو (ضَرَبَ، وضُربَ) ؛ فلا يمكن تفسير التّغيّر عن طريق مفهوم المورفيم ؛

⁽¹⁾ المصدر السابق ، ص 277_278 .

لأنّ ما حدث هو تغيّر للأصوات الدّاخليّة للكلمة (1).

وعرض (رونالد إلوار) رأي أندره مارتينه في الكلمة وقسمها إلى وحدات دالّة صغرى، ووحدات دالّة صرفيّة ، ورأى أنّ اللغة قابلة للتقطيع على صعيدين :

1- الوحدات الدالة أي الأدوات الصرفيّة والمفردات المعجميّة .

2_ بضع عشرات من الوحدات الصوتيّة على الصّعيد الثاني (2) .

وأكد العلماء الغربيون ، ومنهم بودان ، وتروبتز كوي على ضرورة التمييز بين الصوت الخام والفونيم ، وبعبارة أخرى بين ما يلفظه المتكلم وبين الصوت الموظف⁽³⁾ ، ولابن جني فضل السبق في هذا المجال ؛ حيث يعتبر أول من ميّز بين الصوت الموظف والصوت الخام المستمر الذي لا يؤدي قيمة تعبيريّة، وهو بهذا يعد أول من تطرّق إلى مصطلح الفونيم أو الصوت اللغوي الموظف⁽⁴⁾.

(1) أضواء على الدراسات اللّغوية المعاصرة ، ص 277_ 280 .

⁽²⁾ مدخل إلى اللسانيات، رونالد إيلوار ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم ، منشورات وزارة التعليم ، مطبعة جامعة دمشق ، 1980م ، ص76.

⁽³⁾ علم اللغة في القرن العشرين ، ص31 .

⁽⁴⁾ ينظر في بحثنا (مفهوم الصوت والحرف عند ابن جني) .

2-3- علاقة التُصرِيف والاشتقاق بالتّغيّرات الصّوتيّة:

إذا أردنا دراسة التَّغَيُّرات الصوتيَّة في الكلمة لا بدّ لنا من دراسة (التَّصريف والاشتقاق) دراسة متأنية ، وذلك لأنّ الكلمة هي كل لفظة مفردة سواء أكانت اسماً أم فعلاً ، وإذا لم نتعامل معها بأشكالها المختلفة التي تتخذها ، فإننا لن نتوصل بذلك إلى ما نبتغيه من دراسة التَّغَيُّرات .

1.3.2. علاقة التصريف بالتّغيّرات:

الصّرف لغة: تدلّ مادة (صرف) على رجع الشيء . ومن ذلك " صرفت القوم صرفاً وانصرفوا إذا رجَعْتَهُم فرجَعُوا "(1). والصرف التغليب والحيلة ويقال: فلان يصرّف ويتصرّف ويصطرف لعياله:أي يكتسب لهم⁽²⁾.

وللصرف معان كثيرة منها: "الصرف في القرآن التوبة"(3)، ورد الشيء عن وجهه، وهو أن تصرف إنساناً عن وجه يريده إلى مصرف غير ذلك، وصرف الشيء أعمله في غير وجه كأنه يصرفه عن وجه إلى وجه، وتصاريف الأمور تحاليفها (4). والتصريف تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها(5).

الصّرف اصطلاحاً: أن تعمد إلى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتّى، والتّصريف وسيط بين النحو واللغة ، وهو أقرب إلى النحو من اللّغة " فالتّصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلم الثابتة ، والنحو إنما هو لمعرفة أحواله

⁽¹⁾ مقاييس اللغة ، ابن فارس ، 3|343 .

⁽²⁾ تهذيب اللغة ، الأزهري ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة 1967م ، 12|161.

⁽³⁾ مجمل اللغة، ابن فارس، تح زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، ط1 ـ 1984م، 2 | 54.

⁽⁴⁾ لسان العرب ، ابن منظور ، (مادة صرف) .

⁽⁵⁾ شذى العرف في فن الصرّف ، أحمد الحملاوي ، مطبعة البابي الحلبي وشركاه ، مصر ، ط6، 1965، ص19.

المتنقلة ، وإذا كان الأمر كذلك ؛ فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن تكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة"(1).

والتصريف تغيّر في بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي: فالأوّل كتغيير المفرد إلى التثنية والجمع ، وتغيير الفعل إلى المصدر بالوصف ، والثاني كتغيير قول وعزو إلى قال وعزا ، ولهذين التغييرين أحكام كالصحة والاعتلال، وتسمى تلك الأحكام علم التصريف⁽²⁾.

ويرى السكّاكي أن علم الصرّف هو المرجوع إليه في المفرد أو فيما هو في حكم المفرد⁽³⁾.

وعرّف طاشكبري زادة الصرّف بأنه " علم يعرف منه أنواعه الموضوعة بالوضع النوعي ومدلو لاتها "(⁴⁾.

ويعرّف الأزهري الصرّف بقوله: " وهو في اللّغة تغيير مطلق ، وفي الصناعة تغيير خاص في بنية الكلمة لغرض معنــوي أو لفظى "(5).

واعتبر الاستراباذي (ت: 686هـ)الصرف من أجزاء النحو ، و يظهر ذلك في قوله: "واعلم أن التصريف جزء من أجزاء النحو بلا خلاف من أهل الصناعة والتصريف _ على ما حكى سيبويه عنهم _ هو أن تبني من الكلمة بناء لم تبنه العرب على وزن ما بنته ، ثم تعمل البناء الذي بنيته ما يقتضيه

⁽¹⁾ المنصف ، ابن جنى ، تح إبر اهيم مصطفى، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ،1954م، 1 الله .

⁽²⁾ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تأليف الإمام أبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري المصري ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، ط5/1966 ، 302/2 .

⁽³⁾ مفتاح العلوم ، السكاكي ، القاهرة ، 1317هـ ، 1|130.

⁽⁴⁾ مفتاح السعادة ، طاشكبرى زادة ، حيدر آباد ، الهند ، 1365هــ ،1|144.

⁽⁵⁾ شرح التصريح على التوضيح ، ص352 .

قياسُ كلامهم "(1). كما تناول جوانب علم الصرف ، وهي العلم بأبنية الكلمة ، وبما يكون لحروفها من أصالة وزيادة وحذف وصحة وإعلال وإدغام وإمالة ، وبما يعرف لآخرها مما ليس بإعراب ولا بناء في الوقف ، وغير ذلك(2).

وفي التصريف الملوكي: " معنى قولنا التصريف هو أن تأتي إلى الحروف الأصول _ وسنبيّن ما معنى قولنا الأصول _ فتتصرّف فيها بزيادة أو تحريف بضرب من ضروب التغيير. فذلك هو التصريف لها أو التصرّف فيها "(3).

والتصريف لغة عند الغلاييني التغيير . ومنه تصريف الرياح ، أي تغييرها، واصطلاحاً : هو العلمُ بأحكام بنية الكلمة ، وبما لأحرفها من أصالةٍ وزيادة وصحةٍ وإعلال وإبدال وشبه ذلك ، وهو يطلق على شيئين :

الأول : تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة ، لضروب من المعاني ؛ كتحويل المصدر إلى صيغ الماضي والمضارع والأمر ، واسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما ، وكالنسبة والتصغير .

والآخر: تغيّر الكلمة لغير معنى طارئ عليها ، ولكن لغرض آخر ينحصر في الزيادة والحذف والإبدال والقلب والإدغام.

فتصريف الكلمة هو تغيّر بنيتها بحسب ما يعرض لها . ولهذا التغيير أحكام كالصحة والإعلال ، ومعرفة ذلك كلّه يسمّى (علم التصريف أو الصرف)"(4) . وتناول د. نايف خرما الكلمة ، ووضعها تحت باب التّصريف ، ورأى أنّ

⁽²⁾ شرح شافية ابن الحاجب ، 7/1 .

⁽³⁾ شرح التصريف الملوكي ، ابن يعيش ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، الطبعة الأولى 1393هـ _ 1973م ، ص18 .

النظام الصرفي لا يمكن أن يدرس بشكل مستقل عن النظام النحوي ، وذلك لأنّ النظام اللّغوي كلّه وحدة مترابطة متصلة ؛ فبينما يمكن القول إن علم الصرف يبحث في الهيكل أو البناء الداخلي المفردات ؛ فإنّ علم النحو يبحث في علاقات المفردات بعضها ببعض في الجمل المختلفة ، ومع ذلك نرى أنّ كلا العلمين يرفد الآخر ، ويتصل به اتصالاً وثيقاً ، لأنّ البنية الدّاخليّة للكلمة تؤثّر على علاقاتها مع الكلمات الأخرى في الجملة . فإذا استعملنا فعلاً مثل (قاتل) في بداية إحدى الجمل ؛ فإنّ المستمع يتوقّع في الحال أن نتبع ذلك الفعل بفاعل يشير إلى من قام بالمقاتلة ، وبمفعول به يشير إلى من حصلت معه (1). وما طرحه الدكتور نايف خرما كان قد عرضه ابن جني خلال حديثه عن القول والكلام؛ فسمّى الجمل كلاماً ، وشرطها أن تكون مفيدة لمعناها : " أمّا الكلام فكلّ لفظ مستقلٌ بنفسه مفيد لمعناه ، وهذا الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيدٌ فكلّ لفظ مستقلٌ بنفسه مفيد لمعناه ، وهذا الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيدٌ كلاماً ، فإذا قلت شارطاً ، إن قام زيد فزدت عليه (إن) رُفِع بالزيادة إلى النقصان فصار ، فإذا قلت شارطاً ، إن قام زيد فزدت عليه (إن) رُفِع بالزيادة إلى النقصان فصار ، فه لاً لا كلاماً "(2).

ورأى الدكتور رضوان القضماني أنّ المستوى الصرفي يدرس الوحدة اللّغويّة الصغرى التي تحمل معنى دلاليّا ومنظومة المقولات الصرفيّة ، ويتحقق هذا في العلاقة اللغويّة ، ومن هنا فإنّ المستوى الصرفي يدرس التغيّرات التي تعتري صيغ الكلمات ، فتحدث معنى جديداً كاتصالها بالسوابق واللواحق ، والموضوع الذي يدرسه المستوى الصرفي هو المورفيمات والصيغ الناتجة عنها بعد التحام الجذر بالسوابق والدواخل واللواحق التي تؤدّي إلى تغيّر المعنى الأساسى للكلمة(3).

(1) مدخل إلى اللسانيات ، ص117 .

⁽²⁾ أضواء على الدراسات اللُّغوية المعاصرة ، ص272 .

⁽³⁾ الخصائص ، ابن جني ، 1|19 .

2.3.2 علاقة الاشتقاق بالتّغيّرات:

الاشتقاق أخذ لفظ من آخر مع تناسب بينهما في المعنى ، وتغيير في اللفظ يضيف زيادة على المعنى الأصلى ، وهذه الزيادة هي سبب الاشتقاق (1).

والاشتقاق عند ابن جني على ضربين كبير وصغير ، فالصغير ما في أيدي الناس وكتبهم ؛ كأن تأخذ أصلاً من الأصول ، فتتقراه فتجمع بين معانيه وإن اختلفت صيغه ومبانيه ، ومثال على ذلك (س ل م) يشتق منها سلّم و يسلم وسالم وسلمان وسلمى والسلامة والسليم⁽²⁾. وأما الاشتقاق الأكبر فيقصد به نظام التقاليب ، حيث يتم تبديل الحروف لنصل إلى صيغ يجمعها معنى مشترك نحو: (ك ل م) و (ل ك م) و (م ل ك) و (م ك ل) .

ورأى الغلاييني أن "الاشتقاق في الأصل أخذ شق الشيء أي نصفه ، ومنه اشتقاق الكلمة من الكلمة ، أي أخذُها منها ، وفي الاصطلاح: أخذ كلمة من كلمة ، بشرط أن يكون بين الكلمتين تناسب في اللفظ والمعنى ، وترتيب الحروف مع تغاير في الصيغة ، كما تأخذُ (اكتبُ) من (يكتبُ) ، وهذه من الكتابة . وهذا التعريف إنّما هو تعريف الاشتقاق الصغير ، وهو المبحوث عنه في علم التصريف . وهناك نوعان من الاشتقاق:

الأول: أن يكون بين الكلمتين تناسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب الحروف: كجذب وجبذ ، ويسمى الاشتقاق الكبير . والآخر: أن يكون بين الكلمتين تناسب في مخارج الحروف: كنهق ونعق . ويسمى الاشتقاق الأكبر "(3) .

واعتبر الغلاييني أنّ الأمر يؤخذ من المضارع ، والمضارع من الماضي ، والماضي من المصدر ، فالمصدر أصل صدر عنه كل المشتقات ، من الأفعال

⁽¹⁾ المزهر في علوم اللّغة وأنواعها ، تحقيق محمد أحمد جاد المولى وعلى محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، نشر دار إحياء الكتب العربيّة ، مطبعة عيسى البابي الحلبي، 346/1.

⁽²⁾ الخصائص ، 134_133/1

⁽³⁾ جامع الدروس العربية ، ص 213

والصفات التي تشبهها ، وأسماء الزمان والمكان والآلة والمصدر الميمي⁽¹⁾. وهذا الكلام في الاشتقاق لا يخرج عما صرّح به سيبويه في اعتباره الفعل مأخوذ من لفظ أحداث الأسماء⁽²⁾.

ورأى الأستاذ محمد بهجة الأثري أنّ الاشتقاق قياس مطرد لا يُتَصور تخلّف فرد من أفراده عنه ، وهو قانون نفسي مستقر لا يتغيّر ، وكان العرب يُحسونه بالطبع وقوة النفس ولطف الحسّ ، ويجرون كل نوع منه على قانونه نسقاً واحداً مطرداً(3).

وتناول الدكتور صبحي الصّالح الاشتقاق بأنواعه الصغير والكبير والأكبر ، ورأى أنّ الصّغير محتج به لدى أكثر علماء اللّغة ، وطريق معرفته تقليب تصاريف الكلمة حتّى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصيّغ كلّها دلالة اطراد أو حروف غالباً ؛ كضرَبَ فإنّه دال على مطلق الضرّب فقط ، أمّا ضارب ، ومضروب ، ويضرب ، واضرب ، فكلّها أكثر دلالة وأكثر حروفاً ، وضرب الماضي مساو حروفاً وأكثر دلالة ، وكلّها مشتركة في ضرب وفي هيئة تركيبها (4).

ورأى د. علي عبد الواحد وافي أنّ الاشتقاق الصغير يمكن أن يطلق عليه الاشتقاق العام نظراً لكثرته في اللغة ، ولتمييزه من الاشتقاقين الكبير والأكبر (5).

(1) جامع الدروس العربية ، ص 213

^{. 12/1 ،} الكتاب (2)

⁽³⁾ مجلّة مجمع اللغة العربيّة بدمشق _ مجلّة المجمع العلمي العربي سابقاً، المجلّد التاسع والأربعون/ج4، شعبان 1394هـ _ 1974م، ص719.

⁽⁴⁾ در اسات في فقه اللّغة ، د.صبحي الصّالح ، دار العلم للملابين ، بيروت ، ط3 ، 1968، ص174_ 175.

⁽⁵⁾ فقه اللغة ، د. عل عبد الواحد وافي ، القاهرة ، ط4 ، 1956م ، ص 197 .

وأعطى الدكتور محمد إسماعيل بصل أهمية بالغة للاشتقاق الأصغر الذي يتجلى بزيادة لفظية معنوية مفيدة ، ورأى أن هذا النوع من الاشتقاق يتصل اتصالاً وثيقاً بقضية المصطلح ، لأنه يولد ألفاظاً جديدة منها ما هو مستعمل ، ومنها ما هو جاهز للاستعمال في الوقت الذي يتم فيه اكتشافه ، والاصطلاح عليه ، ورأى أن البحث عن مصطلحات جديدة يجب أن ينجز في إطار الحقل الاشتقاقي للكلمة ، والحقل الدّلالي للمفهوم ، وهذا يؤكّد أن الحل البنيوي في الاشتقاق (1).

ومما تقدّم نرى أنّ التّصريف يرتبط بالتّغيُّرات الصوتيَّة ارتباطاً وثيقاً ، وهو العلم الذي يرصد التَّغيُّرات في الكلمة عندما تتحول من بنية إلى أخرى بفعل أحد القوانين الصوتيَّة كالزيادة والحذف والإبدال والإعلال والإمالة . كما يعتبر الاشتقاق وسيلة مهمة من الوسائل التي تؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة في الكلمة ، وهو رغم عدم اعتباره تغيّراً صوتيّاً لكونه يحدث بفعل إرادي مقصود، فإنّه يؤدّي إلى تغيّرات الصوتيّة في المشتقّات .

⁽¹⁾ مدخل إلى معرفة اللسانيّات ، د. محمد إسماعيل بصـل ، دار المتنبـي للطباعـة والنشـر، 1997م، ص 34-35 .

2-4- الكلمة ، ومكوناتها ، ودلالة أصواتها :

1.4.2. تعريف الكلمة: من خلال ما تقدّم نرى أنّ: (الكلمة لفظة مفردة ذات معنى ، مجرّدة كانت أم مزيدة أم دخلت عليها اللّواحق ، فعلاً كانت أم اسماً) . وسنقوم بتوضيح هذا التّعريف:

لفظة مفردة ذات معنى: إنّ اعتبار الكلمة لفظة مفردة لا يعني أنّها ليست تركيباً ، وذلك لأنّ الأصوات المكوّنة لها تشكّل مع بعضها رابطين:

الأوّل: مادي لفظي، حيث تترابط الأصوات مع بعضها وتتفاعل ضمن الكلمة. الثاتي: معنوي يؤدي قيمة تعبيريّة لا تقوم إلاّ باجتماع منظّم غير اعتباطي للأصوات التي تتحكّم بترابطها وانتظامها قواعد داخليّة مرتسمة في أذهان الذين يتكلمون لغة مشتركة.

مجرّدة أو مزيدة : والمقصود بالمجردة أنّها مجرّدة من أحرف الزيادة ، وفي هذه الحالة تعبّر عن معنى عام . وأمّا المزيدة فهي التي تدخل في بنيتها أحرف زائدة ، فتتحوّل بذلك من العموميّة إلى تخصيص المعنى بما يتناسب مع الأثر المعنوي الذي يؤدّيه حرف الزيّادة ، ومثال ذلك كلمة (فَهُمٌ) تدل علي معنى عام، وعندما نزيد عليها حرف الياء تصبح (فهيم) ، فتتحوّل إلى صفة شخص، وهي بهذه الحالة أكثر خصوصيّة من أصلها قبل الزيادة .

وهذا لا يعني أنّ الكلمة المجردة لا يحدث فيها تغيرات كالإبدال والحذف.... كما أنّ الأحرف الزائدة إذا دخلت في تركيب الكلمة تُصبح جزءاً منها ، ويجري عليها ما يجري على الأصوات الأصليّة من تغيرات .

ومن ناهية أخرى يمكن اعتبار الاشتقاق عنصراً مساعداً على التطور اللّغوي ؛ لأنّه يؤدي إلى تغيّرات في اللّفظ ، وكثرة التغيّر تؤدي إلى تغيّرات

صُوتيَّة ؛ ولذا فالألفاظ التي لا تُستعمل كثيراً ، وغير القابلة للاشتقاق تكون التَّغيُرات فيها شبه معدومة.

2.4.2. مكونات الكلمة: تتكون الكلمة من أصوات صائتة وأصوات صامتة . ولا وجود لصامت دون صائت دون صائت وهذا يعني أنّ الارتباط يكون حتميّاً ولصقيّاً يصل إلى درجة التزامن المشترك في المقاطع الصوتية . ولكن رغم اعتماد كل نوع من الأصوات على الآخر ، فلكل دوره المعنوي الذي لا يعوّضه الآخر .

1- الصوامت: تبنى الخليل ما يسمّى (نظريّة التقاليب) ، فمن ثلاثة أصوات صامتة يمكن تكوين صامتة يمكن تكوين تسع كلمات ، ومن أربعة أصوات صامتة يمكن تكوين ست عشْرة كلمة ؛ وهذا يعني أنّ الأصوات الصامتة تشكّل الكلمات ثلاثيّة كانت أم رباعيّة أم خماسيّة . ومن هنا فاللّغة قادرة على إنتاج المفردات من الأصوات الصامتة بما يسدّ حاجات الإنسان ، وإذا ما احتيج في أيّ عصر إلى مصطلحات جديدة ، فالصوامت كفيلة بسد الحاجة .

2- الصوائت: أطلق العرب اسم الحركات على الصوائت أو العلل ، وذلك لأن الحركة هي الصوت الصائت الموكل بإبراز الحرف (الصوت الصائت) ، ولا يمكن نطق صوت صامت دون حركة تلازمه قبله أو بعده ، ولذا فالكلمة لا يمكن أن تجد حيّزاً في الوجود دون حركات .

3.4.2. دلالة الأصوات في الكلمة :

الصوامت تعبّر عن المعنى العام ، والدركات تقوم بتخصيص المعاني :

ليس من السهل الذهاب إلى أنّ الكلمة باستطاعتها أن تكون وحدة التحليل الدلالي حتى وإن استعملها الدلاليون والمعجميون بسهولة. وبعض الدلاليين يركزون الاهتمام على الكلمة في حين يرى آخرون أنّه حتى ولو كانت دلالة الكلمات لها أهميتها، ولها الأفضليّة إلاّ أنّها لا بدّ أن تكون موافقة لدراسة

الدلالة على مستوى التعبير ، وبمعنى آخر إنّ الذي سيكون أساسياً في العلامة هو الطريقة التي تتركب وفقها معانى الكلمات⁽¹⁾.

وعندما عرض الخليل التقاليب لم يثبت الصيغ بحركاتها المختلفة ، وإنما أثبتها دون حركات ، وكذلك ابن جني في معرض حديثه عن القول والكلام: "فأقول: إنّ معنى (ق و ل) أين وجدت ، وكيف وقَعَت ، من تقدّم بعض حروفها على بعض ، وتأخرت عنه ، إنّما هو للخفوف والحركة . وجهات تراكيبها السّت مستعملة كلّها، لم يهمل شيء منها . وهي: (قول) ، (ق ل و)، (و ق ل) ، (و ق ل ق) ، (ل ق و) ، (ل و ق) .

ويبدو أنّ الصوامت هي المسؤولة عن المعاني العامة ، ودليلنا على ذلك أننا لو أبدلنا الحرف الأول من (وق ل) بالصاد لأصبحت الكلمة (صق ل) ، وفي هذه الحالة يتغيّر المعنى تغيّراً جذريّاً ، ولكننا لو أضفنا الحركات ، وشكّلنا من الأحرف السّابقة الفعل (صَقَلَ) ، فإننا نستطيع إبدال حركة بحركة أو حذفها ، ويبقى المعنى دالاً على الصقل ، (صقَلَ ، صيّل ، صيّل ، ...) ، وهذا يعني أنّ للحركات في الكلمة دوراً أساسيّا يتجلى بتخصيص المعنى وجعله أكثر دقة ، وهي إلى ذلك لا يمكن نطق الأصوات الصامتة من دونها ، وبالتالي لا يوجد مقاطع صوتيّة دون أصوات صائتة ، لكون كلّ مقطع صوتي صَغر أم كبر يحتاج إلى حركة . ومثال آخر الفعل (فتتح) ، حيث يمكن أن نغيّر بحركات فيصبح (فتح) ، وفي هذه الحالة لم تعد الكلمة معبّرة عن المعنى المعجمي ، وإنّما تعبّر عن معنى خاص هو (صيغة المجهول) ، ومن ذلك (أكل) التي هي عبارة عن فعل يدل على الماضي ، وإذا قلنا (أكِل) أصبح مبنيّاً للمجهول ، وقد نخذف حركة فنقول (أكلٌ) ، وفي هذه الحالة يتحوّل الفعل إلى اسم .

⁽¹⁾ علم الدلالة ، كلود جرمان _ ريمون بلان ، ترجمة د . نور الهدى لوشــن ، دار الفاضــل ، دمشق 1994م ، ص 29 ـ 30 .

^{. 5/1 ،} الخصائص (2)

4.4.2. مفموم الوحدات اللفظيّة أو (الكلمة):

تعدّدت الآراء حول الكلمة قديماً وحديثاً ، وفي الوقت الذي نرى من يعتبرها دالة على مدلول واحد ، ولا يدخل في تركيبها علامات الجمع والضمائر المتصلة وغيرها ؛ يرى البعض أنها كتلة صوتيّة ينظر إليها من خلال كونها تركيب لفظي متماسك ، وغير منفصل ، وفي هذه الحالة يكون الفعل (تركتُها) كلمة ، وكذلك (ترك) كلمة ، وهكذا ومن هذا المنطلق نرى أنّ المعنى الواحد قد تعبّر عنه وحدة صوتيّة واحدة ، أو عدّة وحدات ، ومن هنا سنقسم الألفاظ الدّالة إلى وحداتها المختلفة :

2 ـ لفظ متصل يدل على عدّة معان: (جبال _ دفاتر _ مددناهما...) ؛ فهذه الألفاظ كلمات ، ولكن كلّ واحدة منها تعبّر عن أكثر من معنى ، حيث الألف في جبال ودفاتر أدت معنى الجمع ، و (نا) الفاعل ، و(ها) المفعول به ، وما علامة التثنية في (مددناهما) .

3 ـ لفظان منفصلان يدلان على معنى واحد ، ومن ذلك :

3-1- المضاف والمضاف إليه: ونعتبرهما يدلان على مدلول واحد ، رغم أنهما وحدتان لفظيتان منفصلتان ، ومثال ذلك : على المنضدة عدّة كتب (كتاب القراءة _ كتاب الرياضيات _ كتاب الجغرافيا) ، فنمسك كل كتاب على انفراد ، ونقول للطلاب : هذا كتاب القراءة ، وهذا كتاب الرياضيات والواضح أنّ ما بين أيدينا هو كتاب يحتاج للدلالة عليه إلى كلمتين ، الأولى تدل على العموميّة ، والثانية تدل على التخصيص ، ولكنّهما معاً يدلان على مدلول واحد هو الكتاب الموجود فوق الطاولة ، وهكذا... والواضح أنّ (كتاب الرياضيّات) تركيب مكوّن من كلمتين تدلان على مدلول واحد ، لأنّ كلمة

(كتاب) تدل على معنى عام ، وكلمة (الرياضيّات) تخصّصه ، فيكون معنى (كتاب الرياضيّات) واحداً دالاً على مدلول واحد يعبّر عن الكتاب الدي بين أيدينا .

3-2- الموصوف والصفة: كأن يكون لدينا عدّة أنواع من الزجاج (زجاج مكسور _ زجاج مدهون _ زجاج متسخ ...) ، فنقول: انتبه من الزجاج المكسور، وفي هذه الحالة احتجنا إلى كلمتين للدلالة على مدلول واحد هو (الزجاج المكسور)، أي الصفة والموصوف معاً.

4-3- الحال وصاحب الحال: ونعتبر الحال وصاحب الحال يعبران معاً عن معنى واحد، ومثال ذلك (جاء المعلّم مسرعاً إلى قاعة الصيّف)، والملاحظ أنّ المقصود هنا في المعنى هيئة المعلّم، والحال وصاحب الحال يعبّران معاً عن هذه الهيئة.

4-4 التّمييز والمميّز: ومثال ذلك (شربتُ ليتراً عسلاً) ، فالمميّز والتّمييز معاً يدلاّن على معنى واحد وهو ليتر العسل ...

وهكذا يُنظر إلى بقية التوابع التي نعتبر أنّ الغاية منها في التركيب اللّغوي جعل المعنى أكثر خصوصية ، وبالتّالي أكثر تحديداً ودقة ، وخير مثال على ذلك أنّنا لو قلنا (شربت ليتراً) وحذفنا عسلاً ، لكان هناك إبهام وغموض لعدم معرفة ماهيّة ذلك الليتر

وقد تناول سيبويه ما سبق ذكره في باب (هذا الإضافة إلى الاسمين اللذين ضمً أحدهما إلى الآخر فَجُعلا اسماً واحداً) ، وأدخل في ذلك (خمسة عَشر، ومعدّ يكرب، وعبد القيس، وصاحب جعفر، وقَدَم عمرو...)⁽¹⁾.

التّغيّرات الصوتية والمقطعية في الكلمة

1 التَّغَيُّرات الصّوتيَّة والمقطعيَّة في الأفعال (الأبواب الصّرفيَّة):

ندرس في هذا الجانب التّغيرات الصوتيّة من خلال التّحويل بالتصريف من فعل الله فعل . وللفعل الثلاثي المجرد ثلاث صيغ (فَعَل فَعِل فَعُل) ، تنتظم وفق ستة أبواب ، تعتمد على السماع . وسننطلق في دراستنا من المسلمات الآتية :

أولاً: اعتبار الفعل الماضي الشكل الأولي للتركيب في الأفعال ، وذلك بعد أن نقوم بفك التضعيف إذا كان الفعل مضعفاً ، ورد الصوّت إلى أصله إذا كان منقلباً أو مبدلاً .

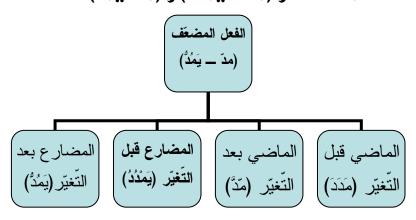
ثانياً: يتم رصد التَّغَيُّرات في الماضي قبل التّحويل إلى المضارع، ثم في المضارع.

ثالثاً: التغيّر الصوَّوتي هو تغيّر بالإبدال ، والإعلال ، والإدغام ، والإمالة) . رابعاً: التغيّرات الصوتيّة ، والتغيّرات المقطعيّة تؤدّي تغيّرات في بنية الكلمة خامساً: لا نتناول في تغيرات الكلمة علامات الإعراب لأنها ستدرس في نطاق الجملة.

سادساً: يدخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الصوتي: لأنّ المقطع الأول في الفعل الماضي يفقد حركته، وينضم صوته الصامت إلى حرف المضارعة ليشكّل معه مقطعاً مشتركاً. وهذا يعني أنّ حرف المضارعة يندمج في الكلمة، فيغيّر في أصواتها، وفي مقاطعها.

التغيرات الصوتية والمقطعية في الأبواب الصرفية :

الباب الأول : (فَعَلَ – يَفْعُلُ) : 1ـ المضعّف نحو (مَدَدَ ـ يَـمْدُدُ) و (مَدَّ ـ يَـمُدُّ)



1-1- التغيرات الداخلية في الماضي نتيجة تبدّل الصيغة من (مَدَد) إلى (مَدَ) التغيرات الصوتية : عند التحوّل من (مَدَدَ) إلى (مَدَّ) حذفت حركة عين الفعل، ممّا أدّى إلى الإدغام بسبب تجاور صوتين متشابهين هما (الدّال الأولى والدّال الثانية).

التّغيّرات المقطعيّة:

3 2 1

دَ : مكوّنة من ثلاثة مقاطع قصيرة .



مَدْ دَ : مكوّنة من مقطعين ، الأوّل طويل مغلق ، والثّاني قصير .

2 1

والملاحظ ما يأتى:

1 حذفت حركة المقطع الثّاني /د/ في (مَدَد) ؛ ممّا أدّى إلى انتقال الصّوت الصّامت (د) إلى المقطع الأوّل /م/ ، فتشكّل منهما المقطع الطويل المغلق/مد/. 2 لا يوجد تغيّرات في موضع النّبر ، لأنّه يرتكز في الكلمتين على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة .

1-2- التغيّرات الدّاخليّة في المضارع نتيجة تبدّل الصيغة من (يَمْدُدُ) إلى (يَمُدُ): التّغيّرات الصوتيّة: انتقلت حركة عين الفعل إلى فائه السّاكنة، فحدث ما يسمّى (الإعلال بالنقل).

التّغيّرات المقطعيّة:

- 3 2 1
- بَمْ دُ دُ
- يَ مُدْ دُ
- 3 2 1

والملاحظ ما يأتى:

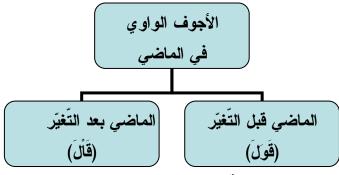
1 نَقْلُ الضّمّة إلى الميم في المقطع الطويل المغلق ليَمْ حوّله إلى (2 + مُ)، وفي هذه الحالة بقيت الدّال الأولى ساكنة ، فانضمّت إلى المقطع 1 ، وشكّلت معه مقطعاً مشتركاً طويلاً مغلقاً هو 1 ،

2 تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في (يَمْدُدُ) على المقطع الأوّل (يَمْ) ، وفي (يّمُدُ) يرتكز على المقطع الثّاني (مُدْ) .

2 ـ الأجوف الواوي :

نحو التغيّر من (قَول) إلى (قَال) في الماضي ، ومن (يَقُولُ) إلى (يَقُولُ) في المضارع .

2_1_ التغير في الماضي:



التغيرات الصوتية:

أ _ إعلال بالقلب : قلبت الواو ألفاً ، فأصبحت الكلمة (قال) ، بدلاً من (قول) .

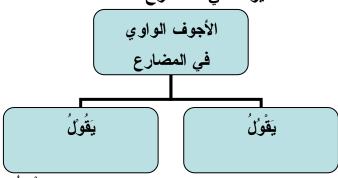
ب _ إعلال بالحذف: حذفت حركة عين الفعل ؛ لأن الفتحة لا تظهر على الألف .

2_2 التغيرات المقطعيّة:

أ _ التغيّر في عدد المقاطع: الفعل (قَولَ) قبل التّغيّر مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة، وبعد التغيّر من مقطعين هما /قَا/، /لَ/.

ب _ التغيّر في نوع المقطع: المقطع الأول /ق/ في (قَول) قصير قبل التغيّر، وبعد التغيّر أصبح /قا/ في (قال)، وهو طويل مفتوح ينتهي بصوت علة طويل.

2_2 التّغيّرات في المضارع:



التغيرات الصوتيّة: انتقلت الضمة في كلمة (يَقُولُ) بعد التغيّر من عين الفعل إلى فائه الساكنة ، فحدث إعلال بالنّقل .

التغيرات المقطعية:

3 2 1

يق و ل

يَ قُو ْ لُ

والملاحظ ما يأتى:

1_ تفكُّك المقطع (يَقْ) إلى المقطع |ي / | والصوت (ق) الذي انضم إلى المقطع | / | / | بعد أن فقد حركته ، وشكّل معه المقطع | / | / | بعد أن فقد حركته ،

2_ حدث تغير في موضع النبر ، حيث كان في (يَقُولُ) على المقطع الأول / يَقُولُ) على المقطع الأول / يَقُولُ ، وأصبح في (يَقُولُ) على المقطع الثّاني /قُوا / .

3. الفعل الناقص الواوي: نحو التغيّر من (غَزَوَ) إلى (غَزَا) في الماضي ، ومن (يَغْزُوُ) إلى (يَغْزُو) في المضارع.

3_1_ التغيّر في الماضي:



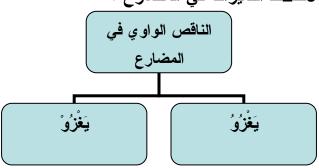
التغيرات الصوتية : قلبت الواو ألفاً ، وحذفت فتحة لام الفعل ؛ لأنّ الفتحة لا تظهر على الألف .

التغيرات المقطعية:

أ _ التغيّر في عدد المقاطع: الفعل (غُزَوَ) قبل التغيّر يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة هي: /غُ/، /ز //، وبعد التغيّر من مقطعين: /غُ/، /ز //.

ب _ أدّى قلب الواو ألفاً إلى دمج المقطعين الثاني والثالث ، وتشكّل المقطع الطويل /زَا/ .

3_2_ التَّغَيُّرات في المضارع:



التغيرات الصوتية: إعلال بحذف الضمّة.

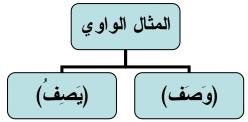
التغيرات المقطعية: تتألّف كلمة (يَغْزُو) من ثلاثة مقاطع ، الأول طويل مغلق، والثاني قصير ، والثالث قصير ، وكلمة (يَغْزُو) تتألّف من مقطعين ، وذلك بسبب حذف ضمّة لام الفعل ، وانتقال الواو إلى المقطع الثاني ، فتشكل مقطع جديد مفتوح بحركة طويلة .

الباب الثاني : (فَعَلَ يَفْعِلُ) :

1- المثال الواوي: نحو (وصف ، وقَف ...) .

1-1- التّغير الله في الماضي: لم يحدث أي تغير ، لأن الفعل (وصَف) قبل التغير هو ذاته (وصَف) بعد التغير ، أي هذا الفعل هو في الحالة الأولية.

1_2_ التَّغَيُّرات في المضارع: (وَصَف _ يَصِفُ).



التغيرات الصوتية:

1 _ الإعلال بالحذف: حذف حرف (الواو) من (يَو ْصِفُ) .

2 _ إعلال بالقلب: قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

التغيرات المقطعيّة: لا يوجد تغيّرات مقطعيّة ، رغم إبدال فتحة فاء الفعل في الماضي كسرة في المضارع ؛ لأنّ المقطع الذي حُذف حلّ محلّه حرف المضارعة وحركته.

2. الناقص اليائي: (رَهَيَ ـ رَهَي)

2_1_ التّغيّرات في الماضي:

التغيرات الصوتية:

أ _ إعلال بالحذف: حذفت فتحة لام الفعل.

ب _ إعلال بالقلب: قلبت الياء ألفاً.

التغيرات المقطعيّة:

أ ـ تغيّر في عدد المقاطع: رمَيَ تتكون من ثلاثة مقاطع، بينما (رَمَىْ) تتكون من مقطعين .

ب _ تغيّر في بنية المقطع: المقطع الأخير في (رَمَي) قصير، وبعد قلب يائه ألفاً انضمّت الألف إلى المقطع الثّاني، فتشكّل منهما مقطع طويل.

2_2 التَّغَيُّرات في المضارع (يَرْمِيُ _ يَرْمِيْ) ً

التغيرات الصوتية : حذفت حركة لام الفعل .

التغيرات المقطعية:

أ _ التغيّر في عدد المقاطع: (يَرْمِيُ) قبل التغيّر تتكون من ثلاثة مقاطع، و(يَرْمِيْ) تتكون من مقطعين.

ب _ التغير في نوع المقطع: المقطع الأخير في (يَرْمِيُ) قصير قبل التغير ، وبعد التغير انضمت الياء إلى المقطع الثاني، فتشكّل منهما مقطع طويل مفتوح.

3.2 ـ التغيّرات نتيجة التحويل من الماضي إلى المضارع : (رَمَى ـ يَرْمِي) :

1_ حذفت فتحة فاء الفعل في المضارع.

2_ قلبت فتحة فاء الفعل كسرة.

3- المضعّف غير المتعدي : (رّنّنَ ـ رنَّ)

3_1_ التَّغَيُّرات في الماضي:

التغيرات الصوتية : حذفت فتحة عين الفعل من (رَنْنَ) ، فحدث إدغام بين النونين (السّاكنة ، والمتحرّكة) . فأصبحت الكلمة (رنّ) .

التغيرات المقطعيّة:

أ _ التغيّر في عدد المقاطع: تتكون (رَنَنَ) من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيّر من مقطعين الأول طويل مغلق ، والثاني قصير .

ب _ التغير في بنية المقطع: المقطع الأول في (رنَنَ) قصير، وفي (رنَنَ) بعد التغير طويل مغلق.

2_2 التغير في المضارع: (رَنَنَ _ يَرِيْنُ):

التغيرات الصوتية:

أ _ إعلال بالحذف: حذفت فتحة فاء الفعل .

ب _ إعلال بالقلب : قلبت حركة عين الفعل كسرة .

التغيرات المقطعيّة:

أ _ التغير في عدد المقاطع: الفعل (رَنَنَ) قبل التغيّر مكون من ثلاثة مقاطع، وبعد التغيير من مقطعين.

ب _ التغير في نوع المقطع: المقطع الأول قبل التغير قصير ، و بعد التغير طويل مغلق .

3_3_ التغير من (يَرنْنُ) إلى (يَرنُنُ) .

التغيرات الصوتية: نقلت الكسرة من النون الأولى إلى الراء الساكنة، فحدث إدغام بين النونين (الأولى الساكنة، والثّانية المتحرّكة).

التَّغيّرات المقطعيّة :

3 2 1

يَر ْ نِ نُ

يَ رنْ نُ

والملاحظ:

1_ تفكُّك المقطع الأول /يرم/ بسبب تحريّك الرّاء بالكسرة .

2_ شكّلت الرّاء المتحرّكة مع النون السّاكنة مقطعاً طويلاً مغلقاً هو /رنْ/.

3 ـ تغيّر موضع النبر ، حيث كان في (يَرْنِنُ) على المقطع الأورّل /يرْ/ ، ثم أصبح على المقطع الثاني /رنْ/ في يرنُ .

الباب الثالث : (فَعَلَ يَفْعَلُ) :

1. المثال الواوي :

التغير في الماضي : لم يحدث تغيّر في الماضي .

التغير في المضارع: (يَوْضَعُ ـ يَضَعُ) . التغيرات الصوتيّة :

أ _ إعلال بالحذف: حذف صوت الواو من (يَوْضَعَ) ، وذلك لتجاور صوت الفتحة التي بعد ياء المضارعة مع صوت الواو الذي هو صوت علّة طويل.

ب _ التغير في تَشْكِيْل المقطع الأول: المقطع الأول في (يَوْضَعُ) طويل، وتحول إلى مقطع قصير بسبب حذف الواو.

ج _ التغير في بنية المقطع: حيث كان المقطع الأوّل /يَوْ/ قبل التغيّر من النوع الثاني المفتوح، وأصبح بعد التغيّر من النوع الأول القصير.

الباب الرابع: (فَعِلَ يَفْعَلُ): (وَجِلَ ، يَوْجَلُ) و (عَوِرَ ، يَعْوَرُ) و (حَوِرَ ، يَحْوَرُ) و (حَوِرَ ، يَحْوَرُ) و (خَيدَ ، يَغْيَد) و (خَيدَ ، يَغْيَد) و (هَيفَ ، يَهْيَفُ) .

1_ ما كانت ألفه منقلبة عن واو: مثل (عَورَ ، وحَورَ) .

التّغيّرات في الماضي: لم يحدث تغيّر.

التَّغَيُّرات الصوتيّة في المضارع:

أ_ إعلال بالحذف: حذفت فتحة فاء الفعل (يَعْوَرُ).

ب _ إعلال بالقلب : قلبت كسرة عين الفعل فتحة في الفعل (يَعُورُ).

2 ـ ما كانت ألفه منقلبة عن ياء: مثل (غَيدَ يَغْيد) ، (هَيفَ يَهْيَفُ) . وقد قلبت كسرة عين الفعل فتحة .

التغيرات المقطعيّة:

التَشْكِيلُ الأولى للمثال الواوي قبل التغيّر المضارع الوزن الماضى الوزن وكضع يَوْضَعُ يَفْعَلُ فعل يَوْقَعُ يَفْعَلُ فعكر وَقعَ بِفْعَلُ يَوْدَعُ فعَل وَدَعَ التَشْكِيْل الأولى للمثال الواوي بعد التغيّر المضارع الوزن الوزن الماضي يَفْعَلُ يَضَعُ فعل وكضع يَفْعَلُ يَقُعُ فُعَلَ وَقعَ بِقْعَلُ يَدَعُ فُعَلَ وَدَعَ

1_ تغيّر في نوع المقاطع: تتكون (يَهْيَفُ) من ثلاثة مقاطع هي: يَهُ + يَ+ فُ، ثم أصبح المقطع الأول قصيراً مفتوحاً، والثاني طويلاً مغلقاً. (يَ +هِي +فُ). 2 تغير في موضع النبر: النبر في (يَهْيَفُ) على المقطع الأول /يَهْ/، وفي (يَهِيْفُ) على المقطع الثَّاني /هِي/.

الباب الفامس: فَعُلَ يَفْعُلُ: وذلك مثل (كُرُمَ يَكْرُمُ).

التغير في الماضي: لم يحدث تغيّر.

التغير في المضارع:

التغيرات الصوتيّة: حذفت فتحة فاء الفعل.

التغيرات المقطعيّة: تحوّل المقطع الأوّل في (كُرُمَ) إلى مقطع طويل مغلق.

في المضارع في الماضي يَوْثِقُ يَثِقُ وَثِق

الباب السادس: (فَعِلَ يَفْعِلُ) : وهو قليل الفعل قبل التغيير الفعل بعد التغيير في الصحيح كثير في المعتل.

التغير في الماضي: لم يحدث تغيّر.

التغير من الماضي إلى المضارع في الحالة الأولى: (وَتُقِ لَا يَوْتُقُ).

التغيرات الصوتية: حذفت فتحة فاء الفعل.

التّغير المقطعي: تحوّل المقطع الأوّل /و / من قصير مفتوح إلى طويل مفتوح ايوا .

التّغيّر في المضارع من (يَوْثِق) إلى (يَثِقُ) .

التُغيرات الصوتية : حذفت الواو التي تقابل فاء الفعل .

التَغيرات المقطعيّة: المقطع الأول في (وَثِق) قصير ، وتحول إلى مقطع طويل مفتوح في (يَوْثِق).

ومن خلال ما تقدّم نخلص إلى ما يأتي :

التَّغيرات في الباب الأول (فَعَلَ . يَفْعُلُ) :

1_ إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (نَصرَ _ يَنْصرُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

1_1_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

1_2_ تقلب فتحة عين الفعل ضمّة.

1_3_ حركة آخر الفعل المضارع تتغيّر بحسب موقعه ضمن السياق .

2 إذا كان الفعل الماضي معتل العين بالواو تحدث عند تحويله إلى المضارع التغيّرات الآتية: نحو: (قَالَ ، صام):

الحالة الأولى: (قال أصلها قَول ، والمضارع يَقُولُ).

1_ ترد الألف إلى أصلها (الواو) في المضارع (يقول).

2 تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

3 تقلب فتحة عين الفعل ضمّة.

الحالة الثانية : تنقل حركة عين الفعل إلى فائه ، فيصبح الفعل (يَقُولُ) : (يَقُولُ) لصعوبة أن تعترى الضمةُ الواو .

3_ إذا كان الفعل الماضي معتل العين بالياء تحدث عند تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية: (مال _ باع):

الحالة الأولى: (مال) أصلها ميل ، والمضارع (يَمْيلُ) .

_ ترد الألف إلى أصلها (الياء) في المضارع (يَمْيلُ) .

_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

الحالة الثانية : إعلال بالنقل : تنقل كسرة عين الفعل إلى فائه لصعوبة أن تعتري الكسرةُ الياء .

4_ إذا كان الفعل الماضي مضعّفاً متعدّياً مثل(مدّ _ فكّ) تحدث التغيرات الآتية:

الحالة الأولى: مدد يَمْدُد :

1_ تحذف حركة فاء الفعل .

2_ تقلب فتحة عين الفعل ضمّة.

الحالة الثانية : يَمْدُدُ يَمُدُدُ يَمُدُدُ يَمُدُّ :

1_ إعلال بالنقل: تتقل ضمة عين الفعل (الحرف الأول من الحرفين اللذين تمّ إدغامهما) إلى فاء الفعل الساكنة ، فيصبح الفعل يَمْدُدُ يَمَدُدُ (يَمَدُ) .

2_ يدغم الحرفان المتماثلان بعد حذف الحركة الفاصلة بينهما .

5_ إذا كان الفعل الماضي ناقصاً واويّاً نحو (غزا ، دعا) تحدث التغيرات الآتية :

غزا أصلها غَزَوَ ، والمضارع (يَغْزُو) .

1_ تحذف حركة فاء الفعل .

2_ تقلب فتحة عين الفعل ضمّة.

3 تحذف حركة لام الفعل ، فيصبح (يَغْزُو) .

الباب الثاني : (فَعِلَ ـ يَفْعِلُ) :

1_ إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (ضَرَبَ _ يَضْرِبُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التّغيّرات الآتية :

1_1_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

1_2_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة.

1_3_ حركة آخر الفعل المضارع تتغيّر بحسب موقعه ضمن السياق .

2_ إذا كان الفعل الماضي مثالاً واويّاً ، نحو (وَعَدَ _ يَعِدُ) ، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية:

الحالة الأولى: (وَعَدَ ـ يَوْعِدُ):

1_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

الحالة الثانية : (يَوْعِدُ _ يَعِدُ) : يحدث إعلال بالحذف ، حيث تحذف (الواو) التي تمثّل فاء الفعل .

3_ إذا كان الفعل الماضي ناقصاً يائياً ، نحو (رَمَى _ يَرِمْمِي) ، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

1_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

4 إذا كان الفعل الماضي مضعّفاً غير متعدّ ، نحو (رنّ _ يرنّ)، نحو (وَعَدَ _
 يعدُ)، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

الحالة الأولى: (رَنَنَ ـ يَرِيْنُ):

1_ تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

الحالة الثانية : (يَرْنِنُ ـ يَرِنُّ) :

1_ تتقل كسرة عين الفعل إلى فائه .

2 ـ تدغم النون الأولى الساكنة بالنون الثانية المتحرّكة .

الباب الثالث : (فَعَلَ ـ يَفْعَلُ) :

ويأتي غالباً فيما كانت عينه أو لامه حرفاً حلقيّاً: (رَتَعَ _ يرتَعُ) _ (فَتَحَ _ يُفْتَحُ) _ (فَتَحَ _ يَفْتَحُ) _ (فَتَحَ _ يَفْتَحُ) _ (وَضَعَ _ يَضَعُ) :

1_ إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (رتَعَ _ يَرْتَعُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية : تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2_ إذا كان الفعل الماضي مثالاً ، نحو (وَضَعَ _ يَضَعُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

الحالة الأولى: (وَضَعَ ـ يَوْضَعُ): تحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

الحالة الثانية : (يَوْضَعُ _ يَضَعُ) : تحذف الواو التي تمثل فاء الفعل . الباب الرابع: فَعلَ ـ بِيَفْعَلُ:

في الأفعال الدّالة على الألوان: نحو (سَوِدَ _ يَسُودُ ، حَمِرَ _ يَحْمَرُ). والأفعال الدّالة على العيوب: نحو (عَرِجَ _ يَعْرَجُ ، عَوِرَ _ يَعْوَرُ). والأفعال الدّالة على الجمال الظاهر: نحو (حَوِرَ _ يَحْوَرُ ، كَحِلَ _ يَكْحَلُ). والأفعال الدّالة على الفرح وتوابعه: نحو (فَرِحَ _ يَفْرَحُ ، طَرِبَ _ يَطْرَبُ). والأفعال الدّالة على الفرح وتوابعه: نحو (شَبِعَ _ يَشْبُعُ ، سَكِرَ _ يَسْكَرُ). والأفعال الدّالة على الامتلاء: نحو (شَبِعَ _ يَشْرَعُ ، عَطِشَ _ يَعْطَشُ) والأفعال الدّالة على الخلو: نحو (فَرِغَ _ يَفْرَغُ ، عَطِشَ _ يَعْطَشُ) تحدث التغيرات الآتية:

1_ حذف حركة فاء الفعل .

2_ قلب كسرة عين الفعل فتحة .

الباب الخامس : (فَعُلَ ـ يَـفُعُلُ) :

ومن ذلك ما يدل على سجيّة وغريزة: نحو (شَرُفَ _ يَشْرُفُ ، كَرُمَ _ يَكْرُمُ): وفي التّغيّرات الصوتيّة تحذف حركة فاء الفعل.

الباب السادس: (فَعِلَ _ يَفْعِلُ): نحو (نَعِمَ _ يَنْعِمُ ، وثِقَ _ يَثِقُ):

1_ في الصحيح نحو (نَعِمَ _ يَنْعِمُ) : تحذف حركة فاء الفعل .

2_ في المعتل المثال نحو (وثِقَ _ يَثِقُ):

الحالة الأولى: (وثِقَ _ يَوثِثِقُ): تحذف حركة فاء الفعل .

الحالة الثانية : (يَوْثِقُ _ يَثِقُ) : يحذف حرف العلة الذي يمثّل فاء الفعل .

2ـ التُّغَيُّرات الصَوتيَّة في الأفعال عند إسنادها إلى الضمائر

إسناد الفعل الصحيم السالم (نجَمَ ـ يَنْجَمُ) إلى الضَّمائر

التّغيُّرات في الماضى:

التغيرات الصوتية:

الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيّر في أصوات الفعل الصامتة.

الأصوات الصائتة (العلل القصيرة):

1 ـ فاء الفعل في الماضي : لم يحدث تغيّر .

2 عين الفعل في الماضي: لم يحدث تغيّر.

3 لام الفعل في الماضي:

3_1_ حذفت فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى:

أ _ ضمائر المتكلم: (نَجَدْتُ ، نَجَدْناً).

ب _ ضمائر المخاطب: (نَجَحْتَ _ نَجَحْتُمَا _ نَجَحْتُمُ _ نَجَحْتِ _ نَجَحْتُمَا _ نَجَحْتُنَّ).

ج _ نون النسوة : (نَجَعْنَ) .

3_2_ تقلب فتحة لام الفعل ضمّة عند الإسناد إلى واو الجماعة (نَجَحُوا) لمناسبة الضمة للواو.

التغيرات في المقاطع:

1_ بقى المقطع الأول قصيراً دون تغير .

2 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم، والمخاطب، ونون النسوة انضم الصوت الصامت المتبقي من المقطع الثالث (بعد حذف حركته) إلى المقطع الثاني، وشكّلا مقطعاً طويلاً مغلقاً /جَح/.

النبر على المقاطع المشار إليها بخطّ أنا نَ <u>جَحْ</u> تُ نحن نَ جَحْ نَا أنت ن جَعْ تُ أنتُما إِنَ جَعْ تُ مَا أنتم نَ جَحْ تُمْ نَ جَعْ تِ أنت نَ <u>جَحْ</u> تُ مَا أنتما أنتُنَّ نَ جَحْ <u>تَن</u> نَ ھو هما <u>نَ جَ</u> حُوا هي هما نَ جَعْ نَ هن

النبر على المقاطع المشار إليها بخطّ

בֿ בֿ	<u>أَنْ</u> إ	أنا
ל כֿ	<u>نَنْ</u>	نحن
ءَ حُ	تَنْ	أنت
جَ <u>حَا</u> ن	تَنْ	أنتُما
جَ خُوْ نَ		أنتم
جَ جِيْ نَ		أنتِ
جَ <u>حَا</u> ن	تَنْ	أنتُما
جَحْ نَ	تَنْ	أنتُنَّ

ٰ ب<u>َنْ</u> جَ حُ

هم | يَنْ جَ <u>حُوْ</u> نَ

ٰ تَنْ جَ حُ ٰ تَنْ جَ <u>حَا</u> ن

یَنْ جَحْ نَ

اِیَنْ جَ <u>حَا</u> ن

ھو

هما

هي

هما

هن

3 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب _ باستثناء نون النسوة _ بقى المقطع الثاني قصيراً دون تغيّر .

4 عند الإسناد إلى ضميري الغائب (هما هم) يشكّل المقطع الثالث مع الضمير المتّصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً. وعند الإسناد إلى المفردة الغائبة يتشكّل المقطع الطويل المغلق/حَت/المكوّن من المقطع الثالث ، وتاء التأنيث .

التّغيّرات في المضارع:

التغيرات الصوتية:

1_ الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيّر .

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ فاء الفعل في المضارع: تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى كافة الضمائر ؛ بسبب تجاور حرف المضارعة مع فاء الفعل ؛ مما أدى إلى حذف الفتحة للتّخفيف ، وتسهيل اللفظ .

2_2_ عين الفعل في المضارع: لم يحدث تغيّر.

2_3_ لام الفعل في المضارع:

2_3_1_ تقلب فتحة لام الفعل ضمّة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمفرد المذكر المخاطب والغائب ، وواو الجماعة .

2_3_2 نقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ياء المؤنثة المخاطبة لمناسبة الياء (تَنْجَحِيْنَ) .

ياء المؤنثة المخاطبة لمناسبة الياء (تنجَحِيْن) . 2_3_3_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة (يَنْجَحْنَ).

2_3_3_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة (يَنجَحْنَ). التّغيّر ات المقطعيّة:

1_ شكّل حرف المضارعة مع المقطع الأوّل مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2_ بقي المقطع الثاني قصيراً كما هو ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة؛ حيث شكّل المقطعان الثاني والثالث مقطعاً مشتركاً مغلقاً /جَح/..

3 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب (أنتما للمذكّر والمؤنّث _ أنت ِ هم) يتّحد المقطع الثالث مع الضمير، ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

النبر على المقاطع

المشار إليها بخط

أنت أنتُما

أنتم

أنت

أنتُما

أنتُنَّ

<u>انْ</u> جَحْ

إنْ جَ حَا

<u>انْ</u> جَ حُوا

ان ج حي

<u>انْ جَ</u> حَا

إِنْ جَحْ نَ

التّغُيّرات في الأمر:

التغيرات الصوتية:

1 في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيير.

2_ في الأصوات الصائتة:

2_1_ الطويلة: زيادة همزة الوصل.

2_2 القصيرة:

2_2_1_ في فاء الفعل: تحذف فتحة فاء الفعل

(اِنْجَحْ _ اِنْجَحَا _ اِنْجَحُوا _ اِنْجَحِيْ اِنْجَحَا) .

2_2_4 في عين الفعل: لم يحدث تغيّر.

2_2_6 في لام الفعل :

1_ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى:

أ _ المفرد المذكر : (اِنْجَحْ) .

ب ـ نون النسوة : (اِنْجَمْنَ) .

2_ تقلب فتحة لام الفعل ضمّة عند الإسناد إلى واو الجماعة لمناسبة الواو: (إنْجَحُوا).

3_ تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ياء المؤنثة المخاطبة ، لمناسبة الكسرة للياء : (إنْجَحِي) .

التغيرات المقطعيّة:

1_ شكّل المقطع الأول مع همزة الوصل المقطع /إنْ/ الذي يبدأ بحركة تخامديّة ناتجة عن قطع الصّوت المستمرّ في جهاز النطق.

2_ عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة يتحد المقطعان الثاني والثالث بالمقطع المشترك /جَحْ/ .

3 عند الإسناد إلى الضمائر (أنتما للمذكر والمؤنّث _ أنت ِ _ أنتم) يتّحد المقطع الثالث مع الضمير المتّصل ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مغلقاً.

إسناد الفعل المهموز (أخذ) إلى الضمائر

النبر على المقاطع

التي تحتها خطّ

<u>خَذْ</u>

<u>خَذْ</u>

<u>خَذْ</u>

<u>خَذ</u>

خَذْ

خ

خ

ذ َت

أنا

نحن

أنت

أنتُما

أنتم

أنت

أنتُما

أنتُنَّ

التَّغيرات في الماضي

التّغيّرات الصوتيّة:

الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

الأصوات الصائتة:

1_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى:

أ _ ضمائر المتكلم: (اَخَذْتُ _ أَخَذْنَا).

ب _ ضمائر المخاطب: (أَخَذْتَ _ أَخَذْتُما _ أَخَذْتُمْ

_ أَخَذْتِ _ أَخَذْتُمَا _ أَخَذْتُنَّ) .

ج ـ نون النسوة : (أَخَذْ نَ) .

2_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى و او الجماعة ؛ لأنّ الو او تناسبها الضمة.

التغيرات المقطعية:

1 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب، ونون النسوة ، والمفردة المؤنّثة الغائبة ينضم المقطع الثالث /ذَ/ إلى المقطع الثاني بسبب حذف حركته ، ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً هو /خَذْ/.

2 عند الإسناد إلى ضميري الغائب (هما للمثنى المذكّر _ هم)، يتشكّل من المقطع الثالث/ذ/ و الضمير المتّصل مقطع طويل مفتوح .

3 عند الإسناد إلى الضمير (هو) لا يحصل تغيّر ، لعدم وجود تغيّر صوتي .
 4 عند الإسناد إلى ضمير المؤنثة الغائبة لا يحصل تغيّر في مقاطع الكلمة الأصليّة ، ويُزاد المقطع /نا/ .

التَّغَيُّرات في المضارع:

التغيرات الصوتية:

1 لم يحدث تغيّر في الأصوات الصامتة .

2 التّغيُّرات في الأصوات الصائتة:

2_1_ تزاد الألف بعد الهمزة عند الإسناد إلى المفرد المتكلم، وتأخذ الهمزة والألف شكل المدة.

2_2 _ تقلب حركة عين الفعل ضمّة عند الإسناد إلى كافة الضمائر .

2_3_ عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم، والمفرد المخاطب ، والمفرد الغائب ، وجمع المذكر ، تقلب فتحة لام الفعل ضمة ، وذلك لسببين :

الأول قياسي: لأنّ الفعل المضارع إذا لم يتصل به شيء يرفع بالضمة ، وهذا ما حدث مع ضمائر المتكلم، والمفرد المخاطب والمفرد الغائب.

الثاني صوتي: ومثاله ما حدث عند الإسناد إلى واو الجماعة ، حيث تبدل الفتحة ضمة لمناسبة

الواو .

التّغيرات المقطعيّة:

1_ تحوّل المقطع الأوّل من قصير إلى طويل مغلق عند الإسناد إلى كافّة الضمائر ؛ باستثناء الإسناد إلى المفرد المتكلّم ، حيث يتحوّل المقطع إلى طويل مفتوح .

2 بقي المقطع الثّاني قصيراً عند الإسناد إلى كافّة الضّمائر ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة حيث انتقل الصّوت الصامت من المقطع الثالث إلى المقطع الثّاني ، وشكّل معه المقطع الطّويل المغلق /خُذْ/ .

النبر على المقاطع الضمير المشار إليها بخط أنا ٔ خُ <u>نَا</u> نحن خُ أنت خُ <u>ذَ ا</u> ن أنتُما <u>ذُو</u> خُ أنتم <u>ذي</u> أنت أنتُما خُ تاً <u>ذا</u> أنتُنَّ <u>خٰذ</u> یَا ھو خُ <u>ذَا</u> هما ا <u>ذُو</u> <u>ذَا</u> هما <u>خُذُ</u> نَ هنَّ

3 عند إسناد ضمائر المخاطب (أنتما للمذكّر والمؤنّث _ أنتم _ أنت) والغائب (هما للمذكّر والمؤنّث _ هم) يندمج المقطع الثالث بالضمير المتّصل ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التغيرات في الأمر:

التغيرات الصوتية:

1 ـ التغير في الأصوات الصّامتة: حذفت الهمزة.

2 التغير في الأصوات الصائتة:

2_1_ تقلب حركة عين الفعل ضمة .

2_2_ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر ، ونون النسوة .

2_3_ تقلب حركة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى واو الجماعة للمناسبة .

2_4_ تقلب حركة لام الفعل كسرة عند الإسناد المفردة المؤنثة .

التّغيّرات المقطعيّة:

1 ـ يُحذف المقطع الأوّل عند إسناد الفعل إلى الضمائر ، ويحلّ محلّة بالترتيب المقطع الذي يليه.

2 حدث دمج بين المقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضميري المفرد المذكّر المخاطب ، ونون النسوة ، وذلك بسبب حذف حركة المقطع الثالث .

على المقاطع	النبر	
حتها خطّ	التي ت	
2	1	
	<u>ڬڎ</u>	أنت
ذَا	خ خ	أنتُما
ذُو		أنتم
ذِي	خُ	أنت
ذَا	خُ <u>خُذْ</u>	أنتُما
نَ	<u>خُذْ</u>	أنتُنَّ

إسناد الفعل الصحيح المهموز الوسط إلى الضمائر(سأل)

النبر على المقاطع

سَ <u>أَلْ </u> تُا سَ <u>أَلْ </u> نَا

التي تحتها خط

نحنُ أنتَ

أنت

أنتُما أنتما

أنتُم أنتُنَّ

ه*ي* هما

هما

:	الماضي	التّغيّرات
		- J#

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

2_ الأصوات الصّائتة:

2_1_ في فاء الفعل وعينه : لم يحدث تغيّر .

2_2 التّغيّرات في لام الفعل:

2_2_1 تحذف الفتحة من آخر الفعل عند إسناده

إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

2_2_2 تقلب فتحة لام الفعل ضمّة عند إسناده إلى واو الجماعة .

التّغيرات المقطعيّة:

1_ لم يحدث تغير في المقطع الأول، حيث بقي قصيراً.

2 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ينضم الصوت الصامت من المقطع الثالث الذي فقد حركته إلى المقطع الثاني ، ويشكّلان مقطعاً طويلاً مغلقاً .

3 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب _ باستثناء نون النسوة _ لا يحصل تغيّر في المقطع الثاني .

4_ عند الإسناد إلى المفردة الغائبة يتشكّل من المقطع الثالث وتاء التأنيث المقطع /ألْ/ الطويل المغلق .

5_ عند إسناد ضميري الغائب (هما للمذكر _ هم) يشكّل المقطع الثالث مع الضمير المتّصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التَّغَيُّرات في المضارع:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير .

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ في فاء الفعل: تحذف حركة فاء الفعل.

2_2 في عين الفعل: لم يحدث تغيّر.

: في لام الفعل :

2_3_1_ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد اليي نون النسوة.

2_3_2 تقلب حركة لام الفعل ضمّة عند

الإسناد إلى واو الجماعة للمناسبة الصوتيّة.

2_3_3 حركة لام الفعل ضمّة عندما لا يتصل بلام الفعل لاحق تبعاً للقياس النحوى .

التّغيّرات المقطعيّة:

1 ـ دخول حرف المضارعة في التركيب : دخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الأوّل الذي فقد حركته ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

النبر على المقاطع

المشار إليها بخط

كالخر

ن

أنا

نحنُ أنتَ

أنت

أنتُما

أنتما

أنثم

أنتُنَّ

ھو

ه*ي* هما

<u>هم</u> هنً

تَسْ

تَسْ

<u>یس</u>ک

2 - دمج مقطعين بمقطع واحد : عند الإسناد إلى نون النسوة حدث دمج للمقطعين الثاني والثالث ، وتشكّل منهما مقطع طويل مغلق .

3 ـ دخول الضمير في تركيب المقطع: عند الإسناد إلى ضمائر المخاطب (أنت ِ انتما للمذكّر والمؤنّث _ أنتما للمذكّر والمؤنّث _ أنتم المقطع الثالث بالضمير المتّصل، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

التَّغَيُّرات في الأمر:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير .

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ الطويلة: زيادة همزة الوصل.

2_2 القصيرة:

فاء الفعل: تحذف حركة فاء الفعل.

عين الفعل: لم يحدث تغيّر.

لام الفعل:

1_ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر، لأنّ الفعل لم يتصل به لاحق .

النبر على المقاطع

التي تحتها خطّ

لِیْ

اِ سْ

<u>اِ سْ</u>

اِ سْ

الضمائر

أنت

أنتِ

أنثما

أنتما أنتُم

أنتُنَّ

2_ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة .

3_ تحرّك لام الفعل بالضمّة عند الإسناد إلى واو الجماعة .

التّغيّرات المقطعيّة:

1 - دخول همزة الوصل في تركيب المقطع: دخلت همزة الوصل في تركيب المقطع الأوّل الذي فقد حركته، وشكّلت معه مقطعاً مغلقاً يبدأ بحركة تخامديّة.

2 ـ دمج مقطعين بمقطع واحد: عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة حدث دمج للمقطعين الثاني والثالث، وتشكّل منهما مقطع طويل مغلق.

3 ـ دخول الضمير في تركيب المقطع: عند الإسناد إلى ضمائر المخاطب (أنت ِ _ أنتما للمذكّر والمؤنّث _ أنتم) يندمج المقطع الثالث بالضمير المتّصل، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

إسناد الفعل الصحيح المهموز الآخر إلى الضّمائر

الضمير النبر على المقاطع

2 1

أنا نحنُ

أنت

أنثما

أنتما أنتُم

أنتُنَّ

<u>ھو</u> ھ*ي*

هما

هم

التي تحتها خطّ

تُ

ؤوا

<u>いい</u>い

التّغَيّرات في الماضي:

التّغيرات الصوتية:

1_ في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيّر.

2 في الأصوات الصائتة:

1_ في فاء الفعل وعينه : لم يحدث تغير .

2_ في لام الفعل:

1 تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

2_ تقلب حركة لام الفعل ضمّة عند الإسناد إلى واو الجماعة .

التغبرات المقطعبة:

1 لم يحدث تغير في المقطع الأول.

2_ حدث دمج للمقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب، ونون النسوة.

3 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب:

- 3_1_ لم يحدث تغيّر عند الإسناد إلى الضمير (هو) .
- 3_2_ عند الإسناد إلى الضمير (هي) اتّحد المقطع القصير الثالث بتاء التأنيث، وشكّل معها مقطعاً طويلاً مغلقاً .
- 3_3 عند الإسناد إلى الضمير (هما _ هم) شكّل المقطع الثالث مع الضمير المتصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التَّغَيُّرات في المضارع:

التّغيرات الصوتية:

1 في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

2 في الأصوات الصائتة:

2_1_ في فاء الفعل وعينه: تحذف فتحة فاء الفعل ؛ وفي عينه لم يحدث تغير .

2_2 في لام الفعل:

2_2_1_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد الى ضمائر المتكلم ، والمفرد المذكر المخاطب ، وتقلب كسرة وجمع المذكر المخاطب والغائب ، وتقلب كسرة عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة .

2_2_ تحذف فتحة لام الفعل عند إسناده إلى نون النسوة .

التّغيرات المقطعيّة:

1_ اتّحد حرف المضارعة مع المقطع الأول وشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2 لم يحدث تغير في نوع المقطع الثاني ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث اتّحد المقطع الثانث بعد أن فقد حركته بالمقطع الثاني ، وشكّلا مقطعاً طويلاً مغلقاً .

3_ اتّحد المقطع الثالث بالضمير المتّصل ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً عند الإسناد إلى الضمائر الآتية : (أنتما للمذكّر والمؤنث _ أنتم _ هما للمذكّر والمؤنث _ هم) .

الضمير النبر على المقاطع التي تحتها خطّ 2 أنا نحنُ <u>ئى</u> أنت تَقْ أنثما تَقْ أنتما أنثم ر را <u>ؤو</u> تَقْ أنتُنَّ ی<u>َقْ</u> تَقْ ییق هي هما <u>ؤو</u> نُ يئق

التَّغَيُّرات في الأمر:

التّغيّرات الصوتيّة:

1_ في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

2_ في الأصوات الصائتة:

2_1_ الطويلة: تزاد همزة الوصل ، وتتحول المي همزة قطع بعد تحريكها.

2_2 القصيرة:

فاء الفعل وعينه: تحذف حركة فاء الفعل، وفي عينه لم يحدث تغير.

لام الفعل:

21_ تحذف فتحة لام الفعل عند إسناده إلى ضميري المفرد المخاطب ، ونون النسوة .

2_ تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند إسناده إلى المفردة المؤنثة المخاطبة ، وضمّة عند إسناده إلى جمع المذكر .

الضمير النبر على المقاطع

اِقْ

أنت

أنت

أنتُما

أنتما أنتُم

أنثُنَّ

التي تحتها خطً

وُوا

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ اتّحد المقطع الأول مع همزة الوصل ، وشكّل معها مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2 عند الإسناد إلى ضميري المفرد المذكّر ونون النسوة يتّحد المقطع الثالث بالثاني ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مغلقاً .

3 عند الإسناد إلى الضمائر (أنت ِ انتما للمذكّر والمؤنث _ أنتم) ، يندمج المقطع الثالث بالضمير ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفنوحاً .

إسناد الفعل المضعّف إلى الضمائر

التغيرات في الماضي:

التغيرات الصوتية:

1. الأصوات الصامتة:

1_1_ إذا أسند الفعل المضعّف في الماضي إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطبة ، ونون النسوة يفك التّضعيف .

1_2_ إذا أسند الفعل المضعّف في الماضي _ باستثناء نون النسوة _ إلى ضمائر الغائب يبقى الفعل مضعّفاً.

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ إذا أسند الفعل الماضي المضعف إلى ضمائر المتكلم، والمخاطب، ونون النسوة يحدث إعلال بالحذف، أي تحذف الفتحة من آخر الفعل الثلاثي لاتصاله بالضمائر.

2_2_ إذا أسند الفعل الماضي المضعّف إلى ضمائر الغائب ما عدا نون النسوة _ يحدث إعلال بالحذف، أي تحذف فتحة عين الفعل

المدغمة مع لامه.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم، والمخاطب، ونون النسوة لم يحدث تغيّر في المقطع الأول .

2 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب _ باستثناء _ نون النسوة _ انضمّ الصوت الصامت من المقطع الثاني بعد حذف حركته إلى المقطع الأول ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

النبر على المقاطع الضمير التي تحتها خطً 2 أنا نحنُ دَدْ ص <u>دَدْ</u> أنت <u>دَدْ</u> أنت صَ أنتُما <u>دَدْ</u> ص <u>دَدْ</u> أنتما <u>دَدْ</u> أنتم ص أنتُنَّ دَدْ صَ هو دَت <u>صدٌ</u> هي دَا <u>صدٌ</u> <u>صد</u>ْ هما دُوا هن ً

3 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة يشكل الصوت الصامت من المقطع الثالث مع المقطع الثاني مقطعاً مشتركاً طويلاً مغلقاً .

التّغيّرات في المضارع:

التّغيرات الصوتية:

1- الأصوات الصامتة: عند إسناد الفعل المضعّف إلى الضمائر يبقى الفعل مضعّفاً باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ؛ حيث يُفَك التضعيف.

2_ الأصوات الصامتة:

2_1_ عند إسناد الفعل المضعّف إلى الضمائر تقلب فتحة فاء الفعل ضمة باستثناء نون النسوة؛ حيث تُسكَّن الفاء (و التسكين حذف للصّائت القصير). 2_3_ التضعيف يمثل عين الفعل و لامه، ويتكون من دال أولى تقابل عين الفعل ، وهي ساكنة ، ودال ثانية تُمثل لام الفعل ، وهي متحركة بالضم عند الإسناد إلى ضمائر المفرد وجمع المذكر ، ومتحرّكة بالفتح عند الإسناد إلى ضمائر التثنية ، وساكنة عند الإسناد إلى نون النسوة .

	مقاطع	على ال	النبر د		
	النبر على المقاطع التي تحتها خط 1 2 8 4 3 2 1 أ صُدُّ دُ دُ - ن صُدُّ دُ دُ - ت صُدُّ دُ دُ -				
4	3	2	1		
4 - - ن	Ĺ	مدُ	Í	أنا	
-	Ļ	<u>مدُ</u>	ڹؘ	نحنً	
-	Ç	<u>صدٌ</u>	تَ	أنت	
نَ				أنا نحنُ أنتَ أنتِ	
<u>ن</u> <u>ن</u> <u>ن</u>		140 140 140 140 140 140 140 140 140 140	Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü Ü	أنتُما أنتُم أنتُن هو هما هما هما هما	
ن	12	صدٌ	Ü	أنتما	
ن	٦	4	ţ J	أنثم	
	ر٠٠	:3	تگ د	أنث	
-	Ĺ	مدُ	` T	هو	
-	.7	<u>ا</u> د:	ţ J	ھي	
ن	دَا	صدٌ	1	هما	
C, C; C; -	دَا	صدٌ	ت	هما	
نَ	<u>دُوْ</u>	صدٌ	` T	هم	
	ن	<u>دُدْ</u>	يَصْ	هن	

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ يبقى المقطع الأول قصيراً عند الإسناد إلى كافّة الضمّائر باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث يتحوّل إلى طويل مغلق .

2 يتحوّل المقطع الثاني من قصير إلى طويل مغلق عند الإسناد إلى كافّة الضّمائر .

3_ يتحوّل المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح عند الإسناد إلى الضمائر الآتية: (أنت ِ _ أنتما للمذكر والمؤنّث _ أنتم _ هما للمذكر والمؤنّث _ أنتم . وعند الإسناد إلى بقيّة الضمائر لم يحصل تغيّر .

التّغيرات في الأمر:

التغيرات الصوتية:

1 الأصوات الصامتة:

1_1_ إذا أسند الفعل المضعّف في الأمر إلى نون النسوة يُفك الإدغام .

1_2_ إذا أسند الفعل المضعّف إلى أمر المفرد المخاطب جاز فك الإدغام وعدمه نحو (اصددُد) .

النبر على المقاطع التي تحتها خط

دُوا

الضمائر

أنت

أنت

أنتما

أنتما أنثم

<u>انتُنَّ</u>

1_3_ إذا أسند الفعل المضعّف إلى بقيّة الضمائر امتتع فك الإدغام .

2 الأصوات الصائتة:

2_1_ إعلال بالقلب: تقلب فتحة فاء الفعل ضمّة باستثناء الإسناد إلى نون النسوة .

2_2 إعلال بالحذف : تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة .

لام الفعل	: تقلب فتحة	بالقلب	_ إعلال	_3_2
(أنتم) .	مع المخاطب	اد إلى ج	عند الإسن	ضمّة ع

2_4_ إعلال بالقلب: تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة (أنتِ).

2_5_ إعلال بالحذف: تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر، ويُستعاض عنها بفتحة أخرى للخفة .

التغيّرات المقطعيّة:

1_ عند الإسناد إلى الضمائر انضم الصوت الصامت من المقطع الثاني إلى المقطع الأوّل ، وشكّلا مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2 عند الإسناد إلى نون النسوة شكلت همزة الوصل مع الصوت الصامت من المقطع الأوّل مقطعاً مغلقاً يبدأ بحركة تخامديّة.

3_ عند الإسناد إلى نون النسوة اتحد المقطع الثالث الذي فقد حركته بالمقطع الثاني ، وشكلا مقطعاً طويلاً مغلقاً (دُدْ) .

إسناد الفعل المثال إلى الضمائر

(الواوي المكسور العين في المضارع):

التّغَيّرات في الماضي:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1 في الأصوات الصامتة : لم يحدث تغير .

2_ في الأصوات الصائتة:

2_1_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطب ، ونون النسوة.

2_2_ تقلب فتحة لام الفعل ضمّة عند الإسناد إلى جمع المذكر الغائب .

التغيرات المقطعية: دُمج المقطعان الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ونون النسوة.

التُّغَيُّرات في المضارع:

التّغيّرات الصوتيّة:

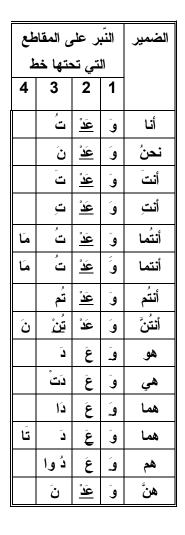
1_ الأصوات الصامتة: حذف حرف العلة.

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

2_2_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم ، والمفرد المخاطب، وجمع المخاطب ، والمفرد المذكر، والمؤنثة الغائبة ، وجمع المذكر الغائب .

2_3_ تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطب.



2_4_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى جمع المؤنث المخاطب والغائب.

التغيرات المقطعيّة:

1 شكّل حرف المضارعة وحركته مقطعاً حلّ محلّ المقطع الأوّل .

2 ـ لم يحدث تغير في المقطع الثّاني عند الإسناد إلى كافّة الضمائر ، باستثناء إسناد الفعل إلى نون النسوة ، حيث دُمِج المقطعان الثاني والثالث بمقطع طويل مغلق /عِدْ/.

التّغُيّرات في الأمر:

التغيرات الصوتية:

1 في الأصوات الصامتة : لم يحدث تغير .

2 في الأصوات الصائتة:

الطويلة: حُذف حرف العلة.

القصيرة:

1_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر نون النسوة .

2 تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة.

3_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى جمع المذكر.

التغيرات المقطعية:

1. حذف المقطع الأول عند الإسناد إلى كافة ضمائر المخاطب باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث دُمج المقطعان الثاني والثالث بمقطع طويل مغلق .

- 2 حلّ المقطع الثاني محلّ المقطع الأوّل المحذوف.
- 3 حلّ المقطع الثالث محلّ المقطع الثاني، وشكّل مع الضمائر المتصلة مقطعاً طويلاً مفتوحاً عند الإسناد إلى الضمائر (أنت ِ انتما للمذكر والمؤنث _ أنتم).

	الضمير			
خط	, تحتها	لع التي	المقاط	
	دُ	به	<u> </u>	أثا
	ۮؙ	ع	.4	نز
	.1	به	. IJ . IJ	أنت
ĊŢ	<u>دي</u>	ع		أنت
ن	<u>1 </u>	ع	ت	أنتُما
ن	<u>12</u>	ع	Ĺ	أنتما
ن	<u>دُو`</u>	ع	ت	أنتُم
	ن د	<u>,4</u>	٠ ن	أنتن
	.′1	به	`11	هو
	,1	به	<u>. I</u>	هي
نِ	<u>[]</u>	عِ	1	هما
ن	<u>دَا</u>	بع	Ų	هما
ن	<u>دُو.</u>	بع	<u> </u>	٩
	ن	<u>لا</u> ِ	ئے	ھن ً

النبر على المقاطع التي تحتها خط				
	.4	أنت		
دِي	ع	ت		
دَا	بله	أنتُما		
دَا	اله	أنتما		
دُوا	الا ﴿	أنتُم		
نَ	<u>4</u>	أنتُنَّ		

إسناد الفعل المثال المفتوم العين في المضارع

التّغيّرات في الماضي:

التغيرات الصوتية:

1_ التَّغَيُّرات الصَوتيَّة في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير .

2 التَّغَيُّرات الصوتيَّة في الأصوات الصائتة:

2_1_ إعلال بالحذف: تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى (ضمائر المتكلم _ والمخاطب ونون النسوة).

2_2_ في ضمائر الغائب لم يحدث تغيّر، باستثناء الإسناد إلى الضمير (هم) ، حيث تقلب الفتحة ضمة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ لم يحدث تغيّر في المقطع الأول.

2 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب، ونون النسوة دُمِج المقطعان الثاني والثالث بالمقطع الطويل المغلق /عِدْ/.

- u				
ے	النبر على المقاطع			الضمائر
		ي تحته		
	٠ J	ضع	و	أثا
	نَا	ضع	و	نحن
	Ū	ضع	وَ	أنت
	IJ		و	أنت
ما	Ĵ	ضع	و	أنتُما
ما	Ĵ	ضع	وَ	أنتما
	ָ הַ בֿ	ضعً	وَ	أنتُم
ن	تُنْ	ضَعْ	وَ	أنتُنَ
	عَ	ضَ	وَ	ھو
	Ů	ض	وَ	هي
	عَا	ض	وَ	هما
ï	نق	ۻؘ	و	هما
	عُوا	ض	و	هم
	نَ	ضَعْ	وَ	ھن ً

التَّغَيُّرات في المضارع:

التّغيرات الصوتية:

1 التَّغَيُّرات في الأصوات الصامتة :لم يحدث تغيّر.

2_ في الأصوات الصّائتة:

الطويلة: حذف حرف العلَّة.

القصيرة:

1 إعلال بالقلب: تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمفرد المذكر المخاطب (أنتم) ، والمفرد المذكر الغائب (هو) ، وجمع المذكر الغائب (هم) .
 2 إعلال بالقلب: تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند

الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة (أنت).

3_ إعلال بالحذف: تحذف فتحة لام الفعل عند إسناد الفعل المضارع إلى نون النسوة في المخاطب والغائب (هن مَّ ، أنتن ً).

النبر على المقاطع التي تحتها خط

ض

<u>ضَ</u> ضَ

ض

ضَعْ

ض

ضَ

ض

ض

عُوْ

عُو

أنا

نحنُ

أنت

أنت

أنتُما

أنتما

أنثم

أنتُنَّ

هی

هما

هما

هن

ت

Ĺì

يَ

<u>يَ</u> تَ

التّغيرات المقطعيّة:

1_ حل حرف المضارعة وحركته محل المقطع المحذوف (سدّ مكانه) .

2 لم يحدث تغيّر في المقطع الثاني ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث دُمِج المقطع الثالث بعد أن فقد حركته بالمقطع الثاني ، وتشكّل منهما مقطع طويل مغلق .

3_ اتّحد المقطع الثالث بالضمائر المتصلة عند الإسناد إلى الضمائر: (أنتِ _ أنتما للمذكّر والمؤنّث _ هم)، وتشكّل مقطع طويل مفتوح.

النبر على الكلمات التي تحتها خط				
	ضع	أنتَ		
عِيْ	<u>ض</u> َ	أنتِ		
عَا	ضَ	أنثما		
عَا	ضَ	أنتما		
عُوا	ضَ	أنتُم		
نَ	<u>ضَع</u> ْ	أنتُنَّ		

التغيرات في الأمر:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

2_ في الأصوات الصائتة:

الطويلة: تحذف فاء الفعل.

القصيرة:

1_ لم يحدث تغيّر في حركة عين الفعل المفتوح

العين في المضارع . وأما لام الفعل المكسور العين في المضارع ، فتكسر في الأمر .

2_ تحذف حركة لام الفعل من المفرد المذكر المخاطب ، وجمع المؤنث المخاطب .

3 ـ تكسر لام الفعل عند إسناده إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

4 تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند إسناد الفعل إلى ضمير جمع المخاطب المذكر.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ حُذف المقطع الأول .

2 عند الإسناد إلى المفرد المخاطب ، ونون النسوة حدث دمج بين المقطعين الثاني والثالث ، وتشكّل منهما مقطع طويل مغلق . وعند الإسناد إلى بقية ضمائر المخاطب اتّحد المقطع الثالث مع الضمير المتّصل ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

إسناد الفعل المعتل الأجوف إلى الضمائر

التَّغَيُّرات في الماضي:

التّغيرات الصوتية:

1 التَّغَيُّرات في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيّر.
 التَّغَيُّرات في الأصوات الصائتة الطويلة:

1_1_ يحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

1_2_ تقلب الواو ألفاً عند الإسناد إلى ضمائر الغائب ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة .

2 التَّغَيُّرات في الأصوات الصائتة القصيرة:

2_1_ تقلب فتحة فاء الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

2_2 _ تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة اتّحد المقطعان الأول والثاني ، وشكّلا مقطعاً طويلاً مغلقاً /قُلْ/ .

2 عند الإسناد إلى ضمائر الغائب باستثناء نون النسوة اتحد المقطعان الثاني و الثالث ، و شكّلا مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

النبر على الكلمات التي تحتها خط انت فل ت نحن فل نا النحن فل ت النحن فل ت النحة النح

التَّغَيُّرات في المضارع:

التّغيرات الصوتيّة:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير .

2_ الأصوات الصائتة الطويلة:

2_1_ ترد الألف إلى أصلها .

2_2_ يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى نون النسوة في المخاطب والغائب.

3 للتُّغَيُّرات في أصوات العلة القصيرة:

3_1_ تقلب فتحة فاء الفعل ضمة عند الإسناد إلى كافّة الضمائر .

3_2_ تحذف فتحة عين الفعل عند الإسناد إلى

الضمائر باستثناء نون النسوة التي تحذف مع الحرف المحذوف.

3_3 نقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، وجمع المذكر والمفرد الغائب والمفردة الغائبة .

3_4_ تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة في المخاطب والغائب.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ حلّ حرف المضارعة وحركته محل المقطع الأول .

2_ تحوّل المقطع الثاني عند الإسناد إلى كافّة الضمائر _ باستثناء الإسناد إلى نون النسوة _ إلى مقطع طويل مفتوح .

التَّغَيُّرات في الأمر:

التّغيرات الصوتية:

1_ التُّغَيُّرات في الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيّر.

النبر على المقاطع التي وضع تحتها خط نحنُ أنت قُون الا قون الا قون الون أنثما أنتما ق ق ق أنثُنَّ ھو هي ن هما قُوْ <u>لُو</u> ن هم يَ قُلْ نَ

2_ في الأصوات الصائنة الطويلة: يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى المفرد المذكر، وجمع الإناث.

3 للتَّغَيُّرات في أصوات العلة القصيرة:

3_1_ تقلب فتحة فاء الفعل ضمة .

. 2_3 تحذف فتحة عين الفعل

3_3 تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة .

3_4_ تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة .

3_5_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمير جمع المذكر .

التغيرات المقطعيّة:

1_ عند الإسناد إلى المفرد المخاطب ونون النسوة

يشكُل المقطعان الأول والثالث مقطعاً مشتركاً مغلقاً . وعند الإسناد إلى بقية ضمائر المخاطب يتحد المقطع الثالث بالضمير ، ويتشكّل منهما مقطع طويل مغلق .

النّبر على المقاطع التي وضع تحتها خط			
	<u>قَلْ</u>	أنت	
لِي	قُوْ	أنتِ	
¥	<u>ڤوْ</u>	أنتُما	
¥	ڤُو	أنتما	
أ وا	قُو	أنتُم	
نَ	قُلْ	أنتُنَّ	

إسناد الفعل المعتل الناقص غزا إلى الضمائر

النبر على المقاطع

المشار إليها بخط

<u>زۇ</u> زۇ

زَتْ

أنت

أنت

أنتُما

أنتُنَّ

هما

التَّغَيُّرات في الماضي:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغير.

2_ في أصوات العلة:

الطويلة:

1_ ترد الألف إلى أصلها عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ونون النسوة .

2 تحذف الألف عند الإسناد إلى المفردة المؤنّثة الغائبة ، والمثنّى المؤنّث ، و و الجماعة .

القصيرة:

1_ تحذف فتحة لام الفعل عند إسناد الفعل إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ونون النسوة .

2_ يحذف حرف العلّة الذي هو لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المفردة المؤنث الغائبة ومثنى المؤنث الغائب.

التغيرات المقطعيّة:

1_ لم يحدث تغيّر في المقطع الأول.

2 حدث دمج بين المقطعين الثاني ، والثالث الذي فقد حركته عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ونون النسوة .

التّغَيّرات في المضارع:

التغيرات الصوتية:

1_ تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى الضمائر.

2_ تقلب فتحة عين الفعل ضمّة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب والغائب ، باستثناء الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

3 يحذف حرف العلة الذي يشكل لام الفعل عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة ، وواو الجماعة .

التغيرات المقطعيّة:

1_ يشكّل حرف المضارعة مع المقطع الأوّل مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2_ عند الإسناد إلى كافّة الضمائر باستثناء ضمائر التّثنية ، يتحوّل المقطع الثاني إلى طويل مفتوح .

3 عند الإسناد إلى ضمائر التثنية يبقى المقطع الثاني كما هو دون تغير .

4 يشكّل المقطع الثالث عند الإسناد إلى ضمائر التثنية مع ضمير التثنية مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

التّغيّرات في الأمر:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ تحذف فتحة فاء الفعل.

2_ تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

3 تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر، وجمع المذكر ونون النسوة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1 تشكّل همزة الوصل مع المقطع الأول الذي فقد حركته مقطعاً طويلاً مغلقاً.

2_ يندمج المقطعان الثاني والثالث في مقطع طويل مفتوح عند الإسناد إلى الضمائر: (أنت َ _ أنت ِ _ أنت م

3 عند الإسناد إلى ضميري التثنية يتحد المقطع الثالث مع ضمير التثنية ،
 ويتشكّل مقطع طول مفتوح .

	•	* 11	•- *	• • 4
	طع	ى المقا	نبر علم	7)
	ط	ئتها خ	التي تد	
		زۇْ	أغ	أنا
		زُوْ	لغ	نحنُ
		زُوْ	تَغْ	أنت
	ن <u>اوا</u> ن ن	<u>زي</u>	لَدُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُلِي اللهِ	نحنُ انتَ انتُما انتُم انتُن انتُن هو هما هما هما
Ċ	<u>و ا</u>	Ĵ	لغ،	أنثما
د د	<u>و ًا</u>	ڼ	لة،	أنتما
	. •ጋ	نو	لة،	آثة
	. •ጋ	نو	لة،	أنثً
		زۇ٠	J	عو
		زُو	لة،	هي
C C	<u>و َا</u>	Ĵ	تلغ	هما
ن	و1	Ĵ	تَعْ	هما
	ن	زو	تلغ	هم
	ن	زو	يغ	هن ً

النبر على المقاطع التي تحتها خط			
	ڗ؞ؘ	أغْ	ڷؙ
	زي	اڠ	أنتِ
وًا	ئى)	أغ	أنتُما
وا	٠,٦	آهٔ	أنتما
	زوْ	آغ	أنثم
ن	<u>زُوْ</u>	أغ	أنثَنَّ

إسناد الفعل الناقص البائب الآذر إلى الضمائر

التّغيّرات في الماضي:

التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ في الأصوات الصّامتة: لم يحدث تغيّر.

2 في أصوات العلة: يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة ، وعندما تتصل به تاء التأنيث . وعند الإسناد إلى بقية الضمائر تردّ الألف إلى أصلها .

التّغيرات المقطعيّة:

1 لم يحدث تغيّر في المقطع الأوّل عند الإسناد إلى الضمّائر .

2 عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، والمفرد الغائب ، ونون النسوة يتّحد المقطعان الثاني والثالث ، بعد حذف حركة المقطع الثالث ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

النبر على المقاطع						
التي تحتها خط						
	ت	رَيْ	حَ	أنا		
	نَ	<u>ر َيْ</u>	جَ	نحنُ		
	ت	رَيْ	حَ	أنت		
	تِ	رَيْ	جَ	أنت		
مًا	تُ	رَيْ	حَ	أنتُما		
مًا تُم	٠ J	رَيْ	ی	أنتما		
تم		<u>ر َيْ</u>	· ©	أنتُم		
ن	٤٠٠	رَيْ	· ©	أنتُنَّ		
_		رَیْ	્રહ	8		
		ĵ,	્રહ	ھي		
	یا	رَ	્ર	هما		
	تًا	`)	٦	هما		
		رُوا	્ર	عم		
ن		<u>ر َيْ</u>	٤	هن		

التَّغَيُّرات في المضارع:

التّغيرات الصوتية:

1_ في الأحرف الصحيحة: لم يحدث تغير.

2_ في أصوات العلة:

2_1_ يحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى واو الجماعة وياء المخاطبة .

2_2_ تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى كافّة الضمّائر .

3_ ترد الياء إلى أصلها عند الإسناد إلى كافّة الضمائر باستثناء الإسناد إلى الضمير (هم).

التغيرات المقطعية:

1_ شكّل حرف المضارعة مع المقطع الأوّل مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2_ تشكّل من المقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى كافّة الضمائر (باستثناء ضمائر التثنية) مقطع طويل مفتوح.

3_ اتّحد المقطع الثالث في ضمائر التثنية مع الضمير المتصل ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

التّغيّرات في الأمر:

التغيرات الصوتية:

1_ الأصوات الصامتة: لم يحدث تغيّر.

2_ الأصوات الصائتة:

2_1_ الطويلة: يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى المفرد المذكر في الكتابة، والمفردة المؤنثة، وواو الحماعة.

النبر يقع على					
المقاطع التي تحتها خط					
		ريْ	أخ	أنا	
		ريْ	نَجْ	نحنُ	
		ريْ	<u>.</u>	أنت	
C C .		ري ري ري <u>ر</u> ي	<u> </u>	أنا نحنُ أنتَ أنتِ	
ن	اترا	ر	Ę.,	أنثما	
ن	<u>に、に、またま</u>	ر	Ę.,	أنتما	
	ن٠	<u>رُو</u> ْ	Ę.,	أنثم	
	ن	<u>رې</u>	چ	أنثٰنَّ	
		ريْ	मुं	ھو	
		ر <u>ر</u> ي ري ري	لجّ.	هي	
ن	يَا	ر	ڹڋ؞	هما	
ن ن	يَا	ر	تج	هما	
	C, C, K, K,	<u>رُو</u> ْ	मु	أنثما أنثم أنثم هو هما هما هما	
	ن	ر رؤ ري	يج	ۿڹۘ	
				w	

النبر على المقاطع						
التي تحتها خط						
	7	نآ.	أنتَ			
	ريْ	اِخ	أنتِ			
يَا	ر	انج	أنثما			
یا	7	نآ.	أنتما			
	ر ُو ْا	آخ.	أنثم			
نَ	<u>رِيْ</u>	اِجْ	ٲڹؿؖڹۜ			

2_2 القصيرة:

- 2_2_1 تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى الضمائر.
- 2_2_2 تقلب فتحة عين الفعل كسرة باستثناء الإسناد إلى ضمير جمع المذكر ، حيث تقلب الفتحة ضمة .
- 2_2_ _ 3_ تظهر الفتحة على الياء عند الإسناد إلى المثنى المذكر والمؤنث. التغيرات المقطعية:
- 1_ تشكّل همزة الوصل مع المقطع الأوّل الذي فقد حركته مقطعاً طويلاً مغلقاً. 2_ عند الإسناد إلى الضميرين (أنتِ _ أنتنّ) يتّحد المقطعان الثاني والثالث بمقطع طويل مفتوح.
- 3 عند الإسناد إلى الضمير (أنتم) يتحد المقطع الثاني مع الضمير المتّصل ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

ومما سبق نستنتج ما يأتي :

أوّلاً: فيما يتعلّق بالتّغيّرات الصوتيّة:

- 1_ التّغيرات الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر هي تغيرات صوتيّة ، وذلك لأنّها تمثّل ظواهر صوتيّة كالقلب ، والإبدال ، والإعلال ، والإدغام ...
- 2_ تؤدّي التغيّرات الصوّرتيّة النّاجمة عن إسناد الأفعال للضمائر إلى تسهيل اللفظ وتقليل الجهد العضلى .
- 3_ قلب الحركات ناجم عن مناسبة الحركة للصوّت الذي يأتي بعدها (الفتحة قبل الألف، والضمة قبل الواو، والكسرة قبل الياء).
- 4_ إذا حُذف الصوّت الصّامت تحذف معه حركته ، لأنّ الحركة لا تبقى بمفردها دون صامت .

تانياً: فيما يتعلّق بالتّغيرات المقطعيّة:

1_ حذف الحركة من مقطع صوتي يؤدي إلى انضمام صوته الصامت إلى مقطع مجاور ليتّحد بحركته .

2_ تؤدّي زيادة أحرف المضارعة إلى حذف حركة المقطع الأوّل ، وتشكّل مقطع جديد طويل مغلق مكوّن من حرف المضارعة والصّامت الذي يليه .

3 اللواحق الصائتة تحوّل المقطع الملحوق إلى طويل مفتوح.

4_ اللُّو احق الصامتة تحوّل المقطع الملحوق إلى مقطع طويل مغلق.

ثالثاً: العلاقة بين التّغيرات الصوتيّة والتّغيّرات المقطعيّة:

1_ التّغيرات الصوتيّة تؤدّي إلى تغيّرات مقطعيّة .

2_ حذف الحركة بين مقطعين قصيرين يؤدّي إلى دمج المقطعين بمقطع واحد طويل.

3 قلب الحركة لا يغير في نوع المقطع .

4 حلول حرف المضارعة محل صوت العلّة الطويل في المعتل المثال لا يغير في عدد المقاطع و لا في أنواعها.

5_ إذا تحوّلت الكلمة من ثلاثة مقاطع إلى مقطعين ، فإنّ موقع النّبر لا يتغيّر بل يبغيّر بل يبغير بل يبقى على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة .

6 إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع ، وتحولت إلى أربعة مقاطع ، فإن النبر يتحول من المقطع الأول إلى الثاني إذا لم يكن المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، وأمّا إذا كان المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، فإنّ النبر يقع عليه .

الفصل الثالث التغيرات الصوتيّة في المشتقات والمصادر

1. التغيرات الصوتية في المشتقات: ذهب نحاة الكوفة إلى أنّ الفعل هو أصل الاشتقاق، وعنه صدر المصدر والمشتقات، وزعم ابن طلحة أستاذ الزمخشري أنّ المصدر أصل مستقلّ، والفعل أصل آخر مستقلّ، وليس أحدهما مشتقاً من الآخر. وذهب السيرافي والفارسي إلى أنّ الفعل مشتقّ من المصدر، وهو أصل المشتقّات من الأسماء. يريد أنّ الأسماء المشتقة فروع من المصدر، بوساطة الفعل⁽¹⁾. وتقسم الأسماء المشتقة إلى قسمين:

1 خالص الاسمية: يوصف ولا يوصف به (اسما الزمّان والمكان، اسم الآلة). ونشير في هذا السياق إلى أننا نكتفي بدراسة القسم الثاني، لأن هدفنا سينصب على استنتاج التغيّرات التي من المفترض أن يعبّر عنها هذا القسم.

اسم الفاعل

اسم الفاعل: " وهو: ما اشتُق من فعل لمن قام به على معنى الحدوث كضارب ومكرم، فإن صنعر أو وصف لم يعمل "(2).

واسم الفاعل صفة تُشتق من مصدر الفعل المتصرف المبني للمعلوم للدّلالة على على من وقع منه الفعل حدوثاً لا ثبوتاً ، وذلك نحو : كَاتِبٌ : صفة على وزن(فاعل) مشتقة من الفعل المبني للمعلوم (كَتَبَ) .

وعلى سبيل المثال: (ميّت) صفة مشبهة ، لأنّها صفة ثابتة في صاحبها ، حيث الميت حدث موته ، ولا يمكن أن يعود إلى الحياة ، كما أنّ الموت ليس

⁽¹⁾ تصريف الأسماء والأفعال ، د. فخر الدّين قباوة ، جامعة حلب ، ط2 ــ 1401هــ ، 1981م، ص 134 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص385 .

فيه توقف أو انقطاع ، لأنه ليس صفة مؤقتة ، وإنما هي دائمة ، وبهذا نفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة ، ولذا فإن المشتق الذي يكون على وزن اسم الفاعل ، ويتضمّن ثبوت الحدث وديمومته ، يصبح صفة مشبهة ، والأمثلة على ذلك كثيرة منها (دائمٌ ، خالدُ ، مُسْتَقِرٌ ، ...) .

1. التحويل من الثلاثي المجرد: يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي المجرد المبني للمعلوم على وزن (فاعل) ، والأكثر فيه أن يكون فعله متعدياً نحو (طالب، وهادم ، واضع)، وقد يكون فعله لازماً ، نحو (جالس، هادئ ، نائم).

1.1. من الفعل الثلاثي الصحيم ، نحو (طلبَ ـ طالِب) :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2 _ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

التَّغَيُّرات المقطعيّة : (طلّبَ) قبل التغيّر

٠, ٢	الفعل: طَلَبَ _ اسم الفاعل: طالبٌ							
4	3	2	1	ترتيب الأصوات				
ل	نه		. '9	وزن الفعل				
·J·	لَ		طَ	أصوات الفعل				
ڵ	ع	١	ف	وزن اسم الفاعل				
, J •	ل	١	طَ	أصوات اسم الفاعل				

مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة هي : $(\vec{d} \ \vec{b})$ ، وبعد التحويل مكونة من ثلاثة مقاطع :

اطًا : طويل مفتوح ، ويتكوّن من (ك + الألف الزائدة) .

/**ن**/: قصير .

/بُنْ/: طويل مغلق ، أو قصير /بُ/ في حالة الإضافة .

التّغيُّرات الصّرفيّة:

1_ التغيّر في نوع الكلمة: (طلب) فعل قبل التغيّر، واسم فاعل بعد التغيّر.

2_ التغيّر في وزن الكلمة : وزن(طلب) فعَلَ ، ووزنها بعد التغيّر (فَاعِل).

2.1. من المثال:

التُّغُيُّر إِن الصَوتِيَّة :

1_ زبادة الألف ببن فاء الفعل و عبنه .

2 _ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

التغير	قبل	(وعَدَ)	:	المقطعيّة	التّغيُّرات
عَ دَ)،	ة:(و	م قصير	اط	ثلاثة مق	مكونة من
اوًا/:	طع:	للاثة مقاه	ن ڏ	ِ مكونة مو	وبعد التغيّر

ا ع ف وزن اسم الفاعل أصوات اسم الفاعل

طويل مفتوح تشكّل من المقطع الأول القصير (ك + الألف الزائدة) . /ع/: قصير: /دُن/: طويل مغلق ، أو قصير: /د/ في حالة الإضافة .

3 التّغيّرات الصرفية:

3_1_ التغيّر في نوع الكلمة: (وَعَدَ) فعل قبل التغيّر، و (اسم فاعل) بعد التغيّر. 3_2_ التغيّر في وزن الكلمة: وزن (و عد) فعل ، ووزنها بعد التغير (فاعِل) .

3.1. من الأجوف: إذا أعلت العين تقلب الواو والياء همزة ، ولكن شرط أن يكون الإعلال قد حدث في الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل ، ومثال ذلك (قال) ، حيث حدث إعلال بالقلب ، أي قلبت الواو ألفا في الفعل ، ولذا تقلب الواو همزة في (قائل) . وإذا لم يكن هناك إعلال في الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل ، لا يبدل حرف العلة بهمزة ، ومثال ذلك (عَور) ، اسم الفاعل منه (عاور) ، وليس عائر ، لأن الواو بقيت كما هي في الفعل ، وكذلك اسم الفاعل من (عينَ) عاين ، وليس عائن ، وذلك لأن الإعلال لم يحدث في الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل.

الفعل : قَالَ اسم الفاعل : قَائِلٌ							
نرتيب الأصوات	1	2	3	4			
رزن الفعل	وَ		عَ	لَ			

الفعل : وَعَدَ ـــ اسم الفاعل : وَاعِدُّ

ف

وَ

ترتيب الأصوات

وزن الفعل

أصوات الفعل

4 | 3 | 2 | 1

عَ

لَ	وَ		ق	أصوات الفعل
لٌ	یع	١	6. `	وزن اسم الفاعل
لٌ	و	١	ق	الحالة الأولى:
				أصوات اسم الفاعل
لً	ئِــ	١	ق	الحالة الثانية :
				أصوات اسم الفاعل

أ _ إبدال الواو همزة: مثال على إبدال الواو همزة: (قال _ قَولَ _ قاولِ قَائِل): التَّغَيُّرات الصوتية: من (قولَ) إلى (قَاولِ) إلى (قائل):

1_ زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2_ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3_ إبدال الواو همزة.

التغيرات المقطعيّة: (قال) قبل التغير مكونة من مقطعين (قا: مقطع طويل مفتوح + لَ: مقطع قصير). و (قائل) مكونة من ثلاثة مقاطع (قا: طويل مفتوح + ئب: قصير مفتوح + ئن: طويل مغلق أو /لُ/ عند الإضافة.

التغيرات الصرفية: (قال) قبل التغير فعلٌ ، وبعد التحويل (اسم فاعل) ، ووزنها قبل التحويل (فَعَلَ) ، وبعد التحويل (فَاعِل) .

ب ــ إبدال الياء همزة (باع ، بايع ، بائع)

التَّغَيُّرات الصَوتيَّة:

1_ زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2_ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3_ قلب الياء همزة .

التَّغَيُّرات المقطعيّة: (بَاعَ) قبل التغيّر مكونة من مقطعين (بَا: مقطع طويل مفتوح + عَ: مقطع قصير). و (بَائعٌ) مكونة من ثلاثة مقاطع (با: طويل مفتوح + ئب: قصير مفتوح + عُنْ: طويل مغلق أو /غُ/عند الإضافة.

	الفعل: بَاعَ ـــ اسم الفاعل: بَائِعٌ							
4	3	2	1	ترتيب الأصوات				
لَ	عَ		فَ	وزن الفعل				
عَ	يَ		بَ	أصوات الفعل				
لٌ	ع	١	Ē.	وزن اسم الفاعل				

التّغيّرات الصرفيّة: باع قبل التغير فعل ، الحالة الأولى: وهي بعد التحويل اسم فاعل ، ووزنها قبل الصوات اسم الفاعل التحويل (فَعَلَ) ، وبعد التغيّر (فَاعِل) .

ج ـ وقد يأتي من الأجوف المهموز اللام

نحو: (جاءِ ، ناءِ ، شاءِ ، ساءِ، فاءٍ) وذلك من الأفعال: جاءَ، ناءَ ، شاءَ ، ساء فاء .

الحالة الثانية:

أصوات اسم الفاعل

4.1 معتل الله : إذا كان معتل اللام حذفت في تنوين الرفع والجر ، وكان على وزن (فَاع) ، نحو (رام، عادٍ، ناسِ ، هادٍ ، راضٍ).

التُّغَيُّرات الصَوتيَّة:

1_ زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2_ قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3_ حذف لام الفعل في حالتي الرفع و الجر . التَّغَيُّرات المقطعيّة : كانت (رمَى) مكونة من مقطعين : (رَ) قصير + (مَى) طويل مفتوح ، ثم تحوّل المقطع الأول من قصير إلى (را) طويل مفتوح، وتحوّل الثاني إلى طويل مغلق.

ام	الفعل: رَمَى ـ اسم الفاعل: رَامِ							
4	3	2	1	ترتيب الأصوات				
لَ	عَ		ف	وزن الفعل				
ي	مَ	•	رَ	أصوات الفعل				
ڵٞ	ع	١	وَ	وزن اسم الفاعل				
	۾	١	رَ	الحالة الأولى				
				(الرفع والجر)				
یاً	مِ	١	رَ	الحالة الثانية :				
				(الفتح)				

					الفعل : أخرجَ اسم الفاعل :
					مُخْرِجٌ
5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات

التَّغَيُّرات الصرفيّة: رَمَى قبل التغيّر فعْلُ، وهي بعد التحويل اسم فاعل، ووزنها قبل التحويل (فَاعِل). التحويل (فَاعِل).

لَ	عَ	و.	١		وزن الفعل
્હ	` 7	ن.	14		أصوات الفعل
ع ّ	رِ	خ		مُ	أصوات مبالغة
					اسم القاعل
لٌ	یع	6 .°		م م	وزن اسم
					القاعل

2. من غير الثلاثي: يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي المجرد على وزن الفعل

المضارع المبني للمعلوم ، مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وكسر ما قبل الآخر إن لم يكن في الفعل مكسوراً ، نحو: مُغْرِج : من غير الثلاثي أصله (أخرج) صيغ على وزن الفعل المضارع المبني للمعلوم ، وأبدل حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وكسر ما قبل الآخر.

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ إيدال حرف المضارعة بالميم المضمومة .

2_ قلب فتحة عين الفعل كسرة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة: لم يحدث تغيّر في عدد المقاطع، ولا في أنواعها، باستثناء حالة التنوين، حيث يصبح المقطع الأخير طويلاً مغلقاً.

التَّغَيُّرات الصرفيّة: حدث تغيّر في الوزن من (أَفْعَلَ) إلى (مُفْعِلٌ) ، وتغيّر في تركيب الكلمة من (فِعْل) إلى اسم.

تَّال	الفعل: قَتَلَ _ مبالغة اسم الفاعل: قَتَّال								
6	5	4	3	2	1				
لَ	•	ے	•	و َ	وزن الفعل				
لَ	•	Ų	•	ق	أصوات الفعل				
ن	١	عَ	عْ	ف	ووزن مبالغة				
					اسم القاعل				

ل	١	ت	ت	ق	أصوات مبالغة
					اسم الفاعل

3. مبالغة اسم الفاعل:

3 - 1 فَعَال: قَتَال، حمّال، عتّال، شدَّاد.

التُّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ تضعيف عين الفعل (زيادة التاء بين فاء الفعل و لامه) .

2 _ زيادة الألف بين عين الفعل و لامه .

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1 الكلمة قبل التغيّر مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغير مكونة من ثلاثة مقاطع : الأول (قَتْ) طويل مغلق، والثاني (تَا) طويل مفتوح ، والثالث (لُنْ) طويل مغلق في حالة التنوين .

2_ تغيّر موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /ق/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /ع/ .

التَّغَيُّرات الصرفيّة: الكلمة قبل التغيّر (فِعْلُ) وبعد التغيّر اسم، ووزنها قبل التّغيّر (فَعَلَ)، وبعد التغيّر (فَعَال).

2.3 ـ وِفْعَال: مِقْدَام، مِنْحَار...

التَّغَيُّرات الصَوتيَّة:

1_ زيادة الميم قبل فاء الفعل .

2_ تسكين فاء الفعل.

3_ زيادة الألف بين عين الفعل و لامه.

					الفعل: نُحَرَ
		ڒؙ	مَنْحَا	ىل :	مبالغة اسم الفاء
5	4	3	2	1	ترتيب
					الأصوات
لَ		عَ	ف		وزن الفعل
ڑ		حَ	نَ	•	أصوات الفعل

ر ً	١	٦	ن	مِ	أصوات مبالغة
					اسم القاعل
لٌ	١	عَ	و .	مِ	وزن مبالغة
					اسم القاعل

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1 (نَحَر) قبل التّغير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة هي (نَ حَ رَ)، وبعد التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع: الأول طويل مغلق

(نُحْ)، والثاني طويل مفتوح (حَا) ، والثالث طويل في حالة التوين، وقصير دون تتوين.

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأوّل /نَ/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /حَا/ .

التَّغَيُّرات الصرّفية : حدث تغيّر في الوزن ، وفي تركيب الفعل .

3.3. فَعُوْل: ضروب.

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

2_ قلب فتحة عين الفعل ضمة .

التَّغَيُّر إت المقطعيّة:

1 الفعل قبل التغيّر مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة (ض ر ب) ، وبعد التغيّر مكون من ثلاثة مقاطع: الأول قصير ، والثاني طويل مفتوح ، والثالث طويل في

حالة التنوين ، وقصير دون التنوين .

2 تغيّر موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأوّل إض من ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني إروه من .

التُّغَيُّرات الصّرفيّة: تغيّر الوزن ، وتحولت الكلمة من فعل إلى اسم .

الفعل : ضَرَبَ مبالغة اسم الفاعل : ضَرُوْبٌ مبالغة اسم الفاعل : ضَرُوْبٌ ترتیب الأصوات الفعل فَ عَ . لَ أصوات الفعل ضَ رَ . بَ أصوات الفعل ضَ رَ . بَ أصوات مبالغة ضَ رُ وْ بُ اسم الفاعل فزن مبالغة في غُ وْ لُ اسم الفاعل اسم الفاعل اسم الفاعل اسم الفاعل اسم الفاعل المنافعة ال

الفعل: عَلِمَ ــ مبالغة اسم الفاعل: عَلِيْمٌ

4.3 فَعِيْل: نديم ، عليمٌ ...

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: زيادة الياء بين عين الفعل و لامه .

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1 الفعل قبل التغير مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغير مكون من

ثلاثة مقاطع : الأول قصير، والثاني طويل مفتوح ، والثالث طويل في حالة النتوين .

2

ع

1

ف

عَ

ف

ترتيب الأصوات

أصوات الفعل

أصوات مبالغة

اسم القاعل

وزن مبالغة

اسم الفاعل

وزن الفعل

2 تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /عَ/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /عِيْ/ .

التّغير ات الصرفية : حدث تغير في وزن الكلمة وفي تركيبها ، وتحولت من فعل إلى اسم .

5.3 فَعِل: حذِر ، وَقِح ...

1 التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت حركة عين الفعل كسرة.

2 ـ التّغَيّرات المقطعيّة: لم يحدث تغيّر.

3 - التّغيرُات الصرفيّة: تغيّر وزن الكلمة من (فَعَلَ) إلى (فَعِلَ) .

اسم المفعول

اسم المفعول: "وهو ما شتُق من فِعْل لمن وقع عليه كمضروب ومُكْرَم "(1). وهو وصف أو اسم مشتق من مصدر الفعل المتصرّف المبني للمجهول، ليدل على حدث وقع على وجه الحدوث والتجدّد لا الثبوت والدوام. وقولنا (مدفوع) يدل على شيء قد دُفِع دفعاً عارضاً غير ثابت، لذلك فإن اسم المفعول إذا أريد منه الثبوت والدوام أصبح صفة مشبّهة.

1. صوغه من الثلاثي على وزن مفعول نحو (نُصِرَ منصور فرن مفعول نحو (نُصِرَ منصور فرَمَ مهزوم مفهوم ، مخزول) .

الفعل: قُبلَ ___ اسم المفعول: مقبول

ترتيب الأصوات

وزن الفعل

أصوات الفعل

وزن اسم المفعول

أصوات اسم المفعول م ق ق

1.1. من الصحيم السالم : نحو (قُبِلَ مَقبول ، نُصِرَ منصور ،...).

1_ التّغيّرات الصوتيّة:

1_1_ زيادة الميم المفتوحة قبل فاء الفعل .

1_2_ تسكين فاء الفعل (حذفت حركتها) .

1_3_ قلب حركة عين الفعل ضمة لمناسبة الواو .

1_4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

2_ التّغيّرات المقطعيّة:

2-1- يتألّف الفعل قبل التغيّر من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيّر من ثلاثة مقاطع طويلة (مَقُ بُو لُنْ) في حالة التنوين .

2_2_ تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /بُو ْ/ .

3_1_ التغيّر في بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماً مشتقاً .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص396 .

³ للتّغيّرات الصرفيّة:

. 2_3 تغير وزن الكلمة

2.1. من المضعّف: نحو (ممدود من مدّ ، ومفكوك من فكّ ...)

1 التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_1_ زيادة الميم المفتوحة .

1_2_حذف حركة فاء الفعل.

1_3 _ قلب حركة عين الفعل ضمة لمناسبة الواو .

1_4_ زيادة الواو بين عين الفعل ولامه (بين الحرفين المضعّفين).

2 التّغيّرات المقطعيّة:

1- الكلمة قبل التغيّر مكونة من مقطعين الأول طويل مغلق، والثاني قصير (د)، وبعد التغيّر تتكون من ثلاثة مقاطع طويلة: الأول طويل مغلق (مُمْ)، والثاني طويل مفتوح (دُوْ)، والثالث طويل مغلق في حالة التنوين (دُنْ)، أو قصير دون تنوين (دُنْ).

2_2_ تغيّر موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /دُوْ/ .

3 للتَّغَيُّرات الصّرفيّة:

3_1_ التغيّر في بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً ، و أصبحت اسماً .

3_2_ التغيّر في الوزن.

الفعل: أُكِلَ ـــ اس	م الد	الفعل : أَكِلَ ـــ اسم المفعول : مَاْكُولٌ										
ترتيب الأصوات		1	2	3	4							
وزن الفعل		و. ۴	بِع		لَ							
أصوات الفعل		Tra	ك		لَ							
أصوات اسم المفعول	مَ	ĺ	أئ	و	لٌ							

الفعل : مَدَّ ــ اسم المفعول : مَمْدُودٌ

أصوات اسم المفعول مَ مُ

ترتيب الأصوات

وزن الفعل

أصوات الفعل

وزن اسم المفعول

1_3_ الصحيح المهموز: (أُكِلَ ، وزن اسم المفعول مَ فُ عُ و لُ اللهُ مَا عُلُولٌ ، أُمِرَ مَأْمُور) .

1_ التُّغَيُّرات الصوتيَّة:

- 1_ 1_ زيادة الميم .
- 1_2_ حذف حركة فاء الفعل.
- 1_3_1 قلب حركة عين الفعل ضمة.
- 1_4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

2 التَّغَيُّرات المقطعيّة:

- 2-1- كان الفعل مكوناً من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبح بصيغة اسم المفعول مكوناً من ثلاثة مقاطع طويلة : (مأ كُو لٌ) في حالة التنوين.
- 2-2 تغيّر موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /2و /2

3 التَّغَيُّرات الصّرفية:

- 3_1_ التغيّر في بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً وأصبحت اسماً .
 - 3_2_ التغير في وزن الكلمة .

1. 4. من المثال: نحو (موعود ، مجهود ...).

1_ التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

- 1_1_ زيادة الميم .
- 1_2_ حذف ضمّة فاء الفعل.
- 1_3_1 إبدال حركة عين الفعل ضمة.
- 1_4_ زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .
 - 2_ التّغبّر ات المقطعبة:

الفعل: وُعِدَ ـــ است	م الد	مفعول	ā : (و ْعُو	۪ۮٞ
ترتيب الأصوات		1	2	3	4
وزن الفعل		و ۪	عِ		لَ
أصوات الفعل		وُ	عِ		دَ
أصوات اسم المفعول	مَ	و	ڠ	و	ػٞ
وزن اسم المفعول	مَ	ف	ڠ	و	لُّ

2_1_ كانت الكلمة قبل التغيّر مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيّر تتكون من ثلاثة مقاطع طويلة (مَوْ عُوْ دُن) .

2_2_ تغيّر موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /عُوْ/ .

التَّغَيُّرات الصّرفيّة:

1_ التغيّر في بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماً .

2_ التغيّر في الوزن: كانت الكلمة على وزن (فعَل) ، ثم أصبحت على وزن (مَفْعوْلُ).

1.5. الأَجوف الواوي: قُولَ ــ مَقْوُولٌ ــ مَقُوولٌ ــ مَقُولً . مقُول .

1 التَّغَيُّرات الصَوتيَّة:

الحالة الأولى: (قُولَ) ، (مَقُووُولٌ)

1_ زيادة الميم .

2_ حذف حركة فاء الفعل.

3 قلب حركة عين الفعل ضمّة.

4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

الحالة الثانية : (مَقُولٌ) ، وفي هذه الحالة تنتقل ضمة عين (مقُوول) إلى الفاء ، فتلتقي واوان ساكنتان (واو الفعل الأصلية مع الواو الزائدة) ، فتحذف واحدة .

2_ التّغيّرات المقطعية:

2-1 تتكون (قال) من مقطعين ، ثم من ثلاثة مقاطع في (مقول)، والمقطع الأول (مَ) قصير ، والمقطع الثاني (قُوْ) طويل مفتوح ، والثالث (لُنْ) طويل مغلق . 2-2 تغيّر موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /قُوْ/ .

3 التَّغَيُّرات الصّرفية:

34 (الفعل : قُولَ ـــ اسم المفعول : مَقُونُولٌ									
4	3	2	1		ترتيب الأصوات					
لَ		ع	فُ		وزن الفعل					
لَ		و	ق		أصوات الفعل					
ڵ	و	وُ	ق	مَ	أصوات اسم المفعول					
ڵٞ		وْ	ق	مَ						
ڵٞ	و	ڠ	ف ،	مَ	وزن اسم المفعول					

1_ التغيّر في بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماً .

2_ التغيّر في الوزن: كانت الكلمة على وزن (فَعَلَ) ، ثم أصبحت على وزن (مَفْعولُ).

الفعل: بَيغ ـــ اسم المفعول: مَبْيُوْعٌ ترتيب الأصوات 1 2 1 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

وزن اسم المفعول

1_ زيادة الميم .

التُّغيُّرات الصوتيَّة:

بُیعَ ـ مبیع :

2_حذف ضمة فاء الفعل.

3_ قلب كسرة عين الفعل ضمّة.

4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه.

التُّغَيُّرات المقطعيّة:

1_ كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع (مَ بي عُن) .

2 تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /بِيْ/ .

التَّغَيُّرات الصرفيّة: تغيرت بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماً . وكان الوزن (فَعَلَ) ، ثم أصبح (مَفْعولُ).

6.1. الناقِص اليائي: الفعل: (رُمِيَ، مرمُويٌ)

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

الحالة الأولى:

1_ زيادة الميم .

2_حذف حركة فاء الفعل.

3 قلب حركة عين الفعل ضمة.

وٌ	الفعل : دَعِوَ ـــ اسم المفعول : مَدْعُووً									
4	3	2	1		ترتيب الأصوات					
لَ		به	. '9		وزن الفعل					
يَ		م	(٢		أصوات الفعل					
يٌ	و	م	٠٦	مَ	أصوات اسم المفعول					
لٌ	و	عُ	. '9	مَ	وزن اسم المفعول					

4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

الحالة الثانية:

1_ قلب الواو ياء لكون السابقة ساكنة والثانية متحرّكة (مَرْمُيْي) .

2_ إدغام الياء الأولى في الثانية (مَرْمِيّ).

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1_ كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع طويلة (/مر المِي اي /) .

2 تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني امين .

التَّغَيُّرات الصرفيّة: تغيرت بنية الكلمة، حيث كانت فعلاً، وأصبحت اسماً مشتقاً. وكان الوزن (فعَل)، ثم أصبح (مَفْعول).

1-6- الناقص الواوي: (دعا) دَعوَ - مَدْعُووٌ

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ زيادة الميم .

2_ حذف ضمة فاء الفعل.

3_ قلب كسرة عين الفعل ضمّة.

4_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

5 _ إدغام الواوين ؛ لأن الأولى ساكنة والثانية متحرّكة .

التَّغَبُّر إِن المقطعيّة:

1 - كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع طويلة (مَدْ عُوْ وأُن) .

2_ تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /عُور/ .

Itiest : care Image: Lange of the content of the c

التَّغَيُّرات الصرفيّة: تغيرت بنية الكلمة، حيث كانت فعلاً، وأصبحت اسماً. وكان الوزن (فَعَلَ)، ثم أصبح (مَفْعولُ).

2. من غير الثلاثي على لفظ مضارعه المجهول بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ، نحو (مُكْرَم ، مُعَاهَد ، مُنْتَزَعٌ ، مُردد، بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة ، نحو (مُكْرَم ، مُعَاهَد ، مُنْتَزعٌ ، مُردد، مُعَظّم ، مُسْتَعْمَلٌ ، مُزحَلقٌ) . ويجب أن يكون ما قبل آخره مفتوحاً ، وقد يكون مقدراً ، نحو (مُسْتَعَان ، مُسْتَفَاد ، لأن أصلهما (مستعين ، ومُسْتَفْيدٌ) ، حيث نقلت الفتحة من حرف العلة إلى السّاكن الذي قبله ، كما قلب كل من صوتي الواو والياء ألفاً ، وكذلك الأمر في (مُعَادٌ ، مُشَادٌ، مُسْتَطَاعٌ ، مُسْتَهَام) .

1.2. الثلاثي المزيد:

: الصحيح -1_1_2

الفعل: يُستُقبل _ اسم المفعول: مُستَقبل .

التّغيُرات: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة .

	الفعل: يُسنتقبَل اسم المفعول: مُسنتقبَل									
لَ	یع	. '9	ุ ป	ڙ ،	ي	وزن الفعل				
لَ	J •	ق ،	Ţ	ل ،	ي	أصوات الفعل				
ڵٞ	بَ	ق	ت	سْ	مُ	أصوات اسم المفعول				
ڵٞ	وزن اسم المفعول مُ سُ تَ فَ عُ لُ									
	التَّغَيَّرات: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة									

: __2_1_2 المضعف

الفعل: يُعَظَّم _ اسم المفعول: مُعَظَّم . لم يحدث تغيّر.

2_1_3_ الأجوف : مُخْتَار : قُلِبَت الياء ألفاً، والأمر نفسه في استَعَان _ مُسْتَعَان .

	الفعل: يُعَظَّم اسم المفعول: مُعَظَّمٌ										
4	3	2	1		ترتيب الأصوات						
لُ	عَ	عْ	وَ	يُ	وزن الفعل						
مُ	ظ	ظ	عَ	يُ	أصوات الفعل						
مْ	ظَ	ظ	عَ	مُ	أصوات اسم المفعول						
ڵٞ	عَ	عْ	ف	مُ	وزن اسم المفعول						
7	الأَقَدُّرِ إِن عَادِ إِلَى حِيثِي المِضْ إِن عَلَيْ مِنْ مِنْ مِضْمِمِيةً										

رَجٌ	مُدَحْ	ول :	المقع	. اسم	الفعل : يُدَحْرَج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لُ	عَ	عْ	ف	يُ	وزن الفعل

ځ	رَ	ځ	دَ	يُ	أصوات الفعل			
ځ	رَ	ځ	٦,	مُ	أصوات اسم المفعول			
وزن اسم المفعول مُ فَ عْ عَ لُ								
التَّغَيَّرات: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة								

3_ الرباعي المجرد:

مُدَحْرَجٌ: الفعل: يُدَحْرَج _ اسم

المفعول: مُدَحْرَجٌ .

التَّغيُّرات: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة.

4_ الرباعي المزيد:

الفعل: يُتَدَحْرَج _ اسم المفعول: متُدَحْرَجٌ . متُدَحْرَجٌ . التَّغَيُّرات: إبدال حرف المضارعة

ميماً مضمومة .

ž	الفعل : يُتَدَحْرَج ـــ اسم المفعول : متُدَحْرَجّ								
, ")	نه	ىھ	. '9	` 1	ي	وزن الفعل			
ع ،	`)	٠	دَ	Ĺ	ي	أصوات الفعل			
ځ	رَ	ځ	دَ	ت	مُ	أصوات اسم المفعول			
ڵٞ	وزن اسم المفعول مُ تَ فَ عُ عُ لُ								
	التَّغيّرات: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة.								

الصفة المشبهة باسم الفاعل

1. تعريف الصفة المشبهة: "وهي كلّ صفة صحّ تحويل إسنادها إلى ضمير موصوفها ، وتختص بالحال ، وبالمعمول السببي المؤخّر ، وترفعه فاعلاً أو بدلاً ، أو تنصيه مشبهاً أو تمييزاً ، أو تجرّه بالإضافة إلاّ إذا كانت بألّ وهو عار منها "(1). وتؤخذ من الفعل اللازم للدلالة على معنى قائم بالموصوف على وجه الحدوث (حسن، كريم، بخيل ، صعب ، أكحل).

2. صبغ الصفة المشبعة: تأتي الصقة المشبّهة من الثلاثي المجرّد قياساً على الأوزان الآتية:

1.2. (أفعل) بأتب من (فَعِلَ) : أخضر ، أحمر ، أعور ، أبرص ، أجذم .

التّغيُّرات:

1_ زيادة الهمزة في أول الفعل .

2_ حذف فتحة فاء الفعل.

3 عين الفعل فتحة .

4 تغير نوع المقطع الأول ، حيث
 كان في الفعل قصيراً ، وأصبح في
 الصفة المشبهة طويلاً مغلقاً .

				الفعل : عَورَ الصفة المشبّهة : أَعْورَ
4	3	2	1	ترتيب الأصوات
لَ	بع	. '9		وزن الفعل
ر	ۅ	ته،		أصوات الفعل
ر	وَ	ىھ،	ľ	أصوات الصفة المشبهة
ل	ع	6 .°	اً	وزن الصفة المشبهة

2.2 (فَعْلانُ) يأتي من (فَعِلَ): غرثان وغرثى ، ظمآن وظمأى .

التغيرات:

1_ حذف حركة عين الفعل

2_ زيادة الألف والنون .

3 تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول ، وأصبح في الصفة المشبّهة على المقطع الثاني /لا/ .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص396 .

- 3.2. (فَعِلٌ) يأتي من (فَعِلَ): وَجِع ، ضَجِر ، مَغِص ، شرِس ، قلِق ، نَكِد ... وفي هذه الحالة لا تغير ات صوتية ، باستثناء تغير صرفي تحوّل فيه الفعل إلى اسم مشتق .
- 2.4.(فَعِيل) يأتي من (فَعُلَ، فَعَلَ): عظيم ، سميح ، كريم ، ظريف، قبيح... وفي الحالتين تزاد الياء بين عين الفعل ولامه ، وتقلب حركة عين الفعل كسرة، ويتغيّر موضع النبر ، حيث كان يرتكز في الفعل على المقطع الأوّل ، وأصبح في الصفة المشبهة على المقطع الثاني /عِيْ/.
- 5.2. (فَعُلٌ) من (فَعُلَ): نحو: ضَخْمٌ وضَخْمة _ سَهْلٌ وسَهْلَة ... وفي هذه الحالة تحذف حركة عين الفعل.
- 2.6. (فَي عِل) من (فَعَل): نحو سيِّد لله كسرة ... والتغيرات هي زيادة الياء بين عين الفعل و لامه ، وقلب حركة لامه كسرة .
- 2-7- (فَيْعَلُ) من (فَعَلَ): فيصل ، وصيرف ... لا تغيّرات صوتيّة ، باستثناء التغيّرات التي أدّت إلى تحويل البنية الصرفيّة من فعل إلى اسم مشتق.

3. تصاغ الصفة المشبهة لغير الثلاثي :

3_1_ من مصدر الفعل اللازم على صيغة اسم الفاعل ، مضافاً إلى فاعله في المعنى: (معتدل القامة ، مشتدّ القريحة ، مستقيم الأطوار ، معتدل المزاج ، منطلق اللسان) .

- اِ نْ تُ ظُ رَ يَ نْ تَ ظِ رُ
- مُ نْ تَ ظَ رُ

التَّغَيُّرات:

1_ من الفعل في الماضي إلى المضارع: إبدال همزة الوصل بحرف المضارعة ، وكسر ما قبل الآخر .

2_ من الفعل المضارع إلى الصّفة المشبّهة: أبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

3_2_ من مصدر الفعل المتعدي على صيغة اسم المفعول ، مضافاً إلى نائب فاعله في المعنى : (مَسَرْبَل الجسم ، مبعثر التفكير ، مُزَخْرف الثياب ، مُغَرِّبُل الكلام ، مُتَجاهَل الرأي ...) .

 س
 ر°
 ب
 ل

 يُ
 س
 ر°
 ب
 ل

 مُ
 س
 ر°
 ب
 ل

1_ من الفعل في الماضي إلى المضارع: الحاق حرف المضارعة ، وكسر ما قبل الآخر .

2_ من الفعل المضارع إلى الصّفة المشبّهة: إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

نتائج التغيرات في المشتقات :

1. التغير بالإبدال: إنّ ما يجري على صوت صامت من تغيّر في تركيب يبقى نفسه في هذا التركيب عند تحويلة إلى مشتق ، أو الزيادة عليه ، أو الإلحاق به .

1-1- الإبدال في الأصوات الصّامتة: ومثال ذلك: الفعل (ازْتَهَرَ) تبدل فيه التاء دالاً، فيصبح (ازدَهَر)، وعند تحويله إلى صيغة اسم الفاعل يصبح (مُرْدَهِر)، وهذا يعني أن التغيّر بالإبدال(المخالفة بالتفخيم) في الفعل يستمرّ في اسم الفاعل . وكذلك الفعل (اضطلَعَ)، يحدث فيه إبدال الضّاد بالطّاء، وعند تحويله إلى اسم الفاعل يصبح (مُطّلِع)، وإلى اسم المفعول (مُطّلَع)...والواضح أن التغيّر بالإبدال بقى كما هو في المشتقّات .

1-2- إبدال صائت بصامت: ومن ذلك الفعل (قال) الذي أصله (قَول) ، وعند تحويله إلى اسم الفاعل يصبح (قائل) ، حيث تبدل الواو بالهمزة ، وكذلك الأمر في الفعل (بيَعَ) الذي عند تحويله إلى اسم الفاعل تبدل الياء همزة ، فيصبح (بائع) ، وهذا ما يمكن القول عنه إنه مخالفة صوتية بين صوتين صائتين .

2. التغير بالإعلال:

2-1- الإعلال بالقلب: ومن ذلك قلب حركة عين الفعل ضمّة عند التحويل الله السم المفعول ؛ وكذلك قلب فتحة عين الفعل كسرة عند التحويل السه المفاعل ؛ وهذا ينضوي تحت اسم المخالفة بالحركات .

2_2_ الإعلال بالحذف: ومن ذلك حذف حركة فاء الفعل عند التحويل إلى اسم المفعول، وكذلك حذف حركة فاء الفعل عند تحويله إلى اسم التفضيل...

2_3_ الإعلال بالتسكين: ومن ذلك حذف الواو عند تحويل الفعل الأجوف الله اسم المفعول، وكذلك حذف الحركة من آخر المقصور والممدود.

- 2-4- الإعلال بالنقل: ومن ذلك الفعل (عوذ) الذي يصاغ منه اسم المفعول على (مَعْوُودْ) ، فحدث إعلال بنقل الحركة من الواو إلى العين ، فالتقى ساكنان (واوان) ، فحذفت واحدة منهما للتخفيف .
- **3 التغيير بالإدغام:** وذلك نحو (مدَّ) عند تحويله إلى اسم المفعول (مَمْدُود) يُفكّ التضعيف ، وتفصلُ الواو بين الحرفين المدغمين .
- 4. التغير بالإمالة: وتحدث بعد كل ألف أو واو بعدهما حرف مكسور أو مضموم بعده ساكن ، ولا يكون ذلك إلا في الوقف : ومثال ذلك (كاتب) ؛ حيث كسرة التاء ليست كسرة خالصة ، وإنما هي كسرة ممالة نحو الفتحة ؛ ولذا تلفظ (ka:teb) وليس(ka:tib). وكذلك الأمر في (كار ه) ، حيث تلفظ كسرة الراء ممالة نحو الفتحة (ka:rih) ، وليس (ka:rih) ...

التحويل من الأفعال إلى المصادر (ردُّ الأفعال إلى مصادرها)

هدفنا من هذه الدّراسة إثبات أنّ ما يجري في اللّغة من عمليات تحويل واشتقاق.... يؤدّي إلى تغيّرات صوتيّة ومقطعيّة وصرفيّة . وكنّا سابقاً قد تناولنا التّغيّرات الصوتيّة في الأبواب الصرفيّة والمشتقّات ، ونتائج إسناد الأفعال إلى الضمائر ، ونحن الآن بصدد دراسة تلك التّغيّرات عند التحويل من الفعل إلى المصدر ، أي عند إعادة الفعل إلى مصدره الذي اشتُق منه .

المصدر:: "وهو الحدث الجاري على الفعل ، كضرَرْب ، وإكرام ، وشرطه ألا يُصغّر ، ولا يُحدّ بالتاء (نحو ضربتين أو ضربات) "(1) .

ويُعتبر المصدر أصل الفعل ، وعنه تصدر جميع المشتقّات ، والمصادر الصرّيحة ثلاثة أنواع:

1: المصدر الأصلي: وهو ما يدلّ على معنى مجرّد ، وليس مبدوءاً بميم زائدة ومختوماً بياء مشدّدة زائدة بعدها تاء تأنيث مربوطة . ومن أمثلته : فَهُم ، وذكاء ، وعلم

2: المصدر الميمي: وهو ما يدل على معنى مجرد في أوله ميم زائدة ، وليس في آخره ياء مشددة زائدة بعدها تاء تأنيث مربوطة ، ومنه: مطلب ، مَجلَبَة ، مَعْدَل ...

3: المصدر الصناعي: وهو قياسي يطلق على كلّ لفظ جامد أو مشتق اسم أو غير اسم زيد في آخره حرفان هما ياء مشددة ، بعدها تاء تأنيث مربوطة ليصير بعد الزيادة اسما دالاً على معنى مجرد لم يكن يدلّ عليه قبل الزيادة ، ومنه إنسان ، وإنسانية ، وتقدّم وتقدّمية

(1) شذور الذهب ، ص381 .

1- المصدر الأصلي : المعادر الأعلية كثيرة ، ولذا من الأفضل قسمما إلى قسمين :

1.1. مصادر الفعل الثلاثي المجرد: وهي كثيرة ، واعتبرها بعضهم سماعية لا ضابط لها ، والبعض الآخر اعتبرها قياسية مطردة ، ولذا فقد وقف الجمهور موقفاً حدّد من خلاله ما هو قياسي ، وأهمل السماعي .

1.1.1.1 المعادر القياسية: وهي ليست قياسية في كل أحوالها ، وليست تامة الاطراد، ومع ذلك يُقاس عليها ما لم يرد سماع يخالفها . وهذه أشهر الأبنية: آ: الفعل المتعدّي يكون معدره على (فَعْلٌ) نحو (قال _ قول) ، (خاف _ خوف) ، (نام _ نوم) ، (أكل _ أكل) ، (حَمَدَ _ حمد).... إلا ما دل منه على حرفة أو صناعة ، فيكون على (فِعَالَة) ، نحو: (زراعة ، قراءة ، نجارة ، خياطة ، مساحة ، جباية ...) .

والرجوع من الفعل إلى المصدر يقتضى حصول تغيرات نوضحها بالآتى:

فَعَلَ _ فَعْل : (حَمَدَ حَمْد):

التّغيّرات الصوتيّة: حذفت حركة عين الفعل.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1_ التغيّر في عدد المقاطع: الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ومصدره من مقطعين طويلين مغلقين .

2 التّغيّر في نوع المقاطع: كان المقطع الأوّل في الفعل قصيراً (حَ) ، وعند حذف فتحة عينه انضمّت عين الفعل الساكنة إلى المقطع الأوّل ، فتشكّل مقطع طويل مغلق (حَمْ) ، وبقيت لام الفعل بمفردها ، فاتّحدت مع حركة الإعراب ، وشكّلت معها مقطعاً قصيراً ، أو تتّحد مع التنوين ، فتشكّل مقطعاً طويلاً مغلقاً. التّغيرُات الصرفيّة: الفعل على وزن (فعل) ، والمصدر على وزن (فعل) .

فَعَلَ _ فِعَالَة : ما دل على حرفة أو صناعة فيكون على (فِعَالَة)، نحو (زرعَ زراعَة ، خاط خياطة ...) .

التّغيّرات الصوتيّة: قلبت فتحة فاء الفعل كسرة.

2_ التّغيّرات المقطعيّة:

1_ التغيّر في عدد المقاطع: الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة، والمصدر من أربعة مقاطع (فِ عا لَ تن).

2 التغيّر في نوع المقطع: بقي المقطع الأول قصيراً ، والثاني أصبح طويلاً مفتوحاً ، والثالث بقي قصيراً ، بينما الرابع لم يكن موجوداً في الفعل ، ويجوز اعتباره قصيراً مفتوحاً دون تتوين ، أو طويلاً مغلقاً في حالة التنوين ، وقد رأينا أنّ من الأنسب ترك التّغيّرات في آخر الكلمة لدراستها بالتفصيل في باب الجملة .

3 ـ تغيّر موضع النبر: النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأوّل /ف/، وفي المصدر على المقطع الثاني /عا/.

التّغَيّرات الصرفيّة:

1 التغير في الوزن: الفعل على وزن (فعل) ، والمصدر على وزن (فعالة).
 2 زيادة الألف و التاء المربوطة .

ب ـ الفعل اللازم: تقسم أبنيته تبعاً لحركة عينه في الماضي: (فَعُلَ، فَعِلَ).

فَعُلَ مِ فُعُولَة : وذلك نحو: خَشُنَ خُشُونة ، صَعْبَ صَعُوبَة .

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة فاء الفعل ضمة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1_ التغير في عدد المقاطع: الفعل مكون من ثلاثة مقاطع ، والمصدر مكون من أربعة مقاطع .

2 التغيّر في نوع المقطع: الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، والمصدر من أربعة مقاطع (ف عُو ل تن): الثاني طويل ، والرّابع طويل في حالة التتوين.

3_ تغيّر موضع النبر: النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأوّل /ف/، وفي المصدر على المقطع الثاني /عُو/.

التَّغيُّرات الصّرفيّة:

1_ الفعل على وزن (فَعُلَ) ، والمصدر على وزن (فُعُولَة) .

2_ زيادة الواو بين عين الفعل و لامه .

فَعِلَ _ فُعْلَةً : وذلك نحو : حَمِرَ حُمْرة ، صَفِرَ صَفْرة ، صَهِبَ صَهْبَة . التَّغَيِّر اِت الصوبتيَّة :

1_ قلبت فتحة فاء الفعل ضمة.

2_ حذفت كسرة عين الفعل.

التَّغَيُّرات المقطعيّة: التغيّر في نوع المقطع: الفعل يتكوّن من ثلاثة مقاطع قصير (ل) ، قصيرة ، والمصدر يتكون من مقطع طويل مغلق (فُعْ) ، ومقطع قصير (ل) ، ومقطع طويل مع التتوين (تُن).

التَّغَيُّرات الصرّفيّة: الفعل على وزن (فَعِلَ) ، والمصدر على وزن (فُعْلَة) .

فَعَلَ _ فِعَال : وذلك نحو : نَفَرَ نِفَار ، جَمَحَ جِماح ، فَرّ فِرار .

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة فاء الفعل كسرة.

التُّغَيُّر إت المقطعيّة:

1_ التغيّر في نوع المقطع ، حيث (فَعل) مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، و (فِعَال) من ثلاثة مقاطع : الأول قصير ، و الثاني طويل مفتوح ، و الثالث طويل مغلق في حالة التنوين .

2_ تغير موضع النبر: النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأول /ف/، وفي المصدر على المقطع الثاني /عا/.

التَّغَيُّرات الصرفيّة: التغيّر في الوزن ، زيادة الألف بين عين الفعل والامه .

2.1.1 المصادر السماعية: فَعْل ، وفَعْلَة ، و مَفْعْل : نحو : غَلْب، وغَلَبة ، و مَفْعْل : نحو : غَلْب، وغَلَبة ، ومغْلَبة ، ومغلَب وجاءت بعض المصادر السماعية على زنة اسم الفاعل نحو : عافية ، طاغية ، لاغية ... وعلى زنة اسم المفعول نحو معقول، ميسور ، مفتون ، معسور ، مجلود وعلى زنة الصفة المشبّهة : نعماء ، سرّاء ، بغضاء ، نصيحة ، جريمة . أو على زنة اسم التفضيل : عسرى ، يسرى ، قربى

1. 2. مصادر الفعل غير الثلاثي المجرّد: وهي تطّرد في أبنية قياسيّة ، ولذلك فقد اعتبرها بعض النحاة أنها مشتقّة ، وليست جامدة .

أَفْعَلَ _ إِفْعَال : نحو أكملَ إكْمال ، أعلَمَ إعلام ...

أف عَ لَ

إف عًا ل

التّغيرُات الصوتيّة: قلبت فتحة الهمزة الزائدة كسرة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ المقطع الثاني كان قصيراً، وأصبح طويلاً مفتوحاً بزيادة الألف.

2_ تغير موضع النبر: النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأوّل /أفْ/ ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عَا/ .

التُّغَيُّرات الصرّفيّة: زيادة الألف بين عين الفعل ولامه ، وتغيّر الوزن .

وأمّا إذا كان الفعل معتلّ العين ، فتحذف الألف ، ويعوّض عنها بتاء مربوطة ، ومن ذلك : (أَقَامَ ، إقْوَام ، إقَامَة) .

فعّلَ ـ تَفْعیل : ویجب أن یکون صحیح اللام غیر مهموزها ، نحو علّم تعلیم ، قطّع تقطیع ، وجر ّح تجریح ...

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: حذفت فتحة فاء الفعل وصوت من الصوتين اللذين تمّ إدغامهما. وأمّا المعتلّ اللام، فتحذف منه الياء الزائدة، ويعوّض عنها بتاء في آخره، فيكون الوزن على (تَفْعِلَة)، نحو: (وصتى توصية _ صفّى تصفية ...). التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1 ـــالفعل مكون من ثلاثة مقاطع: الأول طويل مغلق (فَعْ)، والثاني قصير مفتوح (عَ) ، والثالث قصير مفتوح (لَ) . وفي المصدر ثلاثة مقاطع: الأول طويل مغلق (تَفْ)، والثاني طويل مفتوح (عي) ، والثالث يَجوز أن يكون قصيراً (لُ)، ويَجوز أن يكون طويلاً مغلقاً بالتنوين (لٌ).

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فع / حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عِي / .

التّغَيّرات الصرفية: زيادة الياء، وتغيّر الوزن.

فَاعَلَ _ مُفَاعَلَة :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: لم يحدث تغيّر في الأصوات الصامتة ولا الصائتة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

..... فَا عَ لَ

مُ فَا عَ لَ تُن أُو ةُ

1 ـ زيادة مقطعين : الأول : (مُ) ، والثاني (تن أو قُ) -1

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فاً/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /ع/ .

التّغيُّرات الصرّفيّة: زيادة الميم والتاء، وتغيّر الوزن.

فَعْلَلَ _ فَعْلَلَة :

التّغَيّرات الصوتيّة: لم يحدث تغيّر.

التُّغيُّرات المقطعيّة:

فَعْ لَ لَ

فَعْ لَ لَ تن أو ةً

1_ زيادة المقطع: (تن أو أ)

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فَع / حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /ل / .

التّغيرُات الصرفيّة: زيادة الناء، وتغيّر الوزن.

فَيعَلَ _ فَيْعَلَةً:

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: لم يحدث تغيّر.

التُّغيُّرات المقطعيّة:

فَي عَ لَ

فَيْ عَ لَ ة

1_ زيادة المقطع : (تن أو ةُ) .

2_ تغيّر موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأولّ / فَي / حين نعدّ من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /ع/ .

التُّغَيُّرات الصرّفيّة: زيادة التاء وتغيّر الوزن.

فَوْعَلَ _ فَوْعَلَةً:

التُّغَيُّرات الصوتيَّة: لم يحدث تغيّر.

التُّغيُّرات المقطعيّة:

فُو ْ عَ لَ

فَو عَ لَ ة

1_ زيادة المقطع : (تن أو ةُ) .

2 تغيّر موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأوّل /فَوْ/ حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني $|\vec{a}|$.

التَّغَيُّرات الصرفيّة: زيادة التاء، وتغيّر الوزن.

فَعُولَ _ فَعُولَةً:

التَّغَيُّرات الصَوتيَّة:

التَّغَيُّرات المقطعيّة: لم يحدث تغيّر.

فَعْ وَ لَ

نع و ل ة

1_ زيادة المقطع (تن أو ة) .

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فع / حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /و/.

التَغيُرات الصرفيّة: زيادة الناء وتغيّر الوزن.

انْفَعَلَ _ انْفِعَال

التّغيّرات الصوتيّة: قلبت فتحة فاء الفعل كسرة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

انْ فَ عَ لَ

انْ فِ عَا ل

1_ تحوّل المقطع الثالث القصير (ع) إلى مقطع طويل مفتوح (عا) .

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثّاني/ف/ حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /عَاْ/ .

التَّغَيُّرات الصرفيّة: حدث تغيّر في الوزن وفي ترتيب الأصوات.

افْتَعَلَ _ افْتِعَال :

التّغيّرات الصوتيّة: قلبت فتحة التاء الزائدة كسرة.

التّغيّرات المقطعيّة:

افْ تَ عَ لَ

افْ تِ عَا ل

1_ تحوّل المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مفتوح بعد زيادة الألف .

2_ تغير موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /ت/ حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عَاْ/ .

التَّغَيُّرات الصرفيّة: زيادة الألف، وتغيّر في الوزن، وترتيب الأصوات.

افْعَلَّ _ افْعِلال :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة : قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

اف عَلْ لَ

اف ع لا ل

1_ تحوّل المقطع الثالث (ل) إلى مقطع طويل مفتوح بعد زيادة الألف.

2 تغيّر موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني | عَلْ | حين نعدٌ من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث | V | .

التّغيرُات الصرفيّة: زيادة الألف ، وتغيّر في الوزن .

تَفَاعَلَ تَفَاعُل :

التّغيرُ ات الصوتيّة: قلبت فتحة لام الفعل ضمة.

التُّغيُّرات المقطعيّة:

تَ فَا عَ لَ

تَ فَا عُ ل

بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحوّل المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لُنْ) .

التّغَيّرات الصّرفيّة: تغيّر في الوزن.

تَفَعَّلَ تَفَعُّل :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة : قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

التّغيُّرات المقطعيّة:

تَ فَعْ عَ لَ

ت فع عُ لن

بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحوّل المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لُنْ) .

التَّغَيُّرات الصَّرِفيّة : تغيّر في الوزن .

تَفْعْلَلَ تَفَعْلُل :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة لام الفعل ضمّة.

التّغيرُ ات المقطعيّة: بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحوّل المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لُنْ) .

التَّغَيُّرات الصَّرِفيَّة : تَغَيَّر في الوزن .

تَفَيْعَل تَفَيْعُل :

التَغيرُ ات الصوتيَّة : قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

التَّغَيُّرات المقطعيّة: بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحوّل المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لُنْ) .

التّغَيّرات الصّرفيّة: تغيّر في الوزن.

تَمَفْعَلَ تَمَفْعُل :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلب فتحة لام الفعل ضمة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة: بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحوّل المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لُنْ) .

التّغيُّرات الصّرفيّة: تغيّر في الوزن.

اسْتَفْعَلَ اسْتِفْعَال :

التّغيّرات الصوتيّة: قلبت فتحة التاء الزائدة كسرة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ تحول المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مغلق بسبب إضافة الألف.

2 تغير موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /تَف مُ حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عَام .

التَّغَيُّرات الصّرفيّة: زيادة الألف وتغيّر الوزن.

أمّا إذا كان معتل العين ، فتحذف منه الألف الزّائدة ويُعوّض منها بتاء في آخره، ويأتي على (اسْتَفِعْلَة) نحو (استعاذ استعادة ـ استعار استعارة...) .

افْعَوْعَلَ افْعُوْعَال :

التّغيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة عين الفعل ضمة.

التّغيّرات المقطعيّة:

1_ تحول المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مغلق بسبب إضافة الألف.

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَوْ/ حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عَاْ/ .

التّغيرات الصرفيّة: زيادة الألف ، وتغيّر الوزن .

افْعَوَّلَ افْعِوَّال :

التَغيرات الصوتيّة: قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

1_ تحول المقطع الثالث (و) إلى مقطع طويل مفتوح (وا).

2_ تغيّر موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَوْ/ حين نعدّ من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /وَاْ/ .

التَّغَيُّرات الصّرفيّة: زيادة الألف وتغيّر الوزن.

افْعَالَ افْعِيْلال:

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: لم يحدث تغيّر.

1_ قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

2_ قلبت الألف ياء .

التّغيّرات المقطعيّة:

اف عال لَ

اف عي لا ل

1 لم يحدث تغير في المقطع الأول ، وأمّا المقطع الثاني فقد كان زائداً في الطول، وأصبح طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الثالث كان قصيراً ، وأصبح طويلاً مفتوحاً بسبب زيادة الألف .

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَال / حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لا/ .

التَّغَيُّرات الصّرفيّة: زيادة الألف بعد لام الفعل وتغيّر الوزن.

افعَنْلُلَ افْعِنْلال :

التّغيُّرات الصوتيَّة:

1_ قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

2_ زيادة الألف.

التُّغَيُّرات المقطعيّة:

اف عَنْ لَ لَ

اف عِنْ لا لُن

1_ المقطع الأول بقي كما هو ، والمقطع الثاني بقي طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الثالث أصبح طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الرابع تحوّل بالتنوين إلى طويل مغلق .

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَنْ/ حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لا/ .

التُّغَيُّرات الصّرفيّة: تغيّر في الوزن.

افْعَنْلَى افْعِنْلاء:

التَّغَيُّرات الصوتيَّة:

1_ قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

2_ إيدال الألف همزة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة:

اف عَنْ لَى

اف عِنْ لا ءُن

1 لم يحدث تغيّر في المقطعين الأول والثاني ، وفي المقطع الثالث حدثت زيادة في كميّة الصوّت ، وذلك لأنّ كميّة الصوّت في المقطع (لَى) أقل من كميّة الصوّت في (لا) ، والمقطع الرابع إما أن يكون قصيراً دون تنوين ، وإمّا يكون طويلاً مغلقاً مع التنوين .

2_ تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَنْ/ حين نعد من أوّل الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لا/ .

التّغيُّرات الصرفيّة: زيادة الألف قبل آخره وتغيّر الوزن.

افْوَعَلَّ افْوعْلال : نحو (اكْوَهَدَّ اكوهْدَاد) .

التُّغَيُّرات الصَوتيَّة:

1_ قلبت فتحة الواو الزائدة كسرة .

2_ حذفت فتحة عين الفعل .

3_ زيادة الفتحة على لام الفعل.

اك و هَد دَ

اك وه دا دن

التّغيرات المقطعية: المقطع الأول بقي قصيراً ، والمقطع الثاني تحوّل إلى طويل مغلق، والمقطع الثالث تحول من مقطع طويل مغلق إلى مقطع طويل

مفتوح ، والمقطع الرابع بقي قصيراً دون تنوين ، وفي حالة التنوين يصبح طويلاً مغلقاً .

التَّغَيُّرات الصّرفيّة: زيادة الألف وتغيّر الوزن.

افْعَلَلُّ افْعِلال : اسْوَدَدَّ إسْوِدَاد .

التّغيرُات الصوتيّة: قلبت فتحة فاء الفعل كسرة.

اس و دَد دَ

اِسْ ودْ دَا د

التَّغَيُّرات المقطعيّة: المقطع الأول بقي كما هو طويلاً مغلقاً ، والمقطع الثاني تحوّل إلى مقطع طويل مفتوح ، والمقطع الثالث تحوّل إلى طويل مفتوح ، والمقطع الرابع بقي قصيراً دون تنوين ، ومع التنوين يصبح طويلاً مغلقاً . التَّغَيُّرات الصرفيّة: زيادة الألف وتغيّر الوزن .

الرباعيّة :

فَعْلَلُ فَعْلَلَة :

التّغيرُات الصوتيّة: لم يحدث تغير.

التَّغَيُّرات المقطعيّة: زيادة مقطع رابع مثّلته الناء المربوطة التي تُشكّلُ دون تتوين مع حركتها مقطعاً قصيراً ، وبحالة التنوين تشكّلُ مقطعاً طويلاً مغلقاً . التَّغيُرات الصرفيّة: زيادة الناء المربوطة وتغيّر الوزن .

تَفَعْلُلَ تَفَعْلُل :

التَغيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة لام الفعل ضمة.

التَّغَيُّرات المقطعيّة: لم يحدث تغيّر باستثناء حالة التنوين ، حيث يكون المقطع الرابع طويلاً مغلقاً .

التُّغَيُّرات الصّرفيّة: تغيّر في الوزن.

افْعَنْلُ افْعِنْلل :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

التَغيُّرات المقطعيّة: تحوّل المقطع الثالث إلى طويل مفتوح.

التَغيُّرات الصَرفيَّة: زيادة الألف وتغيَّر الوزن.

افْعَلَلَّ افْعِلاًّل :

التَّغَيُّرات الصوتيَّة: قلبت فتحة عين الفعل كسرة.

التّغيُرات المقطعيّة: تحول المقطع الثالث إلى طويل مفتوح بزيادة الألف، والمقطع الأخير إلى طويل مغلق بحالة التنوين.

التُّغَيُّرات الصّرفيّة: زيادة الألف وتغيّر الوزن.

معدر المرقة: ويدل على حصول الفعل مرة واحدة ، ويصاغ من مصدر الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) نحو: جلسَ جَلْسَةً _ لَبِسَ لَبْسَةً _ وَقَعَ وَقُعَةً.

والتغيرات هي : حذف حركة عين الفعل وزيادة التاء المربوطة ..

ويصاغ من مصدر الفعل غير الثلاثي بزيادة تاء على مصدره القياسي ، نحو انطلَقَ انْطِلاقة _ استخرج استخراجة ... والواضح أنه لا تغيرات باستثناء إضافة التاء .

اسم المبيئة: ويدل على حالة الفاعل عند حدوث الفعل ، وتكون فاء المصدر مكسورة على خلاف مصدر المرة ، حيث تكون مفتوحة . والتغيّر هنا بقلب حركة فاء الفعل كسرة عند التحويل إلى المصدر.

2 المصدر الميمي : يصاغ من المصدر الأصلي للفعل الثلاثي وغير الثلاثي : 1 من الثلاثي غير المضعف :

1-1- الصحيح السالم: نأخذ مصدره القياسي، ونجري عليه تغيرات ليصبح على وزن (مَفْعَل)، نحو مَلْعَب، مسقط، مَصْعَد ...

1_2_ صحيح الآخر معتل الفاع بالواو: تحذف الواو في المضارع نحو: يصف ، مَوْصف _ يَصِل ، مَوْصل _ يجد ، موجد _ يَعِد ، مَوعد. وفي هذه الحالة تكون الصيغة على وزن (مَفْعِل).

2 من غير الثلاثي: على مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح الحرف الذي قبل آخره إن لم يكن مفتوحاً. وذلك نحو: (عرََّفَ، يُعَرَّفُ، مُعَرَّف)، (تَعَاوَنَ، يَتَعَاوَنَ، مُتَعَاوَنَ)، (استفهمَ، يستَفْهمُ، مُسْتَفْهمَ).

3 المعدر الصناعي: وهو اسم تلحقه ياء النسبة للدّلالة على صفة من الصقات ، ويكون ذلك في الأسماء الجامدة نحو: حريّة ، وإنسانية ، وتقدّميّة ومن هنا فالمصدر الصناعي يطلق على كلّ لفظ جامد أو مشتق ، اسم أو غير اسم زيد في آخره حرفان هما: ياء مشدّدة بعدها تاء التّأنيث المربوطة ليصير بعد الزيادة اسماً دالا على معنى مجرد لم يكن يدلّ عليه قبل الزيادة . ويمكن اختصار التّغيّر ات الصوتيّة بما يأتي :

اشْتَرَكَ _ اشْتِرَاكِيّة

التّغيرات الصوتية:

1_ زيادة الألف بين عين الفعل و لامه .

2_ إبدال فتحة التّاء الزّائدة في الفعل كسرة في المصدر .

3 زيادة الياء المشددة والتاء المربوطة .

3 تغير في عدد مقاطع الكلمة .

4_ تغيّر الوزن من (افتَعَلَ) إلى (افْتِعَال _ افْتِعَاليَة) .

نتائج التحويل من الفعل إلى المصدر

يعتبر المصدر أصل المشتقّات والأفعال ، وإذا أردنا العودة من الفعل إلى مصدره لا بد من إعادة كلّ متغيّر إلى أصله ، وعند تتبعنا للتّغيرات الصوتيّة خلال التحويل من الأفعال إلى المصادر وجدنا أنّ للقوانين الصوتيّة أثرها في إحداث التغيّرات ، حيث كل تغيّر ينجم عنه تغيّر آخر ، وسنحاول استتاج قوانين عمليّة التغيّر هذه:

1. المصادر القياسيّة من الثلاثي :

- 1_ الإعلال بالحذف: تحذف حركة عين الفعل في (فَعَلَ فَعْل) .
 - 2 إعلال بالقلب:
- 2_1_ تقلب فتحة فاء الفعل كسرة في (فَعَلَ فِعَالة) وتزاد التاء .
- 2_2_ تقلب فتحة فاء الفعل ضمّة وتزاد الواو بين عين الفعل والامه في (فَعُلَ فُعُلَةً).
 - 2_3_ تقلب فتحة فاء الفعل ضمّة ، وتحذف كسرة عينه في (فَعِلَ فُعْلَةً) .
 - 2_4_ تقلب فتحة فاء الفعل كسرة في (فَعِلَ فِعَال) .

2. المعادر السماعية :

2_1_ إعلال بالقلب:

- 2_1_1 _ تقلب فتحة الهمزة الزائدة كسرة في (أفْعَل إفْعَال) .
- 2_1_2 _ تقلب حركة فاء الفعل كسرة في (انفَعَل انفعال و افْعَلَلَ افْعِلالًا) .
 - 2_1_3 _ تقلب فتحة التاء الزائدة كسرة في (افتعل افتعال) .
 - 2_1_4 تقلب فتحة عين الفعل كسرة في (افْعلَ افْعِلال) .
- 2_1_5 _ تقلب فتحة لام الفعل ضمة في (تَفعَّل تَفعُّل ، و تَفعْلَلَ تَفَعْل ، و تَفعْلُل تَفعْلُل ، و تَفعْل تَمفْعُل .

- 2_1_7 _ تُقْلَب فتحة التاء الزائدة كسرة في (استفْعَل استِفْعَال).
- 2_1_8 _ نقلب فتحة عين الفعل كسرة في (افْعَلَّ افْعِيلال و افْعَنلَل افْعِنلال و افْعِنلال و افْعِنلال و افْعِنلال و افْعِنلال عين الفعل كسرة في (افْعَنلَى افْعِنلاء) .
 - 2_1_9 _ تقلب فتحة الواو الزائدة كسرة في (افْوَعَلَّ افْوعلاء) .

2_2 إعلال بالحذف:

- 2_2_1 تحذف فتحة فاء الفعل ، وصوت من الأصوات المدغمة في (فَعَّلَ تَفْعِيل).
 - 2_2_ تحذف فتحة لام الفعل في (افْعَلَلَ افْعِلاَل).

2_3_ تغيّر بالزيادة:

- 2_3_1_ تزاد التاء في (فَعْلَلَ فَعْلَلَة _ فيعَلَ فيعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَة _ فَعُولَ فَعْولَ فَعْولَ.
 - 2_3_2 تزاد الألف في (استفْعَل استِفْعَال).

3. المصادر الرباعية :

- 3_1_ تقلب فتحة لام الفعل ضمة في (تفعلَّلَ تَفعلُّل) .
- 2_2 تقلب فتحة لام الفعل كسرة في (افْعَنْأَلَ افْعِنلال _ افْعَلَلُ افعِللّ) .

الباب الثالث التَّغَيُّرات الصَوتيَّة في تَشْكِيلُ الجملة

الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة :

1 الجملة عند القدماء والمحدثين.

2_ مفهوم الجملة (مكوّناتها _ بنيتها _ أشكالها)

الفصل الثاني : الأثر الصّوتي للعوامل النحويّة ، ونتائج التجاور

1_ الأثر الصوتى للعوامل النحوية

2 التجاور وأثره في التغيرات الصوتية

الفصل الثالث: العوامل النحويّة، وتنازعها مع القوانين الصّوتيّة.

1 العوامل النحوية وتأثير اتها الصوتية .

2 تتازع التأثير بين العوامل النّحويّة ، والقوانين الصّوتيّة .

الفصل الأول

مفهوم تشكيل الجملة

1- مفهوم الجملة عند العرب القدماء والحدثين

1-1- عند العرب القدماء:

ليس الهدف من تناولنا للجملة عرض مختلف أنواعها ، والمحل الإعرابي لكل نوع ، كما هو مفصل في كتب النحو القديمة ، وإنّما نبغي من دراستها التوصل إلى التغيرات التي تحصل نتيجة تجاور عناصرها التي تتكون منها ، وقد رأينا أنّ دراسة التغيرات الصوتية في الجملة تقتضي أن تنطلق من ناحيتين:

الأولى: صوتية بحتة ، ونقصد بها التجاور بين العناصر المكونة للجملة ، كتجاور الفعل مع الفاعل ، وتجاور الاسم مع الاسم ، والضمير مع الاسم ، والحرف مع الفعل والاسم ، ... وما ينجم عن كلّ تجاور من تغيرات .

الثانية : صوتية ومعنوية : ونقصد بها أثر العوامل النحوية والصوتية في إحداث التغيرات الصوتية والمعنوية .

ولا بأس هنا من التطرق إلى المفهوم النحوي للجملة ؛ حيث الكلام في أصل اللغة: الأصوات المفيدة ، وعند المتكلمين : المعنى القائم بالنفس الذي يعبّر عنه بألفاظ⁽¹⁾. وهذا التعريف يقتضي أن يعبّر الكلام عن معنى تام ، أي يجب اقتران المعنى باللفظ .

وعند سيبويه " الكلم: اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى ليس باسم و لا فعل . فالاسم: رجل وفرس وحائط . وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع . فأمّا بناء ما مضى فَذَهَبَ وسمِعَ ومَكُثَ وحُمِدَ . وأما بناء ما لم يقع فإنه قولك آمراً: إذهَبُ

⁽¹⁾ الوسيط ، 796/2 .

واقتُل واضرب ، ومُخبِراً (يقتُلُ ويّذْهَبُ ويَضربُ ويُقتَلُ ويُضرَبُ) . كذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت . والأحداث نحو الضرّب والحمد والقتل . وأمّا ما جاء لمعنى وليس باسم و لا فعل فنحو : ثُمَّ، وسوف وواو القسم ولام الإضافة ، ونحوها(1) .

وسيبويه عندما يتحدّث عن الكلم يتناول اللّفظة الواحدة التي قد تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً ، وهذا يعني أنّ الاسم بمفرده لا يشكّل جملة ، وكذلك الفعل والحرف ، ولا بدّ من تجاور بين اسم وفعل نحو (زيدٌ قام) أو فعل واسم نحو (قامَ زيدٌ) أو بين اسم وحرف وفعل نحو (مشيتُ على الطريق) .

ومير ابن جني بين القول والكلام: " فأما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه. وهو الذي يسميه النحويون الجمل ، نحو زيد أخوك ، وقام محمد، وضرب سعيد ، وفي الدّار أبوك ، وصه ، و مه ، و رويد ، وحاء وعاء في الأصوات ، وحس ، ولَب ، وأف ، وأو ، فكل لفظ استقل بنفسه ، وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام . وأما القول فأصله أنه كل لفظ مذل به اللّسان ، تاما كان أو ناقصا . فالتام هو المفيد ، أعني الجملة وما كان في معناها ، من نحو صه وإيه ، والناقص ما كان بضد ذلك ، نحو زيد ، ومحمد ، وإن ، وكان أخوك ، وإذا كانت الزمانية لا الحدثية . فكل كلام قول ، وليس كل قول كلاما "(2).

وابن جني يميّز بين القول والكلام من خلال المعنى ، ويعتبر أنّ القول إذا تمّ يصبح كلاماً ؛ ويمكن أن يكون كلمة أو أكثر ، وهذا يعني أنّ الكلمة المفردة قد تكون جملة إذا أدّت معنى الجملة .

وساوى السيوطي بين الكلام والجملة: " اعلم أنّ الواحد في الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة ، فإذا ائتلف منها اثنان فأفادا نحو: خرج زيدٌ سمى كلاماً

^{. 12/1} الكتاب (1)

^{. 17/1 ،} الخصائص (2)

وسمي جملة ، والائتلاف يكون بين الاسم والفعل كما ذكرنا ، وبين الاسمين ، كقولك: زيدٌ منطلقٌ ، وبين الاسم والحرف في النداء خاصنة ، نحو : يا زيدٌ "(1). وما تكلم عنه السيوطي من الائتلاف يعدّ في غاية الأهميّة ، وذلك لأنه يؤسس للعلاقات القائمة بين الكلمات ضمن الجملة ، وما ينجم عن تجاورها مع بعضها من تغيّرات صوتيّة ناتجة عن عمل العوامل الصوتيّة والنحويّة .

وابن عقيل في شرحه للشافية يرى أن " الكلام المصطلح عليه عند النحاة عبارة عن (اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها). فاللفظ: جنس يشمل الكلام والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة وهو ما تركب من ثلاث كلمات فأكثر ، ولم يحسن السكوت عليها ولم يحسن السكوت عليه نحو (إن قام زيد) ، ولا يتركب الكلام إلا من اسمين نحو (زيد قائم) أو من فعل واسم كول قام زيد) ... "(2).

والجملة عبارة عن الفعل وفاعله ، ك (قامَ زيدٌ) ، والمبتدأ وخبره ، ك (زيدُ قائمٌ) ، وما كان بمنزلة أحدهما نحو (ضُربَ اللَّصّ) ، (أقائمٌ الزيدان)،... و(ظننتُه قائماً) (3) . فالاسميّة : هي التي صدرها اسم ، كزيد قائمٌ، وهيهات العقيق ، وقائمٌ الزيدان (الأخفش) . والفعليّة : هي التي صدرها فعل ، كقام زيدٌ، وضُربَ اللّص ، وكان زيدٌ قائماً ، وظننتُه قائماً ، ويقومُ زيدٌ ، وقُمْ . والظرفيّة : هي المصدّرة بظرف أو مجرور نحو: (أعندك زيدٌ) و (أفي الدّار زيدٌ) إذا قدّرت زيداً فاعلاً بالظرف والجار والمجرور، لا بالاستقرار المحذوف، ولا مبتدأ مخبراً عنه بهما . ومثل الزمخشري لذلك بولي الدّار) في الدّار) ، وهو مبني على أن الاستقرار المقدّر فعل لا اسم ، وعلى أنه حُذف وحده ، وانتقل الضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه (4).

⁽¹⁾ الأشباه والنظائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلميّة ، بيروت ، ابنان ، دون تاريخ ، 40/24

⁽²⁾ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ص14

⁽³⁾ مغنى اللبيب ، ص 490.

⁽⁴⁾ مغني اللبيب ، 499 .

وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين ، نحو (زيدٌ أبوه غلامه منطلق)، فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير ، وغلامه منطلق صغرى لا غير ، لأنها خبر، وأبوه غلامه منطلق كبرى باعتبار (غلامه منطلق) ، وصعرى باعتبار جملة الكلام⁽¹⁾.

ومما سبق يمكننا استنتاج خصائص الجملة عند القدماء:

- 1 الارتباط الوثيق بين اللفظ والمعنى .
- 2 الدلالة على معنى مفيد قائم بنفسه .
- 3 ـ تتكون لفظياً من كلمة أو أكثر شرط الإفادة .
 - 4 تقسم إلى اسمية وفعلية وظرفية.
 - 5_ تقسم إلى صغرى وكبرى:
- أ ـ الكبرى : هي الاسميّة التي خبرها جملة نحو (زيدٌ قام أبوه ، وزيدٌ أبوه قائمٌ).
- ب ـ الصغرى: هي المبنيّة على المبتدأ كالجملة المخبر بها في المثالين.

(1) مغني اللبيب ، 497

2-1 مفهوم الجملة عند المدثين:

ليست تعريفات المحدثين للجملة من الكثرة بمكان ، وذلك بسبب سيطرة الإرث اللغوي القديم كونه توصل إلى نتاج مقنع لا يمكن تجاوزه أو القفز فوقه، ورغم ذلك نرى بعض التعريفات التي تتناول الجملة من خلال وظيفتها ، وليس من خلال تركيبها ، ولذا فهي الوحدة التي تقوم بالوظيفة التواصليّة في اللّغة ، وهي وحدة مستقلّة لا يمكن تقسيمها إلى وحدات أصغر يمكنها أن تودّي الوظيفة التواصليّة نفسها ، أي تحمل معلومة مفيدة مستقلّة بذاتها . ورأى أن مهمة النحو ليست القيام بوصف ساكن لنماذج الجملة ، بل تتعدّاه إلى الكشف عن العلاقات التي تربط نماذج الجمل ببعضها على مستوى التزامن وأنماط تلك العلاقات التي يتم على أساسها تشييد منظومة الجمل في اللغة (1) .

وحاكى الدكتور عاطف مدكور القدماء عندما قسم الجملة العربية إلى مثبتة ومنفبّة:

1 المثبتة وتقسم إلى قسمين $^{(2)}$:

1-1- اسمية: وهي التي تؤدّي معنى تامّاً ، ويكون فيها المسند إليه (المبتدأ) اسماً ، والمسند (الخبر) وصفاً . وللجملة الاسميّة أنماط كثيرة جرى عليها اللّسان العربي ، وهي : المبتدأ معرفة + الخبر نكرة : الحقّ أبلج _ المبتدأ معرفة والخبر معرفة : وربّك الغني ذو الرحمة _ المبتدأ معرفة والخبر جملة فعليّة : الثيبُ تعربُ عن نفسها _ المبتدأ معرفة والخبر جملة اسميّة : البكر رضاها صمتها _ المبتدأ معرفة والخبر جملة وصفيّة : المرء مخبوء تحت لسانه _ المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة: الجنّة تحت أقدام الأمهات _ الخبر نكرة والمبتدأ معرفة ...

1-2- الفعليّة: وهي التي يكون المسند فيها فعلاً متصدّراً ، وهي قسمان: أ _ الجملة الفعليّة البسيطة ؛ ولها أنماط: فعل لازم + فاعل _ فعل متعدّ + فاعل + مفعول به ...

⁽¹⁾ مدخل إلى اللسانيات ، ص120 .

⁽²⁾ علم اللغة بين القديم والحديث ، ص185 .

ب _ الجملة الفعليّة المحوّلة: وهي الجملة الاسميّة التي دخلت عليها كان أو إحدى أخواتها ، فتحولت إلى فعلية ، وأصبحت تتضمن الدلالة على الزمن .

2 المنفيّة: ومنها نفى الماضى ، ونفى الحال ، ونفى المستقبل ، ونفى المطلق ، وهو نفى المجرد من الزمن ، وأدواته : غير وسوى ...

وتناول الدكتور مازن الوعر النظرية اللسانية العربية وسعى في دراسته لتحقيق هدفس⁽¹⁾ :

الأول : تقديم بعض المفاهيم اللسانيّة العربيّة إلى المعرفة الممتدّة والمتطورة للنظرية اللسانية الغربية.

الثاني: تطبيق بعض التقنيّات والمناهج اللسانيّة الحديثة على التراكيب العربيّة . واستمد الإطار النظري لدراسته من ثلاثة مصادر:

1: اللسانيّات التوليديّة والتحويليّة التي وضعها عالم اللسانيّات الأمريكي (نوم تشومسكي) .

2: اللسانيّات التوليديّة التي وضعها عالم اللسانيّات (ولتركوك).

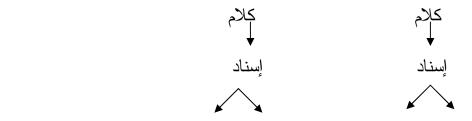
3: اللسانيّات العربيّة التي وضعها العرب القدامي (القرن الثامن الميلادي) .

ورأى أنّ العرب القدامي ميزوا بين نوعين من التراكيب:

الأول: الكلام: وقصدوا به الجملة المفيدة والتامّة والمستقلّة بنفسها.

الثاني : الجملة : وقصدوا بها الشكل الإسنادي الذي يمكن أن يكون مفيداً وتامّاً، و يمكن ألا يكون كذلك . وبهذا فإنّ كل كلام يجب أن يكون جملة ، وذلك لأنَّه يتكوّن من شكل نحوى و دلالي مفيد و تام بغض النظر فيما إذا كان ذلك الشكل بسيطاً (جملة واحدة تامة ومفيدة) أو مركباً (أكثر من جملة تامّة ومفيدة) . ومن جهة أخرى لا تعتبر كل جملة عبارة عن كلام ، وذلك لأنّ الجملة يمكن أن تتألُّف من شكل نحوي ودلالي مفيد وتام ، ويمكن ألا تكون كذلك . واستتتج العلاقة الشكليّة للكلام العربي ، وقام بتوضيحها على الشكل الآتي :

(1) در اسات لسانيّة تطبيقيّة ، د . مازن الوعر ، دار طلاس ، ط1_ 1989م ، ص41.



مسند مسند إليه (اسم) مسند مسند إليه (ضمير ظاهر أو مستتر)

وخلص إلى أنّ الفكرة الأساسية في النظريّة اللّسانيّة العربيّة هي فكرة العامل والمعمول ، وكان هذا من حيث العلاقة النحويّة .

وأمّا من حيث العلاقة الدلالية فقد تحدّث العرب القدامى (الجرجاني) عن نوعين من تقديم العناصر الدلالية وتأخيرها في التراكيب العربيّة:

الأول: التقديم على نيّة التأخير (ضرب زيدٌ خالداً _ خالداً ضرب زيدٌ) .

الثاني: التقديم الذي لا على نيّة التأخير: (ضرب زيدٌ خالداً _ خالدٌ ضربهُ زيدٌ).

واستنتج أنّ العرب القدماء وضعوا ثلاثة مكونات لغوية للنّراكيب العربية: الأول: المسند إليه والثاني المسند، والثالث الفضلة، ورأى أنّ العلاقة الشكلية التي تربط بين هذه المكونات تدعى بالإسناد، فإذا ما نظمت هذه المكونات تنظيماً نحوياً ودلاليّاً، فإنها ستولّد الكلام، والكلام بدوره سيكون عرضة لعدّة تحولات من التقديم والتأخير، وهذه التحولات تفرز تراكيب دلاليّة عامّة وتراكيب دلاليّة محدّدة.

وحاول علماء اللغة الغربيون في النّصف الأول من القرن العشرين إيجاد وسائل ومناهج للكشف عن عناصر الجملة المختلفة وطريقة ترابطها ، واقتتعوا بضرورة الأخذ بالمفهوم العام للجملة كأساس للدّراسة ، وإعطاء هذا المفهوم تعريفاً (شكل لغوي مستقل) ، أو أنّها تتألف من مسند ومسند إليه . وما عُرض سابقاً هو منهج البحث المعاصر، وقد سبقته مناهج أخرى ومدارس لغويّة ،

ومن ذلك بروز المدرسة الوصفية التشْكِيلية التي كان (بلومفيلد) رائدها الأول في إمريكا ، والتي سيطرت دراساتها ونتائج أبحاثها لفترة طويلة بلغت ذروتها في الخمسينات من القرن العشرين⁽¹⁾.

1. البنيويّة:

ظهرت البنيوية أول أمرها كمنهج علمي تحليلي في حقل الألسنية ، وأتاحت للّغة فرصة الدخول إلى الميدان العلمي التجريبي قبل أن تصبح منهاجاً عامّاً تستخدمه العلوم الإنسانية . ويعتبر التحليل اللّغوي للأدب الـنص (بنيـة ذات دلالة) ، فيحصر موضوع دراسته في تحليل النص وحده ، ويستبعد عنصرين هما المبدع والظرف الاجتماعي ، وهذا يعني أن البنيوية تقوم على مبدأ (المثولية) الذي يقتصر على دراسة النص بمعزل عن أيـة مـؤثرات كانـت تستهلك الأبحاث النقدية والتقليدية (2).

ويعتبر فردينان ده سوسر رائد هذه المدرسة ، وقد فرق بين اللسان والكلام ، ورأى أنّ اللّسان يُقصد به أنواع الأنظمة ، وأنماط الأبنية التي تعود إلى منظومات اللغة . أو هي نظام المواصفات والإشارات التي يشترك فيها جميع أفراد مجتمع لغوي معيّن ، وتتيح الاتصال اللّغوي فيما بينهم . وأمّا الكلام فهو كلام الفرد أو المنطوقات الفعليّة نفسها(3) .

وقام سوسير بدراسة اللّسان من جانبين : جوهري وغرضه اللّغة التي تتميّز بكونها اجتماعيّة في ماهيتها، ومستقلّة عن الفرد . وثانوي غرضه الجزء

⁽¹⁾ أضواء على الدراسات اللّغوية المعاصرة ، د. نايف خرما ، ص 285 ــ 288 .

⁽³⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، د . رمضان عبد التواب ، ص 186 .

الفردي من اللّسان ، ويعني بذلك الكلام بما فيه التصويب ، وهذا الجزء نفسي فيزيائي . ولا شك أن الغرضين مرتبطان متلازمان بشكل وثيق ، ويفترض الواحد منهما الآخر .

ورأى سوسير أن اللغة ضرورية حتى يصبح الكلام مفهوماً واضحاً مؤثراً كل التأثير، غير أنه لازم لتأسيسها، وتاريخيّاً كان لواقعة الكلام السبق دائماً، فكيف يمكن التنبيه لربط فكرة ما بصورة شفهيّة إن لم نكشف أولاً هذا الترابط في فعل الكلام _ هذا من جهة _ ومن جهة أخرى إننا نتعلّم اللغة الأم بإصغائنا إلى الآخرين، إذ إنها لا ترسم في دماغنا إلا بعد تجارب عديدة. وتوجد اللغة لدى المجموعة الناطقة بها على شكل مجموعة آثار مرتسمة في كل دماغ على شكل معجم تقريباً، وتكون جميع نسخه المتماثلة موزعة بين الأفراد، فهي إذا أشبه ما تكون بشيء موجود عند كلّ فرد، وهي مشتركة بين الأفراد جميعاً، ومتموضعة خارج إراداتهم؛ لهذا الأساس من الخيال الجمع بين اللّغة والكلام تحت منظور واحد (1).

وآمن أدوار سابير بوصف كل لغة وفقاً لأحوالها الخاصة ، ولكنه لـم يكـن مؤمناً بالوحدات اللّغوية المتواضع عليها كأجزاء الكلام ، بل كـان يـرى أن الوحدات الأساسية كالاسم والفعل ، والعمليات النحويّة الأساسية كترتيب الكلمات هي أمور قائمة في جميع اللغات التي يحتمل أن يكون لها عناصر كليّة مشتركة ، وذلك في المستويات الأساسية الكبيرة التي تقوم عليها اللغات ، وكان تركيز سابير على العقل والفكر موضع اهتمام علمـاء اللّغـة التحـويليين (2). ورأى أن هناك أمرين مهمين يُنظر إليهما في تحليل اللغة :

أولهما: التفاعل بين مفهومين لغويين أساسيين (مفهوم الكلم، ومفهوم الوظيفة) ، ولا مجال عمليّاً لعلاقة وحيدة الاتجاه بين الوظيفة والشكل ، ومن

⁽¹⁾ محاضرات في الألسنيّة ، 31_33

⁽²⁾ المدخل إلى علم اللّغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص 185.

هنا فنظام الأشكال شيء ، واستعمال هذا النظام لتحديد الوظائف شيء آخر، ويرى سابير أن الوظيفة تسبق الشكل.

ثاتيهما: تفسير تلك الأولوية تعطى الشكل _ أي شكل الكلمات⁽¹⁾..

وأسهم بلومفيلا في تطوير المدرسة البنيوية ، ووضتح قوانينها ، ووضع مناهجها الأساسية ، ورفض تركيز سابير على العقل ، وقصر عمله على مراقبة الظواهر الخارجية القابلة للقياس ، والتي يمكن فيها تطبيق مبدأ (المثير) و (الاستجابة) ، كما اهتم بالقياس اللّغوي مع عدم الانصراف عن أخذ المعنى في الحسبان ، وإن كان يراه أضعف نقطة في دراسة اللّغة (2) .

وتبنى بلومفيلد تعريف أنطوان مييي للجملة: (إن كل جملة هي تركيب لغوي مستقل لا يحتويه تركيب لغوي أكبر بموجب علاقة قواعدية معينة). واعترف أنه مدين له في ذلك (3).

وتتبع المدرسة البنيوية في تحليل الجملة منهجاً مكونا من طبقات بعضها أكبر من بعض ليتم تحويلها إلى عناصرها من الكلمات والمورفيمات (⁴⁾:

يكتب المعلمون التشيطون مقاله			
مقالتن	النشيطون	المعلمون	یکتب
مقالة + ن	النشيط + ون	المعلم + ون	ي + كتب
مقالة	ال + نشيط + ون	ال + معلم + ون	
مقالة	نشيط	معلم	كتب
قال	نشط	علم	كتب

711: . 1 2.11 . 1 11 2 ...

⁽¹⁾ علم اللغة في القرن العشرين ، ص 88 .

⁽²⁾ المدخل إلى علم اللّغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص 186 .

⁽³⁾ علم اللغة في القرن العشرين ، ص45.

⁽⁴⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص186.

ولعل أهم ما ميّز هذه المدرسة هو الفصل بين اللّسان الذي هو نظام المواصفات والإشارات التي يشترك فيها جميع أفراد مجتمع لغوي معيّن ، وجانب الكلام الذي هو كلام الفرد أو المنطوقات الفعليّة نفسها ؛ وهذا يعني أنّ ما طرحه ده سوسير عن اللسان بوصفه ظاهرة اجتماعية ، ومنظومة من الإشارات يتفق مع ظاهرة القياس اللغوي ، وذلك لأن الذي يحدد صوابية جملة على سبيل المثال هو ما استقرّ في الذهن من ترتيب لكلماتها وأصواتها ، وأي خروج عن القياس المتعارف عليه يعتبر خروجاً على القواعد العامة للّغة . والأمر الآخر الذي يجب التنبيه إليه أن الفصل بين اللّسان والكلام هو كمن يحاول الفصل بين اللهظ والمعنى ، حيث لا معنى دون لفظ ، وكذلك لا نظام إشارات ومواصفات دون كلام ، ويمكن القول إن اللغة اكتساب ، والإنسان يكتسب الكلام تزامناً مع قواعده ومواصفاته وإشاراته .

ومع أن المدرسة البنيوية بدأت في حوالي النصف الأول من القرن العشرين نرى أن أثرها لا يزال ممتداً حتى عصرنا الحاضر ، ويمكن أن نستدل على ذلك من طريقة تحليل الجملة عند العلماء الغربيين المعاصرين⁽¹⁾:

The child found the puppy

الولد وجد الكلب

The child found the puppy
وجد الكلب الولد
The child found the puppy
الكلب وجد الكلب وجد الكلب

The puppy کلب ال

⁽¹⁾ An Introduction to language , Victoria Formkin – Robert Rodman , publisher : Christopher p . kien , 1998 , p 111 . and philosophy of language , William G. lycan , First blushed 2000 by routledge $\,$, p . 138 .

وإذا قارنا بين التحليل السابق ، والتحليل الحالي للجملة ، يتبيّن لنا التطابق الكامل ، وهذا يعني أن المدرسة البنيوية ما تزال محافظة على أهميتها ، ووجودها كمدرسة فعليّة في الدراسات الغربية .

ونفهم من خلال القواعد الإنكليزية أنّ هناك ثلاثة مكونات على الأقل تؤلف الجملة الإنكليزية ، وهي (1):

1 المكونات القواعديّة (الصياغة) ، والتي تحدّد كيفية صياغة الجملة .

2_ القواعد الدلالية للألفاظ وتطورها .

3_ القواعد الخاصة بعلم الأصوات ، والتي تحدد كيفية نطق الجملة .

2. النحو التوليدي التحويلي :

تهتم القواعد التحويلية مباشرة بآلية اللّغة التي تتيح للإنسان أن ينتج جمل اللّغة كلّها، انطلاقاً من تنظيم القواعد الكائن ضمن كفايته اللغوية. وعملية الانتاج هذا منوطة في الأساس بنوع من القواعد التوليدي التي تؤدّي في حال العمل بها إلى إنتاج كلّ الجمل التي يمكن استعمالها في اللّغة. وتتخذ القاعدة التوليدية شكل قاعدة (إعادة كتابة) أي تعيد كتابة رمز يشير إلى عنصر معين من عناصر الكلام برمز آخر أو بعدّة رموز ، وعلى سبيل المثال جواز اشتمال الجملة على ركن فعلي مؤلّف من فعل وفاعل ومفعول به وشبه جملة يمكن أن يتمتل بالقاعدة الآتية (2):

⁽¹⁾ Transformational syntax , Andrew Radford . published by the press syndicate University of language , first . 1981 . p. 34

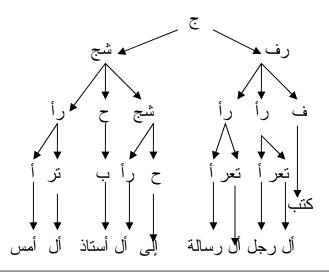
⁽²⁾ الألسنية ، د. ميشال زكريا ، بيروت 1980 ، ص202 .

وكذلك يمكننا استبدال (رف) بتتابع رموز بواسطة القاعدة الآتية: رف → ف+رأ+رأ+شج، حيث (رأ) ركن اسمى

وأمّا التحويل فيقوم على دراسة الصلات القائمة بين عناصر الجملة ، ونأخذ الجمل التالية على سبيل المثال⁽¹⁾:

- (1)أكل الرّجل التقّاحة
- (2)الرّجل أكلَ التقّاحة
- (3)التقّاحة أكلها الرّجل

ويصلح مفهوم التحويل من هذه الزاوية إلى إمكانية تحويل جملة إلى جملة أخرى واعتماد مستوى أعمق من المستوى الظاهر في الكلام ، وبإمكانه الكشف عن المعاني الضمنية للجمل ، فنقول : الجملة (2) و(3) متحولتان عن الجملة (1) بواسطة إجراء تحوي ينقل الاسم ، فيضعه في موقع ابتداء الكلام ، ويجري بعض التعديلات في (1) ، ويترك هذا التحويل ضميراً في المكان الذي كان يحتلّه الاسم ، كما نلاحظ في (2) و (3) . والنظريّة التوليديّة التحويليّة تعتمد التمثيل المسمّى بالمشجر (2):



⁽¹⁾ الألسنية ، د. ميشال زكريّا ، ص 206 .

⁽²⁾ الألسنيّة ، ص205 .

وعرض تشومسكي ثلاثة نماذج نحوية في النظرية التوليدية (نحو المواقع المحددة ـ نحو بنية العبارات ـ النحو التحويلي) (1) .

1: نحو المواقع المحدّدة: ويقصد بها أبسط أنواع النحو التي تحدث عنها ، والتي تستطيع توليد عدد لا حصر له من الجمل من خلال عدد ثابت من القواعد المتكرّرة بعد تطبيقها على المفردات المحدودة، وقدّم تشومسكي أيضاً عدداً من المفاهيم:

1-1- اللغة: وتعني مجموعة كامل الجمل التي يولدها النحو ، ومجموعة الجمل هي من حيث المبدأ إمّا محدودة العدد أو لا متناهية في عددها . وإنّ عدد الخطوات البيّنة التي لها علاقة بتوليد الجمل ثابت كذلك . فإن لم تكن الخطوات ثابتة العدد ، فإنّ هذا يعني استحالة توليد الجمل بواسطة مجموعة محدّدة من القواعد .

1-2- العناصر النهائية: ولها وجود حقيقي في الجملة (الكلمات على المستوى النحوي ـ الفونيمات على المستوى الصوتي).

1_3_ مفهوم العناصر المساعدة: وهي كلّ المصطلحات والرموز الأخرى المستعملة في صياغة القواعد النحوية.

2 نحو العبارات: وهو قادر على توليد جميع ما يولده نحو المواقع المحددة ولكن العكس ليس صحيحاً ، فهناك مجموعات من الجمل يستطيع نحو البنية أن يولدها ؛ بينما يعجز نحو المواقع عن توليدها .

3 النحو التحويلي:

يضم بالإضافة إلى القواعد التحويليّة مجموعة من قواعد البنى التي يعتمد تطبيقها المسبق. وبإمكان القواعد التحويليّة أن تحوّل سلسلة معيّنة من العناصر

⁽¹⁾ در اسات لسانيّة تطبيقيّة ، د. مازن الوعر ، دار طلاس للدر اسات والنشر والترجمة ، ط1–1989م ، 0.33

إلى سلسلة أخرى . أضف إلى ذلك أنها من الناحية الشكليّة أكثر تتوعاً وتعقيداً من قواعد بنية العبارات . واعتبر العالم تشومسكي أنّ النحو عمليّة توليديّة تحويليّة منظمة ومركبة قادرة على إنتاج جمل نحويّة صحيحة من خلال مستويات لغويّة عدّة ، وتسمى المقدرة على إنتاج الجمل وتفهمها بالكفاية اللغوية . ويميّز النحو التحويلي والتوليدي بين الكفاية اللغوية والأداء الكلامي . فالكفاية اللغوية هي المعرفة الضمنية باللغة في حين أنّ الأداء الكلامي هو الاستعمال الآني للغة ضمن سياق معيّن (1) . وقد رفضت هذه المدرسة كثيراً من الأسس التي ارتضتها المدرسة البنيويّة من النواحي الآتية (2):

1 من حيث الموضوع: كانت المدرسة البنيوية تتخذ من النصوص اللّغوية موضوعاً لدراستها ، على حين اتخذت المدرسة التحويليّة من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها .

2 من حيث أسلوب الدراسة والتحليل: كانت المدرسة البنيوية تعتمد على وسائل الاستكشاف ، على حين يؤمن التوليديون بضرورة الحدس والتخمين ، ثم إجراء الاختبار.

3 من حيث الهدف : كان البنيويون يحاولون بدر اساتهم القيام بتصنيف عناصر اللغات المدروسة ، على حين جعل التوليديون تعيين القواعد النحويّة الكامنة وراء بناء الجملة هدفاً لهم .

4- كان البنيويون يرون أن لكل لغة بنيتها التي تنفرد بها ، في حين يرى التوليديون أن اللغات تتشابه على مستوى المقصود (العميق) من المعاني ، ويحاولون الكشف عن هذه التشابهات الكليّة .

⁽¹⁾ المدخل إلى اللسانيات ، د . رضوان قضماني ، ص121 .

⁽²⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص187.

5- كان كثير من البنيويين يستبعدون المعنى من دراساتهم استبعاداً كليّا، ويهتمون بالشكل الخارجي للّغة ، بينما يعتبر التحويليون المعنى في التحليل اللّغوي أمراً ضروريّاً في شرح العلاقة بين الجمل التي تحمل نفس المعنى ، وتختلف في ظاهر تركيبها⁽¹⁾. وقد ميّز هاريس بين مجوعتين فرعيتين من الجمل النحويّة الكليّة في اللغة الإنكليزيّة :

kernel sentences الجمل النواة

non kernel sentences الجمل غير النواة

وتُعتَمد في هذه المدرسة القواعد التحويليّة ، ويكمن الفرق بين هاتين المجموعتين الفرعيتين في أن الجمل غير النواة يتم اشتقاقها من جملة نواة ، ويمكن أن نشتق منها جملة غير نواة ؛ ومثال ذلك من العربيّة (سَرَقَ اللّص البنك) ، (سُرِقَ البنكُ) (2) .

ونرى أن هذا النمط من التحليل يُنظر إليه من جانبين:

الأول: التحويل حسب القواعد اللغوية المعروفة في كل لغة ، والراسخة في ذاكرة أبنائها جيلاً بعد جيل ، وهذا النوع من التحليل ليس بجديد ، وعلى سبيل المثال تحويل الفعل في الجملة المبنيّة للمعلوم إلى مبنيّ للمجهول ليس اكتشافاً.

الثاني: التحويل بالخروج على المعهود والمتفق عليه في القواعد اللغويّة، وهذا لا يكتب له النجاح لأنه فردي غير جماعي.

3. القوالب:

وتشارك هذه المدرسة (تشومسكي) وجهة نظره القائلة بوجود جانبين في دراسة اللغة: جانب الكفاءة ، وجانب الأداء ، وترى هذه المدرسة أن مهمة

⁽¹⁾ أضواء على الدراسات اللغوية ، د . نايف خرما ، ص 295 .

⁽²⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص188 .

علم القواعد في أسسه الأوليّة تتمثل في إعطاء نموذج أو صورة لجانب الكفاءة، وهو جانب غير واع في معظمه شأنه في ذلك شأن استعمال الناس للّغة بالاعتماد على آثاره التي تتجلى في جانب الأداء الذي تسهل ملاحظته ورصده (1).

وترى هذه المدرسة أن التحليل اللّغوي يعني طائفة من الإجراءات لوصف اللّغة ، ويعتمد على وحدة نحوية أساسيّة تسمى (القالب) ، وترد الوحدة ضمن مركّب على هيئة سلسلة ، وتقع ضمن مستويات معيّنة من المستويات النحويّة.

ومصطلح (القالب) أو (الإطار) الذي تستخدمه هذه المدرسة هو عبارة عن ارتباط بين موقع وظيفي وفئة من الوحدات التي تشغل هذا الموقع مؤلّفة من وظيفة وشكل والمواقع الوظيفية هي مواضع في آخر مركبات تحدّد الدور الذي تقوم به الأشكال اللّغوية في المركب بالقياس إلى غيرها من الأجزاء الموجودة في المركب نفسه والوظائف عبارة عن ارتباطات نحويّة تحدد الدور الذي يقوم به الشكل في المركب كالمسند والمسند إليه والمفعول به والحال والتمييز وغير ذلك وعلى الرغم من أن المواقع الوظيفيّة ترد في العادة في مواضع ثابتة وأنه لا مانع من وجود وحدات في كل لغة قابلة المتقل؛ بحيث يمكنها أن تأتي في أكثر من موضع وفي جملة مثل : (ضرب محمدٌ عليّاً) ثلاثة مواضع هي (2):

- 1_ موقع المسند: وتشغله الكلمة الفعلية (ضرب) .
- 2_ موقع المسند إليه: وتشغله الكلمة الاسميّة (محمد) .
- 3_ موقع المفعول به: وتشغله الكلمة الاسميّة (عليّاً) .

ويمكن أن يأتي الترتيب على نحو آخر ، كأن ترتب الجملة على النحو الآتي: (ضربَ عليًا محمدٌ) ، وهذا التعبير لا يعني تغيّراً في المواقع الوظيفيّة التي

⁽¹⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص191 .

⁽²⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص192 _ 193 .

تحدد الدّور الذي تقوم به الأشكال اللّغوية في المركّب ، وإنما يعني تغيّراً في مكان الموقع الوظيفي لا غير⁽¹⁾ . وهكذا يبدو أن القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، توزع في مركّبات اللغة ، وتتنوع القوالب وفقاً لمكوناتها إلى الأنواع الآتية :

- 1 ـ قوالب إجبارية أو قوالب اختيارية .
 - 2 قو الب أساسيّة أو قو الب ثانويّة .
- 3_ قوالب ثابتة المواضع أو قوالب منتقلة .

والنوع الأول الإجباري يرد في كل الحالات ، ويرمز له بالرمز + ، والاختياري يرمز له بالرمز + ويرد في بعض الحالات .

الثاني: هو قالب يتميّز به المركب الذي يرد فيه ، كالقوالب الموجودة في التركيب التالي: (البنت تزوجت خطيبها) . أما القالب الثانوي (غير الأساسي/ التابع) ، فهو قالب لا يتميّز به المركب الذي يرد فيه ، مثل قالب الظرفيّة (بالأمس) في التركيب الآتي: (البنت تزوجها خطيبها بالأمس) .

وليست كل القوالب الأساسيّة إجباريّة ، فقد يكون بعضها اختياريّاً ، كقالب المفعول به في التركيب: (البنت تزوجت خطيبها) ؛ إذ يمكن أن يُسْتَغنى عنه ، فيُقال: (البنت تزوجت) . أما القالب الثانوي فهو اختياري دائماً . وعلى هذا يكون لدينا ثلاثة تصنيفات من قوالب النوعين ، وهي :

- 1_ قالب أساسي إجباري
- 2_ قالب أساسى اختياري
- 3_ قالب ثانوي اختياري.

النوع الثالث: القالب الثابت: وهو الذي يثبت في موضعه بالنسبة لغيره في التركيب، وعلى العكس لا يثبت القالب المتحرّك في موضع معيّن بالنسبة لغيره.

⁽¹⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللُّغوِي ، ص 194 .

- 1: + مسند إليه: عبارة اسميّة + مسند
- 2: فعل متعد + مفعول به: عبارة اسمية + مفعول فيه (ظرف مكان) .
 - 3: عبارة ظرفية + مفعول فيه (ظرف زمان) : عبارة ظرفية .

وهذا مثال لتحليل جملة مكونة من سلسلة القوالب: العربة البطيئة المهشّمة /نقلت /أثاث البيت/ عبر الصحراء/ يوم الخميس⁽¹⁾.

وبعد عرضنا لمفهوم الجملة عند العرب القدماء ، وعند العلماء الغربيين نستنتج ما يأتي :

1_ اهتم العلماء العرب باللفظ والمعنى ، ولم يرجّحوا جانباً على الآخر ، وذلك رغم بعض السجالات حول اللفظ والمعنى ، وقد فصل العالم عبد القاهر الجرجاني الكلام في النتائج المعنوية الناجمة عن اختلاف ترتيب الألفاظ ضمن الجملة من تقديم وتأخير وحذف وذكر

- 2 اتخذت المدرسة التحويليّة من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها . وفي هذا الكلام بعض الأمور المبهمة ، ومنها:
 - 2_1_ موقف الذاكرة الجماعيّة من جمل جديدة .
 - 2_2 مخالفة القياس والقواعد المعهودة.
- 2_3_ الفرديّة التي يكتب لها الفشل لعدم قدرتها على إحداث تغيّر في بنية اللغة .
- 3 كان كثير من البنيويين يستبعدون المعنى من در اساتهم استبعاداً كليّا، ويهتمون بالشكل الخارجي للّغة .
- 4_ تتطابق مدرسة القوالب في كثير من خصائصها مع دراسة العرب القدماء

⁽¹⁾ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللُّغوي ، ص193-195 .

للجملة العربية ، وأهم ما تشترك فيه هذه المدرسة مع ما جاء في التراث اللغوي العربي القديم ما يلي:

1_ ثبات المواقع الوظيفيّة لا يعني عدم قابليتها للتتقّل: ومن ذلك: (ضربَ محمدٌ عليّاً) .

2_ قسم الجملة إلى (اسميّة _ فعليّة _ ظرفيّة) .

3_ القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، وهذا يعني أن القالب ليس شكلاً دون مضمون أو وظيفة ، وإنما للشكل علاقة بالوظيفة التي يؤديها . 4_ اعتماد مدرسة القوالب على مبدأ المسند والمسند إليه ، وهي بهذا لا تختلف عما جاء به العلماء العرب .

2 مفهوم الجملة العربية :

والآن ، وبعد أن عرضنا آراء القدماء والمحدثين حول الجملة أصبح بإمكاننا عرض نظرتنا الخاصة في تشكيلها وبنائها ، ولكن قبل ذلك لا بدّ من عرض لبعض المفاهيم المتعلّقة بوظيفتها ، وطرق اكتسابها ، ومكوّناتها ، ومفهوم الحدث فيها .

1.2. المسلَّمات العامَّة :

1.1.2 وظيفة الجولة: يمكن القول إنّ الجملة على اختلاف أنواعها وجدت للتواصل بين طرفين على الأقلّ ، ولذا يجب أن توجّه إلى طرف آخر موجود أو متخيّل ، وقد يوجّهها الإنسان لمن هو أمامه أو بجانبه ، وقد يخاطب نفسه ، وقد يتوجّه بالدعاء إلى الله ، وفي كلّ الحالات تقتضي الجملة وجود طرف آخر أو مستجيب غير المتكلّم ؛ ولذا فهي في نظرنا ليست مجموعة من التراكيب الصوتيّة التي لا تعبّر عن معنى ، وإنّما هي تركيب واحد على الأقلّ خرج إلى الوجود لأداء معنى ، ووظيفة تواصليّة .

والكلمة إذا أدّت وظيفة تواصليّة تصبح جملة: وذلك لأنّ ظاهرة الكلام جماعيّة يشترك فيها جميع الأفراد الذين يتكلمون لغة مشتركة ، ولذا يقتضي التواصل وجود طرفين يجعل الكلمة جملة تامّة تامّة حتى ولو كانت لفظة مفردة اسماً كانت أم فعلاً ، وعلى سبيل المثال: عندما يدخل ضابط في الجيش إلى مهجع أحد الجنود ، فمن المفترض أن ينهض الجندي ليؤدي التحيّة ، ولو افترضنا أنّ الجندي لم يبادر إلى الوقوف ، واستدعى ذلك أن يصرخ الضابط في وجههه قائلاً: كلمة واحدة مفردة هي (قُمْ) أو (انهضْ) ... ؛ وفي هذه الحالة أدّت الكلمة المفردة معنى الجملة ، وهي بذلك جملة ، وليست كلمة مفردة رغم عدم وجود كلام سابق لها أو لاحق بتعها .

2.1.2 الجملة اكتساب: يمكن القول إنّ الإنسان يكتسب الجملة ، ويكتسب معها قواعد صياغتها ومعناها ، وهو في فترة الطفولة يكون أمام صعوبتين : الأولى : تتعلّق باكتساب اللّغة ومعاني الكلمات وأساليب التعبير ، والعادات اللغويّة المرافقة .

الثانية: التمرن على الجهاز النطقي لتطويعه ، وجعله قادراً على عملية النطق بشكل مطابق للمحيط اللّغوي الذي حوله ؛ ولذا نراه في بداية تعلّمه للّغة ينطق المقاطع المنبورة الواضحة في الكلام ، وربّما يكتفي بنطق مقطع واحد من الكلمة ، وهذا المقطع يمثل جملة تامّة عنده ، وهو يعبّر به عن معنى الجملة التي يريد إيصالها للمتلقي ، لأنّ المعنى موجود لديه ومستقر في ذهنه ، ومثال ذلك نطق الطّفل للمقطع الصوتي (عا) ، وهو يقصد (تعالى) ، أو (شُب) ، ويقصد بذلك (أريد أن أشرب) ، ولذا فالمقطع يحلّ في كثير من الأحيان محلّ الجملة .

3.1.2. مفهوم الحدث في الجملة :

الحدث في الجملة الاسمية: وذلك نحو: (الطفلُ راكضٌ في الشارع) ، حيث (راكضٌ) تدلّ على أنّ الطفل يركض أي يقوم بفعل في الزمن الحاضر ، وهذه الجملة لا تختلف من ناحية المعنى عن الجملة التالية: (الطفلُ يركضُ في الشارع) . وذلك لأنّ الجملة الأولى تحتوي حدثاً مقدّراً . والتقدير للفعل موجود في لغات أخرى غير العربيّة ، ومثاله إضافة فعل الكون في اللّغة الإنكليزية الجملة الاسميّة .

الحدث في الجملة الفعلية: وهو الفعل بأنواعه، ومثال ذلك: (سقط المطر _ _ حلّ القيظ)، حيث الحدث هو سقوط المطر، وحلول القيظ.

4.1.2. مكوّنات الجملة :

الوحدات اللفظية: ونقصد بها تلك الكتل اللفظية المعنوية من مستوى تركيب الكلمة المفردة المجردة فما فوق ، وعلى هذا فقد تتكون الوحدة اللفظية من كلمة واحدة مفردة دالة على معنى ، أو من كلمتين متر ابطتين تدلان على مدلول واحد أو معنى واحد ، وقد يتكون التركيب من ثلاث كلمات أو أكثر ، أو من حرف وكلمة وفي الحالات السابقة يبقى التركيب معبراً عن مدلول واحد .

1 الكلمات المفردة المتصلة في اللّفظ والدالّة على مدلول واحد: ومن ذلك الكلمات المجرّدة والمزيدة: (جبل _ قَطَّعَ _ ذاهب _ ذهبَ _ يذهبُ _ قام _ نهر) .

2 الكلمات المتصلة في اللفظ ، والدّالة على أكثر من مدلول: نحو (ذهبنا _ سألتُهُ _ عاملناهُ ...) .

3- التركيب الإضافي: وقد ذكره سيبويه في (هذا باب الإضافة إلى الاسمين اللذين ضمّ أحدهما إلى الآخر فجُعلا اسماً واحداً): ورأى أنّه "قد يجيء في المضاف والمضاف إليه مالا يكون على مثاله الواحد، نحو صاحبُ جعفر، وقدم عُمر، ونحو هذا مما لا يكون الواحد على مثاله "(1).

وقد يتكوّن التركيب من ثلاث كلمات تشترك في معنى واحد نحو: (كتاب تفقّد الصنف _ ترتيب أسماء الطلاّب ...) . أو أربع كلمات تشترك في معنى واحد نحو : (كتاب تفقّد صفّ التاسع _ ترتيب أسماء طلاب المدرسة ...) . وقد تشترك خمس كلمات أو أكثر للتعبير عن مدلول واحد .

(1) الكتاب ، 374/3

4- الصفة والموصوف: واعتبرهما سيبوية كالاسم الواحد في (هذا باب مجرى النعت على المنعوت والشريك على الشريك والبدل على المبدل منه وما أشبه ذلك: " فأمّا النعت الذي جرى على المنعوت فقولك: مررت برجل ظريف قبل، فصار النعت مجروراً مثل المنعوت لأنهما كالاسم الواحد"(1).

ومن ذلك (الكتاب الأصفر _ الصرّاع المررّ _ النافذة المكسورة ...) . والواضح أنّ الصفة والموصوف كلمتان منفصلتان لفظيّاً ، لكنهما تعبران عن مدلول واحد .

وقد تشترك ثلاث كلمات أو أكثر للتعبير عن مدلول واحد ، وهذا ما وضله سيبويه : " فإن أطلت النّعت فقلت : مررت برجل عاقل كريم مسلم ، فأجره على أوله "(2) .

5- الحال وصاحب الحال: نحو (جاء المعلّم مسرعاً) ، حيث الحال هنا يشكّل مع صاحب الحال معنى واحداً مشتركاً ، لأنّهما يصفان هيئة المعلّم.

6 التمييز والمميّز: نحو (اشتريتُ رطلاً عسلاً) ، وهنا التّمييز والمميّز والمميّز يعبّران عن معنى مشترك ، ويدلان على مدلول واحد ، وهو (رطل العسل) .

7 الأحرف والأدوات التي تدخل على الفعل والاسم: نحو (لم يه في ... إنْ تذهب أذهب ، وفي الحقل ، ويا طالب ...) ، والواضح أنّ الحرف (لم) نفى وجزم وقلب ، وهو يشكّل مع الفعل معنى واحداً ، ولو فصلنا بين الحرف الجازم والفعل لأدّى كلّ منهما معنى مختلفاً ، وكذلك في (إنْ تذهب) أدّت (إن) مع الفعل معنى الشرط .

⁽¹⁾ الكتاب ، 242/1

^{. 242/1 ،} الكتاب (2)

2.2. بناء الجملة :

2.2.1. مغموم الجملة وخطائصها: الجملة تركيب لفظيّ معنوي يتكون من وحدة لفظيّة أو أكثر شرط أن يؤدّي معنى مفيداً ، وهو أساس ثابت مستقلّ بذاته (اسمي أو فعلي) ، وقد تتداخل معه تركيبات أخرى ثانويّة للزيّادة في المعنى أو لتخصيصه . وعلى هذا فهناك نوعان من التراكيب:

الأوّل: التركيب الأساسي الثابت: وهو الجملة المستقلّة بذاتها بنوعيها (الاسميّة والفعليّة):

1- التركيب الاسمي (الجملة الاسمية): ويتكون من وحدتين رئيستين هما (المبتدأ والخبر) أو المسند إليه و المسند، وكلّ منهما يمثّل وحدة لفظيّة معنويّة، ففي (القمرُ منيرٌ) وحدتان: الأولى المبتدأ (القمر) والثانية الخبر (منيرٌ). ولا تقوم الجملة إلاّ بالوحدتين معاً. وقد يحدث حذف لأحدهما فيبقى مقدّراً بالذهن.

2 التركيب الفعلي: ويتكون من وحدتين رئيستين هما (الفعل والفاعل) ، وكل منهما وحدة لفظيّة معنويّة ، ففي (قام زيدٌ) وحدتان رئيستان: الأولسي الفعل (قام)، والثانية الفاعل (زيدٌ).

الثاني: التركيب الثانوي اللاحق: وهو الذي لا يــودي معنـــ مفيــداً دون وجوده مع تركيب أساسي ، ومنه التوابع: كتركيب المضاف والمضاف إليه ، والصفة والموصوف ، والحال ، والتمييز ...

ولتوضيح ماهية كل من التراكيب الأساسية والثانوية نأخذ الجملة الآتية: (يذهبُ المدرسُ إلى المدرسة كلّ يوم في الصباح الباكر).

فالفعل والفاعل (يذهب المدرس) تركيب فعلي رئيسي ، ويتكون من وحدتين صوتيّتين (الفعل والفاعل) ، وكلّ وحدة منهما متصلة لفظيّاً ، وبقيّة التراكيب (إلى المدرسة ، كلّ يوم ، في الصباح الباكر) ثانويّة محمولة عليه . والملاحظ من الجملة السابقة ما يأتى :

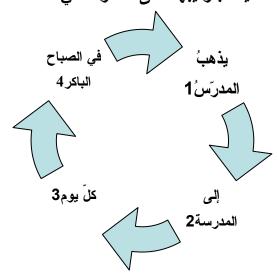
1_ لا يجوز حذف التركيب الأساسي من الجملة ؛ لأنّ التراكيب الثانويّة محمولة عليه ، ومتعلقة به لفظيّاً ومعنويّاً ، وهي دونه لا تعبّر عن معنى مفيد...

2_ يجوز حذف التراكيب الثانوية.

3_ لا يجوز تقديم جزء من التراكيب الثانويّة على الآخر كأن نقول (المدرسة إلى _ يوم كلّ _ الباكر الصباح ...) .

2.2.2 خصائص الجملة:

3_2_1_1 التراكيب الأساسيّة والثانويّة تبديليّة فيما بينها: بحيث يمكن التكيّف بترتيبها على النحو الآتى:



يذهبُ المدرّسُ _ إلى المدرسة _ كل يوم _ في الصباح الباكر يذهبُ المدرّسُ _ كل يوم _ إلى المدرسة _ في الصباح الباكر يذهبُ المدرّسُ _ في الصباح الباكر _ كل يوم _ إلى المدرسة إلى المدرسة _ يذهبُ المدرس ُ _ كل يوم _ في الصباح الباكر في الصباح الباكر في الصباح الباكر _ يذهبُ المدرس ُ _ إلى المدرسة _ كل يوم كل يوم كل يوم _ يذهبُ المدرسة _ في الصباح الباكر إلى المدرسة _ في الصباح الباكر إلى المدرسة _ كل يوم _ يذهبُ المدرس ُ _ في الصباح الباكر في الصباح الباكر في الصباح الباكر _ إلى المدرسة _ كل يوم _ يذهبُ المدرس أو يمكن استخدام الطريقة العددية:

4+3+2+1

4+2+3+1

2+3+4+1

4+3+1+2

2+3+1+4

4+2+1+3

4+1+3+2

1+3+2+4

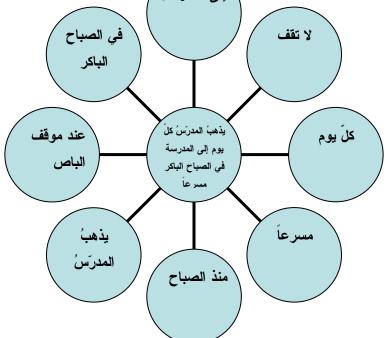
وهكذا يمكن التبديل بين التركيب الأساسيّة الثانويّة ...

2-2-1-2 التراكيب المنضوية في جملة تكون انتقائية: بمعنى أنّ تلك التراكيب موجودة بشكل جاهز في الدّماغ البشري ، وعند تكوين الجملة يـتم اختيار المناسب منها بالتزامن مع المعنى المراد التعبير عنه ، وعند عدم وجود تركيب مناسب للمعنى في الدماغ يتم اختيار تركيب قريب منه أو مشابه لـه ، وكثيراً ما يحدث هذا مع من يتكلمون لغات غير لغـتهم الأم ، حيـث يفتقـر دماغهم إلى التراكيب المناسبة ، وما يصحبها من أسـاليب كلاميّـة لا يمكـن تطبيقها إلاّ بالتدرّب والتكرار .

ويمكن القول إنّ التراكيب الجاهزة الأساسيّة والثانويّة لا حصر لها ، وعند تكوين الجملة يتم اختيار المناسب منها ، كما تلعب الرتبة التي يأخذها التركيب دوراً مهمّاً في المعنى .

والواضح أنّ الجملة الموجودة في الدائرة التي تتوسط الدوائر تم اختيار وانتقاء تراكيبها الأساسية والثانوية من الدوائر الأخرى . وبهذا يمكننا تكوين جمل لا حصر لها بحسب كميّة التراكيب المخزّنة ، ومن ذلك : (لا تقف عند موقف الباص كلّ يوم) . (لا تقف في الصباح الباكر عند موقف الباص كل يوم) . (لا تقف الباص كل يوم) . (يذهب المدرس مسرعاً إلى المدرسة)..

و هكذا ... لا تقف للمدرسة في الصباح

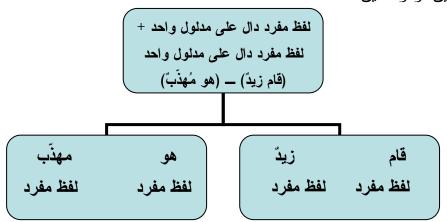


والملاحظ أنّ الجمل السّابقة جميعها إمّا مكوّنة من تركيب أساسي، أو من تركيب أساسي وتركيب أو أكثر ثانوي مُلحق.

3.2 أشكال تركيب الجملة بحسب الوحدات المكوّنة للتركيب الأساسى:

3-3 قرد دال على معنى واحد+ تركيب مفرد دال على معنى واحد+ واحد دال على معنى واحد: ومن ذلك : (قام زيدٌ) ، وهو تركيب أساسي يتكوّن من وحدتين :

(قام) كلمة مفردة دالّة على مدلول واحد ، و (زيدٌ) اسم مفرد يدل على مدلول واحد ، و كذلك الأمر في (هو مهذّبٌ) تركيب أساسي يتكوّن من وحدتين ، المبتدأ (هو)، والخبر (مهذّبٌ) ، وكلّ ركن يدلّ على مدلول ، وقد تشكلت الجملة من لفظتين أو وحدتين .

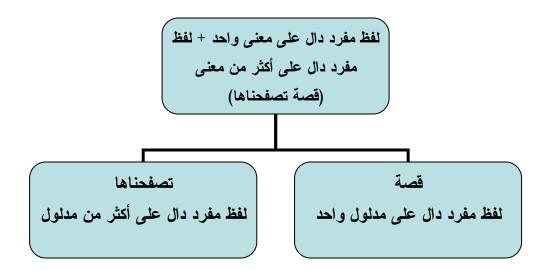


3_7_2_ تركيب مفرد دال على معنى واحد+ تركيب مفرد دال على عدة معان : ومن ذلك (أنت تَعْرِفُهم) : تركيب أساسي أي جملة تامّة ، ويتكوّن من وحدتين : الأولى كلمة (أنت) ، وهي لفظة مفردة ، والثانية كلمة (تَعْرفُهم) ، وتتكوّن من فعل وفاعل مستتر ومفعول به ، ولذا فهي تدلّ على عدّة معان ، وهذا يعني أنّ لدينا :

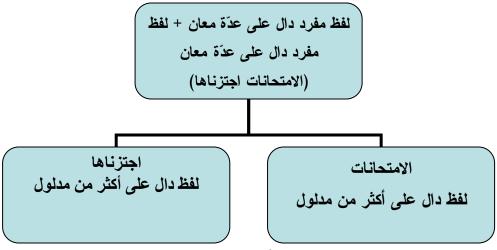
جملة اسميّة احتوائيّة (أنتَ تَعْرِفُهم) ، وهي تامّة . جملة فعليّة محتواة (تَعْرفُهم) ، وهي تامّة . (تُعْرِفُهم) جملة فعليّة مُحتواة في جملة كبرى أنتَ تَعْرِفُهم جملة جملة السميّة تحتوي جملة فعليّة صغرى

وبهذا تتكون الجملة الكبرى من تشكيل اسمي كلّي يحوي تشكيلاً فعليّاً. ومنها الاسميّة المحتوية لجملة اسميّة نحو (القمرُ نوره جميـل) ، فهـذه جملـة كبرى تحتوي الجملة الصغرى (نوره جميل) التي هي جملـة تشـكّل الوحـدة الثانية للجملة الكبرى ، وهي تتكوّن من لفظتين منفصلتين (نوره) ، (جميل) ، وبهذا:

القمرُ نوره جميل: جملة: تركيب أساسي كلّي القمرُ: وحدة من التركيب الأساسي (نوره جميل) جملة وتركيب أساسي ، ووحدة من التركيب الأساسي الكلي



3-7 تركيب مفرد دال على عدّة معان + تركيب مفرد دال على عددة معان:



(الامتحانات اجتزناها ، وحقائق الأمور عرفناها...)، فالامتحانات وحدة لفظيّة تدل على الامتحان ، وعلى الجمع ، وكذلك (اجتزناها) كلمة مفردة تتكون من فعل وفاعل ومفعول به .

3_7_4_ تركيب متعدّد منفصل يدل على معنى واحد + تركيب مفرد دال على معنى واحد على معنى واحد معنى واحد مع واحد : نحو: (كتاب الرياضيات) كلمتان تدلان على معنى واحد مع بعضهما عند الإضافة ، وهما تشكلان معاً وحدة أولى من التركيب الأساسي

(كتاب الرياضيّات ممزّق)، وإذا افترقتا ستدلّ كلّ كلمة منهما على مدلول مخالف ، ولهذا:

كتاب الرياضيّات ممزّق: تركيب أساسى أي جملة تامّة.

كتاب الرياضيّات: وحدة من التركيب الأساسى .

ممزيّق: وحدة من التركيب الأساسي.

(كتاب الرياضيّات) ممزّقً

ممزق لفظ متصل مفرد يدل على معنى واحد كتاب الرياضيّات تركيبان منفصلان في اللفظ ويدلاّن على معنى واحد

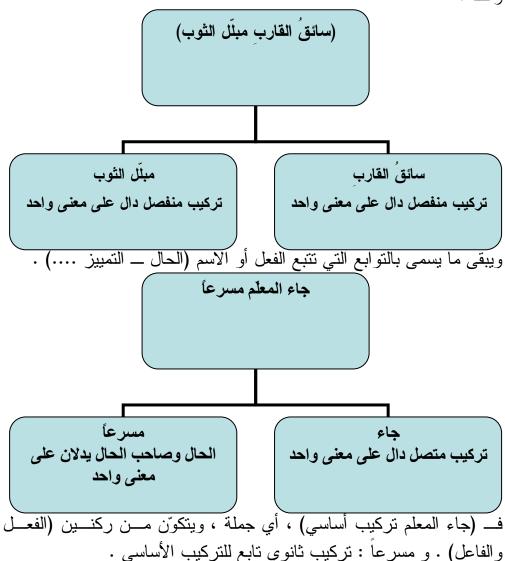
3_7_5_ تركيب متصل دال على معنى واحد + التركيب المنفصل المتعدة الذي يدل على معنى واحد ، نحو (الرجال في الدّاخل) ، وهذه جملة تامّـة أي تركيب أساسي ، و (الرجال) الوحدة الأولى من التركيب الأساسي ، و (في الدّاخل) الوحدة الثانية من التركيب الأساسي .

الرجال في الدّاخل في الدّاخل الرّجال الرّجال في الدّاخل في الدّاخل تركيب مفرد دال على معنى واحد تركيب مفرد دال على معنى واحد

3-7-6- تركيب منفصل دال على معنى واحد + تركيب منفصل دال على معنى واحد + تركيب منفصل دال على معنى واحد ، ومن ذلك : (سائقُ القاربِ مبلّل الثوب) ، والواضح أنّ اللّفظتين المنفصلتين (سائقُ ، القارب) تدلان على معنى واحد ، وكذلك (مبلل ، الثوب) تدلان على معنى واحد . وعلى هذا :

سائق القارب مبلّل الثوب: تركيب أساسي أي جملة ، وتتكوّن من وحدتين . (سائق القارب): وحدة من تركيب أساسي ، ويتكوّن من كلمتين تدلاّن على معنى واحد .

(مبلّل الثوب): وحدة من تركيب أساسي ، ويتكوّن من كلمتين تدلاّن على معنى و لحد .



الخلاصة :

1. الوحدات اللفظيّة :

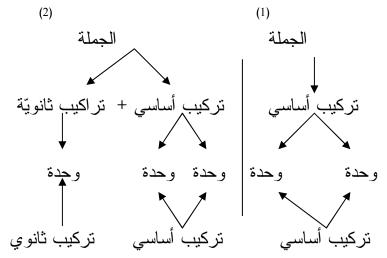
1_1_ تتكون الوحدة اللّفظيّة من كلمة واحدة أو أكثر (فعلاً أو اسماً) .

1_2_إذا أدّت الوحدة اللفظيّة معنى الجملة تصبح جملة حتى ولو كانت لفظـة واحدة.

2. التركيبات المكوّنة للجملة نوعان :

2_1_ تركيب أساسى : ويتكون من وحدة صوتية أو أكثر .

2-2- تركيبات ثانوية: يمكن حذفها ، وتتكون من وحدة صوتية أو أكثر ، وهي تحتاج إلى تركيب أساسي ، ولا تؤدي معنى كاملاً بمفردها .



وبناء على ما سبق لدينا نمطان من الجمل:

1 الجمل المكوّنة من تركيب أساسى .

2_ الجمل المكوّنة من تركيب أساسي + تركيب ثانوي أو أكثر .

الفصل الثاني التاثيرات الصوتية للعوامل النحوية ونتائج التجاور بين الكلمات

1ـ التَّاثيرات الصُّوتيَّة للعوامل النحويَّة :

احتفظت اللّغة العربية الفصيحة بظاهرة الإعراب ، وهي ظاهرة موغلة في القدم في حين أنّ سائر اللغات الساميّة _ ما عدا الأكادية _ قد فقدت هذه الظاهرة منذ أقدم العصور .

ويعتبر الإعراب الذي يتجلّى بتغيّر العلامات الإعرابيّة الأصليّة الأثر الواضح لعمل العوامل النحويّة ، ونقصد بهذا الأثر التغيّر الفعلي الذي يظهر على شكل تغيّرات قياسيّة مطردة تعبّر عنها الحركات الأصليّة في كل أحوال التركيب ، أو قياسيّة صوتيّة أصبحت مطردة أيضاً ، وهذا ما نجده في الحركات الفرعيّة ، وفي تقدير الحركات .

ويمكننا القول إنّ للعامل النحوي أثرين:

الأول معنوي: لأنّه يؤدّي إلى تغيّرات معنويّة تتغيّر بتغيّر العوامل ، وهو ما أشار إليه ابن جني خلال حديثه عن القول والكلام فسمّى الجمل كلاماً ، وشرطها أن تكون مفيدة لمعناها " أمّا الكلام فكلّ لفظ مستقلّ بنفسه مفيد لمعناه، وهذا الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيدٌ أخوك ، وقام محمّدٌ... وفي الدّار أبوك... فعلى هذا يكون قولنا قام زيدٌ كلاماً ، فإذا قُلت شارطاً ، إن قام زيد فزدت عليه (إن) رُفِع بالزيادة إلى النقصان ، فصار قولاً لا كلاماً "(1).

ويتضح من كلام ابن جني أنّ العامل (إنْ) أدّى إلى تغيّر معنوي ، حيث كانت الجملة الأولى (قامَ زَيدٌ) كاملة معنويّاً ولفظيّاً ، وبعد دخوله أصبحت

⁽¹⁾ الخصائص ، ابن جنى ، 1|19 .

ناقصة تحتاج إلى جواب شرط ، ومن ذلك إضافة العامل(لم) إلى (كتب الطالب وظيفته) . وظيفته) ، والتي تصبح بعد إضافة العامل (لم) : (لم يكتُب الطالب وظيفته) . والواضح أن العامل نفى وقلب ، وبذلك أدى تغيّرات في المعنى ؛ وكذلك الأمر في (زيدٌ منطلقٌ) ؛ حيثُ إذا دخل الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) تصبح الجملة : (إنَّ زيداً منطلقٌ) ، وقد أدّى العامل (إنّ) معنى التوكيد ، فضلاً عن التغيّر الصوّتى ، حيث أدّى إلى قلب الضمّة فتحة .

الثاني صوتي: حيث تفرض العوامل النحوية تغيرات صوتيَّة تتجلى في تغيّر العلامات الإعرابيّة . وتقسم التَّغَيُّرات الصوتيَّة الناجمة عن العوامل النحوية إلى قسمين :

أ ـ ناتج عن قانون صوتي : وفي هذه الحالة يغيّر العامل الصوّوتي في الأصوات، ويفرض تغيّرات صوتيَّة كالحذف والقلب والإبدال ... ونأخذ مثالاً الجملتين الآتيتين:

(يكتُبُ طالبٌ رسالةً) _ (يكتبُ الطّالبُ رسالةً)

والملاحظ أنّ الفعل (يكتُبُ) في الجملتين ينتهي بضمّة ، وإذا أدخلنا عاملاً نحويّاً مثل (لم) ينتج لدينا ما يأتي : (لم يكتُبُ طالبٌ رسالةً) _ (لم يكتُبِ الطّالبُ رسالةً) .

فدخول العامل (لم) على الجملة الأولى أدّى إلى حذف الضمّة ، ودخوله على الجملة الثانية أدّى إلى التقاء السّاكنين فقلبت الضمّة كسرة ؛ والسّبب الصوّتي هو الذي أدّى إلى هذا الاختلاف في التغيّر ، وذلك لأنّه أتى بعد الفعل في الجملة الأولى صوت متحرّك ، وفي هذه الحالة لا يوجد صعوبة في نطق الفعل ساكناً ، بينما في الجملة الثانية أتى الفعل ساكناً ، وبعده ساكن آخر ، وهنا عمل العامل الصوّتى وأثّر ، فغيّر إلى الكسرة .

ب. قياسي اصطلاحي: لاحظ اللغويون أنّ هناك تفاعلاً بين الكلمات ضمن الجملة ، وأنّ هذا التفاعل ينتظم وفق قوانين تسمح بتبادل التأثيرات ؛ والقوانين

التي تنتظم وفقها اللغة منها ما هو خاضع لقوانين التطور اللَّغوي وسننه ، وهذا ما نراه يدخل في حيّز التَّغيُّرات اللاإراديّة ، ومنها ما هو خاضع للقياس الذي تنسحب عليه قضايا مماثلة كثيرة ، ولتوضيح ما عبّرنا عنه نورد الجمل الآتية:

- 1) يكتُبُ أخي الوظيفة
- 2) لم يكتُب أخي الوظيفة
- 3) يكتُبُ الطالبُ الوظيفةَ
- 4) لم يكتُب الطالبُ الوظيفة
- 5) لن يكتُبَ الطالبُ الوظيفة

ففي الجملة (1) الفعل (يَكْتُبُ) مرفوع بالضمة ، وعندما نُدخل العامل النحوي (لم) في الجملة (2) تحذف الفتحة (جزم الفعل بالسكون ، أي أصبح آخره ساكناً) ، وهذا ما يمكن القول عنه إنه اصطلاح ، وذلك لأننا من الناحية الصوتيَّة يمكن أن ننطق الفعل مع إبقاء الضمة والعامل ، دون أن يصحب ذلك صعوبة نطقية .

وفي الجملة (3) الفعل (يَكْتُبُ) مرفوع بالضمة ، ثم عندما نُدخل العامل النحوي (لم) في الجملة (4) تقلب الضمة كسرة ، وذلك لالتقاء الساكنين ، وهذا التفسير قد لا يكون شافياً ، لأن بقاء الضمة دون إبدالها كسرة ممكن من الناحية الصوتيَّة ، وفي هذه الحالة تحل مشكلة صعوبة نطق ساكنين متجاورين .

وفي المثال رقم (5) قلبت الضمة فتحة ، أي لم تحذف ، ولم نقلب كسرة ، وهذا يعزز ما ذهبنا إليه في أنّ التّغيرات الحاصلة هنا هي تغيرات اصطلاحية للتّمييز بين المعاني ، ثمّ أصبحت قياساً يُعتمد ويُحتذى .

1ـ أثر العوامل من الحروف :

تنقسم الحروف إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول : يدخل على الأسماء فقط دون الأفعال ، فما كان كذلك فهو عامل في الاسم . والحروف العوامل في الأسماء نوعان :

الأول : يخفض الأسماء ، ويدخل ليصل الاسم بالاسم نحو (خاتم من فضية) ، أو الفعل بالاسم نحو (مررت بزيد) .

الثاني: يدخل على المبتدأ والخبر، فيعمل فيهما، فينصب الاسم ويرفع الخبر، نحو (أنّ وأخواتها).

القسم الثاني: ما يدخل على الأفعال فقط ، ولا يدخل على الأسماء ، وهي التي تعمل في الأفعال ، فتنصبها وتجزمها نحو : "أن" في قولك : أريد أن تذهب ...

القسم الثالث: ما يدخل على الأسماء وعلى الأفعال ، فلم تختص به الأسماء دون الأفعال ، ولا الأفعال دون الأسماء ، وما كان من الحروف بهذه الصقة فلا يعمل في اسم ولا فعل ، نحو ألف الاستفهام ، تقول : أيقوم زيد ، فيدخل حرف الاستفهام على الفعل ، ثم تقول : أزيد أخوك ، فيدخل الحرف على الاسم (1)...

الأحرف المشبعة بالفعل: لكل حرف من الأحرف المشبهة بالفعل تأثيران: الأول صوتي: ومثال ذلك جملة (الحرُّ شديدٌ)، وتتكون من مبتدأ (الحرُّ)، ومن خبر (شديدٌ). والمبتدأ والخبر يكوّنان جملة اسمية، وكلّ اسم ينتهي تَشْكِيله بضمة ؛ وعند دخول الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) يحدث تغير صوتي في تَشْكِيل الاسم الأول (المبتدأ)، حيث تقلب الضمة في آخره فتحة، وهذا تغير صوتي سببه العامل النحوي (إنَّ).

⁽¹⁾ الأصول في النحو، ص54.

الثاني معنوي: رأينا سابقاً أنّ أية زيادة صوتيّة قد تؤدي إلى زيادة في المعنى. والحروف المشبهة بالفعل لها معان تضاف معها إلى الجملة التي تدخل عليها. ومثال ذلك (الانتظار صعب)، حيث إذا أضفنا (إنّ) على هذه الجملة ؛ فإنّ المعنى المضاف هو التأكيد على صعوبة الانتظار ؛ وكذلك الأمر في الأحرف الباقية نحو (كأنّ) للتشبيه والتّوكيد ، و (لكنّ) للاستدراك والتوكيد ، و (ليت) للتّمني ، و (لعلّ) للتّوقع .

(واو) المفعول معه: وهو الاسم الفضلة التالي واو المصاحبة مسبوقة بفعل أو ما فيه معناه وحرفه كَ (سرتُ والنيلَ) ، و (أنا سائرٌ والنيلَ) ... ومهمة المفعول معه الدّلالة على المعيّة أو الاقتران أو المصاحبة حين وقوع الحدث . والمعروف أنّ واو المعية حرف غير مختص ، وهو مهمل ، ومع ذلك له وظيفة هي مساعدة الفعل على نصب المفعول بعده . وذلك نحو سرتُ والجبلَ، حيث جاء الاسم (الجبل) بعد واو بمعنى (مع) ، فدلّ على المصاحبة ، وسبق بجملة فيها فعل ظاهر .

ويمكن أن يكون للواو تأثير صوتي ومقطعي ، لأنها حلّت محل (مع)، وحرّكت آخر الاسم بالفتحة ، في حين أنّ (مع) كانت ستحرّك آخر الفعل بالكسرة ، ومن هنا نقول إنّ (الواو) التي بمعنى (مع) قد أحدثت تغيّراً صوتيّاً ، بتحريك آخر الفعل بالفتحة .

الاستثناء: "فحرف الاستثناء إلا . وما جاء من الأسماء فيه معنى إلا ، فغير وسوى . وما جاء من الأفعال فيه معنى إلا فلا يكون ، وليس ، وعدا ، وخلا ، وما فيه ذلك المعنى من حروف الإضافة ، وليس باسم فحاشى ، وخلا في بعض اللّغات "(2) .

وإذا كان الاستثناء تام الأركان ، فإن الأداة تقوم بعمل ، وهو نصب الاسم

⁽¹⁾ شذور الذهب ص237.

^{. 309/2 ،} الكتاب (2)

بعدها على الاستثناء ، ولذا فوجودها أدّى عملاً ، وهو نصب الاسم ، أي تحريك آخره بالفتحة . ومثال ذلك (جاء الطلاب إلا عليّاً) ، فالاسم (عليّاً) عملت فيه أداة الاستثناء فنصبته ، وبذلك أدّت وظيفة صوتيَّة ، ومعنويّة ، ودلّت على معنى إضافي .

النداء: "كلّ اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره. والمفردُ رفْعٌ، وهو موضع اسم منصوب "(1).

والنداء طلب المنادى بإحدى أدوات النداء ، وحقه النصب ، وما بني على الضم فهو في محل نصب . وأداة النداء تعمل عمل النصب ، حيث تنصب الاسم المضاف بعدها ، وهي في هذه الحالة تقوم مقام الفعل (أنادي ، أو أدعو) ، ولذلك نقول : (يا واسعَ الدار) ، و(يا طيِّبَ القلبِ) ؛ وحتى لو بني الاسم بعدها على الضم ؛ فإنّ ذلك تغير صوتي يدل على مرونة اللّغة ، وقدرتها على تغيير أو اخر الكلمات تبعاً لتغيّر المعانى المراد التعبير عنها .

ويمكن أن نلحظ التَّغَيُّرات التي تُحدِثُها أداة النداء في الاسم ، وذلك بإدخال أداة النداء عليه نحو: (يا باسمُ _ يا رجُلُ _ يا راكباً _ يا واسعَ العلمِ _ يا غريباً طبعُهُ).

والملاحظ أن أداة النداء قد أحدثت تغيرات:

1_ في الاسم (رجل): مبني على الضمّ في محلّ نصب ، لأنّ الاسم يدل على نكرة مقصودة .

2_ في الاسم (راكباً): منصوب لأنّ النكرة غير مقصودة .

3 في الاسم (واسع): منصوب بالفتحة ، لأنّ الاسم مضاف .

4_ في الاسم (غريبً): منصوب بالفتحة لأنّ ، لأنّ الاسم شبيه بالمضاف .

والواضح أنّ أثر أداة النداء يتواكب مع المعنى المراد التعبير عنه ، وهذا يدلّ على ارتباط المعانى بالتغيرات التي تفرضها العوامل النحويّة .

^{. 182/2 ،} الكتاب (1)

نواصب الفعل المضاريم (أنْ، لن، كيه، إذن): الأحرف الناصبة السّابقة على اختلاف معانيها تعمل العمل ذاته، أي تنصب الفعل المضارع، وتُغيِّر حركة آخره، وهذا التغيّر يتجلى صوتيًا بقلب الضّمة فتحة، ويتّضح ذلك من دخول الحرف الناصب (لن) على الجملة الآتية: (يذهب الطبيب إلى المستشفى)، حيث تصبح (لن يذهب الطبيب إلى المشفى)، وفي هذه الحالة تتغيّر حركة لام الفعل في الجملة الأولى من الضمّة إلى الفتحة، وهذا يعني أنّ العامل أحدث تغيّراً صوتيًا إضافة إلى التغيّر المعنوي.

الأحرف الجازمة: لم، لما لام الأمر، لا الناهية. "وحروف الجزم لا تجزم الأحوف الجازمة: لم، لما لام الأمر، لا الناهية. "وحروف الجزم الآلفعال الأفعال، ولا يكون الجزم إلا في الأسماء، والجزم في الأفعال نظير الجرّ في الأسماء، فليس للاسم في الجزم نصيب، وليس للفعل في الجرّ نصيب، فمن ثمّ لم يضمروا الجازم كما لم يضمروا الجارّ "(1).

ولتوضيح أثر الأحرف الجازمة نأخذ الأمثلة الآتية:

- 1) يكتُبُ الطالبُ درسَه
- 2) لم يكتُب الطالبُ درسه
- 3) لم يَكتُبِ الطالبُ درسَه

التّغيّرات:

1 التغيّر بالحذف: أو الإعلال بالتسكين: حذفت الضمّة من آخر الفعل المضارع بعد دخول العامل (لم) في الجملة الثانية.

2_ التغير بالزيادة:كان آخر الفعل ساكناً، ثم زيدت الكسرة كيلا يلتقى ساكنان.

الأحرف الجارة: (الباء ، الكاف ، اللام ، عن ، في ، من ، إلى ، على ، حتى ، تاء القسم ، مذ ، منذ ، ربّ) .

^{. 9/3 ،} الكتاب (1)

عملها: تجر الاسم بعدها بالكسرة ، وهذا يعني أنّها تؤدي إلى تغيرات صوتيّة . وحرف الجر يستخدم بعد فعل لازم ليصل إلى الاسم ، بينما الفعل المتعدي لا يحتاج إلى حرف الجر ، ومثل ذلك : ذهبت إلى المسرح . فالفعل (ذهب) فعل لازم يحتاج إلى حرف الجر ، وذلك لأنّنا لا نستطيع القول (ذهبت المسرح) . الحروف التي لما عملان:

(لا) النافية للجنس: وهي تعمل عمل إنّ؛ فتنصب الاسم وترفع الخبر، وهي التي أريد بها نفي الجنس على سبيل التنصيص لا على سبيل الاحتمال، وشرط إعمالها هذا العمل أمران: أحدها: أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، والثاني أن يكون الاسم مقدّماً والخبر مؤخّراً، وذلك كقولك: لا صاحب علم ممقوت ولا طالعاً جبلاً حاضر (1). والواضح أنها تدلّ على النفي الصريح لجنس ما بعدها، نحو: لا رجل في الدار، فتكون قد نفت ما بعدها، وفرضت تغيرات صوتيّة في بنية الجملة، حيث قلبت الضمة فتحة في الاسم الأول، أي أدّت إلى تغيّر صوتي ظهر على صدر الجملة الاسميّة التي دخلت عليها.

(ما) العاملة عمل ليس: وتعمل بأربعة شروط(2):

1 أن يكون اسمها مقدّماً وخبرها مؤخّراً . 2 ألا يقترن الاسم بإن الزائدة .
 2 ألا يقترن الخبر بإلا . 4 ألا يليها معمول الخبر، وليس ولا جاراً ولا مجروراً .

فإذا استوفت هذه الشروط الأربعة عملت هذا العمل، سواء أكان اسمُها وخبرها نكرتين ، أو معرفتين ، أو كان الاسم معرفة والخبر نكرة ؛ فالمعرفتان كقوله تعالى (ما هن أمهاتهم)⁽³⁾ ، والنكرتان كقوله تعالى : (فما منكم من أحد عنه حاجزين)⁽⁴⁾ ومن ذلك : (ما أنت ناضجاً) ، وقد حدث تغيّر صوتي ، حيث قلبت الضمّة كسرة في الاسم الثاني .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص209 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص193 .

⁽³⁾ المجادلة 2.

⁽⁴⁾ البقرة 285.

2ـ العوامل من الأفعال:

الأفعال كلّها عاملة ، وعند بن السّراج الفعل يرفع الفاعل أو المفعول ، ويقصد بالمفعول (نائب الفاعل)⁽¹⁾.

الفاعل: هو ما أسند إليه الفعل المبني للمعلوم أو شبهه ، أو هو من دل على من فعل الفعل أو اتّصف به .

العامل فيه : يعمل فيه الفعل ، وشبه الفعل ، كاسم الفعل ، واسم الفاعل ، والصفة المشبهة ، واسم التفضيل ، والمصدر .

اسم الفعل: نحو (هيهات صاحبٌ مخلصٌ) ، فاسم الفعل (هيهات) عمل في الفاعل ، فحرك آخره بالضمة .

الصفة المشبهة: الصفات المشبّهة بأسماء الفاعلين هي أسماء ، ينعت بها كما ينعت بأسماء الفاعلين ، وتذكّر وتؤنّث وتدخلها الألف واللام ، وتجمع بالواو والنون⁽²⁾ . ومن ذلك : (هذا ولدٌ عظيمٌ شأنهُ) . فالصفة المشبّهة (عظيمٌ) عملت في الفاعل ، وحرّكت آخره بالضمة .

ما كان بمعنى الصفة المشبهة: (صديقك علقمٌ لسانُهُ). (علقم) بمعنى الصفة المشبهة، وقد عملت بالفاعل فحرّكت آخره بالضمة.

اسم الفاعل: اسم الفاعل الذي يعمل عمل الفعل ، هو الذي يجري على فعله ويطرد القياس فيه ، ويجوز أن تنعت به اسماً قبله نكرة كما تنعت بالفعل الذي اشتق منه ذلك الاسم . ويذكر ويؤنن ، وتدخله الألف واللام ، ويجمع بالواو والنون ، كالفعل ، إذا قلت يفعلون ، نحو : ضارب وآكل وقاتل ، يجري على يضرب فهو ضارب . ويقتل فهو قاتل ، ويأكل فهو آكل (3) . ومثال ذلك قوله

⁽¹⁾ الأصول في النحو ، ص54 .

⁽²⁾ الأصول في النحو ، ص130 .

⁽³⁾ الأصول في النحو ، ص122 .

تعالى: (خشّعاً أبصارهم يخرجون من الأجداثِ كأنهم جراد منتشر)(1)، حيث (أبصارهم) فاعل لاسم الفاعل (خشّعاً).

المصدر: يعمل المصدر عمل الفعل ، لأنّ الفعل اشتق منه ، وبُني مثله للأزمنة الثلاثة ، الماضي والحاضر والمستقبل ، تقول : عجبت من ضرب زيد عمراً إذا كان زيد فاعلاً⁽²⁾ ... ومن ذلك أفنى تلادي قرعُ القواقيزِ أفواهُ الأباريق . عمل المصدر (قرع) في الفاعل (أفواهُ).

اسم التفضيل : نحو (رأيتُ رجلاً أحسنَ منه أخوه) ، فأخوه فاعل لاسم التفضيل .

نائب الفاعل: هو ما أسند إليه فعل مبني للمجهول أو شبهه متقدم عليه. ما ينوب عن الفاعل:

1- المفعول به: وذلك نحو (حفظ الطالبُ الدرس) ، و (حُفِظَ الدرسُ) .

الجملة قبل التغيير: حفظ الطالب الدرس

الجملة بعد التغيير: حُفِظَ الدرسُ

1- التَّغَيُّرات: حذفت كلمة (الطالب) _ قلبت فتحة فاء الفعل ضمة _ قلبت فتحة عين الفعل كسرة _ قلبت حركة إعراب الاسم (الدّرس) ضمّة.

2 الجار والمجرور: إذا كان الفعل لازماً ناب الجار والمجرور عن الفاعل، فنقول جُلِسَ على الرصيف، وقُعِدَ على المقعد.

التّغيّرات:

أ _ قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .

ب _ قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

ج _ قلبت الفتحة في آخر الاسم ضمة .

⁽¹⁾ القمر /7/.

⁽²⁾ الأصول في النحو ، ص137 .

3 الظرف : نحو : جِيءَ يومُ الخميسِ ، احتُفِل يَومُ الخميسِ . التَّغَيُّر ات :

أ _ قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .

ب _ قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

ج _ قلبت الفتحة في آخر الظرف ضمة .

أفعال المدم والذم: نعم ، بئس ، ساء ، حبذا ، لا حبّذا ، و " نعْمَ وبئس فعلان ماضيان ، كان أصلهما ، نِعَمَ و بئس فكسرت الفاءان منهما من أجل حرفي الحلق ، وهما : العين في (نِعَمَ) والهمزة في (بئس) فصار : نِعْمَ وبئس كما تقول : شهد فتكسر الشين من أجل انكسار الهاء ، ثم أسكنوا لها العين من (نِعْمَ) ، والهمزة من (بئس) كما يسكنون الهاء من شهد ، فيقولون شهد فقالوا : نعْمَ وبئس ألله عمل الفعل في الفاعل كما سبق ورأينا . . وهذه الأفعال تعمل نفس عمل الفعل في الفاعل كما سبق ورأينا .

الأفعال الناقصة :

1_ كان وأخواتها:

عملها: تدخل على الجملة الاسميّة ، فيبقى الاسم مرفوعاً وتنصب الخبر .

الطقس ماطِر ً

كانَ الطقسُ ماطراً

فدخول (كان) أدى إلى تغير حركة آخر الخبر من الضمّة إلى الفتحة .

المفعول المطلق: نحو (ترفّعت عن الصغائر ترفّعاً)، والعامل في المفعول المطلق الفعل (ترفّعا) بالفتح. المطلق الفعل (ترفّعا) الذي فرض تحريك آخر المفعول المطلق (ترفّعا) بالفتح. فالفعل هنا عمل عمله، وأدى إلى تغيّر صوتي، وذلك لأنّ (ترفّع) اسم معرب تتغير حركة آخره تبعاً لتغيّر العوامل.

⁽¹⁾ الأصول في النحو ص (111) .

المفعول به: يعمل فيه الفعل وشبهه ، كاسم الفعل ، واسم الفاعل ، ومبالغة اسم الفاعل ، والمصدر ، نحو : إليك القلم ، خذ القلم ...

والملاحظ أنّ العامل هو الذي فرض تغيّر آخر الاسم بالفتحة ، ولذا نقول إنّ عامل المفعول به قد أحدث تَغيّراً صوتيّاً .

التمييز: يعمل فيه الفعل أو شبهه .

وفجرنا الأرض عيونا

اشتعل الرأسُ شيباً

أنا أكثر منك مالاً

في الجملة الأولى عمل الفعل (فجرنا) ، فحرتك آخر الاسم بالفتحة ، وكذلك في الجملتين الثانية و الثالثة .

المفعول فيه: يعمل فيه الفعل وشبهه ، فأقول:

نمت مساءً

وشاهدتُكَ صَباحاً

حرك الفعل آخر الاسم بالفتحة .

المفعول لأجله: يعمل فيه الفعل وشبهه ، فأقول : جئت حبّاً بالعلم _ تغيبت كرها بالحضور ، وقد حرّك الفعل آخر الاسم بالفتحة .

الحال: وهو وصف فضلة مَسُقُ لبيان هيئة صاحبه أو تأكيده أو تأكيد عامله ، أو مضمون الجملة قبله (1) ، ويعمل فيه الفعل ، نحو (جاء المدرسُ مسرعاً) والواضح أنّ الفعل عمل في الاسم ، فحرك آخره بالفتحة .

. 244 ، ص 244 .

2-3- العوامل من الأسماء :

المبتدأ والخبر :

المبتدأ: " فالمبتدأ: كلّ اسم ابتدىء ليُبنى عليه كلام. والمبتدأ أو المبني عليه رفعٌ. فالابتداء لا يكون إلا بمبنيً عليه. فالمبتدأ الأوّل والمبني عليه ما بعده"(1). وهو ما جرّدته من عوامل الأسماء ومن الأفعال والحروف، وكان القصد فيه أن تجعله أوّلاً لثانٍ مبتدأ به دون الفعل، ويكون ثانيه خبره ولا يستغني واحدٌ منهما عن صاحبه، وهما مرفوعان أبداً، فالمبتدأ رُفِع بالابتداء، والخبر رُفع بهما، نحو قولك: الله ربّنا، ومحمد نبيّنا(1).

والواضح هنا أنّ العامل غير ظاهر ، وهو معنوي ، والمبتدأ رفع بالابتداء ، ولذا الضمّة في (الله) هي الأثر الظاهر للعامل المعنوي . وفي (ربّنا) الضمّة هي الأثر الظاهر للعامل النحوي المكوّن من المبتدأ والخبر .

اسم الفاعل :

عمله: يعمل عمل فعله المبني للمعلوم فيرفع فاعلاً ، نحو (أمسافر زيدٌ)، ويتعدى لمفعول إذا كان فعله يتعدى لواحد (رأيت أخاك كاتباً وظيفتَه).

حالاته وشروط عمله:

1- المعرّف بألّ : وفي هذه الحالة يكون بمعنى الفعل المسبوق بالاسم الموصول (والمقيمين الصلاة ، والمؤتون الزكاة)⁽²⁾. (فويلٌ للقاسية قلوبُهم)⁽³⁾. والملاحظ أنّ اسم الفاعل أدّى تغيّراً ، حيث حرّك الاسم بعده بالفتحة في المثال الأوّل، وحرّك الاسم بعده بالضمّة في المثال الثاني .

^{. 126/2 ،} الكتاب (1)

⁽²⁾ الأصول في النّحو ، أبو بكر محمّد بن سهيل بن السّراج النحوي البغدادي ، تحقيق عبد الحسين الفتلي / مؤسسة الرسالة ، ط1 _ 1405هـ _ 1985م ، بيروت شارع سوريا، 58/1.

⁽³⁾ النساء 126.

⁽⁴⁾ الزمر 22.

2 النكرة: ويحتاج إلى شرطين:

أ لن يكون بمعنى الفعل المضارع: فيدل على الحال أو الاستقبال نحو: (واصل حبلَكِ بحَبْلِي).

ب _ أن يُسبق بنفي أو استفهام (ما ذاهب أبوك ، وهل مسافر أخوك) أو يكون خبراً (صديقي حافظٌ درسه) أو صفة (مررت بطالب قارئ درسه)، أو حالاً (جاء المعلّم حاملاً حقيبته).

3 المضاف : يضاف إلى منصوبه ، و لا يضاف إلى مرفوعه ، و الإضافة هنا غير حقيقية للتخفيف (ما أنت مصاحب الغادر) ، ويبقى اسم الفاعل نكرة حتى ولو أضيف إلى معرفة (هذا عارض ممطرنا)⁽¹⁾. (أي ممطر إيّانا).

اسم المفعول: يعمل عمل فعله المبني للمجهول ، فيرفع نائب فاعل ، وينصب مفعولاً به إذا كان فعله متعدياً إلى اثنين ، ويشترط في عمله ما اشترط لعمل اسم الفاعل .

الصفة المشبّعة: معمول الصفة المشبهة إما أن يكون مرفوعاً على أنّه فاعل لها ، وإما أن يكون مجروراً بالإضافة إليها ، وإما يكون منصوباً على التّمييز إن كان نكرة ، أو على شبه المفعولية إن كان معرفة ، نقول : (أخوك كريمة طباعه) ، (أخوك حسن الوجه) ، (أخوك حسن وجهاً) ، (أخوك حسن الوجه) ، وفي الحالات السابقة عملت الصفة المشبهة ، وأدّت إلى تغيّر العلامات الاعرابية .

اسم التفضيل: عمل اسم التفضيل ضعيف ، فهو يرفع ضميراً مستتر ، نحو (أنت أحسن من رفاقك علماً) ، حيث الفاعل في اسم التفضيل مستتر ، ومحله الرفع ، وينصب تمييزاً (علماً) ، ويتعلق به جار ومجرور ، ويرفع فاعلاً ظاهراً في أسلوب خاص : نحو (ما رأيت رجلاً أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد) .

⁽¹⁾ الأحقاف ، 24.

المصدر: يعمل المصدر مجرداً من (أل) والإضافة: نحو: (سُررتُ من علم سعيدٌ زيداً)، وهنا رفع فاعلاً. ويعمل مضافاً نحو (ولولا دفعُ الله الناسَ)(1). وهنا عمل المصدر المضاف، وفرض الفتحة التي هي أثر للعامل الصوتي. أسماء الأفعال: تعمل عمل الأفعال التي هي بمعناها، فترفع الفاعل إن كانت بمعنى الأفعال اللازمة، وتنصب المفعول إن كانت بمعنى الأفعال المتعدية. الإضافة إنّما هو التّعريف والتخصيص، والشيء إنما يعرف غيره، لأنّه لو كانت نفسه تعرفه لما احتاج أبداً أن يعرف بغيره، لأنّ نفسه هي نفسه في حال تعريفه واحدة، وموجودة غير مفتقدة، ولو كانت نفسه هي المعرفة له أيضاً لما احتاج إلى إضافته إليها، لأنه ليس فيها إلاً ما فيه "(2). والإضافة تؤدي إلى تغير صوتي ، حيث المضاف يفرض تغيراً صوتياً بالجرعلى المضاف إليه.

ومها سبق نستنتج ما يلي :

1_ العوامل اللفظية ثلاثة أنواع:

- 1_1_ العوامل من الحروف.
- 1_2_ العوامل من الأفعال .
- 1_3_ العوامل من الأسماء .
- 2_ تؤدّى العوامل النّحويّة على اختلاف أنواعها إلى تغيّرات صوتيّة.
- 3_ التغيرات الصوتية في الجملة ناتجة عن تفاعل الكلمات مع بعضها البعض من خلال قو انين ناظمة غير عشو ائية.

4_ تتفاوت قدرة العوامل على العمل ، وإحداث التغيرات ؛ وفي الوقت الذي نجد فيه ضعفاً في عمل بعض العوامل ؛ نلحظ قوة في بعض العوامل تتجاوز العمل في كلمة واحدة إلى كلمتين أو أكثر .

⁽¹⁾ البقرة / 251 .

^{. 24/3 ،} الخصائص (2)

2ـ التجاور بين الكلمات ، وأثره في التّغيّرات الصّوتيّة :

بقيت النظرة مجحفة بحق اللغة ؛ خاصة عندما يُقارن بينها وبين العلوم التطبيقية والفروع الإنتاجية الأخرى ، وذلك لأنّها في نظر البعض كلام ليس له وجود مادي ملموس ، وهؤلاء وإن كانوا من المحسنين وعطفوا عليها سيقولون: إنّها عبارة عن ذبذبات صوتيّة يدركها الإنسان ، ولا تلبث أن تذهب أدراج الرياح ؛ وهنا لسنا بصدد الدخول في متاهات فلسفيّة خارجة عن بحثنا ، ولكن يمكننا القول : إن للّغة تأثيراً مادياً ، وهي تحريّك كل ما هو مادة في حياتنا العملية .

ويتّجه الاقتصاد العالمي نحو الاعتماد أكثر مما مضى على المعرفة ، ونحو اقتصاد يُدعى بالاقتصاد المبني على المعرفة ؛ وتتعاظم في هذا الاقتصاد قيمة المعلومات وأهميتها ، كما تزداد قيمة ودور الأصول غير الماديّة والأصول المعرفيّة ، واللّغة هي وعاء المعرفة العلمية والتكنولوجية ؛ لذلك فإن دور اللغة العلمية والتكنولوجية لقوى العاملة يتعاظم بشكل كبير مع التوجه نحو الاقتصاد المبنى على المعرفة (1). والذي يهمّنا في هذه الدراسة ما يأتى :

1_ إثبات حصول التغيرات الصوتية في نص لغوي متكامل لفظياً ومعنوياً وهذا ما نكتفي بذكره والإشارة إليه دون تفصيل ، لأنه سبق ودُرس خلال البحث .

2 النتائج التي تؤدّي إليها التغيرات: ونراها نتجلى في الاقتصاد الصوتي الذي يؤدي إلى الاقتصاد في الوقت المستغرق. وحتى يتسنى لنا معرفة النتائج التي تنجم عن التغيرات الصوتيّة لا بدّ لنا من تناول الكلام المعبر خلال

⁽¹⁾ مجلة المعرفة ، مجلة ثقافية شهرية تصدرها وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، أيلول 2003 م ، العدد 480 ، من مقالة بعنوان : دور الترجمة في التنمية الاقتصادية العربية، د. محمد مراياتي ، ص41 .

الجمل ، وذلك لأنّ ما يستخدم في مجال العمل هو الجمل التي من المفترض أن تؤدي غرضاً له علاقة بالعمل ذاته، وسنعتمد في دراستنا على الجوانب الآتية:

1 أصل الكلمة قبل التغيّر .

- 2_ مراحل التّغيرات التي طرأت على الكلمة.
 - 3 _ البنية الحاليّة للكلمة .
- 4_ التغيرات الحالية التي انتهت إليها الكلمة .
- 5_ علاقة الكلمات ببعضها ، ونتائج التجاور ضمن الجملة .
- 6 للنتائج الاقتصاديّة الصوتيّة والماديّة الناجمة عن التغيرات.

وكنّا سابقاً خلال در استنا للتّغيرات الصوتية ضمن الكلمة رأينا أنّ التغيّر لا يصيب الكلمات بل الأصوات التي تتكون منها الكلمة ، وهذا ما نراه ينطبق على الجملة المكوّنة من كلمات وحروف وأدوات ؛ ولذا يمكننا دراسة التغيّرات في الجملة من جاتبين :

الأول : يتناول التغيرات الحاصلة نتيجة تأثيرات العوامل النحويّة والبناء ، والتنازع بين العوامل النحويّة والصوتية . وهذا الجانب سنتناوله بالتفصيل لاحقاً .

الثاني: لفظي صوتي لا علاقة له بالمعاني ؛ حيث يحدث بين الأصوات المكونة للكلمات أو نتيجة تجاورها تجاذب وتفاعل ، الأمر الذي يودي إلى تغيرات صوتية كالإبدال والإعلال والإدغام والحذف ... ويكون ذلك في موضعين من الجملة:

1— داخل الكلمة: وقد يكون في أولها أو في داخلها أو في آخر صوت منها. 2— بين آخر حرف من الكلمة الأولى ، وأول حرف من الكلمة التي تليها، وقد لا يكون التجاور بين كلمتين ، بل بين حرف وكلمة أو بين ضمير وكلمة ، ومن نتائج هذا التجاور حذف الحرفين المتجاورين أو حذف أحدهما ، ويعود

السبب في ذلك إلى ما نسميه بظاهرة الالتصاق أو الربط بين كلمتين بمقطع مشترك ؛ يكون الصوت الأولى فيه من الكلمة الأولى ، والصوت الثاني من الكلمة الثانية ، ولذا فتأثيرات التجاور لا تكون إلا بالالتصاق بين صوتين ، كما لا يكون الالتصاق بين كل حرفين متجاورين ، وقد يكون بين صوتين غير متجاورين ، ويمكن قسم التجاور الالتصاقى إلى نوعين :

1 ـ الالتصاق بين صوتين متجاورين في كلمة واحدة : وفي هذه الحالة يكون الصوتان متجاورين تجاوراً مكانياً في نفس الكلمة ، ومن ذلك :

1-1 (الإدغام): نحو (مَدَدَ) ؛ حيث تدغم الدال الأولى في الثانية عندما تفقد حركتها ، فيتحوّل الفعل إلى (مَدْدَ - مَدَّ) ، وبذلك يحدث التجاور بين الدالين. 1-2 الحذف في كلمة واحدة نحو : (مَضَت) و (بَغَتْ) ، حيث الألف ساكنة وتاء التأنيث ساكنة ، فحذفت الألف ، مما أدى إلى تجاور صوت الضّاد مع صوت التاء ، فيتشكّل منهما مقطعٌ مشترك هو (ضَتُ) .

2 الالتصاق بين صوتين متجاورين في كلمتين:

2—1— أن تتتهي الكلمة الأولى بصوت ساكن ، وتبدأ الكلمة الثانية بالصوت نفسه متحرّكاً : وفي هذه الحالة يحدث إدغام بين الصوتين ، حيث يرتفع اللّسان لنطق الصوتين مرّة واحدة ، ومن ذلك : (لم يُكاتب باسم أخاه منذ مدّة) ، و الالتصاق هنا بين الباء الأولى والثانية .

2_2_ الالتصاق بين صوتين غير متجاورين: ويلزمــه حــذف الأصــوات الفاصلة بين الصوتين، ومن ذلك حذف همزة الوصل بين الصوت المتحـرك واللام القمرية، وحذف (أل) التعريف الفاصلة بين الصوت المتحرك والحرف الذي بعد (أل)، عندما تكون اللام شمسيّة، ومثل هذا كثير، وسيأتي بيانه. 2_3_ همزة الوصل إذا سبقت بمتحرّك، وجاء بعدها ساكن نحـو: (امتــدً انتظارنا طويلاً)؛ حيث الدّال متحركة، وهمزة الوصل ساكنة، وجاءت بعدها نون ساكنة، فاقتضت الحاجة الصوّتيّة حذف همزة الوصل.

2_4_ همزة الوصل إذا سبقت بساكن ، وجاء بعدها ساكن نحو: (وقد استغفر ربّه)، حيث يحدث تغيّران : الأول زيادة الكسرة على الدال ، والثاني حذف همزة الوصل.

2_5_ (أل) التعريف ، و (اللام شمسية) (عندما يأتي قبلها حرف متحرك نحو): (أشعّةُ الشمس) ؛ حيث انتهت الكلمة الأولى بالتاء ، وهي متحرّكة غير ساكنة ، وجاءت بعدها (أل) التعريف ، واللام شمسيّة ، فحذفت (أل) .

2-6- (أل) التعريف ، واللام شمسية (عندما يأتي قبلها حرف ساكن) نحو : (لم يكتب الدرس)، حيث تجاورت الباء الساكنة مع(أل) التعريف واللام شمسية، فتحركت الباء بالكسرة ، وحذفت (أل) التعريف ؛ ومن ذلك (هذا الشرور) .

2-7- (أل) التعريف واللام قمرية (عندما يأتي قبلها حرف متحرّك): نحو (عطلة الأسبوع)، حيث تحذف همزة الوصل من (أل) التعريف، ويتشكّل المقطع (تُلُ) الرابط بين الكلمتين.

2-8- (أل) التعريف واللام قمرية (عندما يأتي قبلها حرف متحرّك): نحو (لم يتَغيّب المعلّم عن الحصيّة)، وفي هذه الحالة يحرّك الحرف الأخير من الكلمة الأولى بالكسرة، وتحذف الهمزة، ويتشكّل المقطع (بِلْ) الرابط بين الكلمةين.

والآن سنقوم بعرض نماذج مختلفة من التجاور بين الكلمات ، وبين الكلمات والآن سنقوم بعرض نماذج مختلفة من وراء هذا العرض إثبات أنّ التّجاور بين الكلمات ، وبين الحروف والكلمات يؤدّي إلى تفاعل وتأثير ، وبالتّالي إلى تغيّرات صوتيّة .

1.2. تجاور الفعل والاسم:

درسنا سابقا التَّغَيُّرات الصوتيَّة في المقطع والكلمة المفردة ، ونحن الآن بصدد دراستها في الجملة خلال التجاور بين كلمتين أو تركيبين . وهدفنا من التجاور دراسة التأثير المتبادل بين الصوَّت الأخير من تركيب ، والصَّوت الأول من تركيب يليه . وسننطلق من أبسط تَشْكِيْل ، ويليه الأكثر تعقيداً ، وهكذا .

1.1.2 التجاور بين الفعل الماضي والاسم:

_ الفعل الماضي الصحيح الذي لم يتصل بشيء + الاسم المعرف بأل ، واللاّم شمسيّة نحو (نامَ الطَّفلُ):

التَّغيرات الصوتية: تحذف (أل) التَّعريف من كلمة الطفل، والسبب التقاء الألف الساكنة مع الطَّاء الساكنة.

التَغيرات المقطعيّة:

1_ بعد التغير ، أي بعد حذف (أل) التعريف ، يتجاور المقطع (م) مع صوت (الطاء) الستاكن الذي يدخل في تركيب المقطع (م) ، فيتشكل المقطع الطويل (مَطْ).

2_ نعتبر الكلمتين (نامَ الطّفلُ) تركيباً متصلاً لأنّ بينهما مقطعاً مشتركاً هو (مَطْ) ، وبهذا يتكوّن التّركيب المتصل عندنا من أربعة مقاطع هي:

نا: طويل مفتوح.

مَطْ : رابط بين كلمتين ، وهو طويل مغلق .

طِفْ: طويل مغلق.

لُ : قصير .

ويكون موضع النّبر على المقطع اطف .

_ الفعل الماضي (الصحيح) الذي لم يتصل بشيء + الاسم المعرف بأل ، واللام قمرية ، نحو (سَقَطَ القَيْظُ):

التَّغيرات الصوتية:

1_ تحذف الألف من (أل) التعريف.

2 أبدات الألف بهمزة القطع ، لأن الألف الساكنة لا يُبتدأ بها ، وهي إذا حرّكت تصبح همزة قطع ، وهذا ما حدث .

التّغيّرات المقطعيّة: تتكون الكلمتان من خمسة مقاطع (سّ _ ق َ _ طَلُ _ قَيْ _ _ فَ _ _ $= \frac{1}{2}$ _ $= \frac{$

- الفعل الماضي (الصحيح) الذي اتصل بتاء التأنيث + الفاعل المعرف بأل، واللهم شمسية نحو (طلَعَت الشمس)، وفي هذه الحالة يكون التّجاور الفعلي بين تاء التأنيث والاسم، كما يحدث تغيّران:

الأول: التغيّر بالزيادة ، حيث تزاد الكسرة بعد التاء .

الثاني: التغيّر بالحذف، حيث حذفت (أل) التعريف من الشمس.

وترتبط الكلمتان بمقطع صوتي طويل مغلق (تِش) .

- الفعل الماضي الصحيح الذي اتصل بتاء التأثيث + الاسم المعرف بأل، واللام قمرية : وذلك نحو (صمدتِ الجيوش)، وفي هذه الحالة يكون التّجاور الفعلي بين تاء التأنيث والاسم ، ويحدث تغيّران :

الأول: التغيّر بالزيادة ، حيث تزاد الكسرة بعد التاء .

الثاني: التغيّر بالحذف ، حيث حذفت لام (أل) التعريف .

وترتبط الكلمتان بمقطع صوتى طويل مغلق (تِلُ) .

- الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين+ المفعول به المعرّف بأل ، واللام شمسيّة: وذلك نحو (رسما الرّسمة): تحذف أل التّعريف ، ويتشكل المقطع (مار) الرابط بين الكلمتين ، ويتكون من (صوت صامت + حركة طويلة + صوت صامت)، وهذا المقطع فيه (ما) من الكلمة الأولى و (ر°) من الكلمة

- الثانية ، والسبب أنّ صوت الرّاء ساكن ، ويمكنه الانضمام إلى حركة طويلة قبله . ويمكن اعتبار (مار) مقطعين ، الأول (ما) ، والثاني (ار) المكون من تخامد صوت الألف عند قطعه لنطق الميم + صوت الرّاء الصامت .
- الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين + المفعول به المعرّف بألّ ، واللام قمريّة : وذلك نحو (كتبا الوظيفة) : تحذف الألف من (أل) ، ويتكون المقطع (بالله) الرابط الذي يمكن اعتباره مقطعين ، الأول (باً) ، والثاني (اب) المكون من تخامد صوت الألف عند قطعه لنطق الباء + صوت الباء الصامت .
- الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين + المفعول به المجرد من (أل) التعريف نحو: (كتبتا وظيفةً): لم يحدث تغيّر، لأنّ الكلمة السّابقة تنتهي بمقطع طويل مفتوح مكتمل صوتيّاً، وتبدأ الكلمة التي بعدها بمقطع قصير لا يستغني عن حركته ؛ لأنّها تصبح في بداية الكلمة الثانية ، مما لا يجوز صوتيّاً، كما لا يمكن للمقطع القصير الانضمام إلى مقطع آخر؛ لأنّ المقطع الذي من المفترض تكوينه يصبح مكوناً من حركتين ، وهذا لا يجوز صوتيّاً.
- الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة + المفعول به المعرّف بألّ ، واللام شمسيّة نحو: (رصفُوا الطّريق) ، حيث تحذف الواو من الفعل و(أل) التّعريف من الاسم ، ويتشكل المقطع (فُطْ) الرابط بين الفعل والاسم .
- الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة + المفعول به المعرّف بأل واللام ، قمريّة ، نحو (كتبُوا الوظيفة) : تحذف الواو والألف من (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع الرابط (بُلْ) .
- الفعل الماضي المتصل بالتاء المتحرّكة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام شمسية نحو (رأيتُ الشرطيّ) : تحذف (أل) التّعريف من الاسم ، ويتشكل المقطع (طُشْ) الرابط بين الكلمتين .
- _ الفعل الماضي المتصل بالتاء المتحرّكة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام قمرية نحو (رأيتُ القمرَ بينَ النجوم) : تحذف همزة (أل) التّعريف .

- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + المفعول به المعرّف بأل واللام شمسية نحو (كَتَبْنَ الدرسَ): تحذف (أل) التّعريف من الاسم، ويتشكّل المقطع (نَدْ) الطويل المغلق الرّابط بين الكلمتين.
- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة+ المفعول به المعرّف بأل ، واللام قمرية : وذلك نحو (كَتَبْنَ الوظيفة) : تحذف الألف من (أل) التّعريف ، ويتكون المقطع (نَلْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل الماضي المتصل بنا الدالة على الفاعلين + المفعول به المعرّف بأل ، واللام شمسية نحو (رسمنا الشّارة): تحذف ألف الضمير من الفعل ، و (أل) التّعريف من الاسم ، ويتكون المقطع (نَشْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل الماضي المتصل بنا الدالة على الفاعلين + الفاعل المعرّف بأل ، واللام قمريّة نحو (قابلْنا الوزير): تحذف الألف من الضمير ، ومن (أل) التعريف ، ويتكون المقطع (نَلْ) الرابط بين الكلمتين .

2.1.2. الفعل الماضي المعتل :

- الفعل الماضي المعتلّ بالألف + الفاعل المعرّف بأل ، واللام شمسيّة : ومثال ذلك (مضى الزمن) : تحذف الألف من (مضى) و (أل) التّعريف من (الزمن) ، ويتشكل المقطع (ضرَنْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل الماضي المعتل بالألف + الفاعل المعرّف بأل ، واللام قمريّة : وذلك نحو (عَدَا الولدُ) : تحذف الألف من (عدا و الولد) ، لالتقاء الألفين ساكنتين ، وبذلك يتكون لدينا المقطع (دَلْ) المشترك بين الكلمتين.
- _ الفعل الماضي (المعتل) الذي اتصل بتاء التأتيث + الفاعل المعرف بأل ، واللام شمسيّة : ومثال ذك (سَعَتِ الطالبة إلى التّفوق) ، وفي هذه الحالة يحدث تغيّر ان :
 - أ: التغيّر بالحذف ، حيث تحذف (أل) التّعريف من (الطالبة) .

ب: التغيّر بالزيادة ، حيث تزاد الكسرة بعد التاء منعاً من التقاء الساكنين . وترتبط الكلمتان بمقطع صوتي طويل مغلق (بَطْ) . وحتى لو لم تكن (سَعَت) متجاورة مع الاسم بعدها ، فإن الألف تحذف لالتقائها ساكنة مع التاء الساكنة . لفعل الماضي المعتل الذي اتصل بتاء التأنيث + الفاعل المعرف بأل ، واللام قمريّة : وذلك نحو (سعَتِ الجيوش إلى النصر)، وفي هذه الحالة يحدث تغيّران:

الأول: التغيّر بالزيادة ، حيث تزاد الكسرة بعد التاء .

الثاني: التغيّر بالحذف ، حيث حذفت الألف من (سعت) ، ولام (أل) من الجيوش . وترتبط الكلمتان بمقطع صوتي طويل مغلق (تِلْ) .

- الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين+ المفعول به المعرّف ، بأل واللام شمسيّة : وذلك نحو (الطالبان ادّعيا النجاح) ، وفي هذه الحالة تحذف (أل) التّعريف ، وتتحول ألف الاثنين إلى همزة وصل لكلمة (النجاح) ، ويتشكل المقطع (يان الرابط بين الكلمتين ، والسبب أن صوت النّون ساكن ، ويمكنه الانضمام إلى حركة طويلة قبله . كما يمكن اعتبار المقطع (يان) مكوّناً من مقطعين : الأوّل /يًا/ طويل مفتوح ، والثاني /ان/ المكوّن من التخامد الناتج عن قطع الألف + صوت النون الصّامت .

- الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين+المفعول به المعرّف بأل ، واللام قمريّة ، نحو (الطالبان أمضيا العطلة) : تحذف الألف من (أل) ، وتردّ الألف في (أمضيا) إلى أصلها ، ويتكون المقطع (يَاْلْ) الرابط .

- الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام شمسيّة ، نحو (الجنودُ قطعوا الشريط الشائك) : يحذف حرف (الواو) المتصل بالفعل ، و(ألّ) التّعريف من الاسم ، ويتشكل المقطع (عُشْ) الرابط بين الفعل والاسم .

- الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام قمريّة ، نحو (أمضوا الوقت في اللّعب) : تحذف الواو والألف من (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع (ضلُلْ) الرابط .
- الفعل الماضي المتصل بالتاء المتحرّكة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام شمسية ، نحو (قضيت الشوط) : تحذف (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع (طُشْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل الماضي المتصل بالتاء المتحرّكة + المفعول به المعرّف بأل ، واللام قمرية ، نحو (رأيتُ القمرَ بينَ النجوم) : تحذف الألف من (أل) التّعريف ، ويتشكّل المقطع /تُلْ/ الرّابط بين الفعل والاسم .
- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + الفاعل المعرّف بأل، والملام شمسية، نحو (الطالباتُ أهَدَيْنَ النجاح الأمهاتهن) : تحذف (أل) التّعريف ، ويتكون المقطع (نَنْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + الفاعل المعرّف بأل ، واللام قمرية ، نحو (قضين العطلة) : تحذف (أل) التّعريف من الاسم ، ويتشكل المقطع (نَلْ) الر ابط .
- الفعل الماضي المتصل بنا الدالة على الفاعلين + الفاعل المعرّف بأل ، واللام شمسية نحو: (رأينا الشلالات): تحذف الألف من الضمير (نا)، و(أل) التّعريف من الشلالات ، ويتشكل المقطع (نَشْ) الرابط بين الكلمتين.
- الفعل الماضي المتصل بنا الدالة على الفاعلين + الفاعل المعرّف بأل ، واللام قمريّة، نحو (رأينا القمر مكسوفاً): تحذف الألف من الضمير ، والألف من (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع (نَلْ) الرابط بين الكلمتين .
- التجاور بين الحرف ، والفعل الماضي الصحيح ، والمعتل ، ومثال ذلك (إنْ ندمَ المجرم يُخفّف حكمه) : يحدث إدغام يربط بين الكلمتين ، حيث يرتفع

اللسان مرة واحدة في نطق النون بدلاً من الارتفاع والاستقرار ثم الارتفاع والاستقرار . ولو قلنا (إن قامَ زيدً) : لم يحصل تغيّر .

ونشير في هذا السياق إلى أننا لم ندرج كل الحالات التي يتجاور فيها الفعل الماضي مع الاسم ؛ لأننا لا نقوم بعمليّة إحصائيّة ، وإنما نهدف إلى إثبات فكرة تفاعل الأصوات مع بعضها خلال تجاورها في الكلمات .

2.2. التجاور مع الفعل المضارع :

- الفعل المضارع الصحيح + الفاعل المعرّف بـ (أل) و(اللام شمسيّة)، نحو (تغْرُبُ الشمسُ): تحذف (أل) التّعريف ، كما حدث في الماضي ، وتتصل الكلمتان بالمقطع الصوتى (بُشْ) الطويل المغلق .
- الفعل المضارع الصحيح+ الفاعل المعرّف بـ (أل) و (اللام القمريّة)، ومثال ذلك (يستقط المطر): تحذف الألف، وتتصل الكلمتان بواسطة المقطع الطويل المغلق (طُلُ).
- الفعل المضارع الصحيح + الضمير المتصل: وفي هذه الحالة نعود إلى اسناد الفعل إلى الضمائر.
- الفعل المضارع المضعّف مع الفاعل في كل أحواله: وهذا النّوع لا يختلف عن الصحيح السالم (اللازم والمتعدي) في كل الحالات ، وذلك نحو (فرّ الغلامُ)، و (حطّ الطيرُ) .
- الفعل المضارع المهموز + الفاعل المعرّف بـ (أل) و (اللام شمسيّة)، نحو (يهدأ الشر): تحذف (أل) التّعريف ، كما حدث في الماضي ، وتتصل الكلمتان بالمقطع (أشْ) الطّويل المغلق الرّابط بين الكلمتين .
- _ الفعل المضارع المهموز+ الفاعل المعرّف بـ (أل) (اللام القمريّة)، وذلك نحو (تهدأ العاصفة): تحذف الألف ، وتتصل الكلمتان بالمقطع (أُلْ) الطويل المغلق.

- _ الفعل المضارع المعتل بالألف+ الفاعل المجرد من السوابق واللواحق: لا يحدث تغيّر ؛ لأنّ الصوّت الأول من الكلمة الثانية ليس ساكناً.
- الفعل المضارع المبني على الفتح+ الفاعل المعرّف بـ (أل) ، واللام شمسيّة ، نحو (الطالباتُ لم يكتُبنَّ الدرس) : تحذف (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع الصوتي (نَدْ) الرّابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرّف بـ (أل) ، واللام قمريّة ، نحو (الطالباتُ لم يَكتُبنَ الوظيفة) : تحذف همزة الوصل من (الوظيفة)، ويتشكل المقطع (نَلْ) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرّف ب (أل) ، واللام شمسيّة ، نحو (الطالباتُ لن يكتبنَ الدرسَ) : تحذف (أل) التّعريف ، ويتشكل المقطع (نَدْ) الرّابط بين الكلمتين .
- _ الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرّف بـ (أل) واللاّم قمريّة، نحو (الطالبات لم يكتُبن الوظيفة): تحذف الألف من (أل) ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) الرابط بين الكلمتين .

3.2. التَّجاور بين فعل الأمر والاسم:

- _ فعل الأمر الصحيح + الاسم المجرد من السوابق واللواحق ، نحو (اكتب درساً، احفظ عهداً) : لا يحدث تغيّر في أصوات الكلمتين ؛ لأنّ الكلمة الأولى تنتهي بمقطع طويل مغلق ، والثانية تبدأ بمقطع قصير ، ولا يمكن للمقطع الأول في الكلمة الثانية أن يلتصق بالمقطع الذي قبله ، لأنّه ينتهي بساكن .
- _ فعل الأمر الصحيح + الاسم المعرّف بأل ، واللام شمسيّة ، نحو (تابع السير) : تحذف (أل) ، وتزاد الكسرة في نهاية الكلمة الأولى ، وينتقل الصوّت الساكن (السين) من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع الرابط (عِسْ) .
- _ فعل الأمر الصحيح + الاسم المعرف (بأل) و (اللاّم قمريّة) ، نحو (افتح الباب) : تحذف الألف من (أل) التّعريف ، وتزاد الكسرة للتّمكن من نطق صوت اللام الساكن بعدها ، ويتشكل المقطع الرابط (حِلْ) .

- فعل الأمر + الضمائر المتّصلة ، وفي هذه الحالة نعود إلى إسناد فعل الأمر للضمائر .
- _ فعل الأمر المعتل بالألف + الاسم المعرّف بأل ، واللاّم شمسيّة ، وذلك نحو (ارم السلاح) : تحذف الألف و (أل) التّعريف .
- فعل الأمر المعتل بالياء + الاسم المعرّف بأل ، واللام قمريّة ، نحو (ارم الأوراق في الصندوق) : تحذف الياء من الفعل والهمزة من (أل) التعريف، ويتشكّل المقطع المشترك (مِلْ) ..

4.2. التجاور بين الاسم والاسم:

- ـ بين المبتدأ والخبر: إذا تجاور المبتدأ والخبر لا يحدث تغيّر ، وذلك نحو (المطر غزير ، الطقس حار ، هدى مهذّبة ...) .
- _ بين المضاف والمضاف إليه النكرة: ومثال ذلك (رجُلُ علم أفضلُ من رجل تجارة) ، وهنا لا يحدث تغير .
- بين المضاف والمضاف إليه المعرّف بأل ، واللام شمسيّة : نحو (وطنُ الشمسِ) ، وفي هذه الحالة يحدث نفس التغيّر الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أل) التّعريف ، واللام شمسيّة .
- بين المضاف والمضاف إليه المعرّف بأل ، واللام قمريّة ، نحو (وطنُ المجدِ) : يحدث نفس التغير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أل) التّعريف ، واللام قمريّة .
- بين المضاف المنتهي بألف مقصورة ، والمضاف إليه المعرّف بأل ، واللام شمسيّة ، نحو (فتى الشرف) : تحذف الألف من الكلمة الأولى و (أل) التّعريف من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع (تَشْ) الرابط بين الكلمتين .

- بين المضاف المنتهي بألف مقصورة والمضاف إليه المعرّف بأل واللام قمريّة، نحو (فتى العرب): تحذف الألف من الكلمة الأولى والألف من الكلمة الثانية، ويتشكل المقطع (تَلْ) الرابط بين الكلمتين.
- بين المضاف المنتهي بياء والمضاف إليه المعرّف بأل واللام شمسية ، نحو (قاضي الشرف): تحذف الياء وأل التّعريف ، ويتشكل المقطع (ضِشْ) الرابط بين الكلمتين .
- بين المضاف المنتهي بياء والمضاف إليه المعرف بأل ، واللام قمرية ، نحو (راعي الحق): تحذف الياء من الكلمة الأولى والألف من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع (عِلْ) الرّابط بين الكلمتين .
- بين الموصوف ، والصفة المعرقة بأل واللام قمرية ، نحو (الكونُ الفسيخُ ...) : يحدث نفس التغيّر الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أل) التّعريف ، واللام قمريّة .
- بين الموصوف ، والصفة المعرقة بأل واللام شمسية نحو (البلدُ الشريفُ): يحدث نفس التغير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه أل التّعريف، واللام شمسيّة .
- بين الموصوف ، والصفة المعرقة بأل ، واللام قمرية ، نحو (الشّر الكبير): يحدث نفس التغير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه أل التّعريف واللام قمرية .

5.2. التجاور بين الحرف والاسم:

- بين الأحرف المشبهة بالفعل واسمها: نحو (إنَّ الشمس ، إنَّ القدر، كأنَّ الرجل ... ليت الرجل ... لعلّ الشمس ...)، والملاحظ أنّ التَّغيُّرات الحاصلة لا تختلف بين حرف مشبه بالفعل وآخر ، وهي نفس التَّغيُّرات التي حصلت عند تجاور الفعل الصحيح مع الاسم (الفاعل) ، أو التي حصلت بين الاسم والاسم ، ولذا لا نجد ما يدعو إلى إعادة تكرارها .

- بين أحرف الجر واسمها و(اللام شمسية) ، نحو (من الشمس): والملاحظ أن التجاور بين (من) ومجرورها أدّى إلى حذف (أل) التّعريف وزيادة الفتحة على الحرف السابق للاسم ، كما تَشكّلَ المقطع (نَشْ) الرابط بين الكلمتين ، وزيدت الفتحة بسبب التقاء ساكنين هما النّون الساكنة مع الشين الساكنة .

- بين أحرف الجر والاسم المجرور و(اللام قمرية) ، نحو (من القدر) : والملاحظ أن التّجاور بين من ومجرورها ، أدّى إلى حذف الألف ، ثم زيادة الفتحة على الحرف السابق للاسم ، كما تشكل المقطع (نَلْ) الرّابط بين الكلمتين، وزيدت الفتحة بسبب النقاء ساكنين هما النون الساكنة، واللام الساكنة. - بين حرف الجر والاسم الموصول ، نحو (مما) التي تتكون من (من + ما)، وهنا تلتقي النون السّاكنة مع الميم ، فتقلب النون إلى ميم ، وتدغم مع الثانية ، وكذلك الأمر في (ممن) التي تتكون من (من حرف الجر + ومن الاسم الموصول) ، وعمن : وتتكون من (عن حرف الجر + من الاسم الموصول) . وفيما عدا ذلك ، فحروف الجر تُعامل كالاسم من حيث التّغير الت الحاصلة بينها وبين الاسم المجرور بعدها ، وذلك لأنّ التغيّر يشمل الحرف الأخير ؛ ومن هنا فقد وجدنا أنّ حرف الجر إذا انتهى بألف ؛ فإنّها تحذف عند التجاور مع اسم معرّف بأل ، وكأنّها بذلك كلمة منتهية بحرف علّة ، ومثال ذلك (على الطاولة معرّف بأل ، وكأنّها بذلك كلمة منتهية بحرف علّة ، ومثال ذلك (على الطاولة معرف بأل ، وكأنّها بذلك كلمة منتهية بحرف علّة ، ومثال ذلك (على الطاولة ...) ، ف (على) تحذف ألفها ، ويتشكل المقطع الرابط (لَطْ) .

وكذلك إذا انتهى حرف الجرّ بياء ، فإنها تحذف إذا تجاورت مع اسم معرّف بأل ، وهي بذلك تشبه الكلمة المنتهية بحرف علّة ، ومثال ذلك (في البيت...) ، حيث تحذف الياء ، ويتشكل المقطع الرابط (فِلْ) .

_ حرف العطف + الفعل الماضي: إذا لم يبتدئ الفعل بهمزة وصل ، لا يحدث تغيّر، نحو (كتب ودرس) .

- _ حرف العطف + الفعل الماضي المبدوء بهمزة وصل: وذلك نحو (استقبل واستَفتَحَ)، والملاحظ أنّ همزة الوصل قد حذفت من الفعل. وبذلك يُشكِّلُ حرفُ العطف مع الصَّوت الأول من الكلمة الثّانية المقطع المشترك (وسَ).
- _ حرف العطف + فعل الأمر المبدوع بهمزة وصل: تحذف همزة الوصل ، نحو (اندفع وَانْطلق) ؛ وبذلك يشكّل حرف العطف مع الصوّرت الأوّل من الكلمة الثانية المقطع المشترك (وَنْ) .
- حرف العطف + الاسم المعرف بأل (اللام شمسية أو قمرية) ، وفي هذه الحالة تحدث نفس التَّغَيُّرات التي حصلت بين الفعل والاسم المعرف بأل ، ولذا لا نرى داعياً لتكرار ذكر التَّغَيُّرات .
- بين (لا) وما بعدها: إذا أتى بعد (لا) معرف بأل تحدث التَّغَيُّرات ذاتها التي حصلت (بين الاسم والاسم أو بين المضاف والمضاف إليه المرف بأل ، أو بين الفعل والفاعل).
- (ما) التي تكون اسم استفهام: وذلك نحو: (ما الكتاب الذي بين يديك ؟)، وفي هذه الحالة يتشكل المقطع المشترك (مَلْ) ، وهنا تحذف ألف (ما) ، وألف الاسم الذي بعدها ، إذا كانت اللام قمرية ، وتحذف ألفها مع (أل) إذا كانت اللام شمسية .
- (إلاً) أداة الحصر: نحو (ما جاء إلا المتهم) + الاسم واللام قمرية ، وفي هذه الحالة يتشكل المقطع المشترك (لَلْ) ، وتحذف هذا ألف(إلا) وألف (أل) التّعريف ، وإذا كانت اللاّم شمسية تحذف ألف (إلا) و(أل) التّعريف نحو: (إلاَّ الرجل) ، ويتشكل المقطع الرابط (لَرْ).
- والحروف التي يحصل بينها وبين الاسم الذي بعدها تغيرات كثيرة ، وسنذكر هنا أمثلة لإثبات فكرة التَّغَيُّرات ، وليس بقصد الحصر :

- 1_ المنتهية بألف + اسم معرف بألّ ، واللام قمرية : تحذف الألف منها ، ومن (أل) التعريف ، وذلك نحو (حتَّى القوم .. إذا القوم) ، حيث يتشكل المقطع المشترك (تَلْ).
- 2_ المنتهية بألف + اسم معرف بألّ ، واللاّم شمسيّة : تحذف الألف من الأداة و (أل) التّعريف من الاسم ، وذلك نحو (حتّى الصباح) ، حيث المقطع (تص) يربط بين حتى ، والاسم الذي بعدها .
- 3_ المنتهية بياء + اسم معرف بألّ واللام قمرية: تحذف الياء منها والألف من (أل) التّعريف، نحو (في البلاد)، حيث يتشكل المقطع (فِلْ) المشترك.
- 4_ المنتهية بياء + اسم معرف بأل ، واللاّم شمسيّة : تحذف الياء من الأداة و(أل) التّعريف من الاسم ، نحو (في النصف ...) ، حيث المقطع (فِنْ) يربط بين (في) ، والاسم الذي بعدها .
- 4_ غير المنتهية بألف أو ياء + اسم معرف بأل ، واللام قمرية: تحذف الألف من (أل) ، نحو (بالكتاب) ، ويتشكل المقطع (بلْ) الرابط بين الأداة واسمها .
- 5_ غير المنتهية بحرف الألف أو الياء + اسم معرف بأل ، واللام شمسيّة: تحذف (أل) من الاسم ، نحو (بالسيف..) ، ويتشكل المقطع (بس) المشترك .

ومن خلال دراستنا للتَّجاور بين الكلمات خرجنا بالنتائج الأتية :

- 1- لا ينتج عن تجاور الفعل مع الفعل تغيرات صوتية: وذلك لأنّ التّجاور بين الأفعال ليس تجاوراً التصاقياً بمعنى أنّ الأفعال لا تشترك فيما بينها بمقاطع صوتية ، وبناء على هذا الجملة الآتية: (مضى يمشي في الطّريق) ، لا نعتبر فيها الفعل الماضي متجاوراً تجاوراً التصاقياً مع الفعل المضارع ، وذلك رغم أنهما متجاوران في اللّفظ .
- 2 التأثيرات المتبادلة الناتجة عن التجاور هي تأثيرات صوتيّة لا علاقة للعوامل النحويّة بها ، لأنّ العوامل النحويّة تؤثّر في :
 - 2_1_ المعنى: ولسنا هنا بصدد دراسة المعانى.

- 2_2 اللَّفظ: تأثير العوامل يتجاوز مكان التجاور إلى التأثير في آخر التركيب مع وجود الفاصل ، ونحن ندرس هنا التَّغَيُّرات الحاصلة في مكان التجاور .
- 3- لم ننظر إلى حجم التركيب ونوعه ، وعدد أصواته في التّجاور ، وذلك لأننا درسنا تأثير صوتين متجاورين . ومثال ذلك حرف الجر (على) الذي ينتهي بصوت الألف ، وهو صوت علة طويل يتم التعامل معه كما نتعامل مع صوت الألف في الفعل (مضى)، وحجتنا في ذلك أننا إذا جاورنا بين (على) و (الرجل)، وبين (مضى) و (الرجل) تحدث نفس التّغيّرات في اللفظ ، حيث تحذف الألف من (على) و (مضى)، و (أل) التّعريف من الرجل .
- 4 دراستنا للتجاور بين تركيبين حقيقيين ليسا افتراضيين أو وهميين ، وهذا يعني أنّنا ندرس ما يمكن تطبيقه في اللّغة ، ولذلك لم ندرس التّجاور بين الفعل والفعل ، وذلك لعدم وجود تجاور بينهما في اللّغة العربية .
- 5_ لا تختلف الأفعال الصحيحة عن بعضها في التّجاور سواء أكانت سالمة أم مهموزة أم مضعّفة ، لأننا نتعامل مع الصوّب الأول أو الأخير منها .
- 6 لم نتناول التَّغَيُّرات من خلال الإعراب والبناء ، وذلك لأنّ دراسة هذين الجانبين ستأتى لاحقاً خلال دراستنا للعوامل النحوية والإعراب .
- 7 ـ نظرنا إلى الفعل المعتل من خلال الحرف الأخير ، أي إلى المعتل الناقص، وذلك لأن معتل الوسط لا يتجاور حرف العلّة فيه مع حرف آخر من كلمة أخرى .

الفصل الثالث تنازع التأثير بين العوامل النحوية والقوانين الصَوتية

تتغيّر الحركات في أو اخر الكلمات المعربة تبعاً لتغيّر العوامل ، واختلاف موقعها النحوي الذي تؤدّيه ؛ وقد لوحظ أنّ الكلمات ضمن التركيب توثّر ببعضها البعض ؛ فسميّ المؤثّر بالعامل والمتأثّر بالمعمول . والعوامل المؤثّرة في التركيب نوعان هما:

العامل الندوي: ويؤدي إلى تغيرات معنوية ، وأخرى لفظيّة تتجلى في الإعراب الذي هو أثر صوتي للعامل النحوي .

العامل الصّوتي: ومجال عمله في الإعراب والبناء ، ويؤدّي السي تغيّرات صوتيّة .

وقد يحدث تنازع على العمل والتأثير بين العاملين ، فيغيّر العامل الصوتي في اللفظ ، وينحصر دور العامل النحوي في المعنى .

ونظر الباحثون إلى التغيرات الصوتية في الدّراسات القديمة والحديثة من خلال كونها قوانين صوتية تعتري الصوت اللّغوي بغية تسهيل اللفظ، والتخلّص من الجهد العضلي ، وتوفير الزمن⁽¹⁾ ، ولا شك أن تلك التّغيرات تعتبر تطوراً لغوياً لا تحيد عنه لغة إنسانية حية ومستعملة ، ولكنّه إذا وقف عند حدود ثابتة يصبح قياساً يحتذى ، ويصاغ على منواله ، فيفقد بذلك خواص التطور وميزاته .

1_ الكتاب ، 10/1 ، الخصائص 88/3 ، الأصوات الليغوية ، د . إبراهم أنيسس ، ص234، واللغة والتطور ، الدكتور عبد الرحمن أيوب ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 47-45 ، واللغة بين المعيارية والوصفية ، د . تمام حسّان ، ص45-47 ، والتطور اللغوي ، د . رمضان عبد التواب ، ص47 ، والتطور النحوي ، برجشتراسر ، ص8 ، والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د . رمضان عبد التواب ، ص110 .

والتنازع لغة: التجانب " وتنازع القوم: اختلفوا. ويقال تنازعوا في الشيء تجاذبوه "(1). واصطلاحاً: أن يتقدم عاملان على معمول ، كلّ منهما طالب له من جهة المعنى ، وإذا تنازع عاملان ؛ فإنّ الأقوى هو الذي يعمل ، ولذا فحاصل عمل العامل النّحوي تغيّر صوتي ، والتنازع بين عاملين نحويين يُحسم بتدخل العامل الصوّتي الذي يحدّد في النهاية نوع التغيّر . ومن المفترض أن تؤدي العوامل النّحوية إلى تغيّرات قياسيّة في التركيب اللّغوي ، ولكنّنا نرى أنّ هذه القاعدة ليست مصونة في كلّ أشكال التركيب اللّغوي ، والسبب يعود في رأينا للتنازع القانون الصوّتي مع العامل النحوي .

ونشير هنا إلى أننا لا نقصد التنازع بالمعنى النحوي الذي هو تنازع بين عاملين نحويين ، وإنّما نقصد تنازع التأثير بين مؤثّرين الأوّل نحوي له علاقة بالمعاني ، والثاني صوتي ليس له علاقة بالمعنى؛ وهذا ما سيتضح لاحقاً خلال تناولنا للتنازع الصوتي في الإعراب والبناء، والتنازع بين البناء والإعراب .

وما أوردناه يمكن أن نجد له مرجعية قديمة ، ومن ذلك ما ذكره ابن جني في (باب تجاذب المعاني والإعراب): "... وذلك أنّك تجد في كثير من المنثور والمنظوم الإعراب والمعنى متجاذبين : هذا يدعوك إلى أمر، وهذا يمنعك منه. فمتى اعتورا كلاماً ما أمسكت بعروة المعنى ، وارتحت لتصحيح الإعراب . فمن ذلك قول الله تعالى : (إنّه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر)(2)، فمعنى هذا : إنّه على رجعه يوم تبلى السرائر لقادر ، فإن حملته في الإعراب على هذا كان خطأ ؛ لفصلك بين الظرف الذي هو (يوم تبلى) ، وبين ما هو معلّق به من المصدر الذي هو الرجع ، والظرف من صلته ، والفصل بين الصلة والموصول الأجنبي لا يجوز ، فإذا كان المعنى مقتضياً له والإعراب مانعاً منه، احتلى المن تضمر ناصباً يتناول الظرف، ويكون المصدر الملفوظ به دالاً على ذلك الفعل ، حتى كأنّه قال فيما بعد : يرجعه يوم تبلى السرائر. على ذلك الفعل ، حتى كأنّه قال فيما بعد : يرجعه يوم تبلى السرائر.

⁽¹⁾ الوسيط ، 914 .

⁽²⁾ الطارق 8،9 .

^{. 255/3 ،} الخصائص (3)

1ـ التّنازع الصوتي في الإعراب:

1.1. التعريف بالإعراب:

1.1.1.1 الإعراب في اللغة الإبانة ، يقال : أعرب الرجل عمّا في نفسه إذا أبان عنه، وفي الحديث "البِكر تُستأمر ، والأيم تُعرب عن نفسها"، أي تبيّن رضاها بصريح النّطق (1).

وفي الاصطلام "الإبانة عن المعاني بالألفاظ "(2). وهو أثر ظاهر أو مقدَّر يجلبُه العامل في آخر الاسم المتمكن والفعل المضارع ؛ ومعناه الاصطلاحي الآثار الظاهرة (الضمة والفتحة والكسرة) في قولك " جاء زيدٌ " و"رأيتُ زيداً " و"مررتُ بزيدٍ" ، ألا ترى أنّها آثار ظاهرة في آخر " زيد " جلبتها العوامل الدّاخلة عليه _ وهي: (جاء ورأى والباء) . ومثال الآثار المقدرة ما تعتقده منويّاً في آخر نحو" الفتى " من قولك " جاء الفتى" ، و" رأيتُ الفتى"، و" مررتُ بالفتى " ؛ فإنّك تقدّر في آخره في المثال الأول ضمّة ، وفي الثاني فتحة ، وفي الثّالث كسرة ، وتلك الحركات المقدّرة إعراب ، كما أنّ الحركات الظاهرة في آخر زيد إع_راب)(3).

(وقد حدّد سيبويه لأواخر الكلمات في اللّغة العربية ثمانية مجار: على النّصب والجرّ والرّفع والجزم، والفتح والضم والكسر، والوقف (4). ورأى د. مازن المبارك أن ترك علامات الإعراب يوقع الكلام في الغموض،

¹⁾ شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، ومعه كتاب منتهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب ، تألبف محمد محي الدين عبد الحميد ، مؤسسة الطباعة والنشر دار الهجرة ، ايران، قم ، ط3 ، 1414هـ ، ص 33 .

^{. 35/1 ،} الخصائص (2)

⁽³⁾ شذور الذهب ، ص33 .

⁽⁴⁾ الكتاب ، 13/1.

ويفقد اللّغة مرونتها (1) ، وفي موضع آخر يراها ضرباً من ضروب الإيجاز (2)؛ وهذا ما نراه متوافقاً مع قانون السهولة والتّيسير في اللّغة ؛ لأنّه يوفّر الجهد العضلي والزمن المستغرق .

وأنوا عم الإعراب أربعة: رفع ، ونصب ، وجر ، وجزم ، وعن بعضهم أن الجزم ليس بإعراب ، وليس بشيء ، وهذه الأربعة تنقسم إلى ثلاثة أقسام (3):

أ ـ ما هو مشترك بين الاسم والفعل: وهو الرفع والنّصب ؛ ومثال دخول الرفع فيهما "زيدٌ يقُومُ " ، فَ " زيدٌ " مرفوع بالابتداء ، وعلامة رفعه الضمة، ويقوم فعل مضارع مرفوع لأنّه خال من ناصب أو جازم ، وعلامة رفعه أيضاً الضمّة ، ومثال دخول النصب فيهما "إنّ زيــداً لن يقومَ " فــ " زيداً " اسم منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة ، و "يقومَ" فعل مضارع منصوب بلن ، وعلامة نصبه الفتحة ، و "يقومَ" فعل مضارع منصوب بلن ، وعلامة نصبه الفتحة .

ب. ما هو خاص بالاسم: وهو الجرّ ، نحو " بزيدٍ " فَ " زيدٍ " مجرور بالباء ، وعلامة جرّه الكسرة . ونظراً لأنّ الاسم المعرب هو الذي يأخذ صورة غير ثابتة ، أي يمكن أن تتغير حركة آخره بتغير العوامل ، فهذا يعني أنّ التّغير الصوتيّة يمكن أن تحدث فيه ، ومثال ذلك :

(جاء الرّجُلُ _ رأيتُ الرجُلَ _ مررتُ بالرّجُل)

ففي الجملة الأولى ورد الاسم (الرجُلُ) مرفوعاً ، وفي الثانية ورد منصوباً ، وفي الثالثة ورد مجروراً ، وهذا دليل على أنّ التّغير في حركات الإعراب هو تغيّر صوتى تفرضه عوامل نحوية .

⁽¹⁾ نحو وعي لغوي جديد ، د. مازن المبارك ، دار البشائر ، دمشق ، ط4/424هـ ،2003م ، ص77.

⁽²⁾ نحو وعى لغوي جديد ، ص51 .

⁽³⁾ شذور الذهب ، ص35 .

⁽⁴⁾ شذور الذهب ، ص35 .

ج. ما هو خاص بالفعل: وهو الجزم ، نحو "لم يَقُمْ "ف " في " فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة جزمه حذف الحركة (1) . والحذف هنا قانون صوتي ، ومن ذلك الجزم بالسكون الذي هو حذف حركة نحو: (يكتُبُ الطالبُ للم يكتُب الطالبُ) . والملاحظ أنّ الباء قد سكِّنت ، أي حذفت الضمة من آخر الفعل المضارع .

2.1.1 الإعراب تغير صوتي : ونوضت ذلك في الجملتين الآتيتين :

يَقُومُ زيدً

لن يقومَ زيدً

فالفعل (يقوم) في الجملة الأولى مرفوع بالضمة ، وفي الجملة الثانية قلبت الضمة فتحة بعد دخول الحرف الناصب ، وهذا التغيّر من الضمة إلى الفتحة من التّغيّرات الصوتيّة ، لأنّ ما حصل من تغيّر هو قلب الضمة فتحة ، أو إعلال بالقلب ، وهذا ما يمكن اعتباره تغيّراً صوتيّاً .

ومثال آخر:

1) المطر عزير 2) إنَّ المطر عزير 3) كان المطر عزيراً

_ الجملة الأولى: المبتدأ (المطر) مرفوع بالضمة ، والخبر مرفوع (تنوين الضم).

_ الجملة الثانية: دخل الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) على المبتدأ ، فأدّى إلى إبدال علامة الرفع (الضمة) بالفتحة التي أصبحت علامة للنصب، وبقي الخبر مرفوعاً. _ الجملة الثالثة: تغيّر آخر الاسم (غزير)، وأصبح آخره منصوباً (تتوين الفتح).

ومن الجمل السّابقة نلاحظ أن آخر الاسم قد تغيّر ، وقد عبّر الإعراب بدقة عن التّغيّرات الصوتية .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص36 .

2.1 التنازع في الإعراب:

لا بدّ لنا قبل أن ندرس التّنازع في الإعراب من القول: ليس من السّهل مخالفة حكم متبع ، وعرف ساد وأصبح قانونا يحتذى ، وارتبط بمعايير الخطأ والصّواب ؛ وعلى سبيل المثال تعتبر الدراسات القديمة الكلمات نوعين:

الكلمات المعربة: وهي التي تتغيّر الحركات في أو اخرها تبعاً لتغيّر العوامل، وذلك لأنّ " الإعراب أثر ظاهر أو مقدّر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكّن والفعل المضارع "(1).

الكلمات المبنية: هي التي لا تتغيّر الحركات في أواخرها ، ولا تتأثّر بالعوامل، ولهذا فهي تلزم صورة لا تغيّرها ؛ وذلك لأنّ البناء " لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لفظاً أو تقديراً ، وذلك كلزوم هؤلاء للكسرة ، ومنذُ للضمّة ، وأينَ للفتحة "(2).

وقد اختلف العلماء في كون (الألف والواو والياء) من علامات الإعراب، وفي ذلك ثلاثة أقوال⁽³⁾:

1_ عند الكوفيين : الألف في التثنية ، والواو في الجمع ، والياء في التثنية والجمع هي الإعراب نفسه .

2_ عند المبرد والأخفش ، هذه الحروف دليل على الإعراب ، وليست بإعراب ، ولا حروف إعراب .

3_ وعند الخليل وسيبويه ومن تابعهما حروف إعراب.

ومن خلال تتبّعنا للكلام السابق ، وما نجم عنه من تفسيرات رأينا أنّه لا يستقيم في كثير من الحالات ؛ ويضاف إلى ذلك أنّ القاعدة التي تقول : (إنّ الكلمات المعربة هي التي تتغيّر الحركات في أو اخرها تبعاً لتغيّر العوامل

⁽¹⁾ شذور الذّهب ، ص33 .

⁽²⁾ شذور الذّهب ، ص68 .

⁽³⁾ الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي ، تح د. مازن المبارك ، دار النفائس ، ط6/1996م ، ص 373 .

النحوية) هي قاعدة غير مصونة ، لأنّ الإعراب قد يتجاوز آخر الكلمة ، ومن ذلك: (جاء المعلّمون) ، حيث اعتبار الواو علامة إعراب يخالف تعريف الإعراب في أنّه: (علامات أصليّة أو فرعيّة تأتي في آخر الكلمة) ، وذلك لأنّ:

آ الواو ليست من أصل الكلمة : وهي ضمير متّصل يؤدّي معنى يُضاف إلى الكلمة .

ب ـ الكلمة تنتهي بالميم: وحسب عدد الأصوات داخل الكلمة تأتي الضمة بعد الميم وقبل الواو، وهذا يعني أنّ الضمة حسب القاعدة هي التي من المفترض أن تكون علامة الإعراب.

ج ـ تقدير الحركات في الإعراب يخالف تعريف الإعراب: وذلك نحو: (جاء صاحبي)؛ حيثُ لم تظهر الضمّة على الياء ، وهذا يعني أنّ كلّ كلمة تتصل بياء المتكلّم تكون حركتها الكسرة ، وهي في هذا لا تختلف عن البناء من الناحية الصوتيّة ؛ لأنّها مهما جاء قبلها من عوامل تبقى حركتها الكسرة ، ومن ذلك (رأيتُ عيسى) ، و (مررتُ بعيسى) ، و (رأيتُ عيسى) ... وكذلك (يذهبُون): مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، وثبوت النون ليس بعلامة إعراب ، وليس من أصل الكلمة ، وليس في آخرها . وإنما آخرها الباء وحركتها .

ونشير هذا إلى أننا لا نقصد التنازع بالمعنى النحوي الذي هو تنازع عاملين ، وأكثر ، في معمول واحد وأكثر (1) . وإنما نقصد التنازع الصوتي على فرض العلامة الإعرابية التي هي الأثر الصوتي الناجم عن تنازع عامل نحوي ، وآخر صوتي .

(1) شذور الذهب ، ص240 .

وأمثلة التنازع في الإعراب بين العامل الصوتي والعامل النحوي كثيرة منها:

- تنازع الفتحة والكسرة وإثبات الفتحة: ويكون ذلك في الأسماء الممنوعة من الصرف ، وذلك نحو (ذهبت الي مدارس عديدة) ، والواضح أن لدينا عاملين : الأول : نحوي ، وهو حرف الجر ، ويطلب الكسرة ، ويعمل في الاسم الجر . الثاني : صوتي ، وهو قانون المخالفة الذي خالف بين الحركتين المتشابهتين في (مَدَرِس) ، فقلب الكسرة فتحة (مَدَارِس) .

- تنازع الفتحة والكسرة وإثبات الكسرة: ويعتبر نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة بدلاً من الفتحة منضوياً تحت قانون المخالفة الصوتي لأنّ الأصل نصب هذا الجمع بالفتحة⁽¹⁾.

ونأخذ مثالاً على ذلك: (إنَّ الطالبات) بدلاً من (إنَّ الطالبات) مع أنّ حق (الطالبات) أن تكون محرّكة بالفتح وفقاً لعمل العامل النحوي الذي هو الحرف المشبه بالفعل ، والذي يطلب الفتحة ، ولكنّ قانون المخالفة الصوّتي فرض الكسرة بدلاً من الفتحة لغاية صوتيّة ، "لأنّ الصوتين المتماثلين يحتاجان إلى جهد عضلي في النطق بهما في كلمة واحدة ، ولتيسير هذا الجهد العضلي يقلب أحد الصوتين صوتاً آخر "(2). وهذا ما عبر عنه المستشرق بجشتر اسر ، حيث المخالفة عنده نفسيّة محضة ، ومن ذلك الخطأ الذي يقع فيه الإنسان عندما ينطق جملة محتوية كلمات تتكرّر ، وتتابع فيها حروف متشابهة ، وذلك مثل الخاءات في عبارة مثل : (خميس خبر خميس خبرات ، هات من خبر خميس خبرتين) (3).

⁽¹⁾ العربية الفصحي ، هنري فليش ، ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين ، ، بيروت 1966م .

⁽²⁾ التطور اللغوي ، ص 41 .

⁽³⁾ التطور النحوي ، ص34 .

والواضح أنّ المخالفة تأتي لتسهيل اللفظ بالبعد عن الأحرف أو الكلمات المتشابهة .

ـ تنازع الفتحة والضَّمّة قبل ياء المتكلّم مع الكسرة ، وإثبات الكسرة :

وسببه تأثير صوتي فرضه وجود الياء التي تؤدّي إلى كسر الحرف الذي قبلها لغاية صوتيّة ، ومن ذلك :

نجح ولدي في الامتحان: والواضح أنّ (ولدي) فاعل مرفوع بالضمّة ، ولكنها لم تظهر بسبب وجود الياء التي فرضت كسر الحرف الذي قبلها ، وهي بهذا تؤدّي عملاً صوتيّاً .

رأيتُ ولدي : المفعول به (ولدي) لم يُنصب بالفتحة ، وذلك بسبب وجود الياء التي أدّت عملاً صوتياً ، وهو كسر الحرف الذي قبلها .

- الأفعال الخمسة: وهي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة ، نحو (تكتُبان ، تكتبين ، تكتبون) .

والواضح أنّ صوت (الباء) هو آخر حرف في الكلمات السابقة ، ومن حقه الضمة التي أبدلت بما يتناسب مع ما بعدها ، ولذلك نقول إنّ العامل الصوّتي فرض أن تأتي الفتحة قبل الألف ، والضمة قبل الواو ، والكسرة قبل الياء .

2- التنازع الصوتي في البناء:

عرق القدماء البناء بأنه " لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لفظاً أو تقديراً ، وذلك كلزوم هؤلاء للكسرة ، ومنذ للضمة ، وأين للفتحة "(1) ، ولكننا نرى هذا الكلام غير دقيق ، وذلك لأننا لو أخذنا الفعل الماضي (ذَهَبَ) ؛ فإن حركة آخره تتغيّر إذا اتصلت به واو الجماعة ، فيصبح (ذَهَبُوا) ، وإذا اتصلت به نون النسوة يبنى على السكون ، والملاحظ أن البنية قد تغيّرت ؛ حيث كان الفعل مبنياً على الفتح ثم على الضم ثم على السكون ، والواضح أن هناك تغيّراً نتيجة ما نسميه بالعامل الصوتي . وقد رأينا أن الكلمات المبنية ليست متساوية في بنائها ، ولذا نقسم المبنيّات إلى قسمين هما:

2 الكلمات التي تتأثّر بالعوامل الصوتيّة ، وليس النحويّة : ومنها :

- 2_1_ بناء الفعل الماضي على الفتح نحو: (ذَهَبَا) ، حيث الفعل مبني على الفتح على القياس ، وبسبب اتصاله بألف الاثنين التي تفرض الفتحة قبلها .
- 3_2_ بناء الفعل الماضي على الضم نحو: (ذهبُوا) ، حيث بني الفعل على الضمّ بسبب اتصاله بواو الجماعة التي تفرض الضمّة قبلها.
- 2_3_ بناء الفعل الماضي على السكون بسبب اتصاله بالتاء المتحرّكة و (نا) الدالة على الفاعلين ونون النسوة .
- 2_4_ بناء الفعل المضارع على الفتح بسبب اتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (يَذْهَبَنَ).
 - 2_5_ بناء الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة (يَكْتبْنَ).
 - 2_6_ تحريك فعل الأمر بالفتحة للخفّة في الفعل المضعّف: مُدّ ...
- 2_7_ تقدير الحركة على الياء للثقل نحو (يرمى) ، حيث الضمة مقدّرة للثقل.
- 2_8_ تقدير الحركة على الواو للثقل نحو (يدعو القاضي إلى المحكمة)...، فيدعو: الضمة مقدّرة على الواو للثقل.

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص68 .

1.2. التعريف بالبناء ومواطنه :

البناء في نظرنا ظاهرة صوتيَّة تتجلى في صورة تثبت عليها الكلمة ، ولكن ليس بفعل العوامل النحوية ، وإنّما بفعل العوامل الصوتيَّة ، وهنا نستطيع القول: إن العوامل النّحوية تؤدي تغيرات صوتيَّة هي الإعراب ، والعوامل الصوتيَّة تؤدي إلى بناء من نمط معيّن ، رغم عدم ظهوره على شكل تغيرات . والبناء عند ابن جني " لزوم آخر الكلمة ضرباً واحداً : من السّكون أو الحركة ، لا لشيء أحدث ذلك من العوامل ، وكأنّهم إنما سمّوه بناء ؛ لأنه لمّا لزمَ ضرباً واحداً ، فلم يتغيّر تغيّر الإعراب سمي بناء ، من حيث كان البناء لازماً موضعه ، لا يزول إلى مكان غيره ، وليس كذلك سائر الآلات المنقولة المبتذلة كالخيمة والمظلّة "(1).

1.1.2. ما لزم البناء على السكون وهو نوعان (2):

المضارع المتصل بنون الإناث: وذلك نحو (يتربّصن ، يُر ضبعن) ، فالفعلان السابقان _ قبل دخول نون النسوة _ في موضع رفع لخلوّهما من الناصب والجازم ، ولكنهما عندما اتصلا بنون النسوة بنيا على السكون .

الماضي المتصل بضمير رفع متحرّك: نحو (ضربنتُ ، ضرَبْناً) . والأصل في (ضرب) البناء على الفتح ، لكن عندما اتصل به ضمير الرفع بني على السكون ؛ أي حدث إعلال بالحذف ؛ مما سهّل النطق وقال الجهد العضلي ؛ لأنّ نطق (ضرَبْتُ) أسهل من (ضرَبَتُ) .

1.2. 2. ما لزم البناء على السكون أو نائبه: "وهو نوع واحد ، وهو فعل الأمر، وذلك لأنه يبنى على ما يجزم به مضارعه ، فيبنى على السكون ، نحو (اضرب) ، وعلى حذف النون ، نحو (اضربا) و (اضربوا)، و (اضربي) ، وعلى حذف حرف العلة ، غي نحو (اغز ، واخش ، وارم) "(3) .

وقد جاء البناء هنا للتمييز بين المعانى .

⁽¹⁾ الخصائص ، 37/1 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص69 .

⁽³⁾ شذور الذهب ، ص70 .

2.1.2. البناء على الفتم: ومن ذلك المضارع الذي باشرته نون التوكيد نحو: (لتَسْمَعُنَّ) والأصل (لِتَسْمَعُونَنَّ) ، " فحذفت نون الرفع استثقالاً لاجتماع الأمثال، فالتقى ساكنان (الواو ، والنون المدغمة) ، فحذفت الواو لالتقاء الساكنين "(1) . وكذلك الأمر عندما تتصل نون التوكيد بالفعل المضارع المرفوع نحو: (يدهبُ)، فنقول (يدهبَنَّ) ، وفي هذه الحالة بني الفعل المضارع على الفتح لتسهيل اللفظ .

وليست كل كلمة مبنيّة على الفتح تحدث فيها تغيرات ؛ لأنَّ بناءها قد يكون في المطلق قياسيًا لا يمكن تجاوزه ، ومن ذلك :

_ ما ركب تركيب المزج من الأعداد ، "وهو الأَحدَ عَشَرَ والإِحْدَى عَشْرَة ، الله التِّسْعَة عَشَرَ والتِّسْعَ عَشْرَة ، تقول (جاءني أحدَ عَشَرَ ، ورأبْت أحدَ عَشَرَ ، ورأبْت أحدَ عَشَرَ ، ومررت بأحدَ عَشَرَ ببناء الجزأين على الفتح إلا (اثني عَشَرَ) و (اثنتي عَشْرة) ، فإنّ الجزء الأول منها معرب إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء جرّاً ونصباً "(2).

_ ما ركب تركيب المزج من الظروف: " زمانية كانت أو مكانية ، مثال ما ركب من ظروف الزمان قولك: فلان يأتينا صباح مساء ، والأصل صباحاً ومساء ، أي كل صباح ومساء ؛ فحذف العاطف ، وركب الظرفان قصداً للتخفيف "(3).

_ ما ركب تركيب خمسة عشر من الأحوال ، يقولون (فلان جارى بيث بيث بيث)، وأصلُه بيتاً لبيت : أي ملاصقاً ، فحذف الجار وهو اللام ، وركب الاسمان ، وعامل الحال في قوله (جارى) من الفعل ؛ فإنه في معنى مُجاوري "(4) .

- الزمن المبهم المضاف إلى جملة: والمبهم مالا يدل على وقت بعينه،

⁽¹⁾ شذور الذهب ، 71 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، 72 .

⁽³⁾ شذور الذهب ، 72 .

⁽⁴⁾ شذور الذهب ، 72 .

وذلك نحو (الوقت ، والحين ، والساعة ، والزمان) ، فهذا النوع من أسماء الزمان تجوز إضافته إلى الجملة، ويجوز الإعراب والبناء على الفتح⁽¹⁾. ومثال ذلك (ساعة الصفر)، وفي هذه الحالة يتكون المقطع (تصن الرابط بين الكلمتين، وتحذف (أل) التعريف من المضاف إليه عندما تكون اللام شمسية ، وأما عندما تكون اللام قمرية ، فتحذف الألف نحو: (حين الفجر) ، حيث تنطق (حين فجر) .

- المبهم المضاف إلى المبني سواء أكان زماناً أم غيره: والمقصود هنا بالمبهم الذي لا يتضح معناه إلا بما يضاف إليه ، وفي هذه الحالة تحدث نفس التغيرات التي حصلت بين الزمن المبهم وما بعده .

2.1.2. ما لزم نائب الفتم: اسم لا النافية للجنس إذا كان مفرداً ، نحو (لا رجُلَ، ولا رجالَ، ولا رجلَيْن ، ولا قائميْن ، ولا قائماتٍ) . وفي هذه الحالة لا يحدث تغيّر ؛ لأن ما يأتي بعد (لا) النافية للجنس يجب أن يكون نكرة غير معرّف بأل ، ولهذا لا يحدث تغيّر ، كما سبق ولاحظنا عند دراسة التّغيّرات بين الحرف والاسم .

2.1.2. ما لزم البناء على الكسر: وهذه الأنواع مسموعة لا يقاس عليها ، ولا يصيبها التغيّر نظراً لقلّة استعمالها ، ولم تحدث فيها عمليات اشتقاق وتوليد ، ولذا فقد بقيت كما هي .

- العلم المختوم بويه (²⁾: كسيبويه ، ونفطويه .

_ أسماء الأفعال: وهو على وزن فِعَال ، وذلك مثل (نَزَال) بمعنى انزل ، ودَرَاك بمعنى أَدْرك ، وتراك بمعنى أُثْرُك ، وحذَار بمعنى أحذَر .

- ما كان على وزن فَعالِ: وهو سبّ للمؤنث ، ولا يستخدم إلا في النداء ، نحو: لَكَاع ، خَبَاث .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، 78 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، 89.

- _ ما كان على وزن فَعالِ ، وهو علم على مؤنث ، نحو : حَذَام ، وقَطَام ، ورقاش ، وسَجَاح (١) ...
- أُمْس : إذا أردت به مُعَيّناً ، وهو اليوم الذي قبل يومك ، وللعرب فيه ثلاث لغات (2):
 - أ_ البناء على الكسر مطلقاً: (ذَهَبَ أمس بما فيه) .
 - ب _ إعرابه إعراب ما لا ينصرف مطلقاً: (من أُمْسَ) .
- ج _ إعرابه إعراب ما لا ينصرف في حالة الرفع ، البناء على الكسر في حالتي النصب والجر.

5.1.2. ما لزم البناء على الضم:

- ما قُطع عن الإضافة لفظاً لا معنى من الظروف المبهمة: كقبل وبعد وأول، وأسماء الجهات نحو قدَّام وأمام وخلف، وأخواتها كقوله تعالى: (لله الأمر من قبلُ ومن بعد)(3).
- " ما ألحق بقبل وبعد من قولهم (قبضت عشْرة ليس غير) ، والأصل ليس المقبوض غير ذلك ؛ فأضمر اسم ليس فيها وحذف ما أضيف إليه (غير) ، وبنيت (غير) على الضمّ تشبيهاً لها بقبل وبعد الإبهامها ، ويُحتمل أنّ التقدير : (ليس غير ذلك مقبوضاً) ، ثم حذف خبر ليس وما أضيفت إليه غير ، تكون الضمة على هذا ضمّة إعراب ، والوجه الأوّل أولى "(4).
- ما ألحق بقبل وبعد من أي الموصولة ، وهي معربة في جميع حالاتها إلا حالة واحدة تكون فيها مضافة ، أو أن يأتي صدر صلتها ضميراً محذوفاً (5) ، وذلك كقوله تعالى (ثمّ لَنَنْزَعَنّ من كلّ شيعةٍ أيُّهم أشدّ على الرحمن عِتِيّا) (6) .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، 94.

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص 98 .

⁽³⁾ الروم 4.

⁽⁴⁾ شذور الذهب ، ص106 .

⁽⁴⁾ شذور الذهب ، ص108.

⁽⁶⁾ مريم 69 .

ومن المبني على الضم الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة: ومثال ذلك الفعل (كَتَبَ)، حيث تقلب الفتحة في آخره ضمة عند إضافة واو الجماعة إليه، والسبب أنّ القانون الصوّتي يطلب أن تكون الضمة قبل واو الجماعة، ليحدث بينهما التناسب والتوافق.

2.2. التنازع في البناء:

- 1.2.2 تنازع البناء على الفتم والبناء على الضم : ويكون ذلك في الفعل الماضي الذي تتصل به واو الجماعة ، فيبنى على الضم لغاية صوتيَّة ، وهي صعوبة نطق الفتحة قبل الواو .
- 2.2.2 تنازع البناء على السكون والبناء على الفتم: وذلك نحو (دَهَبَ) ، و (دَهَبُنَ)؛ حيث الفعل في الأصل يجب أن يكون مبنيًا على الفتح ، ولكنّ إضافة نون النسوة أدّت إلى حذف الحركة بسبب العامل الصوتى .
- 3.2.2. تنازع البناء على السكون والبناء على حذف النون: ويكون ذلك في فعل الأمر؛ لأنه يبنى على ما يجزم به مضارعه ، فيبنى على السكون ، نحو (اضرب) ، وعلى حذف النون ، نحو (اضربا) و (اضربوا) ، و (اضربي) . العامل الصّوتي:

أً في الفعل الصحيح: نحو (ذَهَبَ)

ذ الفتحة هـ الفتحة ب الفتحة

اِ ذ _ _ _ هـ الفتحة ب _ _ _ _

التَّغَيُّرات: حذفت الفتحة من فاء الفعل ، ومن لامه ، ودخلت همزة الوصل في تركيب المقطع الأول ، واندمج المقطعان الثاني والثّالث بالمقطع /هَب / الطويل المشترك المغلق .

ب ـ الفعل المثال: نحو (وَعَدَ):

الفعل قبل التغيير وعد

الواو الفتحة العين الفتحة الدال الفتحة

..... العين الكسرة (e) الدال

الفعل بعد التغير (عِدْ) : وقد حذفت الواو ، وقلبت فتحة فاء الفعل كسرة ، وحذفت حركة لامه ، واندمج المقطعان الثاني والثّالث بالمقطع /عِدْ/ الطويل المشترك المغلق .

ج _ الفعل الأجوف : قال ، سار

الحالة الأولى قبل التغيير: (قُول) القاف الفتحة الواو الفتحة اللام الفتحة الحالة الثانية (قُولْ) القاف الضمة الواو اللام

الحالة الثالثة (قُلْ) القاف الضمة اللام

في الحالة الأولى الفعل في صبيغة الماضي .

وفي الحالة الثانية الفعل قبل التغيّر في صيغة الأمر.

وفي الحالة الثالثة حذفت الواو الالتقائها ساكنة مع اللام الساكنة ، كما أنّ ضمّة فاء الفعل ليست ضمّة خالصة ، وإنّما هي إمالة قصيرة مضمومة .

د ـ الفعل الناقص: نحو (إرم ، أغْزُ ، إسْع): الفعل (إرْم) في الماضي (رمَى) ، وقد حذفت الألف في الكتابة ، وليس في اللفظ ، والصحيح لم يحدث حذف لحرف العلة ، وإنما حدث إعلال بالقلب ، حيث قلبت الألف ياء ، ولذلك نقول في النُطق: (إرْمِيْ) ، ونحذف الياء في الكتابة.

ومما سبق يتبين لنا ما يأتي :

1 ـ يعتبر البناء على السكون حذف حركة ؛ الأمر الذي يقلّل عدد الأصوات ، وبالتالي يقلل الجهد العضلي المبذول وزمن النطق ؛ ولهذا نعتبره من عمل القوانين الصوتيّة .

2_ نعتبر البناء على الضمّ من عمل القانون الصوتي الذي يفرض ضمّة قبل الواو ، وذلك لتسهيل اللفظ .

3_ فيما يتعلّق بالبناء على الكسر نرى أنّ التغيرات فيه تكاد تكون شبه معدومة ، لأنّ استخدام هذه الأنواع من المبنيّات قليل في اللّغة الفصيحة .

3 التنازع بين الإعراب والبناء:

1.3. تفازع الحذف (التسكين) والفتم: ويكون ذلك عندما يدخل على الفعل المضارع الحرف الجازم (لم) ، و (نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة) . والحرف الجازم عمله حذف الحركة ، أي تسكين آخر الفعل ، وعمل نون التوكيد بناء آخر الفعل المضارع على الفتح ، والواضح أنّنا لا نستطيع القول إنّ نون التوكيد أقوى في العمل من الحرف (لم)، ولكنّ السبب الذي جعل نون التوكيد هي التي تعمل على إثبات الفتحة أنّ القانون الصوّتي تدخّل ، وفرض البناء على الفتح ، وليس الحذف ، وذلك لأنّ نون التوكيد الثقيلة تتكون من نونين على الأولى ساكنة ، وهي ستلتقي مع الحرف الأخير من الفعل الذي إن سكن الميلتقي ساكنان ، ولذا عملت نون التوكيد ، ولم يعمل حرف الجزم (لم) ، لأنّ القانون الصوّتي يقتضى البناء على الفتح .

2.3. تنازع الرفع بالضمة والبناء على السكون: وذلك عندما تدخل نون النسوة على الفعل المضارع ؛ فيحدث تنازع بين إثبات علامة الإعراب التي هي السكون (الحذف) ، ولو لا دخول نون النسوة على الفعل (يتربّصنن) لكان معرباً ، وحركة آخره الضمة ، ولكن دخولها أحدث تغيراً في بنيته ، حيث حذفت الضمة (التسكين نعتبره حذفاً) ، والسبب قانون (الإعلال بالحذف) الذي لو لاه لنطقنا الضمة ، وبعدها النون المفتوحة في (يَتربّصن) ، ولكن حذف الضمة سهّل النّطق ، وقال من الجهد العضلي المبذول .

4 تقدير الحركات في الإعراب والبناء:

1.4. تقدير الحركات في الإعراب سببه العامل الصُّوتي :

1.1.4 تقدير الحركة في الإعراب: ويكون ذلك في الأسماء المنتهية بألف أو واو أو ياء ، ومن تقدير الحركة على الألف (ليلى ، مصطفى ، سُها، سنا ...)، ومن تقدير الحركة على الياء (يرمي ، يفضي ...) ، ومن تقدير الحركة على الواو (ينمو ، يسمو ...) . وعندما نقول (جاءت ليلى) ، تُقدّر الضمة على الألف للتّعذر بسبب عمل القانون الصوّتي الذي يبتعد باللغة عن الصعوبة ، ويميل إلى تسهيل النّطق ، ومن هنا فقد اعتبرنا تقدير الحركات من عمل القوانين الصوتيّة.

آ ـ ما تقدر فيه الحركات الثلاث:

فأقول جاء غُلامُ زيدٍ ، وجاءَ غُلامِي .

والأصل في (غلام) أن ينتهي بالضمة ، وليس بالكسرة ، نحو : غُلامُ + يُ والأصل في (غلام) الصوّتي (قانون السهولة والتيسير) قلبت الضمة كسرة لتناسب الياء، وبهذا يصبح النُّطق أسهل .

آ_2_ المقصور: وهو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة ، كالفتى ، والعصا)⁽²⁾ ، وتقدّر الحركات الثلاث للتعذّر ، وذلك لأنّ الحركات لا تعتري الألف لصعوبة النطق .

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص64 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص65 .

ب ـ ما تقدر فیه حرکتان:

ب _1_ ما تقدّر فيه الضمّة والكسرة ، وتظهر فيه الفتحة ، وهو المنقوص، وهو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة ، نحو: (القاضي ، والداعي)⁽¹⁾.

وللتوضيح نأخذ الجمل الآتية:

(جاء المحامي) ، فنقدر الضمة للثقل .

(مررتُ بالداعي) ، ونقدر الكسرة للثقل .

(شاهدتُ القاضي) ، وتظهر الفتحة للخفّة .

وما لاحظناه من تقدير للحركات في الحالات السّابقة سببه العامل الصّوتي ، لأنّ تقدير الحركة أسهل من محاولة نطقها .

ب _2_ ما تقدّر فيه الضمّة والفتحة ، وهو الفعل المعتل بالألف ، تقول : (هو يخشى ، ولن يخشى) ، فإذا جاء الجزم ظهر بحذف الآخر ؛ فقلت لم يخشُ (2) .

ج ـ ما تقدر فيه حركة واحدة:

ج _1_ الفعل المعتل بالواو: نحو (يدعو، يغدُو، يهفُو) ، وتقدر الضمّة للاستثقال ، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة للثقل .

ج _2_ الفعل المعتل بالياء: نحو (يرمي ، يبني) ، وتقدر الضمّة للاستثقال ، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة للثقل .

والواضح أن القانون الصوتي هو الذي يمنع ظهور الحركة تسهيلا للفظ، وبعداً عن الثقل.

⁽¹⁾ شذور الذهب ، ص66 .

⁽²⁾ شذور الذهب ، ص66 .

2.4. تقدير الحركة في البناء:

4.2.1. تقدير الحركة على الألف للتعذر: ويكون ذلك في الأفعال المنتهية بألف أصلية ، وذلك نحو (سعى ، روى ، امتطى ...) ، وهذه الأفعال مبنية على حركة غير ظاهرة ؛ لأن القانون الصوّتي يمنع ظهورها ، ولذا فهي مبنية على الفتحة المقدرة ، ومنع من ظهورها التعذّر . وتعذّر ظهور الحركة هو قانون صوتي مانع من ظهورها لاستحالة نطق الفتحة على الألف ، لأن الفتحة من جنسها ، وفي هذه الحالة يختلط صوت الفتحة بالألف ، وتتحول الفتحة إلى زيادة في كميّة الصوت ، ولذا لم تظهر .

2.2.4 تقدير الحركة على الواو للثقل: وذلك في الفعل المضارع ، نحو (العلم يزكو على الإنفاق) ، والواضح أنّ الفعل المضارع (يزكو) مرفوع بضمة مقدرة للثقل ، لأنّ تقدير الحركة أسهل من محاولة نطقها ، والإقلال الصوّتي (قانون السهولة) هنا فرض تقدير الحركة لتسهيل النّطق ، والإقلال من الجهد العضلي والزمن .

3.2.4 تقدير الحركة على البياء للثقل: ومثال ذلك (إن الله يهدي من يشاء) ، والمعلوم أنّ الفعل (يهدي) هو فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الياء للثقل ، وتقدير الحركة من عمل القوانين الصوتيَّة التي تسهل النُّطق ، وتقلّل الجهد المبذول ، والزمن المستغرق .

ومما تقدّم نخلص إلى ما يلي :

1_ يتنازع الإعراب مع الإعراب ، ونتيجة التنازع تغير صوتي .

2 يتنازع البناء مع البناء ، وسبب التنازع وجود العامل الصوتي .

3_ يتنازع الإعراب مع البناء ، ونتيجة التنازع البناء ، بسبب تدخّل العامل الصوتى .

الدراسة التطبيقية على سورة الرعد

نتناول في هذه الدّراسة التغيّرات الصّوتيّة في نصّ قرآني ، وهـو سـورة الرعد، وسنوضتح كيفيّة معالجتنا للتّغيرات التي تحصل في نصّ لغوي كامل :

1. التغير نتيجة التجاور بين الكلمة الثانية ؛ والتّجاور بين آخر حرف من الكلمة الأولى ، وبين أول حرف من الكلمة الثانية ؛ والتّجاور في هذه الحالة ينتج عنه تغيّرات صوتية لفظية لا علاقة للمعاني بها ، ومن ذلك حذف همزة الوصل في (قد استغفر) ، و (أل) التعريف واللام شمسية في (من الدّراسة) ، ولام (أل) التعريف واللام قمرية في (إنّ الله) ... وحذف النون للإضافة و (أل) التعريف في (من عاملي الصحافة) ، وفي كلّ ما سبق تتشكّل مقاطع صوتيّة مشتركة بين آخر حرف من الكلمة أو الأداة أو الحرف ذاته ، وبين الحرف الأول من الكلمة التالية .

ونشير إلى أنّ التجاور بين الكلمات لا يؤدّي إلى تغيّرات مطردة في كلّ الحالات والسياقات ؛ فقد تتجاور كلمات ، ولا يحدث نتيجة تجاورها أيّ تغيّر .

2ـ التغيرات نتيجة تأثير العوامل :

2.1.11عوامل النحوية: وندرس هنا أثر العوامل من الأسماء والأفعال والحروف في التغيرات الصوتية ، والمقطعية ، والصرفية ، على النص المدروس :

2_1_1_ العوامل المعنوية: وتكون في ثلاثة مواضع: اثنان منها متفق عليهما، وهما: الابتداء، ورافع الفعل المضارع. وواحد مختلف فيه، وهو عامل الصفة:

الابتداء: المبتدأ والخبر مرفوعان دون عامل لفظي ظاهر ، ولذا فالمبتدأ مرفوع بالابتداء ، والابتداء هو تجرد المبتدأ من العوامل اللفظيّة التي يمكن أن تدخل عليه نحو (إنّ، وكان ، وظننت) ، وأن يكون في أول الجملة ، ويليه الخبر . والخبر مرفوع كالمبتدأ ؛ لأنّه في المعنى عمل فيه الابتداء كما عمل في

المبتدأ ، ورأى بعضهم أنّ العامل في الخبر مجموع المبتدأ والابتداء ، فرافع (ساطعة) في (الشمس ساطعة) هو الابتداء والمبتدأ (الشمس) .

رافع الفعل المضارع: وذلك حين وقوعه بنفسه موقع الاسم نحو: شاهدت طفلاً يلعَبُ، حيث ارتفع الفعل المضارع لوقوعه موقع الاسم (لاعب).

عامل الصفة ، وهو مختلف فيه : رأى سيبويه أنّ العامل في الصقة هو العامل في الموصوف . وإذا قلنا : مررت بطالب راكض ، فالجار لراكض هو حرف الجر ؛ لأنّ الصفة والموصوف بمثابة الاسم الواحد . وهناك من يرى أنّ العامل في الصفة كونها وصفاً لموصوف ، ومن ذلك (مررت برجل راكض) ؛ حيث الجار لراكض كونه وصفاً لمجرور .

1.2. 2. العوامل اللفظية :

2-1-2-1 العوامل من الأفعال: للأفعال عملان (النصب والرفع) والرقع تشترك كلها فيه ؛ حيث لا بدّ للفعل من فاعل ، والنصب للمفعول وما شُبّه به . ومعروف أنّ الأفعال منها اللزّم الذي لا مفعول له ، ومنها المتعدي ، ولذ فالرفع في الأفعال عام والنصب خاص ، ومن الأفعال ما يستعمل استعمال الأدوات ، أو الحروف ، وتختص بأحكام تختلف فيها عن الأفعال ، ومن ذلك: كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها، وأفعال المدح والدّم .

2_1_2_ العوامل من الحروف: وتنقسم إلى قسمين: عامل وغير عامل (مهمل)، والعامل أربعة أضرب:

أ ـ نوع يرفع وينصب : وهو عشرة أحرف ، سنة منها متقدّم منصوبها على مرفوعها، وهي الحروف المشبهة بالفعل، والأخرى : ما ، لا ، إن ، لات .

- نوع ينصب : وحروفه (واو المعيّة) ، وأداة الاستثناء (إلا) وأداة النداء (يا) والحروف النّاصبة للفعل المضارع .

ج ـ نوع يجزم: الحروف الجازمة للفعل المضارع.

د ـ نوع يجر : حروف الجر .

2_2_6 العوامل من الأسماء: الأصل في الأسماء أن تكون معربة معمولة، وأصل الأفعال أن تكون مبنيّة عاملة ، والأسماء العاملة قسمان:

الأول: يعمل عمل الفعل: (اسم الفاعل _ اسم المفعول _ الصفة المشبّهة _ اسم التفضيل _ المصدر _ أسماء الأفعال.

الثانى: يعمل عمل الحرف:

أ _ الأسماء المضافة إلى ما بعدها ، وأسماء الشرط.

ب _ أسماء الشرط .

2.2. العوامل الصوتية :

2_2_1 وهي قسمان :

أ ـ داخلي نتيجة تفاعل الأصوات مع بعضها ضمن الكلمة ، ومن ذلك (باع) ، حيث الألف فيها منقلبة عن واو، و(أعوذ) نقلت الحركة فيها من الواو إلى العين .

ب ـ خارجي ناتج عن تفاعل صوت من الكلمة مع صوت آخر من خارجها . 2_2_2 تتنازع العوامل النحوية مع العوامل الصوتية على العمل والتأثير: تغيّر العوامل النحوية في المعنى واللفظ ، وقد يقتصر عملها على المعنى عندما تتنازع مع العوامل الصوتية ، ومن ذلك : (الطالباتُ لم يكتُبنَّ) ؛ والواضح أنّ العامل النحوي لم يعمل إلا في المعنى ، وذلك بسبب وجود العامل الصوتي نحو: (نون التوكيد الثقيلة التي فرضت تغيّراً صوتيًا بالبناء على الفتح) .

وبعد أن وضحنا الجوانب التي سنقوم بدراستها في الجانب التطبيقي ؛ ننوه الى أنّنا لا نرى فائدة من تكرار الحالات والكلمات التي درست في آيات سابقة، وجل اهتمامنا سينصب على استخلاص النتائج العامة التي من المفترض التوصل إليها في نهاية البحث .

1ـ التجاور ، وأثره في التغيرات الصوتيّة :

1. تجاور حرف العلة الساكن مع الحرف الصّامت الساكن :

اسم الإشارة (تي) مع لام البعد الساكنة في (تلك): وقد حذفت (الياء) الساكنة، وتشكّل المقطع (تِلْ) الرابط بين اسم الإشارة ولام البعد. آية 1.

(خلت): وقد حذفت الألف لتجاورها ساكنة مع التّاء السّاكنة . آية .32

2. تجاور حرف العلَّة الساكن مع (أل) التعريف ، واللام قمرية .

(على العرش): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (لل) الرابط بين حرف الجر والاسم المجرور. آية 2.

(يُغشى الليل): حذف حرف العلّة ، وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (شيلْ). آية 3.

(في الأرض) حذف حرف العلّبة ، وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع في الأرض) 4-20_20.

(في الأكل): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (فِلْ) . آية 4.

(في الله): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (فِلْ) . آية 14.

(يستوي الأعمى): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ولْ). آية 17.

(أولو الألباب)، وقد حذف حرف العلّة ، وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (لُلْ)، آية 21.

(ما الحياة): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ملْ)،آية 28.

(في الآخرة): حذف حرف العلَّة وهمزة الوصل ، وتشكَّل المقطع (فِلْ). آية 28.

(في الأرض): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (فِلْ). آية 35.

(في الحياة): حذف حرف العلَّة وهمزة الوصل ، وتشكَّل المقطع (فِلْ). آية 36.

(يمحو الله): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (حُلْ)،آية. 41

(علينا الحسابُ): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (نَلْ) ، آية 42.

(نأتي الأرض): حذف حرف العلّة وهمزة الوصل ، وتشكّل المقطع (تِلْ) ، آية.43

3ـ تجاور حرف العلَّة الساكن مع (أل) التعريف ، واللام شمسيَّة :

(في السمواتِ): حذف حرف العلّة ، و (أل) التعريف ، وتشكّلَ المقطع (فِسْ). آية 16.

(أقاموا الصلاة): حذف حرف العلّـة ، و(أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (مُصُ)،آية24.

(فأمًا الزبدُ) : حذفت الألف و (أل) التعريف ، وتشكّلَ المقطع (مَزْ) . آية 3.

(عملوا الصّالحات): حذف حرف العلّـة و(أل) التعريـف، وتشكّل المقطع (لُصُ) آية 31.

(لهدى الناس): حذف حرف العلّة و (أل)التعريف ، وتشكّل المقطع (دَنْ). آية 33.

4. حرف علة متحرّك + همزة الوصل = تحذف همزة الوصل :

(والذي) : حذفت همزة الوصل ، وتشكَّلُ المقطع (ولْ) . آية 1.

(وهو الذي) : حذفت همزة الوصل ، وتشكّل المقطع (وَلْ) . آية 3.

(والذين) : حذفت همزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ول) . آية .20

5 حرف علة متحرّك + (أل) التعريف واللام قمريّة = تحذف همزة الوصل

(وَ القمر): حذفت همزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ول) . آية 2.

(وَالأرض): حذفت همزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ولْ) . آية 16 ـ 17.

(وَ الباطل) : حذفت همزة الوصل ، وتشكّل المقطع (ولْ) . آية. 19

6. حرف علة متحرّك + (أل) التعريف واللام شمسية

(وَ الشَّهادة) ، وقد حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّل المقطع (وَشْ) ، آية .10

7. حرف صامت متحرك + (أل) التعريف واللام قمريّة = تحذف همزة الوصل.

(آياتُ الكتاب): تحذف همزة الوصل ، وينشكّل المقطع (تُلْ) . آية 1.

(ربّك الحق): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (كَلْ) . آية 1.

(يُدبِّرُ الأمر): تحذف همزة الوصل ، ويتشكَّل المقطع (رُلْ) . آية 2.

(يفصلُ الآياتِ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (لُلْ) . آية 2.

(مدّ الأرضَ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دل) . آية 3.

(أولئكَ الأغلالُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (كَلْ) . آية 6.

(قبلَ الحسنة): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (لَلْ) . آية 7. (قبلهم المَثَلاتُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (مُلْ). آية 7. (شديدُ العقاب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دُلْ) . آية7. (تغيضُ الأرحام): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (ضلُلْ) . آية 9. (عالمُ الغيب): تحذف همزة الوصل، ويتشكّل المقطع (مُلْ). آية10. (الشهادة الكبير): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (تِلْ) . آية 10. (الكبيرُ المتعال): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رُلُ) . آية 10. (أسر القول): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رلْ) . آية 11. (أمر الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رلْ) . آية12. (إنّ الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) . آية 12. (شديدُ المحال): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دُلْ) . آية14. (دعوةُ الحقّ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (تُلْ) . آية 15. (دُعاء الكافرين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (أُلْ). آية15. (فتشابه الخلق): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هَلْ). آية 18. (الواحدُ القهَّار): تحذف همزة الوصل ، ويتشكَّل المقطع (دُلْ) . آية 18. (يضربُ اللهُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (بُلْ) . آية 19. (الله الأمثال): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هُلْ). آية19. (بئس المهاد): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (سل) . آية 20. (ربُّكَ الحقُّ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكَّل المقطع (كُلُّ) . آية 21. (بعهد الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دِلْ) . آية 22. (ينقضُونَ الميثاق): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) . آية 22. (عهدُ الله) : تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دُلْ) . آية27. (أمرُ الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رُلْ) . آية27. (إنّ الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) . آية29. (بدكر الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رلْ) . آية 30. (تطمئن القلوب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نُلْ) . آية30.

(به الجبال): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هِلْ) . آية33. (به الأرضُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هِلْ) . آية33. (به الموتى): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هِلْ). آية33. (لله الأمر): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هِلْ) . آية 33. (ييأس الذين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (سلِنْ) . آية 33. (يشاءُ الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكَّل المقطع (أَلْ) ، آية33. (يزالُ الذين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (لُلْ) . آية 33. (وعدُ الله) : تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (دُلْ). آية33. (لا يخلفُ الميعاد): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (فُلْ). آية 33. (منَ القول): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) آية 35. (لعذابُ الآخرةِ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (بُلْ). آية 36. (من الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَكْ) . آية 36. (من الأحزاب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) . آية38. (من العلم): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَلْ) . آية38. (إذن الله): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نِلْ). آية 40. (أمُّ الكتاب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكُّل المقطع (مُلْ). آية 41. (بعض الذي): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (ضلُلْ) ، آية 42. (سريعُ الحساب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (عُلْ) ، آية 43. (مكر الذين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (رلْ) . آية44. (عِلْمُ الكتاب): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (مُلْ) ، آية 45 . (يقولُ الذين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (لُلْ) . آية.8 8. حرف صامت متحرك + همزة الوصل = تحذف همزة الوصل (الله الذي): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (هُلْ). آية 2. (ثم استوى): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (مَسْ) . آية 2. (زوجين اثنين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نِثْ) . آية 3. (أولئك الذين): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (كُلْ) . آية 6.

(للذينَ استجابُوا): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (نَسْ) . آية 20. (الفتدو): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (لَفْ) . آية 20. 9 ـ حرف صامت متحرّك +(أل) التعريف واللام شمسيّة = تحذف (أل) التعريف (أكثر الناس): حذفت (أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (رَن) . آية 1. (رَفَعَ السمواتِ) : حذفت (أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (عَسْ) . آية 2 . (سخر الشمس): حذفت (أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (رَشْ) . آية 2. (كلِّ الثمراتِ): حذفت (أل) التعريف، وتشكَّلَ المقطع (لثْ)، آية 3. (أصحابُ النار): حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلُ المقطع (بُنْ). آية 3. (ينشئ السحاب): حذفت (أل) التعريف، وتشكَّلُ المقطع (أسْ). آية 13. (السّحابَ الثقال): حذفت (أل) التعريف ، وتشكّلَ المقطع (بَثْ) . آية 13. (يرسلُ الصواعق): حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلَ المقطع (لُصْ) . آية 14. (ربُّ السموات): حذفت (أل) التعريف ، وتشكُّلُ المقطع (بُسْ) . آية 17. (من السماء): حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلَ المقطع (نسن) . آية 19. (فاحتملَ السيلُ): وقد حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلَ المقطع (لَسْ). آية 19. (ينفُعُ الناسَ) : وقد حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلُ المقطع (عُنْ) . آية 19. (بالحسنة السبيئة): حذفت (أل) التعريف ، وتشكُّلُ المقطع (بس). آية 24. (سوء الدار): حذفت (أل) التعريف، وتشكَّلُ المقطع (أد). آية 27. (يبسط الرزق): حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلَ المقطع (طُرْ). آية 28. (بالحياة الدّنيا) : حذفت (أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (تِدْ) . آية 28. (بالرحمن) : حذفت (أل) التعريف ، وتشكَّلُ المقطع (بر) . آية 32. (الحياة الدنيا): حذفت (أل) التعريف ، وتشكّل المقطع (تِدْ) . آية .32 10. صامت ساكن + أل التعريف القمرية = يحرّك الصوت الساكن بالكسرة ، وتحذف ألف الوصل : (قبلهم المَثَلاتُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (مُلْ). آية 7.

(لربّهم الحسنى): تحذف همزة الوصل ، ويتشكّل المقطع (مُلْ) . آية 7.

(لهمْ اللُّعنةُ): تحذف همزة الوصل ، ويتشكَّل المقطع (مُلْ) . آية27.

نتائج التجاور:

1 ـ تجاور حرف العلة الساكن مع الحرف الصّامت الساكن:

1_1_ حذف حرف العلَّة كيلا يلتقي ساكنان ، ولأنّ حرف العلة أولى بالحذف من الصامت .

1_2_ يتشكّل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل الحرف المحذوف ، والذي بعده .

2 التّجاور بين حرف العلّة الساكن و(أل) التّعريف ، واللام قمرية :

2_1_ حذف حرف العلّة وهمزة الوصل من (أل) التّعريف.

2_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الصوت الذي قبل حرف العلة والصوت الذي بعد همزة الوصل.

3 تجاور حرف العلّة الساكن مع (أل) التعريف ، واللام شمسية:

3_1_ يحذف حرف العلة ، وهمزة الوصل من (ألّ) التّعريف .

3_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل حرف العلّة والحرف الذي بعد همزة الوصل .

4 حرف علة متحرك + همزة الوصل:

4_1_ تحذف همزة الوصل.

4_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذي بعدها.

5 حرف علَّة متحرَّك + (أل) التّعريف ، واللام قمريّة :

5_1_ تحذف همزة الوصل من (ألّ) التّعريف.

5_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذي بعدها.

6_ حرف علة متحرّك + (أل) التّعريف ، واللام شمسية :

6_1_ تحذف (أل) التعريف .

6_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل (أل) التعريف، والذي بعدها.

7 حرف صامت متحرك + (أل) التعريف ، واللام قمريّة :

7_1_ تحذف همزة الوصل من (أل) التّعريف.

7_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذي بعدها.

8 حرف صامت متحرك + همزة الوصل:

8_1_ تحذف همزة الوصل.

8_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذي يعدها.

9 حرف صامت متحرّك +(أل) التعريف ، واللام شمسيّة :

9_1_ تحذف (أل) التعريف .

9_2_ يتشكّل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل (أل) التّعريف والذي بعدها.

10_ صامت ساكن + أل التّعريف ، واللام قمرية :

10_1_ تحذف همزة الوصل من (أل) التّعريف.

10_2_ يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل، والذي بعدها.

10_3_ يتحرك الصوت الصامت كيلا يلتقي ساكنان .

3ـ العوامل النحوية ، وأثرها في التغيّرات ، وتنازعها مع العامل الصوتي :

بسم لاللثما لالرحمق لالرحيم

الآية الأولى : تلكَ آياتُ الكتابِ ، والذي أنزلَ إليكَ من ربِّكَ الحقُّ ، ولكن أكثَرَ النَّاس لا يُؤمنونَ .

العوامل النحوية المعنوية:

أ _ عامل الابتداء : يعمل في المبتدأ والخبر، أو هو مكوّن من مجموعهما.

_ (تلك آيات): لم يعمل العامل المعنوي في المبتدأ (تلك) صوتيّاً ، لأنّه مبني على حركة لا يغيرها ، وعمل في الخبر (آيات) لأنّه معرب ، فرفعه بالضمّة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي المعنوي .

_ (الحق): خبر ، عمل فيه الابتداء ، ورفعه بالضمّة التي هي أثـر ظـاهر للعامل النحوي المعنوي . وذلك باعتبار (الذي) مبتدأً (1) .

ب ـ العامل في الفعل المضارع (يؤمنون): العامل في الفعل المضارع داخلي لوقوعه موقع الاسم، وتجرده من النواصب والجوازم. وقد أدّى العامل النحوي إلى زيادة النون التي هي علامة إعراب غير أصليّة، فرضها عامل الرفع في الفعل المضارع.

العوامل النحوية اللفظية:

أ _ عامل الإضافة(2):

(1) يجوز في إعراب (الذي) العطف على آيات ، ويجوز إعرابه مبتدأ ، والخبر الحقّ ، ويجوز أن يكون صفة للكتاب ، وتكون الواو صلة . وهو مبني لا تؤثّر فيه العوامل .

⁽²⁾ المضاف يعمل في المضاف إليه الجرّ ، ومن آثاره حذف النتوين من المضاف المفرد ، وحذف النون من المثنى وجمع المذكّر السّالم . والإضافة تكون بمعنى الله و "من" عند ابن السّراج، الأصول في النحو ، ص53 .

_ عمل الاسم المضاف (آيات) عمل حرف الجر ، فجر الاسم المضاف إليه (الكتاب) بالكسرة التي هي أثر صوتي للعامل النحوي .

_ جرّ الاسمُ المضافُ (أكثر) الاسمَ المضافَ إليه (الناس) بالكسرة ، وهنا عمل المضاف عمل حروف الجرّ، فجرّ الاسم بعده بالكسرة التي هي الأثر الظاهر للعامل.

ب _ عَمل حرف الجر (من) في الاسم (ربّك) ، وجرّه بالكسرة التي هي أثـر ظاهر لعمل حرف الجرّ.

ج _ عَمل الحرف المشبه بالفعل (إنّ) في الاسم (أكثر) ، ونصبه بالفتحة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

الآية الثانية : الله الذي رفَع السموات بغير عَمَد تروْنَها ، ثمّ استوى على العرش ، وسخّر الشمس والقمر ، كل يجري الأجل مسمّى ، يدبّر الأمر ، يُفصلُ الآيات ، لعلّكم بلقاء ربّكُم توقنون .

العوامل النحوية المعنوية:

أ_ عامل الابتداء:

_ عمل الابتداء في المبتدأ (الله) ، فرفعه بالضمّة التي هي أثر لعامل الابتداء المعنوي ، ولم يعمل في الخبر (الذي) لفظيّاً ، لأنّه مبني ، والمانع صوتي سببه صعوبة النطق .

_ عَمل الابتداء في المبتدأ (كلّ)، فرفعه بالضمّة التي هي أثر لعامل الابتداء المعنوي.

ب ـ العامل الداخلي في الفعل المضارع:

_ عامل الرفع في الفعل المضارع (ترونها _ توقنون) ، داخلي ، وقد سبق تتاوله .

ج ـ العامل في الصفة (1) (لأجل مسمّى): ما يعمل في الموصوف يعمل في الصفة الصفة ، ولذا فالعامل هنا هو حرف الجرّ ، ويمكن القول إنّ العامل في الصفة هو كونها وصفاً لموصوف ؛ وفي الحالتين لم يظهر عمل العامل النحوي لفظياً؛ لأنّ الحركة غير ظاهرة بسبب العامل الصوتي الذي منع ظهورها على الألف .

العوامل النحوية اللفظيّة:

أ _ عمل حروف الجر:

- _ عمل حرف الجرر (الباء) في الاسم (غير)، فجره بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي.
- عمل حرف الجرّ (على) ، فجرّ الاسم (العرش) بعده بالكسرة التي هي أثـر العامل النحوي.
- عمل حرف الجر (اللام) في الاسم (أجلٍ) ، وجرّه بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي .
 - عمل حرف الجر (الباء) في الاسم (لقاء) ، والمضاف إليه (ربِّكم) .
- ب _ عمل الإضافة: عمل الاسم المضاف عمل حرف الجر، فجر الاسم (عمد) بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي.

ج _ عمل الأفعال:

_ عمل الفعل (سخر) في المفعول (الشمس) ، وفي المعطوف (القمر) ، لأنّ ما يعمل في المعطوف عليه يعمل في المعطوف ، وفي الكلمتين المعمولتين للفعل ظهرت الفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

⁽¹⁾ عامل الصفة مختلف فيه : فسيبويه يرى أنّ العامل في الصفة هو العامل في الموصوف . وإذا قلنا: مررت بطالب راكض ، فالجار لراكض هو حرف الجر ؛ لأنّ الصفة والموصوف بمثابة الاسم الواحد . وهناك من يرى أنّ العامل في الصفة كونها وصفاً لموصوف ، ومن ذلك (مررت برجل راكض) ؛ حيث الجار لراكض كونه وصفاً لمجرور .

_ عمل الفعل (يدبر) في المعمول (الأمر) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

العوامل الصوتية:

أ التنازع بين العاملين النحوي والصوتي: عمل الفعل (رفَع) في المفعول (السموات)، وكان من حق الاسم النصب بالفتحة ، ولكن التنازع بين العاملين النحوي والصوتي أدى إلى عمل العامل الصوتي الذي يجنح باللغة نحو السهولة ، فغير الحركة من الفتحة إلى الكسرة ؛ وكذلك الأمر في (يُفصلُ الآياتِ) ؛ حيث عمل الفعل في المفعول ، ولكنّه تنازع مع العامل الصوتي الذي فرض قلب الفتحة كسرة ، وهذا ما يسمى بالتّخالف الذي يجنح إلى تغيير الحركات المتشابهة .

ب ـ تقدير الحركات:

في المبني: قدّرت الحركة في الفعل (استوى) على الألف للتعذّر، وتعذّر ظهور الحركة سببه العامل الصوتى.

في المعرب: (مسمَّى) صفة (أجل) ، وقدرت الحركة لتعذّر ظهور ها على الألف ، وتعذر ظهور الحركة ناتج عن قانون صوتي . وفي الفعل (يجري) قدّرت الحركة ، أي (حذفت) لتسهيل اللفظ .

الآية الثالثة : وهو الذي مدَّ الأرضَ ، وجعلَ فيها رواسيَ وأنهاراً ، ومن كللَّ الثمراتِ جعلَ فيها زوجينِ اثنينِ يُغشي الليلَ النهارَ ، إنّ في ذلكَ لآياتٍ لقومٍ يتفكَّرون .

العوامل النحوية المعنوية: لم يعمل العامل المعنوي (الابتداء) في المبتدأ (هو)، ولا في الخبر (الذي) لفظياً ، لأنهما مبنيّان على حركة لا تتغيّر ، ولا تتأثّر بالعوامل . والعامل في الفعل (يتفكّرون) داخلي سبق الحديث عنه .

العوامل النحوية اللفظية:

أ _ عمل الفعل:

- _ عمل الفعل (مدّ) في المفعول به (الأرضَ) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر العامل النحوى .
- _ عمل الفعل (جعَل) في الاسم (رواسي) ، و(أنهارا) ، وما يعمل في المعطوف يعمل في المعطوف عليه ، فنصبهما بالفتحة الظاهرة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .
- _ عمل الفعل (جعل) في المفعول (زوجين) ، وفي الصفة (اثنين) ، فنصبهما بالياء التي يمكن اعتبارها أثر العامل النحوي ، وكنّا قد تناولناها سابقاً خلال حديثنا عن الحركات الفرعيّة .
- _ عمل الفعل (يُغشي) في المفعولين في (الليلُ النهار) ، فنصبهما بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

ب _ عمل حروف الجر:

- عمل حرف الجرّ (من) في الاسم (كلّ) بعده ، فجرّه بالكسرة التي هي أثـر ظاهر للعامل النحوى .
- عمل حرف الجر (اللام) في الاسم (لقومٍ) ، والكسرة هي الأثر الظاهر للعامل النحوي (حرف الجر).
- ج _ عامل الإضافة: عمل الاسم المضاف (كل) في المضاف إليه (الثمرات). ويمكن القول إن عمل حرف الجر" امتد" إلى العمل في المضاف إليه.

العوامل الصوتية:

أل تنازع العامل النّحوي مع القانون الصوتي: لم يعمل الحرف المشبّه بالفعل (إنّ) في خبره (لآيات)، وذلك بسبب التنازع في العمل مع قانون المخالفة الصوتى الذي يميل إلى المخالفة بين الحركات المتشابهة.

ب ـ الحركات الفرعية: (جعل فيها زوجين اثنين) ، والمتعارف عليه عند النحاة أنّ الياء والنون حلّتا محل الفتحة في الإعراب ؛ لأنّ الاسمين في حالة النصب ، ولكنّ الحقيقة أنّ الفتحة ما تزال على الحرف الأخير من الكلمتين ، ويتضح ذلك في (زوْجَيْنِ) التي تتكون من ثلاثة أحرف صامتة هي : (الراي المفتوحة _ الواو الساكنة _ الجيم المفتوحة) ، ومن (الياء الساكنة _ النون المكسورة) ، وهذا يعني أنّ آخر حرف في الكلمة بقي محرّكاً بالفتح ، ومن هنا نقول : إنّ الإعراب يعتمد في كثير من جوانبه على القياس .

4 وفي الأرض قطع متجاورات ، وجنّات من أعناب ، وزرع ، ونخيل صنوان ، وغير صنوان ، يُسقى بماء واحد ، ونُفَصل بعضها على بعض في الأُكل ، إن في ذلك لآيات لِقَوم يَعْقِلُون.

العوامل النحوية المعنوية:

أ _ عمل الابتداء:

- _ عمل الابتداء في المبتدأ المؤخّر (قِطَعٌ) ، فرفعه بالضمّة التي هي أثر العامل النحوى .
- _ عمل الابتداء في (متجاوراتٌ) التي هي صفة (قطع) ؛ لأنّ ما يعمل في الموصوف يعمل في الصفة .
- _ عمل الابتداء في و (جنات) ؛ لأنها معطوفة على قطع ، وما يوثر في المعطوف عليه يؤثر في المعطوف (جنات) .
- _ عملت (جنات) في (زرع ونخيل) ؛ لأنهما معطوفان عليها ، والعامل في الصفة (صنوان) داخلي معنوي ، أو يمكن القول إن ما عمل في الموصوف عمل في الصفة هو عمل في الصفة . وكذلك الأمر في (بماء واحد) ، حيث العامل في الصفة هو العامل في الموصوف ، أي حرف الجر ، أو يمكن القول إن ما عمل في الصفة .

ب ـ العامل في المعطوف: عمل (قطع) المعطوف عليه في المعطوف (رحّ ونخيل) (رحّ ونخيل) ، فرفعه بالضمّة التي هي أثر للعامل ، وكذلك (زرعٌ ونخيل) معطوفان على جنّات ، وما عمل في المعطوف عليه عمل في المعطوف .

ج _ العامل في الفعل المضارع (يفصل) داخلي مر سابقاً .

العوامل النحوية اللفظيّة:

أ _ عمل حروف الجر:

- _ عمل حرف الجر" (في) في الاسم (الأرض) فجره بالكسرة .
 - _ عمل حرف الجر (من) في الاسم (أعناب) .
 - _ عمل حرف الجر (الباء) بالاسم (ماء) .
 - _ عمل حرف الجر (على) في المعمول (بعض) .
 - _ عمل حرف الجر (في) في المعمول (الأكل).
 - والكسرة في الحالات السابقة هي أثر العامل النحوي .

ب ـ عامل الإضافة : عمل المضاف (غير) في الاسم صنوان ، فجرّه بالكسرة التي هي أثر لعامل الإضافة .

العوامل الصوتية: تنازع عمل الحرف المشبه بالفعل النحوي مع عمل قانون المخالفة الصوتي في (آيات)، والعامل الصوتي هو الذي عَمِل.

5_ وإن تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قولُهُمْ : أَئِذَا كُنَّا تراباً أَئِنَّا لَفي خَلْقِ جديدٍ ؟ .

العوامل النحوية المعنوية: عمل الابتداء في المبتدأ المؤخّر (قولُهم)، وفي الخبر المقدّم (عجبٌ)، والضمّة هي الأثر الظاهر لعامل الابتداء المعنوي. العوامل النحوية اللفظيّة:

أ- عامل الجزم: عمل الحرف الجازم (إن) في الفعل، والتغيّر الصوتي هنا بحذف الحركة من آخر الفعل (تعجب).

ب ـ عمل الفعل الناقص : عمل الفعل الناقص في الخبر (تراباً) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

ج _ عمل حرف الجر في الاسم (خلق) ، وعامل الصفة في (خلق جديد) سبق تناولُهما.

العوامل الصوتية : عمل الحرف المشبّه بالفعل في الاسم (آيات) ، وهنا عامل صوتي سبق الحديث عنه .

6 أولئكَ الذينَ كفروا بربّهم ، وأولئك الأغلالُ في أعناقِهِمْ ، وأولئكَ أصحابُ النار هم فيها خالدونَ.

العوامل النحوية المعنوية: عمل الابتداء في المبتدأ الثاني (الأغلال) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر العامل النحوي . وعمل الابتداء في الخبر (أصحاب) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر للعامل النحوي .

العوامل النحوية اللفظية: عاملا الجرّ والإضافة في (بربّهم _ في أعناقهم _ أصحابُ النار) سبق تناولهما.

العوامل الصوتية: العامل الصوتي في الفعل (كفروا): البناء على الضم نتيجة للعامل الصوتي الذي يفرض الضمّة قبل الواو.

7_ ويستَعجلُونَكَ بالسَّيِّئَةِ قبلَ الحسنةِ ، وقد خلَت من قَبْلِهمْ المَثُلَاتُ ، وإنّ ربّك لَشَديدُ العقاب .

العوامل النحويّة:

ويستَعجلُونَكَ بالسيَّئةِ قبلَ الحسنةِ: ما في هذه الجملة من عوامل (العامل في الفعل المضارع _ عمل حرف الجر _ عامل الإضافة) سبق تناولها. وقد خلَت من قبلهم المثلَّاتُ: ما في هذه الجملة من عوامل سبق تناولها.

وإنّ ربّك لَذو مغفرة للناسِ على ظُلْمِهِمْ: في هذه الجملة عمل الحرف المشبّه بالفعل في الاسم (ذو)، فرفعه بالواو التي هي حركة فرعيّة، لأنّه من الأسماء الخمسة، وما تبقّى في الجملة من عوامل (عمل الحرف المشبه بالفعل في السمه (ربّ)، ونصبه بالفتحة _ وعمل حرف الجر) سبق الحديث عنها.

وإنّ ربّكَ لَشَديدُ العقاب: والعاملان (عمل إن في الاسم والخبر _ عامل الإضافة) سبق الحديث عنهما .

8_ ويقولُ الذين كفروا: لولا أُنْزِلَ عليهِ آيةٌ من ربّهِ، إنّما أنـتَ منـذِرٌ،ولكلِّ قوم هادٍ.

العوامل النحوية:

أ ــ لم تعمل (إنّ) في الضمير لأنّه مبني ، ولا في الخبر ؛ لأنّها كُفّت عن العمل بسبب (ما) الفاصلة التي هي بمثابة العازل أو الفاصل الذي يمنع مــن امتـداد التأثير .

ب ـ عامل الإضافة : جرّ الاسم المضاف (كل) الاسم (قوم) بعده بالكسرة .

ج _ المبتدأ (هادٍ) عمل فيه الابتداء ، وقدّرت فيه الحركة على الياء المحذوفة لأنّه اسم منقوص ، بسبب العامل الصوتى .

والعاملان (العامل الدّاخلي في الفعل المضارع _ عمل حروف الجر) سبق نتاولهما.

9_ الله يعلَمُ ما تَحمِلُ كلُّ أنتى ، وما تغيضُ الأرحامُ ، وما تزدَادُ ، وكلُّ شيءٍ عندَهُ بمقِدار .

العوامل النحوية:

_ عمل الفعل (تفيض) في الفاعل (الأرحامُ) ، فرفعه بالضمّة ، والضمّة هنا أثر للعامل اللفظي . وما تبقى من عوامل نحوية (عامل الابتداء _ عمل الفعل في الفاعل _ عامل الفعل المضارع _ عامل الإضافة _ عمل حروف الجر) سبق الحديث عنها .

_ تنازع العاملان (النحوي والصوتي) في (أنثى) ، حيث الكسرة مقدّرة على الألف للتعذّر ، وتقديرها للتعذر بسبب العامل الصوتى .

10 _ عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال .

أثر العوامل النحوية: عامل الابتداء الذي رفع الخبر الأول (عالمُ) ، والثاني (الكبير)، والثالث (المتعال) ، سبق وتناولنا مثيلاً له ، وكذلك عامل الإضافة .

11_ سواءً منكُم من أسرَّ القولَ ، ومن جَهرَ بهِ ، ومن هو مُسْتَخْفٍ بالليلِ، وساربٌ بالنهارِ .

العوامل النحوية المعنوية: عامل الابتداء الذي عمل في الخبر المقدم (سواءً)، فرفعه بالضمّة التي هي أثر العامل النحوي المعنوي.

العوامل النحوية اللفظيّة: عمل حرف الجر (بالليل _ بالنهار) _ عمل الفعل (أسرً) في المفعول (القول) _ والعامل في المعطوف ، سبق تناولها .

العامل الصوتي: الخبر (مستَخْفٍ) مرفوع بضمة مقدّرة على الياء المحذوفة لالتقاء الساكنين. والعامل الصوتى هو الذي فرض حذف الياء.

12 لهُ مُعَقِّباتٌ من بينِ يديهِ ، ومن خلفهِ يَحْفَظُونَهُ من أمرِ اللهِ ، إنَّ الله لا يُغيّرُ ما بِقَومٍ ، حتّى يُغيّرُوا ما بأنفُسِهِمْ ، وإذا أرادَ الله بقومٍ سنُوءاً فلا مَسردً له، وما لهم من دونه من وال .

العوامل النّحوية المعنوية في المبتدأ (مُعَقباتٌ) ، والعوامل النحويّة اللفظية: عمل حروف الجر: (من بين _ من خلف _ من أمر _ بقوم _ بأنفسهم _ بقوم _ من وال) ، وعامل الإضافة: (يديه : مجرورة بالياء ، وما عمل في المضاف عمل في المضاف إليه ، وهو حرف الجر_ من أمر الله ، حيث عمل حرف الجر في المضاف والمضاف إليه (الله) ، وعمل الفعل (أراد) في حرف الجر في المضاف والمضاف إليه (الله) ، وعمل الفعل (أراد) في المضاف قد تتاولناها سابقاً ، ولا نرى ضرورة للتّكرار .

_ عمل الحرف (حتى) النصب في الفعل (يغيّروا): حيث أدى إلى حذف النون.

_ عمل لا النافية للجنس في الاسم: حيث بني الاسم على الفتح (في محل نصب) .

_ عمل حرف الجر الزائد لفظا: وذلك في (والٍ) ، حيث عمل لفظيا ، وجر المبتدأ بالكسرة .

العامل الصوتي: في (من بين يديه) ، حذفت النون للإضافة ، وهذا الحذف بسبب العامل الصوتي بغية تسهيل اللفظ.

13 وهو الذي يريكُم البرق خوفاً وطَمْعاً ، وينشئ السَّحاب التِّقال .

العوامل النحوية: عمل الفعل (يُريكم) في المفعول لأجله ، فنصبه بالفتحة مع المعطوف في (خوفاً وطمعاً) . و (عمل الفعل ، وعامل الصفة) سبق تتاولهما .

14_ ويُسبّحُ الرّعدُ بِحَمْدِهِ ، والملائِكَةُ مِنْ خِيْفَتِـهِ ، ويُرسِـلُ الصَّـواعِقَ ، فَيُصِيْبُ بها من يَشَاء ، وهُم يُجادِلونَ في الله ، وهو شديدُ المِحَال .

العوامل النحوية: العامل المعنوي في الخبر (شديد) _ عمل حرف الجر (من) في الاسم (خيفته) لفظيّاً _ عمل الفعل (يُرسِلُ) في (الصوّاعق) _ عمل حرف الجر في الاسم (الله) _ المضاف إليه (المحال) . وقد فصلّنا القول في هذه الأنواع سابقاً .

15 ـ لهُ دَعْوةُ الحقِّ ، والذينَ يدعُونَ من دُونه لا يَسْتَجيبون لَهُمْ بشيءِ إلا كباسط كفيه إلى الماء لِيَبلُغَ فاهُ ، وما هو ببالغِهِ ، وما دُعاءُ الكافرينَ إلا في ضلال .

العوامل النحوية المعنوية:

- عامل الابتداء في المبتدأ المؤخر (دَعْوة) ، سبق تناوله .
- _ عامل الإضافة في (دَعْوةُ الحقِّ _ كباسِطِ كفيهِ _ دُعاءُ الكافرينَ) سبق تناوله . وما تبقّى من تأثيرات للعوامل ليس جديداً .
- عمل المشتقات ، حيث عمل اسم الفاعل (باسط) في الاسم (كفيه) ، فجرة بالياء التي يمكن اعتبارها أثر العامل النحوي .

16_ ولله يسجدُ منْ في السمواتِ والأرضِ طَوْعاً وكرها، وظِلالُهُمْ بالغُدوِّ والأصال.

العوامل النحوية: طوعاً: حال أو مفعول الأجله، وفي الحالتين عمل الفعل، فنصب بالفتحة. وما تبقّى من تأثيرات للعوامل ليس بجديد.

17 ـ قُلْ : من ربُّ السمواتِ والأرضِ ، قُلِ : اللهُ ، قُلْ ، أَفَتَخَذْتُمْ من دونِ ـ فَ أُولياءَ، لا يَمْلِكُونَ لأَنْفُسِهِمْ نَفْعاً ولا ضَرَّا ، قُلْ : هلْ يَسْتَوي الأعمى والبصير، أم هل تستوي الظلُماتُ والنُّور ؟ .

العوامل الموجودة في هذه الآية سبق الحديث عنها .

18_ أمْ جَعَلُوا للهِ شُركاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ ، فَتَشَابَهَ الخلقُ عليهِمْ ، قُلِ : اللهُ خَالقُ كُلِّ شيء ، وهو الواحدُ القهّارُ .

العوامل النحوية: ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق الحديث عنه. العوامل الصوتية: الفعلان (جَعَلُوا خلقُوا) بنيا على الضيم بسبب العامل الصوتى الذي يفرض الضمة قبل الواو لتسهيل اللفظ.

19_ أنْزَلَ من السمّاءِ ماءً ، فَسَالَتْ أودِيَةٌ بِقَدَرِها ، فاحتملَ السيلُ زبداً رابياً ، ومما يُوقِدونَ عليهِ في النارِ ، حِلْيَةٍ أو متاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهُ ، كـذلكَ يَضـرِبُ اللهُ الحقّ والباطلَ، فأمّا الزّبدُ فيذْهَبُ جُفَاءً ، وأمّا ما يَنْفَعُ النّاسَ فَيَمْكُتُ فـي الأرض ، كذلك يَضربُ الله الأمثالَ .

العوامل: عمل الفعل في الحال (جُفاءً) ، والفاعل مستتر . وما تبقى من عوامل سبق الحديث عنه .

20 للذينَ استَجابُوا لربّهِم الحُسنى ، والّذينَ لم يَسْتَجيبُوا له لَو أَنَّ لهمْ ما في الأرضِ جَمِيْعاً ومِتْلَهُ معَهُ لافْتَدوا بهِ ، أولئكَ لهُم سوءُ الحسابِ وماواهُمْ جَهَنَّمُ ، وبنسَ المِهادُ .

أثر العوامل: لا يوجد جديد.

21_ أَفَمنْ يعلمُ أنّما ما أُنزِلَ إليكَ منْ رَبّكَ الحقُ كمن هو أعمى ؟ إنّما يتذكر أولو الألباب .

أثر العوامل:

1_ عامل الفعل المضارع في (يعلم) ، وقد مر سابقاً .

2_ عامل الجر في (منْ رَبّك) ، وقد مرّ سابقاً .

3 عامل الصفة في (ربّك الحق) ، وقد مر سابقا .

4_ العامل في الفاعل في (يتذكر أولو) ، والفعل هنا عمل في الفاعل فرفعه بالواو، وهي حركة فرعية .

5_ عامل الإضافة في (أولو الألباب) ، وقد مر معنا سابقاً .

22 _ الذينَ يُوفونَ بعهدِ اللّهِ ، ولا ينْقُضُونَ الميثاق .

أثر العوامل : ما في هذه الآية من عمل للعوامل اللفظيّة والمعنويّة سبق تناولها .

23_ والذينَ يَصلِونَ ما أمرَ الله بهِ أن يُوصلَ ، ويَخشُونْ رَبَّهُمْ ، ويخافُونَ سوءَ الحساب .

العوامل النحوية:

1_ عمل الفعل (أمر) في الفاعل (الله)، فرفعه بالضمّة التي هي أثر العامل النحوي.

2_ عمل الحرف النّاصب (أن) في (يُوصل) ، فنصب الفعل المضارع بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي . وما تبقّى من عوامل سبق تناولها .

24_ والذينَ صبروا ابتغاءَ وجهِ ربّهم ، وأقاموا الصلة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرّاً وعلانيةً ، ويدرؤونَ بالحسنةِ السيّئةَ، أولئكَ لهم عقبى الدّار .

العوامل النحوية:

1_ عمل الفعل في المفعول لأجله (أو الحال ، والتقدير مبتغين) في (صـبروا ابتغاء)، حيث الفتحة هي أثر العامل النحوي . وعمل الفعل فـي الحـال فـي (أنفقوا مما رزقناهم سرّاً وعلانيةً) ، حيث الفتحة في (سراً وعلانية) هي أثر العامل النحوي .

2_ عامل الإضافة في (وجه ربهم) ، وقد مر معنا سابقاً . وما تبقى من عوامل سبق تتاولها .

25_ جنّات عدن يدخُلُونَها ، ومن صلَحَ من آبائهم ، وأزواجِهم ، وذُرِيّاتِهِم، والمراثكة يدخلون عليهم من كلّ باب .

العوامل: ما في هذه الآية من عوامل سبق تتاوله.

26 _ سلامٌ عليكُ بما صبرتُم ، فنعْمَ عُقبى الدّار .

أثر العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

27_ والذينَ ينقُضُونَ عهدَ الله من بعدِ ميثاقِه ، ويقطعونَ ما أمرَ الله به أن يُصلَ ، ويُفسِدونَ في الأرضِ ، أولئكَ لهُم اللّعنةُ ، ولهم سوءُ الدّارِ .

العوامل: ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله.

28_ الله يبسئطُ الرِّزقَ لمن يشاءُ ويَقْدِرُ ، وفرحوا بالحياةِ الدَّنيا ، وما الحياةُ الدنيا في الآخرةِ إلا متاع .

أثر العوامل: ما في هذه الآية من عوامل سبق تتاوله.

29_ ويقولُ الذينَ كفروا لولا أُنْزِلَ عليهِ آيةٌ من ربّهِ قلْ : إِنَّ اللهَ يُضِلُّ من يشاء، ويهدي إليه من أناب .

العوامل: ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله.

30 الذينَ آمنوا ، وتَطْمئنِ للهُ قلوبُهُم بذكرِ اللهِ، ألا بذكرِ اللهِ تَطمئِنُ القلوبُ .

العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

31 الذينَ آمنوا وعملوا الصّالحاتِ طوبى لهم وحُسنُ مآب.

ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق تتاوله .

أثر العوامل الصوتية:

آمنوا: والملاحظ أن الفعل (آمنُوا) بني على الضم بسبب اتصاله بواو الجماعة، وهذا يعني أنّ الواو عامل صوتي فرض بناء الفعل على الضمّة، فالضمّة هنا علامة تأثير العامل الصوتي.

تنازع العامل النحوي والصوتي:

1_ تنازع العاملان الصوتي ، والنحوي ، فعمل الصوتي : وقد عمل الفعل في المفعول في (عملوا الصدالية) ، حيث العامل النحوي يطلب الفتحة ، والعامل الصوتي يطلب الكسرة ، فثبتت الكسرة ، لتسهيل اللفظ ؛ نتيجة قانون المخالفة الصوتي .

2_ عمل المضاف في المضاف إليه في (حُسنُ مآبٍ) ، وهنا يعمل المضاف عمل حروف الجر ، فيجر الاسم بعده بالكسرة .

32 ـ كذلك أرسلناك في أمّة قد خلَت من قبلِها أممٌ لتَتْلُو عليهم الذي أوحينا الله ألا أو عليه توكلْتُ ، والله الله ألا هو عليه توكلْتُ ، والله متاب .

أثر العوامل النحوية: عملت لام التعليل، فنصبت الفعل (لِتَتْلُو) بالفتحة، والفتحة أثر العامل النحوي لـ (أن) المضمرة بعد لام التعليل. وعملت لا النافية للجنس في (لا إله)، وإله: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب، ولكنّنا لا ننظر في التّغيرات الصوتيّة إلى المحل، وذلك لأنّنا نرصد التغيرات الظاهرة، وهذا يعني أنّ (لا) هي التي أدت إلى البناء على الفتح، وبالتالي الفتحة أثر ظاهر ناتج عن العامل النحوي. وما تبقّى من العوامل سبق تناولها. عمل العامل الصوتي:

1_ عمل العامل الصوتي في (خلَت) ، حيث أدّى إلى الحذف ، أي حذفت الألف لالتقاء الساكنين ، وهنا مخالفة بالحذف .

2_ عمل العامل الصوتي في (أوحينا) ، حيث فرض البناء على السكون ، بسبب وجود (نا) الدّالة على الفاعلين .

3_ البناء على السكون في (توكلْتُ) بسبب عامل صوتي أدّى إلى حذف الحركة .

33 ولو أنّ قرآناً سئيرَت به الجبالُ ، أو قُطِّعَتْ به الأرضُ ، أو كلِّمَ به الموتى ، بل لله الأمرُ جميعاً ، أفَلَمْ يَيْأُسِ الذين آمنوا أنْ لو يَشَاءُ الله لهدى النّاسَ جميعاً ، ولا يزالُ الذينَ كفروا تُصِيْبُهُمْ بما صنعوا قارِعَةٌ ، أو تَحُللَّ قريباً من دارهِمْ ، حتى يأتيَ وعدُ اللهِ ، إنَّ اللّه لا يُخلِفُ الميعاد .

العوامل النحوية: ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق تناوله.

2_ العوامل الصوتية:

كُلِّمَ بِهِ الموتى : العامل الصوتي هو المانع من ظهور الحركة على آخر (الموتى) .

أَفَلُمْ يَيْأُسِ: العامل الصوتي هو الذي فرض زيادة الكسرة على آخر الفعل (ييأس).

كفروا _ صنعوا: العامل الصوتى فرض الضمة قبل الواو.

وما تبقّى من عوامل في الآيات الكريمة اللّحقة مرّ ذكره ، ولذا لا نجد ضرورة لتكراره .

نتائج تأثيرات العوامل النحوية والصّوتيّة:

1. العوامل المؤثرة في الكلمات المعربة نوعان :

1-1- العوامل النّحويّة القياسية : وهي التي تؤثّر في الكلمات المعربة ، فتغيّر حركة آخرها كما يأتى :

1-1-1 تغير حركة آخر الكلمة بتغير العامل: ومن ذلك تغير العامل في الآية الآتية (ونُفَصِلٌ بَعْضَهَا على بَعْضِ في الأُكْلِ)⁽¹⁾. حيث كلمة بعض الأولى عمل فيها الفعل ، فحرّك آخرها بالفتحة ، والفتحة هنا أثر عمل الفعل فيها المفعول ، وأما (بَعضِ) الثانية ، فقد عمل فيها حرف الجر (على) ، فجرّها بالكسرة ، والكسرة هي أثر للعامل النحوي ، والملاحظ أنّ كلمة (بعض) معربة تغير آخرها بتغير العوامل .

1-1-2- التغيّر بالحذف (حذف الحركة): ومن ذلك (وإن تَعجَب فَعَجَب فَعَجَب قَولُهم) (عَمل فادّى إلى حذف الحركة من آخر الفعل المضارع، وهذا يعنى أنّ الحذف هو أثر للعامل النحوى.

1_2_ العوامل الصوتية:

1_2_1 الحذف :

1-2-1- حذف الحرف: بتأثير العامل الصوتي في (من بين يديه)(3) ، وحذف النون للإضافة ، سببه العامل الصوتي بغية تسهيل اللفظ .

1_2_1_2_ حذف الحركة: نحو (هل يستوي الأعمى والبصير)⁽⁴⁾؛ حيث حدث إعلال بحذف الحركة من آخر الفعل (يستوي)، ومن ذلك الحركات المقدرة على الألف للتعذر، وعلى الواو والياء للثقل، لأنّ الحركة في هذه الحالات غير منطوقة.

⁽¹⁾ الرعد /4/ .

^{. /5/} لر عد/5/

⁽³⁾ الرعد /12/.

⁽⁴⁾ الرعد /17/.

1_2_3 المخالفة: نحو (يُفصل الآياتِ)⁽¹⁾ ، حيث قلبت الفتحة كسرة لغايـة صوتيّة ، وهي تسهيل النّطق بالبعد عن توالي الحركات المتشابهة .

2. العوامل المؤثرة في الكلمات المبنيّة:

يعتبر البناء من عمل العوامل الصوتيّة ، ويدفع إليه قانون السهولة والتّيسر، وهو نوعان :

1.2. البناء المتغيّر بتغيّر العوامل الصّوتيّة :

2_1_1_ بناء الفعل الماضي على الضمّ بسبب اتصاله بواو الجماعة ؛ ومن ذلك (أم جعلُوا لله شركاء خلقُوا كخلقِهِ) (2) . والواضح أنّ الفعلين (جَعلُوا خَلَقُوا) مبنيّان على الضم لمناسبة الواو ، والعامل الصوتي هو الذي فرض الضمة بدلاً من الفتحة .

2_1_2 بناء الفعل الماضي على السكون بسبب اتصاله بالتّاء المتحرّكـة ، و (نا) الدالة على الفاعلين ، ونون النسوة . ومن ذلك (أفَتَخذتُم مـن دونـه أولياء)(3) . حيثُ بني الفعل (اتّخذتُم) على السكون بسب العامل الصوّتي الذي فرض حذف الحركة .

2_1_3_ بناء الفعل المضارع على الفتح بسبب اتصاله بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (يَذْهَبَنَّ) . ومن ذلك (نرينَّكَ ، نتوَفَّيَنَّك) في (وإمَّا نُرينَّكَ بَعضَ الذي نعدُهُمْ ، أو نَتَوَفَّيَنَّكَ ...)(4) .

2_1_4_ بناء الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة (يَكْتبْنَ).

⁽¹⁾ الرعد/2/.

⁽²⁾ الرعد /12/.

⁽³⁾ الرعد /17/.

⁽⁴⁾ الرعد /42/.

2_1_5_ تحريك آخر فعل الأمر بالفتحة للخفّة في الفعل المضعّف : مُدّ

2_2_ البناء الثابت على حالة واحدة ، ومنه : (تلك والذي) في (تلك آيات الكتاب، والذي أنزل إليك من ربّك الحقّ) (1) .

2_3_ تتنازع العوامل الصوتية والنحوية على العمل: إذا التقى عاملان (صوتي، ونحوي) ، فإنّ العامل الصوتي هو الذي يعمل ؛ ومنه (يُفَصِّلُ الآياتِ) (2). حيثُ الفعل يطلب الفتحة ، وقانون المخالفة الصوتي يطلب الكسرة، والواضح أنّ القانون الصوتي هو الذي عمل .

⁽¹⁾ الرعد /1/.

⁽²⁾ الرعد /2/.

نتائج البحث العامّة

أولاً ـ نتائج التّعريف بالتّغيّرات الصّوتيّة :

1- للتغيرات الصوتية (الزيادة ، إبدال ، إعلال ، إدغام ، إمالة) وقوانينها (مماثلة ، مخالفة ، قلب مكاني) مرجعية قديمة ، والهدف منها عند القدماء والمحدثين والعلماء الغربيين الخفّة ، وتسهيل اللفظ .

2 ـ قسم المحدثون التعيرات الصوتية إلى قسمين:

التغيرات التاريخية: وهي التي تصيب الأصوات خلال الحقب الزمنية الطويلة التي تمر فيها، حيث يتحول صوت إلى صوت آخر في كل سياقاته واستخداماته. التغيرات التركيبية: وهي ليست عامة مطلقة في كل حالات الصوت اللّغوي في التركيب.

- 3 ـ التَّغيّرات الصوتيّة: هي كل ما يعتري التركيب اللَّغوي من تبدّل أو اختلاف بأحد القوانين الصوتيَّة الآتية: (الإبدال ، الإعلال ، الإدغام ، الإمالة).
- 4 التَّغيرات على اختلاف أنماطها هي تغيرات تركيبية ، وما يسمى بالتَّغيُّرات التاريخيَّةِ هو تغيّر تركيبي ؛ لاستحالةِ حصولِ تغيّر خارجَ التركيب .
- 5 ـ يُعتبر التَّطور اللَّغوي من التَّغيرات الصوتية شرط ألاً يقف عند حدود ثابتة؛ لأنه بذلك يتحوّل إلى قياس يصاغ على منواله .
- 6- نعتبر التغيرات الصوتية (الزيادة والحذف والإدغام والإبدال والإمالة) تطوراً لغوياً في مرحلة سابقة ، وفيما بعد لم تعد تطوراً في نظرنا ، لأنها دخلت في التقعيد اللّغوي ، وأصبحت قالباً جامداً يقاس عليه ، ويُصاغ على منواله ، ففقدت بذلك سمات التطور وميزاته وخصائصه .
- 7 التغيّرات الصوتية تؤدّي إلى تغيّرات في بنية الكلمة الصرفيّة ، وفي مقاطعها ، وأنواع تلك المقاطع .

8 ـ تأتى زيادة الأصوات في اللُّغة لغايتين:

صوتية: قد تكون حركة قصيرة ، وقد تكون حرفاً ، وتأتي لتسهيل اللَّفظ ، والتمكّن من نطق أصوات لا يمكن نطقها ؛ وهذا النوع من الزيادة الهدف منه صوتي بحت ، ولا يؤدي إلى تغير معنوي .

معنويّة: والغاية منها ليست صوتيّة ؛ ولكنها تؤدّي إلى تغيّر ات صوتيّة .

9 تؤثر اللواحق في التركيب اللّغوي ، وتؤدّي إلى تغيرات صوتية ومقطعية وصرفية .

ثانياً : نتائج التّعريف بالتركيب اللّغوي العربي :

1. التّعريف بمصطلم المقطع الصّوتي :

1-1- المقطع تركيب صوتي متماسك لا يمكن تفكيكه أو فصل أصواته عن بعضها إلا بوسيط (صوت لغوي) يسمح بانتقال صوت إلى مقطع آخر شرط الاتحاد بحركته ، ويتكون من صوت صامت وحركة قصيرة أو طويلة ، أو من صوتين صامتين بينهما حركة قصيرة .

1_2_ ينشأ الحرف (الصوت اللّغوي) عند القدماء من القطع أو التضيّق في الصوت الأملس ؛ وهو لا يُنطق دون حركة قبله أو بعده ، ولذا فهو يمثّل النوع الأول من أنواع المقاطع العربيّة ، شرط ألاّ يأتي بعده صوت ساكن .

1_3_ المقاطع الصوتية عند المحدثين خمسة أنواع (الأول والثاني والثالث) من اللغة الفصيحة ، و (الرابع والخامس) من اللهجات المحليّة .

1_4_ المقاطع في نظرنا أربعة أنواع:

الأول: يتكون من صامت + حركة قصيرة.

الثاني: يتكون من صامت + حركة طويلة.

الثالث: يتكون من صامت + حركة قصيرة + صامت.

الرابع: يتكون من حركة + صامت ، نحو همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها. بعدها أو من التّخامد الناجم عن قطع الألف + الصّوت الصّامت الذي بعدها.

1_5_ يتشكّل المقطع الصوتي من غلق أو تضيّق وحركة قصيرة أو طويلة ، أو من غلق وغلق بينهما حركة قصيرة ، أو من تضيّق وتضيّق بينهما حركة قصيرة ، أو من غلق وتضيّق وتضيّق بينهما حركة قصيرة ، أو من غلق وتضيّق بينهما حركة قصيرة .

1_6_ يُشترط في تشكيل المقاطع الصوتية ما يأتى:

1 : اجتماع (صامت + حركة قصيرة لا يتلوها حرف ساكن ؛ كيلا يتحوّل المقطع القصير إلى مقطع طويل مغلق (صامت+ حركة قصيرة + صامت) .

2: صامت + صوت علة طويل ، لا يأتي بعده صامت كيلا يتحوّل إلى مقطع طويل حركته طويلة غير مستخدم في اللغة الفصيحة . 3 : صامت + حركة قصيرة + حرف ساكن لا يأتي بعده حركة قصيرة ؛ كيلا ينتقل الصامت الثاني ، ويشكّل مع الحركة القصيرة مقطعاً .

4 : حركة + صامت ، ومثال ذلك همزة الوصل مع الصاّمت الذي بعدها شرط ألا تتحرّك بحركة ، لأنها بذلك تصبح همزة قطع ، فيتحول المقطع إلى النّوع الثالث المكوّن من (صامت +حركة قصيرة + صامت) .

1_7_ تترابط الأصوات التي يتكون منها المقطع الصوَّتي فيما بينها ترابطاً لصقيّاً ، بحيث إذا زال أحدها زال المقطع ، وهذا يقتضي الوقوع في فترة زمنية مستمرة لا انقطاع فيها .

1_8_ يرتبط النّبر اللّغوي بالنّاحية النّفسية ، والقوانين الصوتيّة ، والعادات اللغوية ، ولذا قد يُكتسب اكتساباً مع اللّغة ، ولا تغيّر القوانين الصوتيّة في مكان النبر إلاّ إذا أدّت إلى تغيّر في عدد المقاطع وفي أنواعها .

1_9_ تؤدّي الزيادة إلى تغيّر في موضع النّبر.

1-10 المقاطع على اختلاف أنواعها قابلة للتّفكيك: وذلك عند حدوث تغيّر بالزيادة أو الحذف؛ الأمر الذي ينعكس تغيّراً على المقاطع.

1_11_ عند تجاور كلمتين قد يحدث ربط بين الحرف الأخير من الكلمة الأولى مع الحرف الأولى من الكلمة الثانية ، فيتكوّن لدينا ما نسميه (السلسلة المقطعيّة) أو المقاطع الرّابطة .

1-12_ إذا فقد أحد المقاطع حركته بسبب الزيادة أو الحذف أو اللواصق ، فإن صوته الصامت ينضم إلى مقطع آخر من خلال الاتّحاد مع حركته .

2. نتائج التُّعريف بمصطلح الكلمة :

1-1 الكلمة لفظة مفردة تتكون من كتلة متماسكة من الأصوات ، وينظر اليها من جانبين :

الأول : ضمن المعجم : وفي هذه الحالة تدلُّ على معنى عام .

الثاني: ضمن الجملة: وفي هذه الحالة لا تبقى دلالتها كما كانت ضمن المعجم، وقد تفقد عموميتها، وتدلّ على معنى خاص .

- 2_2 التصريف علم يرصد التغيرات في الكلمة عندما تتحوّل من بنية إلى أخرى بفعل القوانين الصوّتيّة .
- 2_3_ الاشتقاق يساعد على التطور ، وبالتالي على حصول التغيرات ، لأنّ كثرة التغير والتحويل تؤدى إلى اطّراد التغيرات .
 - 2_5_ التغيّر في الأفعال نوعان:
- 2_5_1_ تغير داخلي يحدث في الحركات ، ومنه التغيرات الحاصلة في الأبواب الصرفيّة .
- 2_5_2 التغيّر بالإسناد: وقد ينتج عنه تغيّرات في الأصوات الصّامتة والحركات.
 - 2_6_ التغيّر في الأسماء:
 - 2_6_1 تغيّر ات في الأسماء المشتقّة .
- 2_6_2 تغيّرات في الأسماء الجامدة: والتّغيرات في هذه الأسماء قليلة، لبعدها عن الاشتقاق والتصريف.
- 2_7_ الصوامت في الكلمات تعبّر عن المعنى العام للكلمة ، والحركات توجه المعنى نحو الخصوصية .

3. نتائج التّعريف بمصطلح الجملة :

1.3 خصائص الجملة عند القدماء:

- _ الارتباط الوثيق بين اللفظ والمعنى ، والدّلالة على معنى مفيد قائم بنفسه .
- ــ تتكون من كلمة أو أكثر شرط الإفادة ، وتقسم إلى اسميّة وفعليّة وظرفيّة ..
 - _ تقسم إلى صغرى وكبرى:
 - الكبرى : هي الاسميّة التي خبرها جملة نحو (زيدٌ قام أبوه ، وزيدٌ أبوه قائمٌ).
 - الصغرى: هي المبنيّة على المبندأ كالجملة المخبر بها في المثالين.
- _ اهتم العلماء العرب باللفظ والمعنى ، ولم يرجّحوا جانباً على الآخر ، وذلك رغم بعض السّجالات حول اللفظ والمعنى
 - _ التركيبات المكوّنة للجملة العربيّة نوعان:
 - 1 ـ تركيب أساسى : ويتكوّن من وحدة صوتيّة أو أكثر .

2 ـ تركيبات ثانويّة : يمكن حذفها ، وتتكوّن من وحدة صوتيّة أو أكثر ، وهي تحتاج إلى تركيب أساسي ، و لا تؤدّي معنى كاملاً بمفردها .

- _ للجملة العربيّة نمطان:
- 1_ الجمل المكوّنة من تركيب أساسى .
- 2 الجمل المكوّنة من تركيب أساسيّ + تركيب ثانوي أو أكثر .

2.3 خصائص الجملة عند الغربيين:

- _ اتخذت المدرسة التحويليّة من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها . وفي هذا الكلام بعض الأمور المبهمة ، ومنها:
 - 1_ موقف الذاكرة الجماعيّة من جمل جديدة .
 - 2 مخالفة القياس والقواعد المعهودة .
- 3 الفرديّة التي يكتب لها الفشل لعدم قدرتها على إحداث تغيّر في بنية اللغة .
- _ كان كثير من البنيويين يستبعدون المعنى من در اساتهم استبعاداً كليّاً، ويهتمون بالشكل الخارجي للّغة .
- _ تتطابق مدرسة القوالب في كثير من خصائصها مع دراسة العرب القدماء لجملة العربية ، وأهم ما تشترك فيه هذه المدرسة مع ما جاء في التراث اللغوى العربي القديم ما يلى:
- 1_ ثبات المواقع الوظيفيّة لا يعني عدم قابليتها للتتقّل: ومن ذلك: (ضربَ محمدٌ عليّاً) .
 - 2_ قسم الجملة إلى (اسمية _ فعلية _ ظرفية) .
- 3_ القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، وهذا يعني أن القالب ليس شكلاً دون مضمون أو وظيفة ، وإنما للشكل علاقة بالوظيفة التي يؤديها .
- 4_ اعتماد مدرسة القوالب على مبدأ المسند والمسند إليه ، وهي بهذا لا تختلف عما جاء به العلماء العرب.

ثالثاً : نتائج التّغيّرات الصّوتيّة في الأفعال والمصادر والمشتقّات :

ا. نتائج التّغيرات في الأبواب الصّرفيّة :

1— إعلال بالحذف: تحذف حركة فاء الفعل في المضارع بسبب الاتصال بحرف المضارعة الذي يدخل في تركيب الكلمة ، ويكوّن مع فاء الفعل التي فقدت حركتها مقطعاً طويلاً مغلقاً . كما تحذف فاء الفعل من المثال عند التحويل إلى المضارع ، وهنا يحلّ حرف المضارعة مع حركته محل الصوت المحذوف ، ويشكّل بذلك المقطع الأوّل من الكلمة .

2_ إعلال بالقلب: تقلب حركة عين الفعل حركة أخرى تبعاً للتغيّرات في كلّ باب .

3_ إعلال بالنّقل: تنقل حركة عين الفعل إلى فائه في المعتلّ الأجوف، لصعوبة أن تعترى الضمةُ الواو، والكسرة الياء.

4_ التغير بالإدغام: يدغم الحرفان المتماثلان في المضعّف بعد حذف الحركة الفاصلة بينهما في كلّ الأبواب.

5_ ردّ الألف إلى أصلها: ويكون في الأجوف عندما يتحوّل من الماضي إلى المضارع.

2. التّغيّرات الصّوتيّة الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر

أُوّلاً: التّغيّرات الصّوتيّة:

1_ التغيرات الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر هي تغيرات صوتية ، لأنها تمثّل ظواهر صوتيّة كالقلب ، والإبدال ، والإعلال ، والإدغام ...

2_ تؤدّي التغيّرات الصوّرتيّة الناجمة عن إسناد الأفعال للضمائر إلى تسهيل اللفظ والإقلال من الجهد العضلي .

3_ قلب الحركات ناجم عن مناسبة الحركة للصوّت الذي يأتي بعدها (الفتحة قبل الألف، والضمة قبل الواو، والكسرة قبل الياء).

4_ إذا حُذف الصوت الصامت تحذف معه حركته ، لأن الحركة لا تبقى بمفردها دون صامت .

ثانياً: التّغيّرات المقطعيّة:

1_ حذف الحركة من مقطع صوتي يؤدّي إلى انضمام صوته الصّامت إلى مقطع مجاور ليتّحد بحركته .

2 ـ تؤدّي زيادة أحرف المضارعة إلى حذف حركة المقطع الأوّل ، وتشكّل مقطع جديد طويل مغلق مكوّن من حرف المضارعة والصّامت الذي يليه .

3 اللُّواحق الصائتة تحوّل المقطع الملحوق إلى طويل مفتوح.

4_ اللَّواحق الصامتة تحوّل المقطع الملحوق إلى مقطع طويل مغلق.

ثالثاً: العلاقة بين التّغيرات الصوتيّة والتّغيّرات المقطعيّة:

1_ التغيرات الصوتية تؤدي إلى تغيرات مقطعية .

2 حذف الحركة بين مقطعين قصيرين يؤدّي إلى دمج المقطعين بمقطع واحد طويل .

3 قلب الحركة لا يغير في نوع المقطع.

4 حلول حرف المضارعة محل صوت العلّة الطويل في المعتلّ المثال لا يغيّر في عدد المقاطع و لا في أنواعها .

5_ إذا تحوّلت الكلمة من ثلاثة مقاطع إلى مقطعين ، فإنّ موقع النّبر لا يتغيّر بل يتغيّر بل يتغيّر بل يبقى على المقطع الأوّل حين نعدّ من أوّل الكلمة .

6_ إذا كانت الكلمة مكوّنة من ثلاثة مقاطع ، وتحوّلت إلى أربعة مقاطع ، فإنّ النّبر يتحوّل من المقطع الأوّل إلى الثاني إذا لم يكن المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، وأمّا إذا كان المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، فإنّ النّبر يقع عليه .

2. نتائج التّغيّرات في المشتقّات والمعادر:

1_ الإعلال بالحذف: تحذف حركة عين الفعل كما في (فَعَلَ فَعْل) .

2_1_ إعلال بالقلب: تقلب فتحة الهمزة الزائدة كسرة كما في (أفْعَل إفْعَال) .

2-2- إعلال بالحذف: تحذف فتحة فاء الفعل ، وصوت من الأصوات المدغمة ، كما في (فَعَلَ تَقْعِيل).

2_3_ تغير بالزيادة: تزاد التاء في (فَعْلَلَ فَعْلَلَة _ فيعَلَ فيعَلَ فيعَلَة _ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَوْعَلَ فَعُولَ فَعُولَ فَعُولَ فَعُولَ فَعُولَ فَعُولَ أَهُ.

رابعاً : نتائج تأثيرات العوامل النحويّة والصّوتيّة ضمن الجملة :

- 1 للتغيرات في الجملة هي تغيرات في أصوات الكلمات.
 - 2 التغيرات في الجملة تحدث بتأثير عاملين:
- 2-1- نحوي : ويتجلّى تأثيره بالإعراب ، حيث تتغيّر أو اخر الكلمات تبعاً لتغيّر العو امل .
 - 2-2 صوتى: ويكون في المواضع الآتية:
 - 2_1_1_ داخل الكلمة: ومن ذلك الإبدال والإعلال والحذف ...
- 2—1—2— نتيجة تجاور كلمتين ، أو حرف وكلمة ؛ حيث تحدث تأثيرات متبادلة بين الصوت الأخير من الكلمة الأولى والصوت الأولى من الكلمة الثانية؛ فيحدث حذف للصوتين المتجاورين ، أو يحذف أحدهما .
 - 2-1-3 في الإعراب: حيث الإعراب الأثر الصوتى للعامل النحوي.
 - 2-1-4 في البناء: حيث البناء سببه العامل الصوتي .
- 2-1-5 في التنازع بين الإعراب والبناء: حيث يعمل العامل الصوتي في اللفظ، وينحصر عمل العامل النحوي في المعنى.
 - 3 يأخذ آخر الكلمة في الإعراب الأشكال الآتية:
- 3-1- كلمة تنتهي بحركة أصليّة (فتحة _ ضمّة _ كسرة _ سكون) ، والسكون ليس بحركة ، وإنما هو حذف لحركة .
- 3_ 2_ كلمة تنتهي بحركة مقدرة: تقدير الحركة في الإعراب سببه العامل الصوتى .
 - 3_3 كلمة تنتهى بحركة فرعية: (قلب الكسرة فتحة، قلب الفتحة كسرة) .
- 3-4- كلمة تنتهي بحرف : ومن ذلك رفع المثنى بالألف ونصبه بالياء ، ورفع جمع المذكر السالم بالواو ونصبه بالياء ، والرفع بثبوت النون وبحذفها في الفعل المضارع .
- 4 التغيّرات الصوتيّة الناجمة عن الإعراب والبناء تؤدي إلى تسهل اللفظ تقلل الجهد العضلي اختصار الزمن الاقتصاد الصوتي:
 - 5_ تمر اللغات بمرحلتين: تطور لغوي ، وقياس على النطور.
 - 6 التغيرات الصوتية هي تغيرات مطردة ما دامت اللُّغة مستعملة .

الخاتمة

يعتبر التّغيّر الصوتي في اللّغات البشريّة أحد أشكال التّجدّد الذي يُبرِز ذلك التواصل الوثيق واللّصيق بين اللّغة المنطوقة والفرد الناطق بها ؛ ومن هنا فاللّغة إذا لم تستعمل في الحياة اليوميّة والعمليّة ، فإنها ستتحوّل إلى كائن جامد لا حياة فيه ، الأمر الذي لا يكون أبداً إلاّ في اللّغات التي بادت ، وأضحت مستحاثات متحجّرة منذ آلاف السنين نتيجة عدم استعمالها أو الإقلاع عنها ، واستخدام غيرها .

ولا شك أن رصد مواطن التغيرات في لغة ما قد يكون سهلاً وجدياً ومنطقياً إذا درس الدّارس لغة عصره ، لأن بين يديه نماذج صوتية منطوقة يمكنه الاعتماد عليها في الدّراسة ، ولكن ليس من الصعوبة بمكان دراسة لغة في عصر مضت عليه آلاف السنين ، خاصة وأن اللغة تتطور وتتغير بطرق منتظمة غير عشوائية ، مما يسمح لنا بالرجوع إلى الوراء معتمدين على تلك الأسس التى تقدّمت بها اللغة حتى وصلت إلينا على حالتها الرّاهنة .

ومن حسن حظّنا أنّ قدماءنا قد سهلوا لنا الدّراسة ، ووفروا علينا الكثير من الجهد ، حيث لاقت اللّغة عندهم الكثير من الاهتمام والرّعاية ، ولذلك نجدهم قد أسسوا لكلّ علم ، ووضعوا لكلّ ظاهرة قواعدها ومرجعيّتها ، وكلامنا هنا لا يعني أننا سنركن إلى ما توصلوا إليه ونستريح بل سنضيف إلى ما اكتشفوا ، وسنؤسس كما أسسوا ، وبذلك تتقدّم المجتمعات ، ويعلو شأنها ويرتفع .

وينظر إلى التغيرات الصوتية في الدّراسات القديمة والحديثة من خلال كونها قوانين صوتية تعتري الصوت اللّغوي بغية تسهيل اللفظ ، والتخلّص من الجهد العضلي ، وتوفير الزمن . والتغيرات في التشكيلات التركيبية على اخــتلاف أنواعها هي تغيرات في الأصوات ، وذلك لأنّ أي تغيّر في صوت يعني تغيراً في التركيب اللّغوي الذي يحوي ذلك الصوت .

ورغم تناول القدماء لمصطلحي الكلمة والجملة بإسهاب وتفصيل ؛ لا نعثر في كتبهم على مصطلح المقطع الصوتي باستثناء مفهوم القطع عند ابن جني الذي يمكن اعتباره بوادر أوليّة لولادة المقطع الذي تولى المحدثون التعريف به وبأنواعه التي أضفنا إليها المقطع الذي يبتدئ بحركة تخامديّة ، وقد وجدنا أن النبر اللّغوي ليس له قاعدة عامة ، وإنّما يتغيّر موضعه تبعاً للحالة النفسية للمتكلم ، ولتغيّر البيئات اللغوية والمناطق الجغرافيّة .

ولما كان علما الصرّفُ والنحو يدرسان التَّغيُّراتِ في بنيةِ الكلمةِ والجملة ؛ فقد اعتمدنا عليهما دون أن نخرج عن الأهداف التي وضعناها في بداية البحث؛ وهذا ما حتَّمَ علينا دراسة القوانين الصوتيَّة المحدِثةِ للتغيراتِ في الأسماءِ والأفعال والمشتقاتِ داخل الجملة وخارجها .

وقد كان اهتمامنا منصباً على التعريف بالتركيب اللّغوي ، ودراسة مواطن التغيرات داخل الكلمة المفردة مع ما يتعلّق بها من اشتقاق وتصريف ، وضمن الجملة من خلال تجاور الكلمات ، وتأثيرات العوامل النّحوية والصوتية ، وما ينجم عن تنازعهما من تغيرات صوتية .

ولا شك أنّ صعوبات كثيرة كانت قد اعترضت سبيلنا ، والتي منها اتساع دائرة البحث ، واختلاطه مع علوم أخرى لم تكن أدواتها في متناول أيدينا ؛ ورغم ذلك فقد عالجنا مجمل الأهداف التي وضعناها في المقدمة ، كما وضعنا نصب أعيننا في المستقبل القريب دراسة التركيب اللّغوي العربي في بحث مستقل ، لأنّنا نرى أنّ معظم ما قيل فيه حتى الآن لا يعدو أن يكون إمّا صورة مطابقة لما جاء به القدماء أو إسقاط في غير موضعه لما جاء في الدراسات اللّغوية الغربية الحديثة .

المصادر والمراجع:

- 1_ القرآن الكريم .
- 2_ ابن عصفور والتصريف ، د. فخر الدين قباوة ، دار الأصمعي للنشر والتوزيع ، حلب ط1/1391هـ _ 1971م .
- 3_ الإتقان في علوم القرآن ، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي ، تحقيق عز الدين التنوخي ، مطبوعات المجمع العلمي العربي ، دمشق ، 1960م .
- 4 اتجاهات البحث اللغوي الحديث في العالم العربي ، الدكتور رياض قاسم ،
 مؤسسة نوفل ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 5_ أسرار العربية ، أبو البركات الأنباري ، تحقيق محمد بهجت البيطار ، مطبعة الترقي ، دمشق ، 1957م .
- 6_ الأشباه والنظائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة ، ط1 ، 1406هـ -1985م .
- 7_ إصلاح المنطق ، يعقوب بن السكيت ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون، القاهرة ، 1956م .
- 8_ الأصوات اللّغوية ، الدكتور إبراهيم أنيس ، دار الطباعة الحديثة ، الناشر، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط5 ، 1979م .
- 9_ الأصول في النحو ، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي ، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، شارع سوريا، ط1_ 1405هـ _ 1985م .
- 10_ أضواء على الدراسات اللَّغوية المعاصرة ، الدكتور نايف خرما ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت 1978م .
- 11_ الاقتراح ، السيوطي، الناشر ، دار المعارف ، حلب ، سورية ، دون تاريخ.

- 12_ الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة) ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط2 ، 1986م .
 - 13_ الألسنية ، وأعلامها ، الدكتور ميشال زكريا ، بيروت ، 1980م.
- 14_ الأمالي النحوية ، ابن الحاجب ، تحقيق هادي حسن حمودي ، مكتبة النهضة العربية ، عالم الكتب ، ط1 ، 1405هـ 1985م.
- 15_ الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين ، تأليف الإمام كمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن أبي سعيد الأنباري النحوي (513_57)، ومعه كتاب الإنصاف من الإنصاف ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، مصر ، المكتبة التجاريّة الكبرى ، شارع محمد علي ، ط4 ، 1380هـ _ 1961م.
- 16_ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام الأنصاري ، دار إحياء التُراث العربي، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 17_ الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي ، تح د. مازن المبارك، دار النفائس، ط6/1996م .
- 18_ إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل ، أبو البركات الأنباري، تحقيق محى الدين رمضان ، دمشق ، 1971م.
- 19_ البناء الموازي نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة ، الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري ، دار توبقال ، المغرب ، ط1 ، 1990م.
- 20_ تاريخ آداب اللغة العربية ، جورج زيدان ، مراجعة الدكتور شوقي ضيف، طبع دار الهلال ، دون تاريخ .
- 21_ تاج العروس من جواهر القاموس ، محمد مرتضى الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة .
- 22_ تاريخ النقد الأدبي عند العرب في العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري، طه أحمد إبراهيم، دار الحكمة ، دمشق ، 1972م.

- 23_ التّحليل اللّغوي ، صلاح عبد الحق ، دار التنوير للطباعة والنشر، ط1، 1993م .
- 24_ ترتيب كتاب العين للخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور البراهيم السامرائي ، تصحيح أسعد الطيّب ، مطبعة باقري، قم ، ط1 ، 1414هـ. .
- 25_ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، ابن مالك ، تحقيق وتقديم محمد كامل بركات، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، وزارة الثقافة ، مصر، 1387هــ1967م.
- 26_ تصريف الأسماء ، د . مزيد نعيم _ د.شوقي المعري ، المطبعة التعاونية بدمشق ، 1993 .
- 27 _ تصريف الأسماء والأفعال ، د. فخر الدّين قباوة ، جامعة حلب ، ط2 ، 1401هـ ، 1981م .
- 28_ التصريف الملوكي ، ابن جني ، دار المعارف للطباعة ، دمشق ، دون تاريخ .
- 29_ التطور اللغوي التاريخي ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، معهد البحوث والدراسات، القاهرة ، 1966م .
- 30_ التطور اللغوي مظاهره وعلله ، الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1404هـ 1983م .
- 31_ التطور النحوي للغة العربية ، محاضرات ألقاها في الجامعة المصرية سنة 1929 المستشرق الألماني برجشتراسر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1402هـ 1982م .
- 32_ تهذيب اللغة ، الأزهري ، تحقيق عبد السلام هارون،القاهرة ، 1964-1964.

- 33_ تهذيب المقدمة اللَغوية ، العلايلي ، عناية الدكتور أسعد علي ، دار السؤال للطباعة والنشر ، دمشق ، ط3، 1406هـ 1985م.
- 34_ جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني ، تحقيق شريف الأنصاري، المطبعة القصرية للطباعة والنشر ، صيدا لبنان ، ط11 ، 1391هـ _ _ 1971م .
- 35_ الجمل ، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني ، تحقيق علي حيدر، دمشق 1392هـ _ 1972م .
- 36_ الجمل في النحو ، الزجاجي ، تحقيق علي توفيق الحمد ، دار الأمل، إربد، الأردن ، ط3 ، 1407هـ 1986م .
- 37_ الخصائص ، ابن جني ، تحقيق محمد علي النجار ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 38_ در اسات لسانيّة تطبيقيّة ، د. مازن الوعر ، دار طلاس للدر اسات والنشر والترجمة، ط1_ 1989م .
- 39_ دراسة الصَّوت اللَّغوِي ، الدكتور أحمد مختار عمر ، توزيع عالم الكتب، القاهرة، 1976م _ 1396هـ .
- 40_ در اسات في علم اللغة ، الدكتور كمال بشر ، دار المعارف ، مصر، ط2، 1971م.
- 41_ در اسات في العربية وتاريخها ، محمد الخضر حسين ، مكتبة دار الفتح، دمشق، ط2، 1380هـ 1960م.
- 42 دراسات في فقه اللغة ، الدكتور صبحي الصالح ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، مطابع الروضة النموذجية ، حمص ، الجمهورية العربية السورية ، 1988م.
- 43_ دراسات في فقه اللغة ، الدكتور مسعود بوبو ، كلية الآداب ، جامعة دمشق، 1403هـ 1984م.

- 44_ درة الغواص في أوهام الخواص ، الحريري ، مطبعة الجوائب ، استانبول ، 1299هـ.
- 45_ دروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ، عالم الكتب ، بيروت ، 1982م .
- 46_ الساميون ولغاتهم ، الدكتور حسن ظاظا ، دار المعارف ، مصر ،1971م.
- 47_ سر صناعة الإعراب ، ابن جني ، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم مصطفى ومحمد الزقزاق وعبد الله أمين ، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط1، 1374هـ 1954م.
- 48_ شذى العرف في فن الصرف ، الشيخ أحمد الحملاوي ، مطبعة البابي الحلبي وشركاه ، ط6، 1965 م .
 - 49_ شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، مؤسسة الطباعة والنشر ، دار الهجرة ، إيران ، قم، ط3 ، 1414هـ .
- 50 ـ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، قدّم له وعلَّق على حواشيه، الدكتور أحمد سليم الحمصي والدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس للنشر والتوزيع ، طرابلس ، لبنان ، ط1 ، 1990م .
- 51 ـ شرح التصريح على التوضيح ، الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، مصر ، دون تاريخ .
- 52 ـ شرح التصريف الملوكي ، ابن يعيش ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، المكتبة العربية بحلب، الطبعة الأولى 1393هـ ـ 1973م .
- 53 عيسى ، عالم الكتب ، بيروت ، ط1 ، 1405هـ 1985م.
- 54_ شرح شافية ابن الحاجب ، رضي الدين الاستراباذي النحوي ، تحقيق محمد نور الحسن ومحمد الزقزاق و ومحي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، 1395هـ 1975م.

- 55 شرح المقدمة الجزولية الكبير ، الشلوبين ، تحقيق تركي بن سهو بن نز"ال العتيبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1414هـ 1994م.
 - 56 شرح المفصل ، الزمخشري ، المطبعة المنيرية، القاهرة ، دون تاريخ.
- 57_ شرح الملوكي في التصريف ، ابن يعيش ، تحقيق د. فخر الدّين قبّاوة ، المكتبة العربية، حلب، الطبعة الأولى 1393هـ _ 1973م .
- 58_ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامه ، تحقيق مصطفى الشويمي، بيروت، مؤسسة بدران للطباعة ، 1983م.
- 59 الصحاح ، الجوهري ، تقديم الشيخ عبدالله العلايلي ، إعداد وتصنيف نديم مرعشلي و أسامة مرعشلي ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ .
- 60_ ظاهرة التنوين في اللغة العربية ، الدكتور عوض المرسي جهاوي ، نشر مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط1 ، 1403هـ 1982م.
- 61_ ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، ط2، 1985 م .
- 62_ العربية بين أمسها وحاضرها ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار الحرية للطباعة، بغداد ، توزيع الدار الوطنية للتوزيع ، 1398هـ 1978م .
 - 63 علم الأصوات العام ، مركز الإنماء القومي ، بيروت، دون تاريخ .
- 64_ علم الأصوات اللَغوية ، الفونيتيكا ، الدكتور عصام نور الدين ، دار الفكر اللبناني، بيروت ، ط1 ، 1992م.
- 65_ علم اللغة ، الدكتور محمود السعران ، دار المعارف ، مصر ، 1962م.
- 66 علم اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، ط7 ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة القاهرة ، دون تاريخ .
- 67_ علم اللغة بين القديم والحديث ، د.عاطف مدكور مديريّة الكتب والمطبوعات الجامعيّة ، 1991م.

- 68 علم وظائف الأصوات اللَّغوِية ، الفونولوجيا ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، ط1 _ 1992م .
- 69_ عوامل التطور اللَّغوي، الدكتور أحمد عبد الرحمن حماد، دار الأندلس للطباعة والتوزيع، 1403هـ -1983م.
- 70_ العين ، الخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، منشورات مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، لبنان ، 1408هـ 1988م.
- 71_ الفرق بين الحروف الخمسة ، عبدالله بن محمد البطليوسي ، دار المأمون للتراث، ط1 ، 1404هـ _ 1974م .
- 72_ فقه اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، لجنة البيان العربي ، 1962 م.
 - 73_ فقه اللغة ، الدكتور محمد المبارك ، مطبعة جامعة دمشق ، 1960م .
- 74_ فقه اللغة العربية ، د. رمضان عبد النواب ، القاهرة ، ط1_ 1973م .
- 75_ فقه اللغة في الكتب العربية ، الدكتور عبده الراجحي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1979م .
- 76_ فقه اللغة المقارن ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار العلم للملايين ، بيروت، 1968م.
- 77_ فقه اللغة وخصائص العربية ، الدكتور محمد المبارك ، دار الفكر ، بيروت، ط3 ، 1968.
- 78_ في فقه اللّغة وقضايا العربية ، د. سميح أبو مغلي ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن ، ط1/1987م .
- 79 في التطور اللَّغوِي ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة، ط2 ، 1405هـ.
- 80 في اللهجات العربية ، الدكتور إبراهيم أنيس ، القاهرة ، ط4 ، 1973م.

- 81 في اللهجات العربية ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار الحداثة للطباعة والنشر، بيروت ، ط1، 1994م .
- 82_ القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، مكتبة التربية للطباعة والنشر ، بيروت، لبنان، دون تاريخ .
- 83_ القراءات وأثرها في علوم العربية ، الدكتور محمد سالم محيسن ، مكتبة الكليات، القاهرة ، دون تاريخ .
- 84_ القياس النحوي بين مدرستي البصرة والكوفة ، محمد عاشور السويح ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع ، ط1 ، 1395هـ ـ 1986م .
- 85_ الكتاب ، سيبويه ، تحقيق عبد السلام هارون ، عالم الكتب ، بيروت ، لبنان، دون تاريخ .
- 86_ الكتابة العربية والسامية ، الدكتور رمزي البعلبكي ، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1981م
- 87 الكليات ، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي ، إعداد الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ، 1983م.
- 88 لحن العوام ، الزبيدي ، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، 1964م.
- 89_ لسان العرب ، ابن منظور ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، طبعة مصورة عن طبعة بولاق، دون تاريخ .
 - 90 اللغة بين المعيارية والوصفية ، الدكتور تمام حسان، القاهرة 1958م.
- 91_ اللغة السريانية ، الخورفسقفوس برصوم أيوب ، جامعة حلب ، ط2 ، 1972م.
- 92_ اللغة السريانية وآدابها ، الدكتور أحمد أرحيم هبو ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1986-1987م .

- 93_ اللغة العبرية ، الدكتور فائز فارس ، مؤسسة الرسالة ، بيروت و دار الأمل ، إربد، الأردن ، 1407هـ -1987م .
- 94_ اللغة العربية كائن حي ، جرجي زيدان ، مطابع دار الهلال، القاهرة، دون تاريخ.
- 95_ اللغة العربية معناها ومبناها ، د. تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1963م .
- 96_ اللغة والتطور ، د. عبد الرحمن أيوب ، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 1969م .
- 97 ـ اللغة والمجتمع ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، دار الكتب ، القاهرة ، 1971م .
- 98_ اللَّمع في العربية ، ابن جني ، تح ، د. سميح أومغلي ، عمان ، دار مجدلاوي للنشر ، 1988م.
- 99_ لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة ، غالب فاضل المطلبي ، منشورات وزارة الثقافة والفنون ، الجمهورية العراقية ، 1971م .
- 100_ مبادئ اللسانيات ، الدكتور أحمد محمد قدور ، دار الفكر ، دمشق ، سورية، 1416هـ 1996م .
- 101_ مجمل اللغة ، ابن فارس ، تحقيق زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، ط1، 1404هـ 1984م .
- 102 مختار الصحاح ، الإمام محمد بن أبي بكر الرازي ، عني بترتيبه محمود خاطر، دار المعارف مصر ، دون تاريخ .
 - 103_ المخصص ، ابن سيدة ، بولاق ، 1316هـ .

- 104_ المدخل إلى دراسة علم الأصوات ، الدكتور صلاح الدين صالح حسنين دار الاتحاد العربي للطباعة ، 1998 .
- 105_ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللَّغوي ،الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط2 ، 1985م .
- 106_ مدخل إلى اللسانيّات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة البعث، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1988_1989م ، ص97 .
- 107_ مدخل إلى معرفة اللسانيات ، الدكتور محمد إسماعيل بصل ، دار المتنبى للطباعة والنشر ، 1997م .
- 108_ مدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، دار الجنوب للنشر ، تونس، دون تاريخ، ص .164
- 109_ المزهر في علوم العربية وأنواعها ، السيوطي ، عناية محمد جاد المولى ومحمد علي البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابى ، مصر ، 1958م .
- 110_ المسائل العضديات، أبو علي الفارسي، تحقيق شيخ الراشد ، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، 1986م .
- 111_ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي ، المكتبة العلمية ، بيروت ، دون تاريخ .
- 112_ المصطلحات العلمية والفنية ، يوسف الخياط و نديم المرعشلي ، دار لسان العرب، بيروت ، 1970م .
- 113_ مصنفات اللحن والتثقيف اللّغوي حتى القرن العاشر الهجري ، الدكتور أحمد محمد قدور، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دمشق ، 1996م.

- 114_ المعجم المفصل في علم الصرّف ، إعداد راجي الأسمر ، مراجعة الدكتور إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، ط1، 1413هـ 1993م .
- 115_ معجم مصطلحات النحو العربي ، تصدير الدكتور محمد مهدي علام ، مكتبة لبنان، ط1، 1410هـ 1990م.
- 116_ المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، إخراج ، إبراهيم مصطفى وأحمد حسن الزيات وحامد عبد القادر ، ومحمد علي النجار، مطبعة عبد السلام هارون ، مطبعة مصر،1381هـــ1961م.
- 117_ المفصل في علوم اللغة العربية ، الزمخشري ، دار الجيل النشر والتوزيع والطباعة ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 118_ مفتاح السعادة ، طاشكبري زادة ، حيدر آباد الدكن ، الهند ، 1328هـ.
 - 119_ مفتاح العلوم ، السكاكي ، القاهرة ، 1317هـ .
- 120_ المفضليات ، المفضل الضبي ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف، مصر، ط5 ، دون تاريخ .
- 121_ مقاييس اللغة ، ابن فارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط2 ، 1389هـ 1969م.
- 122_ المقتضب ، المبرد ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، طبع المجلس الأعلى الإسلامي ، 1385هـ .
- 123_ مقدّمة في النحو ، خلف بن حيّان الأحمر البصري ، تحقيق عزالدين التوخي، دمشق 1321هـ _ 1961م .
- 124_ المقرب ، ابن عصفور ، تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري، مطبعة العاني، بغداد ، ط1 ، 1391هـــ1971م .

- 125_ مناهج تحقيق التراث ، الدكتور رمضان عبد التواب ، نشر مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط1، 1406هــ1986م .
- 126_ المنصف ، ابن جني ، تحقيق إبراهيم مصطفى و عبدالله أمين، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، 1954م .
- 127_ منهج البحث التاريخي ، الدكتور حسن عثمان ، دار المعارف ، ط4، 1980م.
- 128_ المنهج الصور تي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1980.
- 129_ المورد في علم الصرف ، الدكتور سامي عوض ، مديرية الكتب والمطبوعات، جامعة تشرين، اللاذقية ، 1983 _ 1984م .
- 130_ الموجز في النحو ، ابن السراج ، تحقيق مصطفى الشويمي و ابن سالم دامرجي، مؤسسة بدران للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ.
 - 131_ مولد اللغة ، أحمد رضا العاملي ، بيروت ، 1956 م .
- 132_ نحو وعي لغوي جديد ، د. مازن المبارك ، دار البشائر ، دمشق ، ط4، 1424هـ _ 2003م .
- 133 ـ نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، أبو البركات الأنباري، تحقيق أبو الفضل إبراهيم ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، دون تاريخ .
- 134_ النشر في القراءات العشر، تأليف محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري مراجعة على محمد الضباع، مطبعة مصطفى محمد، دون تاريخ.
- 135_ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، السيوطي ، تحقيق عبد السلام هارون والدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار البحوث العلمية، بيروت، 1975م .

الكتب المترجمة:

- 1_ أساسيات علم الكلام ، تأليف د. جلورياج بوردن د. كاثرين س.هارس-د. لورانس _ رافائيل ، ترجمة محي الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر، دمشق ، سوريا ، ط1 .1998
- 2 تاريخ العرب العام ، أ . سيديو ، ترجمة عادل زعيتر ، دار إحياء الكتب، القاهرة، 1948م .
- 3_ التّعريف بعلم اللغة ، دافيد كريستل ، ترجمة الدكتور حلمي خليل ، كلية الآداب ، جامعة الاسكندرية ، 1981–1982 م .
- 4_ دروس في علم أصوات العربية ، جان كانتينو ، ترجمة صالح القرمادي، تونس ، 1966م .
- 5_ أسس علم اللغة ، ماريو باي ، ترجمة الدكتور أحمد محتار عمر ، طرابلس، ليبيا، 1973م .
- 6 علم الدلالة ، كلود جرمان _ ريمون بلان ، ترجمة د . نور الهدى لوشن، دار الفاضل ، دمشق 1994م .
- 7_ العربية الفصحى ، هنري فليش ، ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين ، ، بيروت 1966م .
- 8_ علم اللغة في القرن العشرين ، جورج مونان ، ترجمة الدكتور نجيب غزاوي ، وزارة التعليم العالي ، مؤسسة الوحدة ، الجمهورية العربية السورية، دون تاريخ.
- 9_ فقه اللغات السامية ، كارل بروكلمن ، ترجمه الدكتور رمضان عبد التواب، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ .

- 10_ اللسانيات التطبيقية ، شارل بوتون ، ترجمة ، الدكتور قاسم المقداد ومحمد رياض المصري ، تنفيذ ، دار الوسيم للخدمات الطباعية ، دمشق ، بدون تاريخ.
- 11_ اللسان والمجتمع ، هنري لوفيفر ، ترجمة مصطفى صالح ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983م .
- 12_ اللغة ، فندريس ، ترجمة عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص ، لجنة البيان العربي، القاهرة ، 1970 م.
- 13_ محاضرات في الألسنية ، فردينان ده سوسر ، ترجمة يوسف غازي، مجيد النصر، دار نعمان للثقافة ، 1984م .
- 14_ مدخل إلى اللسانيات ، رونالد إيلوار ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم، منشورات وزارة التعليم ، مطبعة جامعة دمشق ، 1980م ، ص.76
- 15_ النقد والأدب ، جان ستاروبنسكي ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1976م.
- 16_ وظيفة الألسن وديناميتها ، أندريه مارتينيه ترجمة نادر سراج ، دار المنتجب العربي، ط1، 1416هــ1996م .

المجلاّت والدّوريات :

- (1) مجلّة طب الفم السوريّة ، دوريّة علمية تصدرها نقابة أطباء الأسنان في سورية، السنة 39 ، العدد 2003 م .
- (2) مجلة العربي ، مجلة شهرية ثقافية ، تصدرها وزارة الإعلام بدولة الكويت، مايو 2002 م .
- (3) مجلّة اللسان العربي _ مجلّة دوريّة للأبحاث اللغويّة ونشاط الترجمة والتعريب، يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي _ جامعة الدول العربية ، الرباط المملكة المغربيّة ، مطبعة فضالة ، المحمديّة ، دون تاريخ .
- (4) مجلّة مجمع اللغة العربيّة بدمشق _ مجلّة المجمع العلمي العربي سابقاً ، شعبان 1394هـ _ 1974م .
- (5) مجلّة المعرفة ، ثقافيّة شهريّة ، تصدرها وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، أيلول 2003 .
- (6) مجلة الموقف الأدبي ، مجلة أدبية شهريّة يصدرها اتحاد الكتاب العرب بدمشق، نيسان 2001 ، العدد 360 .

المراجع الأجنبيّة:

- (1) An Introduction to language, Victoria Formkin Robert Rodman, publisher: Christopher p. kien, 1998.
- (2) philosophy of language, William G. lycan, First blushed 2000 by rout ledge.
- (3) Transformational syntax, Andrew Radford. published by the press syndicate University of language, first. 1981.

محتويات البحث

2	المقدّمة
8	الباب الأول : مفهوم التغيرات الصوتية
حاتها 9	الفصل الأول : التغيّرات الصّوتيّة وقوانينها وتداخل مصطل
11	1 التعريف بالتعنيرات الصوتية
11	1_1_ مفهوم التغيرات الصوتية عند القدماء
15	1_2 _ مفهوم التغيرات الصوتية عند المحدثين
24	2_ القوانين الصوتية
24	2_1_ المخالفة
29	2_2_ المماثلة
34	2_3 القلب المكاني
36	3 تداخل المصطلحات الصوتية
37	3_1_ التداخل بين الحذف والتغيرات الصوتية
40	3_2_ التداخل بين الحذف والإعلال بالتسكين
42	3_3_ التداخل بين الحذف والإدغام
43	3_4_ التداخل بين الإبدال والإعلال
47	
	الفصل الثاني : أنماط التغيّرات الصوتية
48	1_ التغيّر بالإبدال
54	2_ التغيّر بالإعلال
54	2_1_ الإعلال بالقلب
55	2_2 الإعلال بالحذف
57	2_3 الاعلال بالتسكين

58 .	4_2 الإعلال بالنقل
60 ·	3 ــ التغيّر بالإدغام
62 .	4_ التغيّر بالإمالة
70	الفصل الثالث : العلاقة بين التغيرات والتركيب
	1 الزّيادة وأثرها في التّغيرات الصوتيّة
72 .	1_1_ الزيادة لأسباب صوتيّة
83 .	1_2_ الزيادة لأسباب معنوية
83 .	1_2_1_ الزيادة السماعية
84 .	1_2_2_ الزيادة القياسيّة
88	1_3_ أثر الزيادة في التغيرات الصوتيّة
89.	1_3_1 أثر الزيادة في الأفعال
95	1_3_1 أثر الزيادة في الأسماء
100	2 اللواحق وأثرها في التغيرات الصوتية
100	2_1_ ما يلحق الاسم
102	1_2_ ما يلحق الفعل
103	2_3_ أثر اللواحق في التغيرات الصوتيّة
107	2_4_ نتائج اللواحق في التركيب اللغوي
111	الباب الثاني : التغيرات الصوتيّة في المقطع والكلمة
	اجبب استي : استرات اسويه ي احتم واسته
112	الفصل الأول: التعريف بالمقطع والكلمة
112	1_ التّشكيل المقطعي
113	1_1_ ملامح القطع الصوتي عند القدماء
119	1_ 2_ مفهوم القطع الصوتي عند المحدثين

124	1_ 2_1_ تعريف المقطع
121	2_2 أنواع المقاطع
122	1_ 3_ مفهوما القطع والفتح
127	1_ 4_ أنواع المقاطع وكيفيّة تشكّلها
127	1_ 4_1_ أنواع المقاطع
130	1_ 4_2_ تشكّل المقطع الصّوتي
133	1_ 5_ الارتباطات بين الأصوات ضمن المقاطع
135	1_6_ مستاز مات المقطع
136	1_7_ علاقة المقطع بالنّبر اللغوي
135	1_7_1 التَّعريف بالنَّبر اللَّغوي
137	1_7_2 تحديد موضع النبر
140	1_7_ 3 _ علاقة النّبر بالتّغيّرات الصوتيّة والزيادة واللّواحق
144	1_9_ أنواع الأصوات وعلاقتها بالمقطع
146	1_10 _ العلاقة بين المقطع والحركة
149	1_11_ المقاطع ضمن الكلمة
153	2_ تشكيل الكلمة
153	2_1_ عند القدماء
156	2_2 الكلمة عند المحدثين
161	2_3 علاقة التصريف والاشتقاق بالكلمة
161	2_ 3_1_ علاقة التّصريف بالتّغيّرات
165	2_ 3_2 علاقة الأشتقاق بالتغيّرات الصوّتيّة
168	2_ 4_ الكلمة ومكوّناتها ودلالة أصواتها
168	2_ 4_1_ تعريف الكلمة
169	2_ 4_2_ مكوّنات الكلمة

2_ 4_3_ دلالة الأصوات في الكلمة	
2_ 4_4_ مفهوم الوحدات اللَّفظيّة	
الفصل الثاني : التغيرات الصوتيّة والمقطعيّة في الكلمة	
1 التغيرات الصوتية والمقطعية في الأبواب الصرفية1	
174 الباب الأول	
178	
1.81	
1.81 الباب الرابع	
182 الباب الخامس	
1—6_ الباب السادس	
2 التّغيّرات الصوتيّة في الأفعال عند إسنادها إلى الضّمائر 187	
2 _1_ إسناد الفعل الصحيح السالم إلى الضمائر 187	
2 _2_ إسناد الفعل المهموز الأول إلى الضمائر	
2 _3_ إسناد الفعل المهموز الوسط إلى الضمائر	
2 _4_ إسناد الفعل المهموز الآخر إلى الضمائر	
2 _5_ إسناد الفعل المضعّف إلى الضمائر	
2 _6_ إسناد الفعل المثال إلى الضمائر	
2 _7_ إسناد الفعل المثال المفتوح العين في المضارع 204	
2 _8_ إسناد الفعل الأجوف الواوي إلى الضمائر 207	
2 _9_ إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر	
2 _10_ إسناد الفعل الناقص اليائي إلى الضمائر2	

216	الفصل الثالث : التغيرات الصوتية في المشتقات والمصادر
216	1 التغيرات الصوتية في المشتقات
216	1_1_ اسم الفاعل
225	1_2_ اسم المفعول
233	1_3_ الصفة المشبهة
238	2 التحويل من الفعل إلى المصدر (الرجوع إلى الشكل الأولي)
	2_1_ مصادر الفعل الثلاثي المجرّد
239	2_1_1_ القياسية
	2_1_2 السماعية
242	2_2 مصادر الفعل غير الثلاثي المجرد
251	3_ الرباعيّة
256	الباب الثالث : التُّغَيُّرات الصَوتيَّة في تَشْكِيْل الجملة
	الباب الثالث : التُغيَّرات الصُوتيَّة في تَشْكِيْل الجملة الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة
257	الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة
257	
257	الفصل الأول: مفهوم تشكيل الجملة
257 257 257 261	الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء و المحدثين 1 ــ 1 ــ مفهوم الجملة عند القدماء 1 ــ 2 ــ عند العلماء المحدثين و الغربيين
257 257 257 261 264	الفصل الأول: مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين
257 257 257 261 264	الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء و المحدثين 1 ــ 1 ــ مفهوم الجملة عند القدماء 1 ــ 2 ــ عند العلماء المحدثين و الغربيين
257 257 257 261 264 270	الفصل الأول: مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين 1 ــ 1 ــ مفهوم الجملة عند القدماء 1 ــ 2 ــ عند العلماء المحدثين والغربيين 1 ــ 2 ــ 1 ــ البنيويّة 1 ــ 2 ــ 2 ــ النحو التّوليدي التحويلي
257 257 257 261 264 270	الفصل الأول: مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين 1 ــ 1 ــ مفهوم الجملة عند القدماء 1 ــ 2 ــ عند العلماء المحدثين والغربيين 1 ــ 2 ــ 1 ــ البنيوية 1 ــ 2 ــ 2 ــ النحو التوليدي التحويلي 1 ــ 2 ــ 3 ــ النحو التحويلي
257 257 257 261 264 270 272	الفصل الأول: مفهوم تشكيل الجملة 1 ــ مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين 1 ــ 1 ــ مفهوم الجملة عند القدماء 1 ــ 2 ــ عند العلماء المحدثين والغربيين 1 ــ 2 ــ 1 ــ البنيوية 1 ــ 2 ــ 2 ــ النحو التوليدي التحويلي 1 ــ 2 ــ 3 ــ النحو التحويلي 1 ــ 2 ــ 4 ــ الفوالب

285	2_3_ أشكال تركيب الجملة
جاور بين الكلمات 291	الفصل الثاني : التأثيرات الصّوتيّة للعوامل النّحويّة ونتائج التّ
291	1 ـ التأثيرات الصوتية للعوامل النّحويّة
294	1_1 العوامل من الحروف
295 _ الاستثناء 295،	(الأحرف المشبّهة بالفعل 294 ، واو المفعول معه 95
ازمة الأحرف الجارة	النداء 296_ نواصب الفعل المضارع _ الأحرف الج
	297 ، لا النافية للجنس ، ما العاملة عمل ليس 298) .
299	1_2_ العوامل من الأفعال
الذّم والأفعال الناقصة	(الفاعل 299_ نائب الفاعل 300 _ أفعال المدح و
فيه ، المفعول لأجله ،	301_ المفعول المطلق والمفعول به ، التمييز ، المفعول
	الحال 302) .
303	1_ 3_ العوامل من الأسماء
لصفة المشبّهة ، واسم	(المبتدأ والخبر ، واسم الفاعل 303 ــ اسم المفعول وا
. 30	التفضيل 304 ــ المصدر ، أسماء الأفعال ، والإضافة 5
306	2 ـ التجاور بين الكلمات وأثره في التغيرات الصوتية.
310	2_1_ تجاور الفعل الماضي والاسم
316	2-1- التجاور مع الفعل المضارع
317	2_2 التجاور بين فعل الأمر والاسم
318	2_3_ التجاور بين الاسم والاسم
319	2_4_ التجاور بين الحرف والاسم
ين الصّوتيّة 324	الفصل الثالث : تنازع التَأثير بين العوامل النحويّة والقوان
326	1_ التنازع الصوتي في الإعراب
326	1 1 التّحديث بالأحداد ب

1_2_ التنازع في الإعراب	329
2_ التنازع الصوتي في البناء	333
2_1_ التّعريف بالبناء ومواطنه	334
2_2_ التتازع في البناء	338
3_ النتازع بين الإعراب والبناء	340
4_ تقدير الحركات في الإعراب والبناء	341
4_1_ تقدير الحركات في الإعراب	341
4_2_ تقدير الحركات في البناء	343
الدراسة التطبيقية	344
الخاتمة	382
المصادر والمراجع العربية	384
الكتب المترجمة	396
المجلات والدّوريّات والمراجع الأجنبيّة	398